**Внеклассная работа по математике по теме: "Математическая ярмарка"**

**ЦЕЛИ:**

1. Содействовать активизации познавательной деятельности учащихся, развитию процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения.
2. Формировать творческие способности учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической и логической смекалке.
3. Глубже раскрыть роль математики в жизни, способствовать воспитанию коллективизма (в связи с совместной работой в команде), воспитанию культуры чувств (справедливости, ответственности, долга, уважения к мнению другого).

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. Организационный момент.**

**Учитель.**Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы отправимся на ярмарку, только необычную ярмарку, а математическую. Как вы объясните смысл слова “ярмарка”? (учащиеся обращаются к словарям)

**Дети**. Ярмарка – это большой торговый съезд в срочное в году время.

**Учитель.**Действительно, ярмарка – этобольшой съезд, сход людей. На ярмарке можно приобрести не только необходимые товары, но и увидеть много интересного, любопытного, проявить себя в конкурсах, соревнованиях.

(звучит песня “Ярмарки краски” в исполнении В. Леонтьева+презентация про ярмарку).

Пришло время и нам побывать на ярмарке. Мы будем работать в командах. Разрешите представить 2 команды-участников:

**Команда 6 «А» класса «Математические знаки**»

*Девиз:* В математику и спорт мы приходим без забот!

*Приветствие жюри:*

О жюри, жюри

Не губите нас

В этот трудный час

Пожалейте нас

Умоляем вас!

*Приветствие соперникам:*

Мы вам твердо обещаем,

Что надежду оправдаем

место первое займём!

*Приветствие болельщикам:*

Болельщики! Болельщики!

Болейте все за нас!

Не гриппом, не ангиной,

А улыбкой зорких глаз!

**Команда 6 «Б» класса «Геометрические фигуры»**

*Девиз*: Решай, ищи, твори и мысли.

Приветствие жюри:

О жюри, жюри родное

Неужели в этот час

Нам подпишите сегодня

Свой губительный приказ?

*Приветствие соперникам:*

Желаем вам, желаем вам…

Чтоб лучший приз достался нам!

*Приветствие болельщикам:*

Привет вам верные друзья!

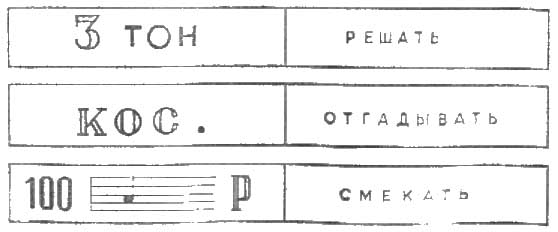
Ведь нам без вас никак нельзя

Не опозорим мы наш класс

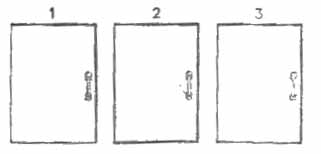
Не будем огорчать и вас!

**2. Разминка.**

Итак, мы на ярмарке, но чтобы войти туда необходимо получить билет-пропуск, а для этого разгадайте ребусы и скажите, чем мы будем заниматься на ярмарке. Команды отгадывают ребусы и получают билет. **(слайд № 2, 3)**



