Приложение № 36

**Расчет**

выплат стимулирующей части оплаты труда за интенсивность

и высокие результаты работы, качество выполняемых работ

**преподавателя**

Образцовой Т.И.

**с 01 января по 30 июня 2017 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Критерии | Параметры критерия | Уровень показателей. | | | Пояснения |
| Цена критерия в баллах | Факт в баллах | |
| **1.** | **Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся, в т.ч. на олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах)** | | | **14-5** | **11** | |  |
|  | Качество освоения учебных программ | Количество обучающихся, получивших «4», «5» по итогам полугодия, года / численность обучающихся (с учетом специфики предмета) по дисциплинам во всех группах, где работает преподаватель | Высокий процент успеваемости на 4 и 5– не менее 30% | 3 | 3 | | *Информатика:* Сл-64: 11/25=44%, П-65: 25/26=96%, Сл-55: 14/25=56%, П-56:20/23=68% , П-57: 8/25=32%  *Математика*:  Бд-612: 12/25=48%,  П-65: 11/26=42%, П-57: 3/25=12%  *Средний по всем предметам: 50%* |
| Средний процент  успеваемости  на 4 и 5 –  не менее 20 % | 2 |  | |  |
| Низкий процент успеваемости – на 4 и 5 не менее 10% | 1 |  | |  |
| Количество неуспевающих студентов, обучающихся по программам СПО, по результатам полугодия, года по дисциплинам во всех группах, где работает преподаватель. | 0 | 3 |  | |  |  |
| 1 | 2 |  | |  |
| Более 2-х | 1 | 1 | | Гр. П-57: Сокольцова А., Качуров И., Форов Д. (математика) |
| Динамика учебных достижений | Количество обучающихся, повысивших оценку по итогам полугодия, года / численность обучающихся (с учетом специфики предмета) по сравнению с предыдущим периодом по дисциплинам во всех группах, где работает преподаватель. | Коэффициент усвоения знаний повысился | 3 |  | |  |
| Коэффициент усвоения знаний остался прежним | 2 | 2 | | Средний балл по информатике: был – 3,66, стал – 3,67  Средний балл по математике:  был -3,33, стал -3,37 |
| Коэффициент усвоения знаний понизился | 1 |  | |  |
| Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др.  ( результативность студентов, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. на всероссийских и региональных олимпиадах, смотрах, конкурсах ,в том числе WorldSkills) | Количество обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломатов конкурсов, конференций, турниров и  т.д. | Федеральный уровень | 3 | 3 | | Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2017-Весенняя сессия» 1-31 марта:  информатика – 15 победителей из 19 участников, математика – 18 победителей из 27 участников.  Международная дистанционная олимпиада «Школьное многоборье» проекта «Видеоуроки»  01-07июня:  10 дипломов победителей из 11 участников |
| Региональный, зональный уровень | 2 |  | |  |
| Муниципальный уровень | 1 |  | |  |
| Количество обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, – участников предметных олимпиад, лауреатов и дипломатов конкурсов, конференций, турниров и  т.д. | Федеральный уровень Региональный, зональный уровень | 2 | 2 | | Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2017- Весенняя сессия» 1-31 марта:  информатика – 1 чел., Диплом 3м.; математика – 1 чел., Диплом 1м |
| Муниципальный уровень | 1 |  | |  |
| **2.** | **Активность во внеурочной, воспитательной деятельности** | | | **27-9** | **22** | |  |
|  | Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими  обучающимися | Количество обучающихся, имеющих низкий уровень успеваемости, с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа **/** численность обучающихся, имеющих низкий уровень успеваемости | До 100% | 3 | 3 | | По группам Сл-64, П-65, Бд-612, Сл-55, П-56, П-57, – Средний процент -100/151=66 %  Проведена работа во всех группах с обучающимися имеющими «3» |
| До 50% | 2 |  | |  |
| До 30% | 1 |  | |  |
| Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими обучающимися | Индивидуальная дополнительная работа со  слабо успевающими обучающимися | От 10 до 15чел | 3 | 3 | | Сл-55 – 6 чел; П-56 – 3 чел; П-57 – 7 чел; Сл-64 – 5 чел., П-65 – 3 чел., Бд-612 - 7 чел.  По всем группам – 31 человек |
