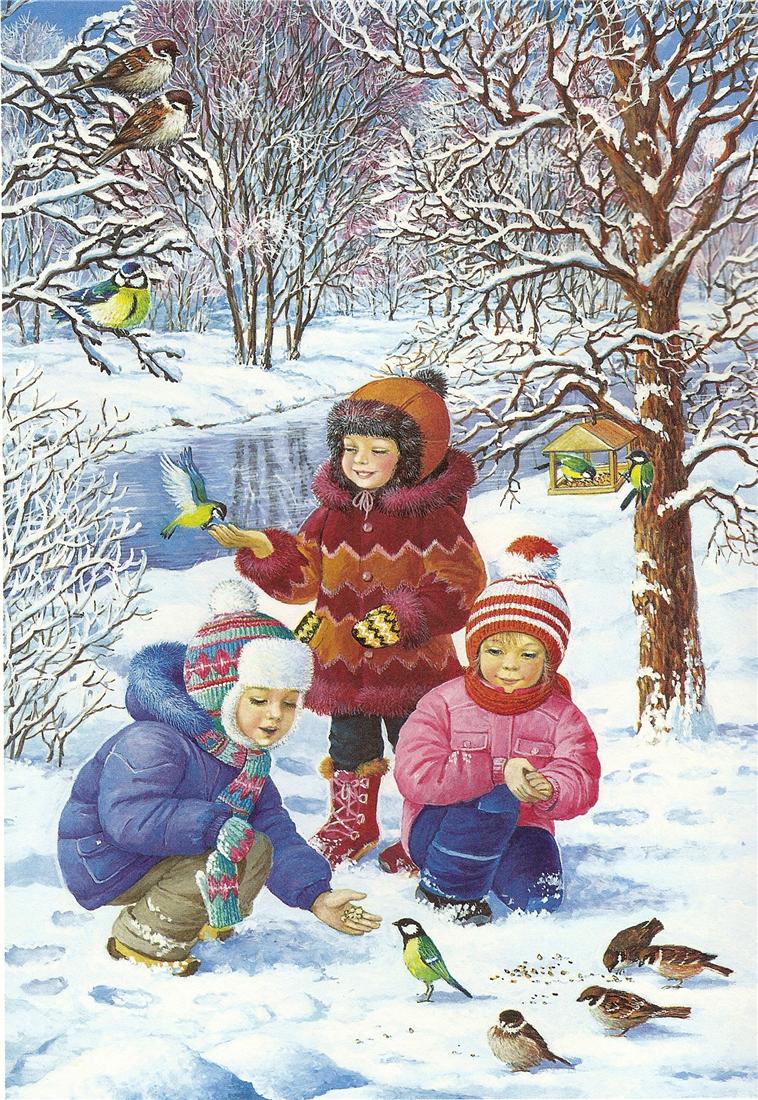
****



Администрация городского округа г. Воронеж Воронежской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Прогимназия № 2» города Воронежа

394005, г. Воронеж, ул. Владимира Невского, д. 65-Б

Тел/факс: (4732) 273-30-10; e-mail: [progimn2@icmail.ru](mailto:progimn2@icmail.ru); [www.progimn.narod.ru](http://www.progimn.narod.ru/)

**Конспект открытого мероприятия**

**в 1 – 2 классах**

**по теме:**

**«Покормите птиц зимой!»**

Составитель:

Мерзлютина Ирина Александровна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории,

МБОУ «Прогимназия «2», г. Воронежа,

Воронежской области

г. Воронеж, 2015год

**Цель мероприятия:**дать представление о жизни птиц в зимний период.

**Задачи:**

* познакомить обучающихся с зимующими птицами;
* научить обучающихся проявлять заботу к зимующим птицам;
* воспитывать умение бережно относиться к птицам.

**Оборудование:** фотовыставка «Зимующие птицы», методические материала в виде папок-накопителей.

**Ход мероприятия:**

1. **Организационное начало мероприятия.**

- Ребята, здравствуйте! Сегодня мы предлагаем вам стать участниками необычного мероприятия. Закройте глазки. Представьте, что мы с вами в зимнем лесу. Погода стоит чудесная. Идёт белый снежок. Легкий ветерок качает макушки деревьев. Давайте поднимем ручки, а теперь покачаемся на ветру. Ветерок стих. Лес как будто спит. Но прислушайтесь, ребята!