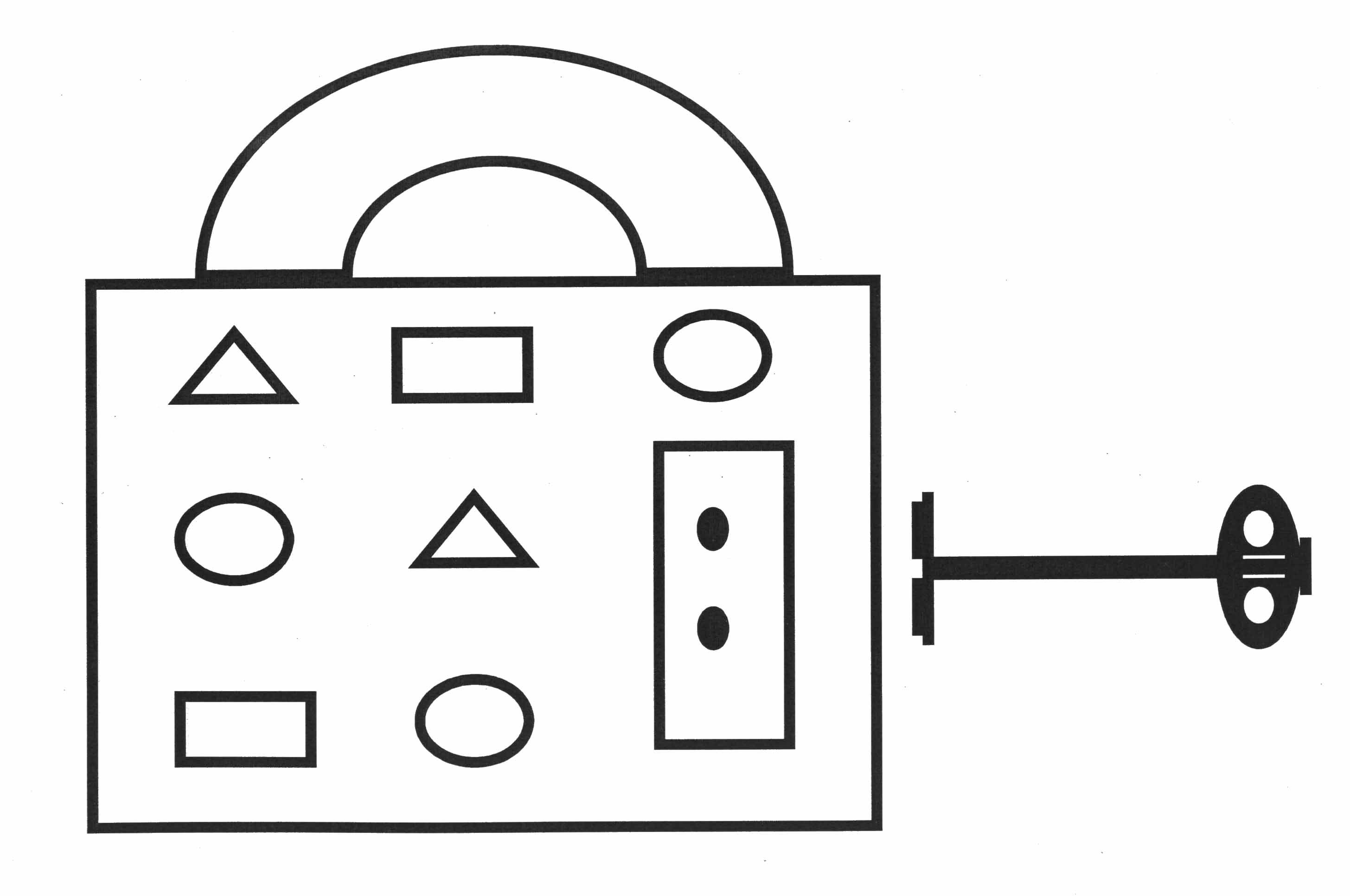
**Учитель.**Билеты получены, но ворота, ведущие на ярмарку еще не отворены. Посмотрите, вывеска и перед нами 3 двери: **(слайд № 4)**



“Одну дверь отворишь - попадешь в лес глухой, другую – в чистое поле, а третью – на ярмарку”.

Вы легко найдете нужную дверь, если будете внимательны. Вы видите 3 одинаковые двери. Наша дверь не самая левая, но левее двери, ведущей в чистое поле. Какая же дверь распахнется перед нами?

**Учитель.**Дверь найдена, но она заперта на ключ. Нам предстоит подобрать ключ. Вы видите замок с секретом. На его стенке изображены геометрические фигуры. В правой части замка под пластинкой находятся вырезы для ключа. Догадайтесь, какой формы вырезы скрываются под пластинкой? Нарисуйте. **(слайд № 5)**



**3. Состязание команд.**

**Учитель.** Наконец-то мы на ярмарке. Сколько всего можно увидеть на ярмарке, из песни вы услышали об этом. А нас приглашают посетить **математический тир (слайд № 6)**. За каждый выстрел вы получаете баллы.

1 балл Сравните числа  Ответ (<)

2 балла Сравните числа  Ответ (>)

3 балла Сравните числа 12,012 и 12,12 Ответ (<)

4 балла Вычистите  Ответ (2,5 или 

5 баллов Найдите значение выражения  Ответ (1)

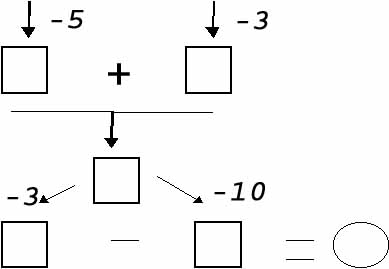
6 баллов  Ответ (4)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

А вот и **выставка птиц**. **Слайд № 19**

Задание “Тест с выбором ответа”.

|  |  |
| --- | --- |
| **18** | **10** |



Выполните заданный алгоритм решения выражения, значение выражения укажет на выбор ответа. (Учащиеся выполняют задание и называют ответ).

