Автор материала:

Медведева Татьяна Александровна,

Учитель биологии

Высшей квалификационной категории

МБОУ Арбатская СОШ

с. Арбаты, Таштыпский район,

Республики Хакасия

2015г.

**Календарно-тематическое планирование**

**учебного материала по биологии 10 класс (базовый уровень)**

**2015-2016учебный год**

Учебник «Общая биология.10-11кл.» Агафонов И.Б., Сивоглазов В.И., М., Дрофа, 2012

*1 час в неделю, всего 34час.*

**Календарно-тематическое планирование учебного материала по биологии 10 класс (базовый уровень)**

**2015-2016учебный год**

Учебник ««Биология.10-11кл.» Агафонов И.Б., Сивоглазов В.И., М., Дрофа, 2012

*1 час в неделю, всего 34час.*

Учитель: *Медведева Т.А.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **сроки** |  | **Наименование темы занятий** | **Домашнее задание** |
| Ур. | **План** | **Факт** |  |  |
|  |  |  | **Тема 1. Биология как наука. Методы научного исследования –** | **3 час.** |
|  | 01-07.09 |  | Краткая история развития биологии | Введение, с. 4-5, §.1., в. 1-6, с.11, Таблица |
|  | 08-14.09 |  | Сущность жизни и свойства живого. Методы познания | § 1.2, в. 1-7, с.15 |
|  | 15-21.09 |  | Уровни организации и методы познания живой природыОбобщающий по теме. **Тест №1 «Биология как наука»** | § 1.3, в. 1-5, с.20 |
|  |  |  | **Тема 2. Клетка - 12 час.** |  |
|  | 22-28.09 |  | История изучения клетки. Клеточная теория | § 2.1, в. 1-5, с.28 |
|  | 29-05.10 |  | Химический состав клетки. | § 2.2, в. 1-6, с. |
|  | 06-12.10 |  | Неорганические вещества клетки. | § 2.3, в. 1-5, с. 37 **таблица**, |
|  | 13-19.10 |  | Органические вещества. Общая характеристика. Липиды | § 2.4, в. 1-5, с. 40 **сообщение** «Жиры, их распространение и роль в живой природе». |
|  | 20-26.10 |  | Органические вещества. Углеводы. Белки. | § 2.5, в. 1-7, с. 47 **сообщение** «У/в, их распространение и роль в живой природе». |
|  | 27-31.10 |  | Органические вещества. Нуклеиновые кислоты. | § 2.6, в. 1-5, с. 53 **сообщение** «Открытие и изучение структуры нуклеиновых кислот Д.Уотсоном и Ф.Криком» |
|  | 09-15.11 |  | Обобщающий «Химический состав клетки» **Тест №2 «Химическая организация клетки»** |  |
|  | 16-22.11 |  | Эукариотическая клетка **П/р № 1 «Сравнение растительной и животной клетки»** | § 2.7, в. 1-5, с. 63 Отчёт по л/р. |
|  | 23-29.11 |  | Клеточное ядро. Хромосомы | § 2.8, в. 1-8, с. 68 **таблица** «Строение и функции основных органоидов клетки2 |
|  | 30-06.12 |  | Прокариотическая клетка | § 2.9 в. 1-5, с. 73 |
|  | 07-13.12 |  | Реализация наследственной информации в клетке. **Тест № 3 «Строение эукариотических и прокариотических клеток»** | § 2.10, в. 1-5, с. 78-79 подготовиться к зачёту |
|  | 14-20.12 |  | Неклеточные формы жизни. Вирусы  **Зачёт**  «Основы учения о клетке» | § 2.11, в. 1-5, с. 85  **таблица** «Характеристика клеточных органоидов» |
|  |  |  | **Тема 3. Организм – 19час.** |  |
|  | 21-28.12 |  | Организм – единое целое. Многообразие форм живых организмов | § 3.1, в. 1-4, с. 93 |
|  | 24-29.12 |  | Обмен веществ и превращение энергии. Энергетический обмен | § 3.2, в. 1-4, с. 98 |
|  | 12-18.01 |  | Пластический обмен. Фотосинтез. | § 3.3, в. 1-6, с. 102 **сообщение** «Космическая роль зелёных растений» |
|  | 19-25.01 |  | Деление клетки. Митоз. **Лаб. Раб №2** | § 3.4, в. 1-5, с. 107 **таблица** «Характеристика клеточного цикла» **мини-сочинение** «Каким образом митоз может служить доказательством единства органического мира» |
|  | 26-01.02 |  | Размножение: бесполое, половое | § 3.5, в. 1-7, с. 113 |
|  | 02-08.02 |  | Образование половых клеток. Мейоз | § 3.6, в. 1-6, с. 120 |
|  | 09-15.02 |  | Оплодотворение | § 3.7, в. 1-4, с. 124 **сообщение** «История развития эмбриологии в России» |
|  | 16-22.02 |  | Индивидуальное развитие организма | § 3.8, в. 1-8, с. 129 |
|  | 24-01.03 |  | Онтогенез. Репродуктивное здоровье. **Тест № 4 «Размножение и развитие организмов»** | § 3.9, в. 1-5, с. 136 |
|  | 02-09.03 |  | Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г.Мендель основоположник генетики | § 3.10, в. 1-4, с. 139 **сообщение** «Вклад русских учёных в развитие генетики» |
|  | 10-16.03 |  | Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание. Решение задач | § 3.11, в. 1-7, с. 146  **сообщение** «Опыты Г.Менделя» |
|  | 17-26.03 |  | Закономерности наследования. Дигибридное скрещивание. Решение задач | § 3.12, в. 1-5, с. 150 **сообщение** «Гибридологический метод: сущность и условия успешного применения» |
|  | 04-10.04 |  | Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование | § 3.13, в. 1-5, с. 153 **сообщение «**Т.Морган – создатель хромосомной теории наследственности» |
|  | 11-17.04 |  | Современное представление о гене и геноме | § 3.14 в. 1 – 4, с. 157 |
|  | 18-24.04 |  | Генетика пола. Решение задач | § 3.15, в. 1-7, с. 164 |
|  | 25-30.04 |  | Изменчивость наследственная и ненаследственная | § 3.16, в. 1-6, с. 169 |
|  | 4-11.05 |  | Генетика и здоровье человека | § 3.17, в. 1-5, с. 176 |
|  | 12-19.05 |  | Селекция: основные методы и достижения | § 3.18, в. 1-5, с. 183 **сообщение** «Роль селекции в обеспечении человека продуктами с/х и микробиологического производства» |
|  | 20-27.05 |  | Биотехнология: достижения и перспективы развития. Общебиологические закономерности, проявляющиеся на молекулярно-генетическом, клеточном и организменном уровне. **Тест № 5 «Основы генетики»** | § 3.19, в. 1-6, с. 191 |