| От 5 до 9 чел | 2 |  | |  |
| От 1 до 4 чел | 1 |  | |  |
| Работа по привлечению обучающихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов | Количество обучающихся посещающих факультативы, кружки и другие систематические занятия  **/** численность обучающихся (с учетом специфики предмета) | До 50% | 3 |  | |  |
| До 30% | 2 | 2 | | гр. П-57 (16 чел.): 16/76 = 21%  Систематически занимаются по математике на образовательном интернет - портале ООО «ЯКласс» 16.01-20.06.17г. Благодарственное письмо от генерального директора, 05.06.17г. |
| До 20% | 1 | 1 | |  |
| Воспитательная работа с обучающихся за рамками функционала классного руководителя | Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера **/** численность обучающихся (с учетом специфики предмета) | До 50% | 3 | 3 | | Конкурс рефератов по математике в гр. П-65, П-57,  Бд-612: 34/76=45%.  Беседы в группах 14.02.1г. – «День компьютерщика".  Турнир знатоков информатики 03.02.17г. – 1 курс, 08.02.17г. – 2 курс |
| До 30% | 2 |  | |  |
| До 20% | 1 |  | |  |
|  | Воспитательная работа с обучающимися в рамках функционала классного руководителя | Итоги участия группы в соревновании | 1 место | 3 |  | |  |
| 2 место | 2 |  | |  |
| 3 место | 1 | 1 | | 3 место |
| Организация и проведение выпускного вечера | Качественная подготовка | 3 |  | |  |
| Удовлетворительная подготовка | 2 |  | |  |
| Организация сохранности жизни и здоровья студентов и обучающихся | Нет несчастных случаев | 3 | 3 | | нет несчастных случаев |
| Были несчастные случаи | 0 |  | |  |
| Сохранность контингента | Нет отсева | 3 | 3 | | выпуск группы без отсева |
| Отсев по поэтапной аттестации | 2 |  | |  |
| Отсев без уважительной причины | 1 |  | |  |
| Динамика потерь учебного и рабочего времени без уважительной причины (количество часов на одного студента | Нет потерь | 3 |  | |  |
| Снижение потерь | 2 |  | |  |
| Увеличение потерь | 1 | 1 | | На 1 чел .в 1 полугод. – 31,1час.  На 1 чел .во 2 полугод. –41,3час. |
| **3.** | **Обобщение и распространение передового педагогического опыта** | | | **5-1** | **9** | |  |
|  | Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п. | Количество мероприятий | Федеральный уровень | 5 | 5 | | Международный образовательный сайт «Солнечный свет» <https://solncesvet.ru>  1) Интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога», 01.06.17г., Диплом №ДО 331571 - 1м;  2) Творческий конкурс. Номинация «Внеурочная деятельность». Внеклассное мероприятие по информатике. Игра «Сто к одному». 10.06.17г., Диплом №ТК 331564 - 1м |
| Региональный, зональный уровень | 3 | 3 | | Региональный семинар 15.03.17. г. Егорьевск. Доклад «Система деятельности методических комиссий ПОО как фактор повышения качества профессиональной подготовки специалистов» |
| Муниципальный уровень | 2 |  | |  |
| Внутри техникума | 1 | 1 | | Открытый урок по информатике "Использование табличного редактора MS Excel в профессии “Повар”", 18.01.17г. |
| **4.** | **Участие в методической, научно-исследовательской работе** | | | **18 - 8** | **14** | |  |
|  | Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе | Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе  (В зависимости от сложности, объема и результативности работы) | Не менее 3 | 3 | 3 | | 1) Приложение по математике (2 полугодие) к индивидуальному графику обучения обучающегося 1 курса ПОП СПО по специальности:  080110. Банковское дело, 16.01.17г.  2) Разработка открытого урока "Использование табличного редактора MS Excel в профессии “Повар”", 18.01.17г.  3) Дидактический материал «Экзаменационная работа по математике» (гр. П-57) 23.04.17г.  4) Дидактический материал «Экзаменационная работа по математике» (гр. Бд-6) 27.04.17г. |
| Не менее 2 | 2 |  | |  |
| Не менее 1 | 1 |  | |  |
