Урок окружающего мира в 1 классе Начальная школа 21 века

Тема урока: **Как из зерна получилась булка**.

Цель урока: Формирование представлений  как из зерна получают хлебобулочные изделия.

Задачи урока: 1. Развивать умение наблюдать;

                              развивать внимание, речь;

                              развивать визуалные,  кинестетические способности;

                              поддерживать интерес к изучению нового;

                              расширять кругозор обучающихся.

                        2. Знакомить с профессиями людей, машинами, приспособлениями для  с/х работ.

                        3. Формировать умение ставить вопросы, искать информацию;

                           формировать умение оценивать свою работу и работу своих товарищей;

                           формировать умение слушать и слышать друг друга, вступать в диалог, сотрудничать в парах, группах.

                       4.   Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям труда.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание деятельности** | **Формирование УУД** | **Результат реализации ООП** | **Приложения** | **Примечания** |
| **Учителя** | **Ученика** |   |   |   |   |
| 1. Орг.момент | Приветствие учителя.Проверка готовности.  | Дети проверяют глазами, что приготовили к уроку. | Осознание себя как ученика.Умение приготовить все необходимое к уроку. Стремление выполнить работу. | Личностные |   |   |
| 2. Подготовка уч-ся к изучению нового материала: актуализация опорных знаний; мотивация на изучение нового.                                               Перенос знаний в новую ситуацию                                    Работа по учебнику с.32  | Загадка Формой он похож на мяч.Был когда-то он горяч.Спрыгнул со стола на полИ от бабушки ушел.У него румяный бокКто же это? -Что хотели сделать с колобком все герои русской народной сказки? - Почему они хотели съесть колобка?  -Из чего был сделан Колобок? - Что еще делают из муки? Выиграеттот, кто наз.больше. - Как выдумаете о чем мы сегодня будем говорить на уроке? -Сегодня мы узнаем, как рождается хлеб. - О чем бы вы хотели узнать?    - На эти вопросы мы постараемся найти  ответы. - Начнем с практической работы.Назовите, что лежит у вас на столе.- В парах составьте цепочку, как получилась булочка?  - Пройдите по классу, посмотрите на работу своих одноклассников. Так ли они выполнили, как вы? -У всех ли одинаковая цепочка? - Я тоже составила цепочку.- У кого такая же цепочка?- У кого другая?- Чем твоя цепочка отличается от моей? - Все ли согласны?  Цепочка:зерно- мука- тесто-булкаСколько слов в нашей цепочке?  - Рассмотрите картинки, Попробуйте составить задание. - Как вы думаете, какая картинка д.б.перваяСловарная работа: Боронованиепредохраняет почву от высыхания, выравнивает поверхность, разрушает почвенную корку, уничтожает сорняки.Сеялка- машина для равномерного посева семян в почву.-Какие машины и орудия труда будут помогать?- Как называется профессия человека, который работает на тракторе?Слов.р.Борона- с/х орудие для обработки почвы.- Что же дальше?-Что м. расск. по картинке?  - Какие машины придут на помощь человеку?       - Как называются профессии людей, работающих на этих машинах? - Что происходит дальше? - Куда?(слов.работа:элеватор –сооружение для хранения зерна. - Что происходит дальше? - Вспомним, из чего пекут хлеб.- А мы видим готовые булочки. -Какая картинка отсутствует? - Кто знает, где из зерна делают муку? - Оказывается есть специальные заводы – мукомольные.  -Почему они так называются, обсудите в парах. - У нас такой завод находится в городе Кондопога.  -Продолжаем  следить за тем, как булка получилась из зерна.- Что дальше?  В нашем городе есть два больших предприятия: хлебозавод и хлебокомбинат.  Люди, какой профессии выпекают хлеб?    - Что дальше?   -Кто продает хлеб? - Посчитайте цепочку, сколько в ней слов?  |   Хоровой ответ:КОЛОБОК          - Съесть.     - Вкусный.–Румяный.- Душистый.-Ароматный. - Из муки  - Булки.- Баранки и т.д.  - О хлебе.- О булке.- О муке.- О колобке и т.д.     Ответы.(Как родился хлеб, булка.Как булка пришла к нам на стол).     - Мука, гербарий колоса (словарная работа), булочка, тесто.  Составление.               - Нет.     Сигнал Сигнал Ответ   Доказываем правильность выбранного варианта.   -четыре   Формулировка задания.     Ответы.(Вспахать землю, проборонить (не скажут дополнить),посеять зерно)               Тракторист.        -Хлеб вырос, наступает время уборки урожая.-Комбайн.  - Комбайн (слов.р.- машина, комплекс, который может выполнять несколько операций), машина.  -Комбайнер-Шофер-водитель   -Зерно увозит с поля машина. Ответы.     Ответы.  - Из муки.    Ответы.  Ответы.         Обсуждение. Ответы.             Муку везут на хлебозавод, в пекарню.  Пекарь.    - Хлеб привозят в магазин, и мы его покупаем. - Продавец.  Ответы. |   Синтез признаков                 Умение выдвигать версии      Самореализация   Выдвижение версий. Самореализация      Целеполагание               Сотрудничество в паре, планирование и организация действий Контроль, коррекция.           Контроль,коррекция         коррекция           Постановка вопроса    Выявление закономерности                                     Выявление закономерности                           Выдвижение версий. Выдвижение версий.          Умение слушать и слышать. Сотрудничество в парах.             |   Познавательные.                 Познавательные       Личностные   Познавательные, личностные       Регулятивные               Коммуникативные.Регулятивные.    Регулятивные.           Регулятивные.          Регулятивные.          Коммуникативные.     Познавательные.                                      Познавательные.                           Познавательные.  Познавательные.           Коммуникативные. |  Презентация(слайд: загадка, колобок)                                                       Мука- коробочка.Тесто – блюдце.Булочка – блюдце.Гербарий.             Презентация,слайд –цепочка.                                           Карточка:**тракторист-**продолжаем цепочку.                          Таблички: комбайнер, водитель (продолжение цепочки)                                                Табличка: пекарь             Табличка: продавец |   |
| Первичное закрепление | -Сравните цепочку «Как из зерна получилась булка». Что скажите?   - Людям каких профессий мы д.сказать «спасибо»?    - Может быть еще кому-то хотели бы сказать «спасибо»? |  Ответы              Ответы (грузчик, фасовщик, агроном и др.) |  Сравнение              Выдвижение версий |  Познавательные.              Познавательные. |   |         Чтение названий профессий, читающими детьми, остальные повторяют. |
| Обобщение усвоенного, связь с известными и новыми фактами. | Как же мы должны относится к хлебу?   - Следующее задание вы попробуете выполнить группой.Группа большая – ряд. Какие правила работы в группе вы должны вспомнить?- Слова рассыпались, попробуйте составить пословицу, объяснить, как  вы  ее понимаете. Проверка, объяснение. | -Бережно и т.д. | Позиция школьника               Сотрудничество и кооперация.Учет чужой позиции. Самореализация.  | Личностные                Коммуникативные.    Личностные. |   |   |
|   | -  Какие маленькие открытия вы сделали для себя? | Ответы. |   |   |   |   |
|   Рефлексия   |  Я подарю Вам колобка. Нарисуйте: улыбку; удивленные бровки;знак вопроса. |   |   Позиция школьника |   Личностные. |   |   |