Автор материала:

*Медведева Татьяна Александровна,*

*Учитель биологии*

*Высшей квалификационной категории*

*МБОУ Арбатская СОШ*

*с. Арбаты, Таштыпский район,*

*Республики Хакасия*

*2015г*.

**Календарное планирование**

**учебного материала по биологии 7 класс 2015-2016учебный год**

**Курс «Биология. Животные»**

*68 час. 2 час в неделю*

**Учебник ««Биология.7кл.» Константинова В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С., М, Вентана-Граф, 2012**

**Календарное планирование учебного материала по биологии 7класс**

**2015-2016учебный год**

Учебник ««Биология.7кл.» Константинова В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С., М, Вентана-Граф, 2012

Рабочая тетрадь к учебнику ««Биология. 7кл., Суматохин С.В., Кучменко В.С., М, Вентана-Граф, 2011

2 часа в неделю, всего 68 часов

Учитель: Медведева Т.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ Ур.** | **Дата** |  | **Наименование темы занятий** | **Педагогические условия реализации** | **Домашнее задание** |
|  | **По плану** | **Факт.** |  |  |  |
|  |  |  | **Тема 1. Введение. Общие сведения о мире животных – 4 час.** |  |  |
|  | 01-07.09 |  | Зоология – наука о животных. | Экскурсия | § 1, в. 1-5, с.. 10 |
|  | 01-07.09 |  | Животные и окружающая среда. НРК | Экскурсия | § 2, вопр. 1-5, с.. 17 |
|  | 08-14.09 |  | Классификация животных. Основные систематические категории. НРК | Групповая работа | § 3, вопр. 1-4, с. .20 |
|  | 08-14.09 |  | Влияние человека на животных. НРК Краткая история развития зоологии. Обобщение знаний по теме |  | § 4, вопр. 1-3, с.. 22 |
|  |  |  | **Тема 2.** **Строение тела животных – 3 час.** |  |  |
|  | 15-21.09 |  | Клетка |  | § 6, вопр. 1-4, с. .29, |
|  | 15-21.09 |  | Ткани.  ***Л/р №1 «Строение клеток и тканей животных»*** | Лаб. Работа , РТ 1, с. 21, № 4, 5 | §7, в.1-3, с.. 31, зарисовать типы тканей |
|  | 22-28.09 |  | Органы и системы органов. Обобщающий урок |  | § 8, вопр. 1-4, с.. 35 |
|  |  |  | **Тема 3.** **Подцарство Простейшие, или Одноклеточные животные – 4** | **час.** |  |
|  | 22-28.09 |  | Общая характеристика Простейших. Класс Саркодовые. | Сам. работа | §9, вопр. 1-5, с. .41 |
|  | 29-05.10 |  | Класс Жгутиконосцы. | Сам. работа | § 10, вопр. 1-6, с. .46 |
|  | 29-05.10 |  | Тип Инфузории, или Ресничные. ***Л/р №2 «Строение и передвижение инфузори»*** | Лаб. Работа  с. .50-51 | § 11, вопр. 1-5, с.. 51, отчёт о л/р, |
|  | 06-12.10 |  | Многообразие простейших. Паразитизм простейших. Обобщение по теме. НРК | Сообщения | § 12, вопр. 1-3, с.. 54, Проверь себя, с. 54 |
|  |  |  | **Тема 4.** **Подцарство Многоклеточные животные: Тип Кишечнопо** | **лостные – 4 час.** |  |
|  | 06-12.10 |  | Тип Кишечнополостные. Общая характеристика | Групповая работа | §13 (до гидры) , вопр. 1-8, с.. 62, словарь терминов, |
|  | 13-19.10 |  | Тип Кишечнополостные. Пресноводная Гидра. Общая характеристика | Сообщения | §13 до конца; РТ 1,с. 41, №5 |