|  | Участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, секциями кафедрами и др. | Результаты деятельности по итогам полугодия, года | Наличие инновационных проектов деятельности, экспериментальной работы.  Участие в инновационной деятельности по внедрению элементов дуального обучения, по внедрению демонстрационного экзамена, по внедрению электронных образовательных ресурсов, по подготовке кадров по ТОП-50, по разработке и внедрению адаптированных программ. По воспитательной деятельности, профориентационной работе | 3 |  | |  |
| Руководство методобъединением | 2 | 2 | | Руководство ЦМК мастеров производственного обучения учебных групп по специальностям СПО (ППКРС) и организации воспитательной работы в учебных группах (корпус 2) |
| Творческая группа | 1 | 1 | | Тема группы «Использование на уроках и во внеурочной деятельности профессиональной составляющей в группах по профессии Повар» Подготовка и проведение урока в гр. П-57 - "Использование табличного редактора MS Excel в профессии “Повар”", 18.01.17 |
|  | Участие в  методической работе | Внедрение в практику работы результатов повышения квалификации | Выступление на педсовете | 3 |  | |  |
| Выступление на методической комиссии | 2 | 2 | | Доклад «Обзор методической литературы, журнал «Информатика» ИД «Первое сентября», 27.03.17. |
| Посещение и взаимопосещение уроков с оформлением анализа | по графику | 3 |  | |  |
| С отклонением от графика | 2 |  | |  |
| Состояние учебно-планирующей документации у педагогов – УМК дисциплин по ФГОС 3 поколения  (4 поколения) (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, планы лаб.практических работ, планы уроков, КОСы, КИМы) .  Разработка КИМ с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills в форме демонстрационного экзамена.  Организация работы по обеспечению доступности обучения лиц с ограниченными возможностями | Разработано 100% документации к началу учебного года, к началу 2 полугодия учебного года  Наличие специальных программ, доля обученных лиц с ограниченными возможностями здоровья  Количество выпускников ,сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена согласно запланированных показателей по дорожной карте до 2020 г | 3 | 3 | | Разработаны УМК по ОУД «Математика», «Информатика» |
| Разработано не менее 80%  к началу учебного года, к началу 2 полугодия учебного года  Наличие специальных программ, доля обученных лиц с ограниченными возможностями здоровья  Количество выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена согласно отклонения в меньшую сторону от запланированных показателей по дорожной карте до 2020 г | 2 |  | |  |
| Публикации: методических пособий, учебников, статей в журналах, сборниках | Имеются | 3 | 3 | | «Примеры реализации межпредметных связей на уроках информатики» (10.06.17г.). Международное сетевое издание «Солнечный свет». Свидетельство № ФС 77-65361 от 08.06.17.  <https://solncesvet.ru> |
| **5.** | **Использование современных педагогический технологий, в т.ч. информационно- коммуникационных, здоровьесберегающих, в процессе обучения предмету** | | | **3-1** | **2** |  | |  | |
|  | Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео-, аудио-аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий, электронных образовательных ресурсов | Количество занятий со студентами, обучающимися по программам СПО, (в том числе уроков, факультативных занятий, кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео-, аудио-аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий, электронных образовательных ресурсов  (по итогам контроля) | До 100 % | 3 |  | |  |
| До 80% | 2 | 2 | | Использование компьютеров и пакета программ MS Office (практикум по информатике – 1, 2 курсы); мультимедийного оборудования, тематических презентаций, ЭОР на уроках теоретического обучения по информатике, математике проекта «Видеоуроки». Оформление ПЭР по профессиям по ГОСТ на ПК |
| До 50% | 1 |  | |  |
| **6.** | **Повышение квалификации, профессиональная подготовка** | | | **3-1** | **1** | |  |