*Звучит музыка «Голоса птиц»*

1. **Постановка цели и задач мероприятия.**

- Что это за музыка? *Голоса птиц.*

- Да, это голоса птиц. И сегодня мы поговорим о птицах, которые проводят с нами зиму. Их называют зимующими птицами. А помогут нам ученики 3 класса «В», которые подготовили устный журнал «Покормите птиц зимой».

- А хотите узнать о каких птицах мы будем говорить? Тогда внимание на сцену, мы начинаем.

- Открываю первую страницу. Как она называется? *Птицы зимой.* *Хоровое чтение.*

1. **Устный журнал**
2. *Дети читают стихи:*

1.Зимний лес не спит, а дремлет

Серебром унизан весь.

Не покинув эту землю

Много птиц осталось здесь.

2.Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей.

Вот тогда мы и дождались

Наших северных гостей.

3. Кто там ловко и упорно

Лазит острым клювом вниз?

Это поползень проворный

Перед стайкою синиц.

4.У опушки, в старых ёлках

От зари и до зари

Разговор ведут чечётки

Громко вторят снегири.

5. Пёстрый дятел крикнет громко,

Разогнав лесную тишь.

А на вырубках, на липках

Отзовётся бойкий чиж.

6. Мы могли ещё там много

Про лесных сказать певцов.

Как средь стужи и морозов

Вывел клёст своих птенцов.

7.Как рассвет, встречая новый

Будит лес своих гостей.

Не опишешь даже словом

Красоту земли моей.

1. *Проверка восприятия:*

-Ребята, каких птиц вы запомнили? *Клёст, чиж, дятел, снегирь, поползень, синица*

- Давайте познакомимся с ними поближе..

*Группа ребят рассказывает о птицах*

**8-й ученик:**

- Первый персонаж нашего рассказа - клёст. Клёст – очень смелая птица. Она единственная, которая в суровую, снежную зиму выводит птенцов. Ещё у этой птицы очень интересный клюв, его края загнуты в разные стороны. С помощью такого клюва клёст ловко потрошит шишки. Живёт клёст на ели, сосне, кедре. Вот какая интересная птица!

- А сейчас я буду читать весёлое стихотворение про клестов, а вы все вместе повторяйте с движениями.

*Физкультминутка.*

Ели по лесу стоят   
В небо синее глядят.*(Руки вверх – потягивание).*Ветки в стороны торчат *(Руки в стороны)*Клёсты на ветвях сидят*(Руки к плечам)*Клёсты прыгают по ёлкам *(Прыгают)*Собирают клёсты шишки  
Не пугают их иголки.  
Клёсты ловкие малышки.  
Мы под ёлкой посидим *(Садятся и глядят на ёлки)*И на клёстов поглядим.

- Какие вы молодцы, ребята!

**9-й ученик:** *читает стихотворение*

Пусть снег вокруг искрится

И зимний ветер злится –

Поёт не уставая

Синица расписная.

- Кажется, что эта птичка нарядилась в желтую блузку. Она всем интересуется, всюду сует свой любопытный клювик, ни минуты не сидит на месте.

- Эти птицы очень находчивы и изобретательны. А какие они ловкие: лазают, кувыркаются на ветках, как на турниках.

- А вы знаете, что у синичек даже праздник свой есть. Он так и называется – «Синичкин день». По народному календарю бывает 14 ноября. В этот день синичка как бы встречает зимних гостей.

- Ребята, а знаете ли вы, почему синицы получили такое название? *Ответы детей.* Синицы. Назвали их так за песенку. Давайте послушаем, как поёт синичка.

**10-й ученик:** *читает стихотворение*

Алой кисточкой заря

Красит грудку снегиря,

Чтоб в морозы и в пургу

Не замёрз он на снегу.

- Снегирей называют вестниками зимы. Они прилетают к нам с первыми холодами. И своё название птица получила от слова «снег».