Синица - 7

Мухоловка - 10

Кукушка - 17

**Учитель.** Итак, ваш ответ - 7 - синица. Что вы знаете о птице синице? Почему ее так назвали? (учащиеся рассказывают)

Учитель дополняет. **(слайд № 20)** **СИНИЦА –**маленькая птичка из отряда воробьиных. Известно 60 видов синиц, в нашей стране обитает 13 видов. Каждая синица за день съедает столько насекомых, сколько весит сама. Этим приносит большую пользу, уничтожая вредных насекомых. У синиц бывает до 15 птенцов, иногда за лето они выводят их по 2 раза. Окраска синицы - пестрая, у таких видов как лазоревка, длиннохвостая синица, хохлатая синица, гаичка есть синее оперение. Может поэтому она названа синица, а также эти птички издают интересное чирикание - **синь-синь**. Возможно и это послужило названием для этой птички.

А сейчас **минутка отдыха – игра** **“АУКЦИОН”.**

**Учитель:** Чем больше ты пословиц, сказок

С числительным назовешь

Тем больше ты очков

Команде принесешь.

**Учитель:** Игроки должны по очереди называть название сказок, пословиц, где встречаются числительные. Кто назовет последним, та команда и выигрывает.

Вам нужно будет сообщить как можно больше стихов, загадок, песенок, названий сказок, связанных с математикой. За каждое сообщение команда получает 1 балл.

**Учитель:** А сейчас **музыкальная пауза**

Необходимо отгадать мелодию и сказать фразу, в которой будет математический термин.

*(Включаются фонограммы – небольшие отрывки музыкальных произведений).*

1. «Учат в школе» («к 4 прибавить 2»)
2. «Вместе весело шагать по просторам» («Раз – дощечка, два – дощечка »)
3. «Крокодил Гена» («и подарит 500 эскимо»)
4. «В траве сидел кузнечик» («он ел одну лишь травку»)
5. «Дважды два четыре»
6. «Пять минут»
7. «Тридцать три коровы»
8. «Жили у бабуси» («два веселых гуся»)
9. «Три белых коня»
10. «Миллион алых роз»

**Художественный конкурс**

**Учитель:** Нарисовать одновременно двумя руками: одной – круг, а другой – прямоугольник. Вызывается по одному участнику из команды.

**Конкурс капитанов “Самый смелый капитан”**.

1. Нарисовать ежа, используя линии и знаки известные в математике. На рисунок дается 5 мин. Результат оценивается по 5-и бальной системе.
2. Отгадать ребус.

**Учитель.**Внимание! Внимание! Всем! Всем! Всем! Пока капитаны работают объявляется **конкурс “Самый умный болельщик”**. В течение 1 минуты вам будут заданы вопросы. Кто назовет большее количество правильных ответов, будет считаться самым умным и смекалистым по математике. Баллы пойдут команде, за которую вы болеете.

**Вопросы 1 болельщику.**

1. Росли 2 вербы. На каждой вербе по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш? (0)
2. Как называется фигура, у которой 3 угла? (треугольник).
3. Сколько будет, если к 5 прибавить 0? (5)
4. Назови соседей числа 11. (10,12)
5. Сколько сантиметров в 1 дм? (10 см)
6. Что больше 1 дм или 1 м?
7. Сколько углов у круга?
8. 99 + 1 (100)
9. 17 + 3 (20)
10. 20-10 (10)

**Вопросы 2 болельщику**

1. На яблоне было 10 яблок, а на иве на 2 меньше. Сколько всего яблок? (10)
2. Как называется фигура, у которой 4 угла? (четырехугольник)
3. Сколько будет, если из 10 вычесть 0? (10)
4. Назови соседей числа 19 (18,20)
5. Сколько дм в 1 метре? (10)
6. Что больше 1 см или 1 дм?
7. Если петух стоит на двух ногах, то весит 4 килограмма. Сколько будет весить петух, стоя на 1 ноге? (4 кг).
8. 29 + 1 (30)
9. 18 + 2 (20)
10. 50 – 10 (40)

**Конкурс «Что ни шаг, то слово»**

**Учитель:** На каждый шаг надо назвать математический термин.

Вызывается по одному участнику. Оценка: 1 балл за одно слово.