|  | 13-19.10 |  | Морские кишечнополостные | РТ 1, с. 41, №1, с. 42, №2 | §14; вопр.1-4, с.. 67, РТ 1, с. 42, № 3; с. 43, № 4, 5 |
|  | 20-26.10 |  | **Зачёт 1** по темам «Тип Простейшие» и «Тип Кишечнополостные | Индивидуально Тест ЦОР | повторить §13 Проверь себя, с.67 |
|  |  |  | **Тема 5. Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви – 6** | **час.** |  |
|  | 20-26.10 |  | Тип Плоские черви. Общая характеристика. Класс Ресничные черви. Белая планария | РТ 1, с. 48, № 1, 2, с. 49, №4 | §15, вопр. 1-4, с.. 72-73 |
|  | 27-31.10 |  | Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни. |  | § 16, вопр. 1-4, с.. 79 |
|  | 27-31.10 |  | Тип Круглые черви. Класс Нематоды. Человеческая аскарида. | Сам. работа | § 17, вопр. 1-6, с.. 82 |
|  | 10-16.11 |  | Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви. Общая характеристика |  | § 18, вопр. 1-6, с. 87. |
|  | 10-16.11 |  | Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви.Дождевой червь. ***Л/р №3*** | Групповая работа  Лаб. Работа, с. 89, с. 91 | § 19, вопр. 1-4, с.. 96, повтор. §12, Отчёт л/р |
|  | 17-23.11 |  | Обобщающий «Плоские, Круглые и Кольчатые черви». **Зачет 2** НРК | Игра | Проверь себя, с.93 |
|  |  |  | **Тема 6.** **Тип Моллюски – 4 час.** |  |  |
|  | 17-23.11 |  | Общая характеристика типа Моллюски. |  | § 20, вопр. 1-5, с.. 97, повт. П.2 |
|  | 24-30.11 |  | Класс Брюхоногие моллюски. | Сообщения | § 21, в. 1-4, с.. 102, повт. П.19 |
|  | 24-30.11 |  | Класс Двустворчатые моллюски.. ***Л/р №5 «Внешнее строение раковин»*** | Сообщения Лаб. Работа, с. 107 | § 22, в. 1-4, с.107-108, повт. П. 20-22, Отчёт л/р |
|  | 01-07.12 |  | Класс Головоногие моллюски. Обобщение по теме. НРК |  | § 23, в. 1-4, с. 112, Проверь себя, с. .112, повт. П.3, 8 |
|  |  |  | **Тема 7. Тип Членистоногие 8 час.** |  |  |
|  | 01-07.12 |  | Общая характеристика членистоногих. Класс Ракообразные. | Сам. работа | § 24, в.1-4, с. 119 в.4 –зарисовать в тетради |
|  | 08-14.12 |  | Класс Паукообразные. | Сообщения | § 25, в. 1-4, с. 124-125, |
|  | 08-14.12 |  | Класс Насекомые. ***Л/р №6 «Внешнее строение насекомого»*** | Лаб. раб., с. 127 | § 26, в. 1-4, с. 129, Отчёт л/р |
|  | 15-21.12 |  | Класс Насекомые. Внутреннее строение | Сам. работа | § 26 до конца, таблица |
|  | 15-21.12 |  | Типы развития и многообразие насекомых. НРК | Сообщения | § 27, в. 1-4, с. 134 |
|  | 22-28.12 |  | Общественные насекомые – пчёлы и муравьи. Полезные насекомые. Охрана насекомых. НРК | Сам. работа | § 28, в. 1-4, с. 140 |
|  | 22-28.12 |  | Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека. НРК ***Л/р.№7 «Изучение коллекций насекомых»*** | РТ 1, с. 94-96, №1,3,4 | § 29, в. 1-3, с. 143, Проверь себя, с. 143. , с. |
|  | 29.12 |  | Обобщение знаний по теме «Тип Моллюски. Тип Членистоногие» | Сам. работа | Табл., с 144, Проверь себя, с. 145 |