**11-й ученик:**

Чечётка. Птички эти маленькие, меньше воробья, буроватые. Но есть в их скромной одежде украшения. Красная шапочка, лихо сдвинутая на лоб, чёрное пятно под клювом, как бант у артиста. Питаются семенами берёзы и ольхи.

**12-й ученик:***читает стихотворение*

Дятел – врач лесного царства,

Дятел лечит без лекарства.

Лечит липы, клёны, ели,

Чтоб росли и не болели.

- Дятел – птица умная. Стуча по дереву, он по звуку определяет местонахождение насекомых и старательно извлекает их из-под коры. Древесные насекомые, личинки, муравьи – любимая добыча этой птицы.

**13-й ученик:**

ПОПОЛЗЕНЬ

Голубая спинка,  
Рыженький бочок.  
По стволу осинки,  
За скачком скачок,  
Поползень вертлявый  
Скачет вверх и вниз;  
В ствол залез дырявый,  
Клювом вниз повис.   
Вертит он головкой,  
К дятлам заглянул,  
Из-под черной бровки   
Искоркой сверкнул,  
Свистнул: “Эй вы, дятлы!  
Клювом вниз скачу…  
Вам такое вряд ли,  
Дятлам по плечу!”

- Имя своё эта птица получила от слова «ползать». Она, действительно ползает по стволам деревьев, но ползает акробатически: и вверх головой, и вниз, и поворачивается на ходу, и припрыгивает. И всё это время она работает - обшаривает щели в коре дерева.

1. *«Узнай птицу по описанию»*

- А сейчас мы поговорим о птицах, которые совсем не улетают от нас на зиму. *Проводится игра «Узнай птицу».*

- Если птица угадана, верно, то её рисунок появится на экране. Будьте внимательны.

**14-й ученик:**

У этой птицы крупное, продолговатое туловище, сильные ноги, ходит большими шагами, клюв крепкий, большой, голова, горло, крылья-чёрные, остальное тело серое, любит блестящие предметы *(ворона).*

**15-й ученик:**

Эти неприметные птицы чем-то похожи на грачей, только поскромнее и окраской, и размером поменьше. Единственное украшение – серый галстучек вокруг шеи *(галка)*

**16-й ученик:**

- Ребята, доскажите словечко:

Я – самая мирная птица,

Я сизый простой…. *Голубок!*

Привык рядом с вами селиться,

Мне нравится ваш городок.

Прошу вас со мной поделиться,

Немного мне надо еды,

От вьюг на чердак бы укрыться,

Спасите меня от беды!

**17-й ученик:**

- Голова, крылья, хвост у этой птице – черные, зато по бокам – белоснежные перышки. Хвост длинный и прямой, будто стрела, а клюв прочный и острый *(сорока)*

- Да это сорока.

- А как часто называют сороку*? (Белобока)*

- А кто знает, почему её так называют? *(У неё белые бока).*

1. *Занимательная страничка.*

– Переходим к **третьей** странице нашего журнала. Прочитайте, как она называется? *Занимательная.*

*-* На мы вспомним народные приметы, загадки о наших пернатых друзьях.

- Угадайте, что за птица?

**18-й ученик:**

Птичка-невеличка  
Ножки имеет,  
А ходить не умеет.  
Хочет сделать шажок -  
Получается прыжок. *(Воробей)*

- Давайте, ребята, послушаем стихотворение о воробье.

**19-й ученик:**

Воробьи – воробушки,

Серенькие пёрышки.

Клюйте, клюйте крошки

У меня с ладошки!

Нет, с ладошки не клюют

И погладить не дают.

Как бы нам поладить,

Чтоб дались погладить.

- Отгадайте теперь загадку, о какой она птице?

**20-й ученик:**

На репье он очень ловко   
Треплет цепкие головки,   
Сыплет семечки на пол   
Птичка бойкая …*(Щегол)*

- Щегол - одна из самых красивых птиц, встречающихся в наших лесах. В оперении этой пташки бросаются в глаза красный лоб и горло, а также ярко-желтые полоски на черных крыльях. За такой праздничный, щегольский наряд птицу и назвали «щеглом». А какая у него весёлая и задорная песенка. Давайте послушаем.

**21-й ученик:**

- Угадайте, что за птица:

Света яркого боится,  
Клюв крючком, глаза пятачком,  
Ушастая голова, это ...*(сова).*

- Правильно это сова.