|  | Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программе высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре. | Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении повышения квалификации и профессиональной переподготовки (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе):  сертификат эксперта WorldSkills,  сертификат о прохождении ДПО в форме стажировки в течение последних 3 лет на предприятиях и организациях реального сектора экономики ,  сертификат о прохождении  ДПО по вопросам подготовки кадров по ТОП – 50. | Обучение в аспирантуре, докторантуре, обучение по программе высшего образования | 3 |  | |  |
| Обучение по программе переподготовки, (выполнение требований профстандарта) | 2 |  | |  |
| Обучение по программе повышения квалификации | 1 | 1 | | Модульные курсы. Центр онлайн-обучения «Фоксфорд», г. Москва:  07.04.17г. Круглый стол (2ч.) «Образование: новые технологии, новые возможности»;  25.04.17г. Вебинар (2ч.) «Онлайн-ресурс в образовательной среде школы – ключ к мотивации». Сертификаты |
| **7.** | **Субъективная оценка со стороны родителей обучающихся, работодателей** | | | **3-1** | **3** | |  |
|  | Положительная оценка деятельности преподавателя со стороны родителей обучающихся, работодателей | Количество положительных голосов/количество опрошенных | До 100% | 3 | 3 | | 21/25=85%  гр. Сл-64, опрошены на родительском собрании  Пр. №4 от 16.06.17г. |
| До 80% | 2 |  | |  |
| До 50% | 1 |  | |  |
| **8.** | **Субъективная оценка со стороны обучающихся** | | | **3-1** | **3** | |  |
|  | Положительная оценка деятельности преподавателя со стороны обучающихся | Количество положительных голосов/количество опрошенных | До 100% | 3 | 3 | | гр. Сл-64  20/25 = 81 % (опрошены педагогом - психологом Мулиной Е.В.) |
| До 80% | 2 |  | |  |
| До 50% | 1 |  | |  |
| **9.** | **Организация труда** | | | **25-7** | **25** | |  |
|  | Степень эффективности | Соблюдение трудовой дисциплины (опоздания, уходы, прогулы) | Нет нарушений | 2 | 2 | | нет нарушений |
| Единичные нарушения | 1 |  | |  |
| Состояние рабочего места (владение информационными технологиями, работа в состоянии с номенклатурой дел, порядок) | Отличное | 3 | 3 | | владение информационными технологиями, порядок с работой с номенклатурой дел |
| Хорошее | 2 |  | |  |
| Удовлетворительное | 1 |  | |  |
| Отсутствие обоснованных обращений граждан  ( родителей, студентов и др.) по поводу конфликтных ситуаций и нареканий в адрес работы преподавателя | Обращений не было | 3 | 3 | | обращений не было |
| Обращения были | 0 |  | |  |
| Осуществление дежурства в техникуме | Эффективное | 2 | 2 | | дежурство осуществляется |
| Неэффективное | 0 |  | |  |
| Состояние и сохранение учебно-материальной базы кабинета, лаборатории, своевременное оформление паспорта кабинета, лаборатории | Отличное | 3 | 3 | | паспорт кабинета имеется, база сохраняется |
| Хорошее | 2 |  | |  |
| Удовлетворительное | 1 |  | |  |
| Сдача справки о потерях рабочего и учебного времени | до 5 числа | 3 | 3 | | сдаётся вовремя |
| до 7 числа | 2 |  | |  |
| после 7 числа | 1 |  | |  |
| Сдача справки о текущей успеваемости | до 5 числа | 2 | 3 | | сдаётся вовремя |
| до 7 числа | 1 |  | |  |
| после 7 числа | 0 |  | |  |
| Сдача отчетов о проделанной работе за полугодие, год | сдано до 26.12  (до 26.06) | 3 | 3 | | сдаётся вовремя |
| сдано 27.12  ( 27.06) | 2 |  | |  |
| сдано 28.12  (28.06) | 1 |  | |  |
| сдано после 28.12  (после 28.06) | 0 |  | |  |
| Вовлечение родителей и других физических лиц в работу попечительского совета | 100% родителей являются попечителями | 3 | 3 | | гр. Сл-64 - 25 чел.,  из них 4 сироты.  в ПП вовлечены 20/21=95% |
| 80% родителей являются попечителями | 2 |  | |  |
|  |  |  |  | **100- 34** | **88** | |  |

**Устанавливаются выплаты стимулирующего характера в процентах к должностному окладу:**

**-от 80 до 100 баллов - 5%; от 60 до 80 баллов- 2,5%; до 60 баллов – 0%**