Муниципальное образовательное учреждение

 «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru; <http://74203s037.edusite.ru>

Научно-исследовательский проект по предмету математика по теме:

**«Умеют ли животные считать»**

****

**Выполнили:** научное общество учащихся

начальной школы

«Клуб любознательных исследователей»

(2-4 классы), МОУ «С(К)ОШИ №4

города Магнитогорска,

Челябинской области, 2014 год

**Руководители исследовательской работы:**

Картавцева Елена Олеговна,

учитель начальных классов,

http://uchportfolio.ru/s4344713469

 высшей квалификационной категории,

МОУ «С(К)ОШИ №4»

города Магнитогорска,

Челябинской области, 2014 год;

Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель ГПД,

1 квалификационной категории

МОУ «С(К)ОШИ №4»

города Магнитогорска,

Челябинской области, 2014 год;

**г. Магнитогорск, 2014 год**

**Актуальность**

Удивителен и разнообразен животный мир. Каждый любознательный человек может открыть в нём для себя что – то новое и неизведанное. На одном из уроков математике мы смотрели мультфильм, в котором рассказывалось о том, что козлёнок умел считать до 10. Тогда и возникло у большинства участников нашей группы желание выяснить, умеют ли на самом деле считать животные. Мы решили провести небольшое исследование.

**Гипотеза:**Просмотрев мультфильм о козлёнке, который умел считать и по наблюдав за животными в цирке, мы предположили, что животные умеют считать на самом деле.

**Цель проекта**: На основе изучения материалов различных энциклопедий и источников сети Интернет узнать умеют ли животные считать.

**Задачи** **проекта**:

Выяснить, действительно ли животные умеют считать;

Найти информацию об экспериментах и опытов, которые проводились над животными для подтверждения нашего предположения, что животные тоже имеют математические способности.

Познакомиться поближе с миром выбранных нами животных;

Учится выделять главные факты по интересующей проблеме из источников и дополнительной литературы;

Сделать вывод в процессе исследований и опытов по данной теме.

**Методы исследования:**

 • изучение литературы по данной теме, её анализ;

 • сбор информации у старших одноклассников, родителей.

**Объект** **исследования:** математически склонности животных

**Предмет** **исследования:**условия, в которых животные учатся считать

**План** **выполнения** **проекта:**

1. Выбрать одно из животных для изучения его математических способностей;
2. Нарисовать рисунок животного
3. Изучить эксперименты учёных России и других стран, которые изучали интеллект животного и его математических способностей
4. Составление конспекта о математических способностях выбранного животного;
5. Сделать вывод.

**Предполагаемый результат:** убедиться в том, что животные умеют считать

**Ход работы**

1. На уроках математики ещё раз посмотрели мультфильм о том, как козлёнок умел считать до 10;
2. В познавательных энциклопедиях и источниках сети Интернет нашли информацию, в которых говорилось о результатах проведённых экспериментов учёными над интеллектуальными и математическими способностями животных.
3. Законспектировали основные тезисы изученных источников.
4. Нарисовали животных.
5. Сделали вывод

**Заключение**

Вывод: выяснили, что есть животные, которые умеют считать

**Результат проекта:** составили презентацию к исследовательской работе.

**Итоги исследования** – мы выяснили, что учёные уже не раз доказывали, что животные обладают куда более высоким интеллектом, чем считалось ранее: сначала более склонными к арифметике считались высшие приматы, собаки и дельфины, за ним попугаи и вороны, а потом дело дошло и до овец, поросят и даже насекомых.

Источники:

<http://begin-online.ru/news/Vorony-umejut-schitat-v-ume>

<http://encyclopedia.dljatebja.ru/Mir_zhivotnyh/Umejut_li_zhivotnye_schitat>'.html

<http://lifecity.com.ua/?id=3867&l=knowledge&mod=view>

<https://educontest.net/component/content/article/82-matan/74075-2015-06-21-14-30-19.html>

[eldanworld.ucoz.ru/publ/medvedi\_baribaly\_umejut\_schitat/3-1-0-116](http://text.ru/rd/aHR0cDovL2VsZGFud29ybGQudWNvei5ydS9wdWJsL21lZHZlZGlfYmFyaWJhbHlfdW1lanV0X3NjaGl0YXQvMy0xLTAtMTE2)

[www.FacePla.net/www/facepla/www/www/facepla/www/th...s-mnu/2695-bear.html](http://text.ru/rd/aHR0cDovL3d3dy5GYWNlUGxhLm5ldC93d3cvZmFjZXBsYS93d3cvd3d3L2ZhY2VwbGEvd3d3L3RoZS1uZXdzL25hdHVyZS1uZXdzLW1udS8yNjk1LWJlYXIuaHRtbA%3D%3D)