- В народе говорят о сове:

Совушка сова – большая голова.  
Всё-то в лесу видит, всё в лесу знает, всё разумеет...

**22-й ученик:**

Нет мудрее птицы, чем сова.  
Всему лесу голова.

**23-й ученик:**

Мудрейшая птица на свете - сова.  
Всё слышит, но очень скупа на слова.  
Чем больше услышит, тем меньше болтает.  
Ах, этого многим из нас не хватает!

- А эту птичку узнаете?

**24-й ученик:** Слайды 33 - 34

Хохолок с большим зачёсом,

Встал у лба, над самым носом.

А на хвостике у края

Полосочка золотая *(свиристель)*

- Правильно.

**25-й ученик:**

Свири-ри, свири-ри - что за чудеса?

Серебристо-нежно льются птичьи голоса.

В красненьком беретике, с рыжим хохолком,

В оперенье праздничном вслед за ветерком

С севера далёкого птахи прилетели,

Лакомиться ягодами на рябину сели.

Песенки волшебные в воздухе звенят,

Птицы распевают, словно говорят,

Что пройдут морозы, отшумят метели.

О весне уж близкой свищут свиристели.

- Ребята, а знаете ли вы, что в старые времена народ слагал пословицы и поговорки, где упоминались названия птиц. Давайте вспомним их.

*Дети называют пословицы и поговорки, учитель дополняет их ответы*.

- Принесла сорока на хвосте лихо.  
- Тетереву вся зима – одна ночь.  
- Кто бы дятла знал, кабы не его длинный нос.  
- Лучше синица в руках, чем журавль в небе.  
- И воробей не живёт без людей.   
- Дятел и дуб продалбливает.  
- И воробей на кошку чирикает.  
- Вольному воробью и соловей в клетке завидует.  
- На чужой сторонушке рад своей воронушке.  
- И ворона воронят хвалит.  
- Между воронами и сорока по - вороньи каркает.  
- Слово – не воробей, вылетит, не поймаешь.

- Надеюсь, теперь вы все будете знать эти старинные пословицы.

- Сейчас послушаем разговор двух птиц

**Поползень:** Здорово, сорока! Где бывала, куда летала?

**Сорока:** Летом в тёмном лесу жила, осенью - на светлой опушке.

**Поползень:** А теперь куда?

**Сорока:** В деревню, милок, в деревню.

**Поползень:** Чем же плохо тебе в лесу?

**Сорока:** Да как же, милок? Птичьи гнёзда давно пустые, яичка не утащишь, птенчика не схватишь. Всякая живность попряталась, пусто нынче в лесу!

**Поползень:** Чем же в деревне-то хорошо?

**Сорока:** Да как же, милок, да как же! У собаки косточку утащу, на помойке объедочков накопаю. Я птица не гордая!

- Как вы думаете, что для птиц страшнее холод или голод? *(Голод).*

- А почему голод?

- Что нужно сделать, чтобы птицам не был страшен голод? *(Подкармливать).*

- Посмотрите ребята на эту картинку.

- Что делают дети? *(Дети вешают кормушку).*

- А зачем они вешают кормушку*? (Чтобы подкармливать птиц).*

- Куда прилетели птицы? *(Птицы прилетели на кормушку)*

- Что делают птицы*? (Птицы клюют корм).*

- Какие птицы прилетели на кормушку? *(На кормушку прилетели снегири и синицы).*

- А как можно назвать эту картинку? *(“Помощь птицам”)*

- Какие вы молодцы! Такой хороший рассказ составили.

- Я думаю, что вы очень добрые ребята и птиц зимой не оставите голодать, а обязательно поможете.

- Ну, а мы открываем четвёртую страницу нашего журнала. Как она называется? *Птичьи столовые.*

- Прочитаем обращение *(на странице).*

Покормите птиц зимой,

Чтоб со всех концов

К вам слетались, как домой,

Стайки на крыльцо. *Хоровое чтение.*

- Ребята, поднимите руки, у кого возле дома висит кормушка? Кормушки могут быть самые разные и сегодня ребята расскажут о кормушках, которые они смастерили сами.

