Автор материала:

Медведева Татьяна Александровна,

Учитель биологии

Высшей квалификационной категории

МБОУ Арбатская СОШ

с. Арбаты, Таштыпский район,

Республики Хакасия

2015г.

**Календарно-тематическое планирование**

**учебного материала по биологии 11 класс (базовый уровень)**

**2015-2016учебный год**

Учебник «Общая биология.10-11кл.» Агафонов И.Б., Сивоглазов В.И., М., Дрофа, 2012

*1 час в неделю, всего 34час.*

**Календарно-тематическое планирование учебного материала по биологии**

**11 класс (базовый уровень) 2015-2016 учебный год**

Учебник «Общая биология.10-11кл.» Агафонов И.Б., Сивоглазов В.И., М., Дрофа, 2012

*1 ч. в неделю, всего 34час.*

Учитель: *Медведева Т.А.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **сроки** |  | Наименование темы занятий | Домашнее задание |
| Ур. | **План** | **Факт** |  |  |
|  |  |  | **Тема 4. Вид – 21час.** |  |
|  | 01-07.09 |  | Развитие биологии в додарвиновский период. Работы К.Линнея | § 4. 1, в. 1-5, с.200 |
|  | 08-14.09 |  | Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка | § 4. 2, в. 1-4, с.204 |
|  | 15-21.09 |  | Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина | § 4. 3, в. 1-5, с.209 |
|  | 22-28.09 |  | Эволюционная теория Ч.Дарвина | § 4. 4, в. 1-6, с.217 |
|  | 29-05.10 |  | Вид, его критерии и структура. **Лаб. Раб. №1 « *Изучение морфологического критерия вида»*** | § 4. 5, в. 1-7, с.221, отчёт л/р, таблица, выводы |
|  | 06-12.10 |  | Популяция как структура единицы эволюции. **Лаб. Раб. №2 *«Выявление изменчивости у особей одного вида»*** | § 4. 6, в. 1-5, с.225 отчёт л/р, таблица, выводы  § 4. 7, в. 1-5, с.228 |
|  | 13-19.10 |  | Факторы эволюции | § 4. 8 в. 1 -7, с. 232 **сообщение** «Роль эволюции некоторых видов, обитающих в РХ» |
|  | 20-26.10 |  | Естественный отбор – главная движущая сила эволюции | § 4. 9, в. 1-5, с. 238 , **сообщение** «Современные представления об эволюции органического мира» |
|  | 27-31.10 |  | Адаптация организмов к условиям обитания как результат действия естественного отбора. **Лаб. Раб. №3** «***Приспособленность организмов к среде обитания как результат действия естественного отбора»*** | § 4. 10, в. 1-7, с. 246 **сообщение** «Многообразие видов и приспособленностей организмов к среде обитания |
|  | 09-15.11 |  | Видообразование как результат эволюции | § 4. 11, в. 1-5, с. 250 |
|  | 16-22.11 |  | Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы | § 4. 12, в. 1-6, с. 254 |
|  | 23-29.11 |  | Доказательства эволюции органического мира | § 4. 13, в. 1-5, с. 261-262 |
|  | 30-06.12 |  | Развитие представлений о возникновении жизни на Земле | § 4. 14, в. 1-6, с. 266 **сообщение** « Современные взгляды на проблему возникновения жизни на Земле» |
|  | 07-13.12 |  | Современные представления о возникновении жизни на Земле | § 4. 15, в. 1-6, с. 273 **сообщение** «Развитие жизни на Земле в мезозойскую и кайнозойскую эры» |
|  | 14-20.12 |  | Развитие жизни на Земле | § 4. 16, в. 1-9, с. 281 **сообщение** «Этапы эволюции вида человек разумный» |
|  | 21-28.12 |  | Гипотезы происхождения человека | § 4. 17, в. 1-5, с. 284-285 **сообщение** «Биосоциальная сущность вида Человек разумный» |
|  | 24-29.12 |  | Положение человека в системе животного мира | § 4. 18, в. 1-5, с. 290, составление таблиц, |
|  | 12-18.01 |  | Эволюция человека | § 4. 19, в. 1-6, с. 296 **сообщение** «Человеческие расы, их особенности, происхождение и распространение» |
|  | 19-25.01 |  | Человеческие расы | § 4. 20, в. 1-5, с. 300 **сообщения:**  «Место и роль человека в биосфере»**,** «Роль человечества в сохранении биосферы» |
|  | 26-01.02 |  | Смотр знаний «Происхождение человека» | С. 300-301 |
|  |  |  | **Тема 5. Экосистема – 13час.** |  |
|  | 02-08.02 |  | Организм и среда. Экологические факторы | § 5.1, в. 1-3, с. 308-309 |
|  | 09-15.02 |  | Абиотические факторы среды | § 5.2, в. 1-4, с. 313 |
|  | 16-22.02 |  | Биотические факторы среды.  **ПР №1 «Составление цепей питания»** | § 5.3, в. 1-6,с. 319 |
|  | 24-01.03 |  | Структура экосистем | § 5.4, в. 1-5, с.325 **сообщения:** «Различные типы биотических связей организмов в природе», «Биологический круговорот различных веществ в биосфере»,  **письменно** «К каким последствиям могут привести резкие изменения закономерных сезонных явлений» |
|  | 02-09.03 |  | Пищевые связи. Круговорот веществ и энергии в экосистемах | § 5.5, в. 1-5, с.329 **сообщение** «Смена биогеоценозов, ее причины и значение» |
|  | 10-16.03 |  | Причины устойчивости и смены экосистем.  **ПР №2 «Решение экологических задач». Тестирование** | § 5.6, в. 1-4, с.332 |
|  | 17-26.03 |  | Влияние человека на экосистемы. **ПР №3 «Выявление антропогенных изменений в экосистемах свой местности»** | § 5.,7 в. 1-4, с.335 **сообщения** «Учение о биогеоценозе», «Учение и биосфере В.И.Вернадского и его значение» |
|  | 04-10.04 |  | Биосфера – глобальная экосистема | § 5.8, в. 1-5, с.339, минирефераты **сообщения** «Приспособленность организмов к действиям факторов среды», «Жизненные формы и экологические группы растений и животных» |
|  | 11-17.04 |  | Роль живых организмов в биосфере | § 5.9, в. 1-6, с.344 |
|  | 18-24.04 |  | Биосфера и человек | § 5.10, в. 1-4, с.352 **сообщение** «Рациональное использование природы и её охрана», **рефераты**: «Глобальные экологические проблемы и пути их решения», «Экологическое состояние региона –РХ», «Рациональное природопользование и охрана природы в РХ» |
|  | 25-30.04 |  | Основные экологические проблемы современности и их решение | § 5.11, в. 1-5, с.357-358  § 5.12, в. 1-4, с.364 **мини**-**сочинение** «Каким образом может отразиться на состоянии биосферы резкое увеличение численности людей на Земле?» |
|  | 4-11.05 |  | **ПР №4 «Анализ и оценка последствий деятельности в окружающей среде глобальных экологических проблем и путей их решений** |  |
|  | 12-19.05 |  | Роль биологии в будущем | § 50, в. 1-4, с. 188, **сообщение** «Законы экологии и их открытие» |
|  | 20-27.05 |  | Итоговое тестирование Урок - зачет |  |