|  |  |  | **Тема 8. Тип Хордовые - Подтип Бесчерепные – 1 час.** |  |  |
|  | 12-18.01 |  | Хордовые. Примитивные формы | Сам. работа | § 30, в.1-4, с. 152 |
|  |  |  | **Тема 9. Подтип Черепные. Надкласс Рыбы – 5 час.** |  |  |
|  | 12-18.01 |  | Рыбы: общая характеристика и внешнее строение. ***Л/р № 8 «Внешнее строение и особенности передвижения рыбы»*** | Лаб. Работа, с. 154-155 | § 31, в. 1-4, с. 155, Отчёт л/р |
|  | 19-25.01 |  | Внутреннее строение рыб. ***Л/р № 9 «Внутреннее строение рыбы»*** | Лаб. Работа, с. 160 | § 32, в. 1-4, с. 161, Отчёт л/р |
|  | 19-25.01 |  | Особенности размножения рыб. НРК | Сообщения | § 33, в. 1-5, с..163 |
|  | 26-01.02 |  | Основные систематические группы рыб. Классы Хрящевые рыбы и Костные рыбы. НРК | Сообщения | § 34, в. 1-5, с. 168 |
|  | 26-01.02 |  | Промысловые рыбы. Их использование и охрана. Значение рыб. НРК | Сообщения | § 35 , в. 1-\*4, с. 172 Проверь себя, с.172, Практич. Задания 1-2, с. 173 |
|  |  |  | **Тема 10. Класс Земноводные, или Амфибии – 5 час.** |  |  |
|  | 02-08.02 |  | Общая характеристика класса земноводные. НРК ***Л/р № 10 «Изучение внешнего строения лягушки»*** | РТ 2, с. 22-23, № 1,2.. | § 36, в. 1-4, с. 178 |
|  | 02-08.02 |  | Строение и деятельность внутренних органов земноводных ***Л/р №11 «Изучение строения скелета лягушки»*** | РТ 2, с. 25-26, № 2, 5. | § 37, в. 1-4, с. 182 |
|  | 09-15.02 |  | Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных. НРК |  | § 38, в. 1-5, с. 185, повт. П. 34 |
|  | 09-15.02 |  | Многообразие и значение земноводных. НРК. Обобщающий | Групповая работа | § 39, в. 1-5, с. 188, Практич. Задания 1-3, с. 189 |
|  | 16-22.02 |  | «Класс Рыбы», «Класс Земноводные» **Зачёт № 4** | Фронт. работа | «Подведём итоги»: РТ 2, с. 30-33, № 1-5 |
|  |  |  | **Тема 11. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии – 4 час.** |  |  |
|  | 16-22.02 |  | Общая характеристика. Внешнее строение и скелет пресмыкающегося ***Л/р № 12 «Изучение внешнего строения и скелета»*** | РТ 2, с. 33-34, № 1,2,4 | § 40, в. 1-4, с. 193 |
|  | 24-02.03 |  | Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся. | Групповая работа | § 41, в. 1-5, с. 197, повт. П. 39 |
|  | 24-02.03 |  | Многообразие пресмыкающихся. НРК | Сообщения | §42, в. 1-4, с. 201, повт. П. 38-39 |
|  | 03-09.03 |  | Значение пресмыкающихся. Происхождение пресмыкающихся. |  | §43, в. 1-5, с. 204, повт. С. 190 Проверь себя, с. 204, практ. Зад. 1-2, с. 205 |
|  |  |  | **Тема 12. Класс Птицы – 8 час.** |  |  |
|  | 03-09.03 |  | Общая характеристика. Среда и внешнее строение птиц. НРК. ***Л/р № 13 « Внешнее строение птиц. Строение перьев»*** | Лаб. Работа, с. 209 | § 44, в. 1-3, с. 210, Отчёт л/р |
|  | 10-16.03 |  | Опорно-двигательная система птиц. ***Л/Р №14 «Строение скелета птиц»*** | Лаб. Работа, с. 212-213 | § 45, в. 1-4, с. 213, Отчет л/р |