1. Я сделал кормушку из коробки. Вырезал два отверстия, куда можно насыпать корм. Сделал петельку, что бы подвешивать к дереву. Я думаю, что синицам понравиться моя кормушка. Они не боятся, что она качается на ветру.
2. ….

- Скажите, а как правильно нужно вешать кормушки?

- Давайте послушаем советы ребят.

1. Укрепляя кормушку, не обламывай ветки, не повреждай стволы деревьев.
2. В кормушке не должно быть снега.
3. Не бросай возле кормушки пакеты, банки в которых приносил корм.
4. Следи, чтобы корм в кормушке был постоянно.

- Мало сделать кормушку, надо ещё знать, что в неё можно положить.

- Чем же можно подкармливать птиц? Давайте послушаем ребят.

1. Арбузные и дынные семечки можно собирать ещё осенью. Их любят синицы, поползни и дятлы.
2. Кусочки сала годятся не всем птицам. Сало любят синички. Только сало не должно быть солёным. Овёс охотно съедят синицы, воробьи и чечётки.
3. Подсолнечник – особенно мелкий, но не жареный, - лучший корм для снегирей, синиц, поползней и воробьёв. Перед засыпкой в кормушку их лучше слегка подавить.

- Открываем пятую страницу нашего журнала. Здесь помещена викторина. Слушайте ее вопросы.

**-** Кто зимой гнездо вьет? *Клест.*

**-** У какой птицы снежное имя? *У снегиря.*

- Чем страшна птицам зима? *Голодом.*

- Молодцы!

- А сейчас давайте вместе исполним замечательную песню: слова П. Синявского, музыка 3. Компанейца «Воробьиная песенка». *Звучит песня в исполнении участников мероприятия.*

Мне не нужно ни игрушек,

Ни цветных карандашей,

Потому что у кормушки

Поселился воробей.

Чтобы слушался получше

Этот хитрый озорник,

Я решил на всякий случай

Птичий выучить язык.

*Припев:*

Чирик, чик-чик, чирик, чик-чик,

Всем нужны друзья.

Чирик, чик-чик, чирик, чик-чик,

Даже воробьям.

Интересная работа –

Дрессировка воробья, -

Сколько вкусных бутербродов

Искрошил в кормушку я!

Но зато в районе нашем

Удивляется народ –

Воробей вприсядку пляшет,

Бьёт в ладоши и поёт.

*Припев.*

Оттого, что эту птицу

Я в обиду не даю,

Стали кошки относиться

С уваженьем к воробью.

Я готов, как говорится,

Поручиться за него,

Что теперь он не боится

Никого и ничего.

*Припев.*

- Ребята, на нашей выставке представлены фотографии и рисунки зимующих птиц.

- Посмотрите, какие они разные, все очень красивые. Давайте будем к ним относиться трепетно, с любовью.

- Ребята, надеемся, что вам понравился наш "Устный журнал". Если вы захотите больше узнать о зимующих птицах, советуем вам прочитать книги, которые представлены на нашей выставке.

**Литература:**  
  
**1**.АБВГД - сказки, игры и уроки, детский весёлый полезный журнал № 1, 1998.  
2. Ю.Д. Дмитриев « Занимательная биология», М.: издат. Дом « Дрофа», 1996.  
3. Муравейник, № 12, 1999.  
4. А.А. Плешаков «Зелёные страницы», М.: « Просвещение», 1995.  
5. Четыре времени года, Воронеж, Центр.- Чернозём. Издательство, 1990.

1. А. Горьканова. "Перелетные и зимующие птицы России. Тематический словарь в картинках". Изд-во: Москва, Школьная пресса, 2011г.
2. Мартынюк Вера Владимировна, Познавательное занятие «Птицы нашего края» <http://znanie.slovarik.org/rabota-s-doshkolnikami-10/data-id2879>
3. Балдина Л.С. Скорей на помощь дети! <http://lib.podelise.ru/docs/1114/index-1401.html>
4. Плотникова О.И. Занятие по экологии «Зимний лес не спит, а дремлет» <http://festival.1september.ru/articles/644095/>
5. Мартынюк В.В. Познавательное занятие «Птицы нашего края». <http://festival.1september.ru/articles/627200/>