Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Садовская средняя общеобразовательная школа филиал с.Лозовое

с.Лозовое Тамбовского района Амурской области

**Итоговое тестирование по литературе**

**для 6 класса**

Подготовила

учитель русского языка и литературы

Ефимова Нина Васильевна

2016 год.

***I вариант***

*1. Какое из приведенных высказыванй говорит о роли чтения в жизни человека?*

а) Моим лучшим другом является тот, кто дал мне книгу, которую я ещё не читал.

 *(А.Линкольн, 16-й президент США)*

б) Чтение – это окошко, через которое дети видят мир и познают себя.

 *(В. Сухомлинский, педагог-новатор)*

в) Дни нашего детства, проведённые с любимой книгой, были прожиты с такой

 полнотой. *(Марсель Пруст, французский писатель)*

г) Хочешь быть философом - пиши романы. *(А.Камю, французский писатель)*

*2. С какой целью Дубровский стал Дефоржем?*

а) чтобы быть ближе к Марье Кириловне б) чтобы проникнуть в стан врага

в) чтобы отомстить Троекурову г) чтобы получить больше денег

*3. Как называется художественный приём, основанный на преувеличении*

а) литота б) гипербола в) градация г) метафора

*4. В отрывке из стихотворения «Туча» рифма*

а) парная б) перекрестная в) опоясывающая г) никакая

*Последняя туча рассеянной бури!
Одна ты несешься по ясной лазури,
Одна ты наводишь унылую тень,
Одна ты печалишь ликующий день.*

 *5. В рассказе «Толстый и Тонкий» встречу с одноклассником восторженно*

 *воспринимает:*

а) толстый б) тонкий

в) тонкий и его семья г) посторонний человек

*6. Это произведение имеет два названия – «Дети подземелья» и…*

а) «Дети трущоб» б) «Серый камень»

в) «В дурном обществе» г) «Бедные люди»

*7. Чей это портрет:* «*Это было бледное, крошечное создание, напоминавшее цветок,*

 *выросший без лучей солнца. Несмотря на свои четыре года, она ходила ещё плохо,*

 *неуверенно ступая кривыми ножками и шаталась, как былинка; руки её были тонки и*

 *прозрачны; головка покачивалась на тонкой шее, как головка полевого колокольчика*...»?

а) Сони б) Дашеньки в) Маруси г) Аси

*8. Почему Настя отдала всю собранную клюкву эвакуированным ленинградским детям*

а) чтобы целебной ягодой вылечить детей

б) чтобы таким образом искупить свою жадность

в) чтобы ничто не напоминало ей об ее жадности

г) потому что ее заставили это сделать

*9. Название произведения означает, что речь в нем идет*

а) душевном богатстве людей б) богатом растительном и животном мире лесов

в) богатых залежах торфа на болотах г) о кладах, зарытых на болотах

*10. В предложении: "Земля под ногой стала как гамак, подвешенный над бездной" -*

 *используется*

а) гипербола б) сравнение в) метафора г) антитеза

***II вариант***

*1. Эпиграф – это:*

а) один из видов искусства, искусство слова;

б) краткое изречение ( пословица, цитата), которое автор помещает перед произведением

 или его частью, помогающее читателю понять главную мысль;

в) отрывок художественного произведения, обладающий относительной законченностью;

г) событие или ряд событий, изображённых в произведении.

*2. Как называется основной жанр малой повествовательной прозы?*

а) поэма б) повесть в) роман г) рассказ

*3. Автор сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки»:*

а) Н. С. Лесков; б) А. С. Пушкин;

в) Н. В. Гоголь; г) А. П. Чехов.

*4. Назовите изобразительно-выразительное средство* ***«ясная лазурь»,***

 ***«рассеянная буря», «таинственный гром»***

а) эпитет б) олицетворение в) метафора г) сравнение

*5. Двухсложный размер стиха с ударением на первом слоге:*

а) ямб; б) дактиль; в) хорей; г) амфибрахий.

*6. Прочитайте фрагмент. Назвите произведение, отрывок из которого представлен*

*Тонкий вдруг побледнел, окаменел, но скоро лицо его искривилось во все стороны широчайшей улыбкой; казалось, что от лица и глаз его посыпались искры. Сам он съежился, сгорбился, сузился... Его чемоданы, узлы и картонки съежились, поморщились... Длинный подбородок жены стал еще длиннее; Нафанаил вытянулся во фрунт и застегнул все пуговки своего мундира...*

*— Я, ваше превосходительство... Очень приятно-с! Друг, можно сказать, детства и вдруг вышли в такие вельможи-с! Хи-хи-с.*

*— Ну, полно! — поморщился толстый.— Для чего этот тон? Мы с тобой друзья детства — и к чему тут это …!*

а) « Толстый и тонкий б) «Метель»

в) « Смерть чиновника» г) « Дубровский**»**

*7. Чей это портрет:* «…*была кругла, как пышка, и упруга, как мячик. Она так резво бегала,*

 *когда, бывало, разыграется, так звонко смеялась, на ней всегда были такие красивые*

 *платья, и в тёмные косы ей каждый день горничная вплетала алую ленту*…»?

а) Алёнки б) Дашеньки в) Маруси г) Сони

*8. Что стало для Маруси «первой и последней радостью её недолгой жизни»?*

 а) золотое колечко б) алая лента для волос

 в) румяная булка г) фаянсовая кукла

*9. В «Кладовой солнца» описываются события*

а) времен первой мировой войны б) времен первых лет советской власти

в) периода Великой Отечественной войны г) наших дней

*10. Как окончил свою жизнь Серый Помещик*

а) был застрелен Митрашей б) его загрызла Травка, спасая Митрашу

в) умер от старости в) замерз зимой в лесу

***Ключи к тексту***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ вопроса*** | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| I вариант | *б* | *в* | *б* | *а* | *б* | *в* | *в* | *б* | *а* | *б* |
| II вариант | *б* | *г* | *в* | *а* | *а* | *а* | *г* | *г* | *в* | *а* |

***Критерии оценивания***

0-5 баллов – оценка «2»

6-7 баллов – оценка «3»

8-9 баллов – оценка «4»

10 баллов – оценка «5»

**Литература.**

1. Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы / Под редакцией Г.И.Беленького. – 4-е издание, – М.: Мнемозина, 2009.
2. Литература. 6 класс.: Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В двух частях. /Под редакцией Г.И.Беленького. – 13 издание, – М.: Мнемозина, 2012.