|  | 10-16.03 |  | Внутреннее строение птиц. | Групповая работа | § 46, в. 1-5, с. 218 |
|  | 17-23.03 |  | Размножение и развитие птиц. ***Л/р № 15*** «***Изучение строения куриного яйца***» | Лаб. Раб, раб тетр. Ч.2, с. 51 | § 47, в. 1-4, с. 221 Отчёт по лаб работе |
|  | 17-23.03 |  | Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц. НРК | Сообщения | § 48, в. 1-4, с. 228 |
|  | 01-07.04 |  | Многообразие птиц. Систематические группы птиц. Экологические группы птиц НРК | Сам. работа, работа в малых группах, сообщения | § 49, в. 1, с. 237 |
|  | 01-07.04 |  | Значение и охрана птиц. Происхождение птиц. НРК | сообщения | § 50, в.1-6, с. 242 |
|  | 08-14.04 |  | **Зачёт 5** по теме «Класс Птицы. Обобщение по теме: «Класс Птицы». НРК | Групповая и фронт. работа | Проверь себя, с. 242, Практич. Зад 1-4, с. 243 |
|  |  |  | **Тема 13. Класс Млекопитающие, или Звери – 10 час.** |  |  |
|  | 08-14.04 |  | Общая характеристика. Внешнее строение млекопитающих. Среды жизни и места обитания. НРК ***Л/р № 16 «Наблюдение за животными. Внешнее строение»*** | Лаб. Работа, с. 247 | §51, в. 1-5, с. 247 |
|  | 15-21.04 |  | Внутреннее строение млекопитающих: опорно-двигательная и нервная системы ***Л/р № 17 «Строение скелета млекопитающих»*** | Лаб. Работа  С. 249 | § 52, с. 248-250, в.1-3, с. 254 |
|  | 15-21.04 |  | Внутреннее строение млекопитающих: пищеварительная, дыхательная, кровеносная и выделительная системы | Сам. работа | § 52, с. 251-254, в. 4-5, с. 254 |
|  | 22-28.04 |  | Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл. НРК |  | § 53, в. 1-7, с. 258-259 |
|  | 22-28.04 |  | Происхождение и многообразие млекопитающих. НРК |  | § 54, в.1-7, с. 262-263 |
|  | 29-10.05 |  | Высшие, или плацентарные звери: Отряды Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны и Зайцеобразные, Хищные. НРК | Сообщения | § 55, с. 263-266, в.1-2, с. 268 |
|  | 29-10.05 |  | Отряды Ластоногие, Китообразные, Парнокопытные, Непарнокопытные, хоботные. НРК | Групповая работа | § 56, в. 1-3, с. 274 |
|  | 11-17.05 |  | Отряд Приматы. Экологические группы млекопитающих. НРК | Сообщения  Экскурсия | § 57, в. 1-3, с. 275§ 58, в. 1-5, с. 279 |
|  | 11-17.05 |  | Значение млекопитающих для человека и их охрана. Обобщение по теме: «Класс Млекопитающие» НРК | Работа в малых группах | § 59, в. 1-4, с. 285 Проверь себя, с. 286, Практич. Зад. 1-3, с. 287 |
|  | 18-24.05 |  | **Зачет 6** по теме «Класс Млекопитающие» | «Подведём итоги»: РТ 2, с. 83-87, № 1-5 |  |
|  |  |  | **Тема 14. Развитие животного мира на Земле – 2 час.** |  |  |
|  | 18-24.05 |  | Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина об эволюции. Основные этапы развития животного мира на Земле. Современный животный мир | Групповая работа | § 60-61, в. 1-3, с. 292 |
|  | 25-31.05 |  | Обобщающий урок. Летние задания. |  |  |

НРК на 30 уроках