**Музыкальная пауза. Учитель:** На ярмарке можно повстречать своих давних знакомых, найти новых друзей и даже родственников, а также послушать частушки. Сейчас для вас будут исполнены математические частушки. Встречаем наших артистов.

**Конкурс «Закономерность»**

Заметить закономерность в рядах чисел, записать в каждую строчку по два

следующих числа. Жребий

1 команда: **(слайд №21,23)**

4,5,8,9,12,13…(16,17…)

5,10,15,20,25,30,… (35,40,...)

9,12,15,18,21, …(24,27,…)

А теперь очередь 2 команды…**(слайд №22,24)**

25,25,21,21,17,17,…(13,13,…)

3,7,11,15,19,23, …(27,31,…)

1,2,4,8,16,32, … (64,128,…)

**Конкурс «Задачки»**

**Учитель:** А сейчас проверим смекалку команд!

Мы им загадаем задачки тот час.

Кто первым ответ принесет

Тот балл в копилку к себе занесет!

*Командам раздаются листочки с задачами (выбирают по жребию).*

1. В ознаменовании окончания учебного года, каждый ученик сажает дерево около родной школы. Сколько деревьев уже посадил перешедший наконец в 7-й класс Андрей, если в первых трех классах он учился по два года, а в 4-м классе три года?

**(11).**

2. Воспитывая своего сына двоечника, папа изнашивает в год 2 брючных ремня. Сколько ремней износил папа за все одиннадцать лет учебы, если известно, что в пятом классе его сын дважды оставался на второй год?

**(24)**

**Конкурс «Умозаключения»**

**Учитель.** И в заключении **умозаключения.**

- Прочитайте слова, которые здесь написаны. (**Слайд № 25**)

Найдите “лишнее” по смыслу. Замените оставшиеся слова общим названием.

|  |
| --- |
| * метр * дециметр * *килограмм* * километр * миллиметр * сантиметр |
| * век * год * *метр* * месяц * час * минута |
|  |

**(Подведение итогов, награждение).**

**Учитель.** Мы покидаем ярмарку, определим победителя, кто набрал больше всего баллов.

**Учитель:** А пока жюри подводит итоги игра со зрителями.

Вопросы зрителям:

1. Какой самый короткий месяц в году? (Май – 3 буквы)
2. Почему шляпу носят? (Она ходить не умеет)
3. За чем мы едим? (За столом)
4. Какую цепь нельзя поднять? (Горную)
5. Из какого полотна не сошьешь рубашку? ( Из железнодорожного)
6. Как написать “Сухая трава” 4 буквами? (Сено)
7. Почему можно ходить, но нельзя ездить? (По лестнице)
8. Можно ли видеть что-либо с закрытыми глазами? (Да, сон)
9. Можно ли носить воду в решете? (Да, когда она замерзнет)
10. Где на земле самые длинные сутки? (Везде одинаково)
11. Ленту разрезали в 6-ти местах. Сколько частей получилось? (7)
12. Насте 10 лет, Кате 6 лет. Сколько было девочкам в прошлом году? (9лет, 5 лет)
13. Сумма длин сторон многоугольника (периметр)
14. В каком числе столько же цифр, сколько букв в его написании (100)
15. Дробь, меньшая единицы (правильная)
16. Число, которое делится на все числа без остатка (ноль)
17. Цифры третьего разряда (сотни)
18. Луч, делящий угол пополам (биссектриса)
19. Непересекающиеся прямые на плоскости (параллельные)
20. Сколько вершин у куба (8)
21. Бревно распилили на 8 частей. Сколько сделали распилов (семь)
22. Число, из которого вычитают (уменьшаемое)
23. Цифра, которая никогда не может быть первой в записи натурального числа (ноль)
24. Сколько килограммов в половине тонны (500)
25. Число, на которое делят (делитель)
26. В обыкновенной дроби число, записанное над чертой (числитель)
27. Сколько двузначных чисел, у которых первая цифра 1 (10)
28. Трое играли в шахматы. Всего было сыграно три партии. Сколько партий сыграл каждый (2)
29. Часть прямой, ограниченная двумя точками (отрезок)
30. Результат деления одного числа на другое (частное)
31. Какая цифра в переводе с латинского языка означает «ничего» (ноль)
32. Инструмент для измерения углов на плоскости (транспортир)

**Жюри подводит итоги состязаний**.

За 1 место грамота «За любовь к математике»

За 2 место грамота «За верность к математике»