Автор материала:

*Медведева Татьяна Александровна,*

*Учитель информатики*

*Высшей квалификационной категории*

*МБОУ Арбатская СОШ*

*с. Арбаты, Таштыпский район,*

*Республики Хакасия*

*2015г*.

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Курс Информатики в 5 классе (пропедевтический уровень)**

**на 2015-16 уч.г.**

**на основе программы Босовой Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.**

**Календарно-тематическое планирование**

**Курс информатики и ИКТ в 5 классе (пропедевтический уровень)**

**(Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.**

**1час в неделю, 34 часа в год**

***Учитель: Медведева Т.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **сроки** |  | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **План** | **Факт** |
|  | 01-07.09 |  | Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. | Введение, §1, §2(3) § 1, 2, с. 13–15.  РТ: № 1, 4, 7, 10. Доп.зад. : РТ:  № 11. У: № 7, с. 9 |
|  | 08-14.09 |  | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией | § 2. РТ: № 12, 13, 14, 23. Доп.зад.: РТ: № 24, 32. У: № 9, с. 16 |
|  | 15-21.09 |  | Ввод информации в память компьютера. Клавиатура ***П\Р №1 «Вспоминаем клавиатуру»*** | § 3. РТ: № 25, 26, 28, 33. Доп.зад.:РТ: № 35, 36, 37 (одно на выбор) |
|  | 22-28.09 |  | Управление компьютером. ***П\Р №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»*** | § 4. РТ: № 38, 39, 42, 53. Доп.зад.:РТ: № 54. У: № 21, с. 34 |
|  | 29-05.10 |  | Хранение информации. ***П\Р №3 «Создаём и сохраняем файлы»*** | § 5. РТ:№ 55, 59, 63, 64, 67. Доп.зад.:РТ:  № 57, 61, 68, 69 |
|  | 06-12.10 |  | Передача информации. | § 6 (1), с. 41–42.РТ: № 70, 72, 74. Доп.зад.:РТ: № 75 |
|  | 13-19.10 |  | Электронная почта. ***П\Р №4 «Работаем с электронной почтой»*** | § 6 (2), с. 43.РТ: № 76, 77. Доп.зад.:РТ: № 78 |
|  | 20-26.10 |  | В мире кодов. Способы кодирования информации | § 7 (1), с. 46–49.РТ: № 79–98 (выборочно, на усмотрение учителя) |
|  | 05-11.11 |  | Метод координат | § 7 (2), с. 50–52.РТ: № 99 (количество вариантов по желанию ученика), 100. Доп.зад.:РТ: № 101 |
|  | 12-18.11 |  | Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов | § 8 (1, 2), РТ: № 102, 104 (построить одну из цепочек по выбору учащегося), 105 |
|  | 19-25.11 |  | Основные объекты текстового документа. Ввод текста. ***П\Р №5 «Вводим текст»*** | § 8, (3, 4) РТ: № 103, 111 |
|  | 26-02.12 |  | Редактирование текста. ***П\Р №6 «Редактируем текст»*** | § 8 (5), с. 59–60.РТ: № 110, 112 |
|  | 03-09.12 |  | Работаем с фрагментами текста. ***П\Р №7 «Работаем с фрагментами текста»*** | § 8 (6), с. 61–62.РТ: № 113–115 |
|  | 10-16.12 |  | Форматирование текста. ***П\Р №8 «Форматируем текст»*** | § 8 (7). РТ: № 118. Доп.зад.: РТ: № 119 |
|  |  |  | Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. ***П\Р №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2)*** | § 9 (1), с. 64–66.РТ: № 121, 123, 124 |
|  | 17-23.12 |  | Табличное решение логических задач. ***П\Р №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)*** | § 9 (2), с. 66–68.РТ: № 126, 127. Доп.зад.: РТ: № 129 |
|  | 24-29.12 |  | Разнообразие наглядных форм представления информации. ***Практическая К/р «Создание текстовых документов»*** | § 10 (1, 2), с. 69–71.У: № 5, 6, с. 73.РТ: № 132. Доп.зад.: РТ: № 137 |
|  | 12-18.01 |  | Диаграммы. Создание диаграмм на ПК. ***П\Р №10 «Строим диаграммы»*** | § 10 (3), с. 72–73.РТ:№ 134, 135, 136 |
|  | 19-25.01 |  | Компьютерная графика. Инструменты графического редактора. ***П\Р №11 «Изучаем инструменты графического редактора»*** | § 11 (1), с. 74–81.РТ: № 138, 139 |
|  | 26-01.02 |  | Преобразование графических изображений. ***П\Р №12 «Работаем с графическими фрагментами»*** | § 11 (2), с. 78–81.РТ: № 142, 143, 144 |
|  | 02-08.02 |  | Создание графических изображений. ***П\Р №13 «Планируем работу в графическом редакторе»*** | § 11 (1, 2). РТ: № 145. Доп.зад.: РТ:№ 146 |
|  | 09-15.02 |  | Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации | § 12 (1, 2), с. 83–85.РТ: № 148, 149, 150 |
|  | 16-22.02 |  | . Списки – способ упорядочивания информации. ***П\Р №14 «Создаём списки»*** | § 12 (2), с. 83–85.РТ: № 151, 152 |
|  | 23-01.03 |  | Поиск информации. ***П\Р №15 «Ищем информацию в сети Интернет»*** | § 12 (3), с. 85–86.РТ: № 153, 154, 155 |
|  | 02-09.03 |  | Кодирование как изменение формы представления информации | § 12 (4), с. 86.РТ: № 158, 159, 162 |
|  | 10-16.03 |  | Преобразование информации по заданным правилам. ***П\Р №16«Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»*** | § 12 (5), с. 87–88.РТ: № 165, 166, 174 Доп.зад.: РТ: № 173 |
|  | 17-22.03 |  | Преобразование информации путём рассуждений | § 12 (6), с. 88–90.У: № 15, 16, с. 96.РТ: № 176, 178 |
|  | 30-05.04 |  | Разработка плана действий. Задачи о переправах | § 12 (7), с. 90–93.РТ: № 179, 180 (записать решение в тетрадь). Доп.зад.: РТ: № 183 |
|  | 06-12.04 |  | Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях | § 12 (7), с. 90–93, У: № 20, с. 98.РТ: № 181, 184 |
|  | 13-19.04 |  | Создание движущихся изображений. ***П\Р №17 «Создаём анимацию» (задание 1).*** | § 12 (8), с. 93–94, У: № 21, с. 98 |
|  | 20-26.04 |  | Создание анимации по собственному замыслу. ***П\Р №17 «Создаём анимацию» (задание 2).*** | §12 (8) Творческое задание |
|  | 27-08.05 |  | . Выполнение итогового мини-проекта. ***П\Р №18 «Создаем слайд-шоу»*** | Творческое задание |
|  | 10-16.05 |  | ***Итоговое тестирование*** | Творческое задание |
|  | 17-23.05 |  | Резерв учебного времени |  |