**Анализ воспитательной деятельности за год.**

Целью работы в прошлом году было воспитание гармоничной, всесторонне развитой творческой личности, способной к самореализации в обществе через современные образовательные технологии. В этом первой задачей классного руководителя является установление контакта и доверия между каждым учеником класса и друг с другом.

**Основными задачами были:**

* Воспитание сознательного отношения к учебе.
* Воспитание культуры поведения.
* Развитие познавательных интересов.
* Формирование навыков ЖОЗ.
* Воспитание чувства долга и ответственности.

Поэтому старалась создать

* благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития, самореализации.
* Обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся.
* Помочь ученикам выработать у себя привычку фиксировать новые успехи в своей личной и школьной жизни.
* Содействовать развитию желания вносить свой вклад в общее дело.
* Помочь каждому обрести свой образ посредством творческой активности в разрабатываемых и реализуемых проектах классного общества.

Результатом работы стало: развитие личности обучающихся; формирование классного коллектива; наличие у учащихся и их родителей чувства удовлетворенности жизнедеятельностью в классе.

**В 2016 – 2017** учебном году в классе обучались 31 учащийся, их них 15 девочек и 16 мальчиков. В течение летних каникул выбыли 2 ученика, прибыли тоже двое. По итогам года 1 – отличница, 15 хорошистов. Неуспевающих нет, но слабые знания показал Хадуев Алим, у которого преобладающая оценка «3» по многим предметам школьного цикла. В целом атмосфера в классе доброжелательная, отношения между одноклассниками хорошие. Особенно сдружила детей поездка в лагерь «Орленок», соревнования на разных этапах, в которых ученики класса занимали только призовые места. Особенно трогательной была встреча, когда мы встречали в аэропорту возвращающихся из лагеря «Орленок».

 Конечно, возникали и конфликтные ситуации, которые старались разрешить общими усилиями, иногда приходилось обращаться за помощью к родителям.

В классе развито самоуправление, во главе коллектива стоит президент, работает учебный, культмассовый, спортивный, трудовой сектора - каждый возглавляет ответственный. Все вопросы решаются на классных часах, где учитывается мнение каждого.

В прошлом учебном году учащиеся принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях:

* Кросс нации;
* Концерт, посвященный Дню матери (Ким Алина);
* Фестиваль культур народов России «Радуга России»;
* Президентские состязания ( 1 место);
* КВН «Герои Эллады» и др..
* Поездка в город Невельск;
* Встреча Нового года на Горном воздухе;
* Встреча в кафе «Вот и стали мы на год взрослей» ( совместно с родителями учащихся)

В классе тоже проводились мероприятия, каждый имел возможность проявить себя, в конце учебного года было организовано чаепитие в кафе совместно с родителями. Все учащиеся класса были заняты во внеурочное время в различных кружках и спортивных секциях. В течение всего учебного года проводились беседы с учителями – предметниками, посещались у них уроки с целью выяснения уровня подготовки учащихся к урокам, качественное выполнение домашних заданий.

**Выводы:**

* В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиваться стопроцентного посещения ими родительских собраний.
* Посещать уроки тех дисциплин, которые только появились в новом учебном году: физика, информатика, ОБЖ,
* Вести строгий учет пропусков учебных занятий, по этому поводу беседовать с родителями, искоренять пропуски без уважительных причин.
* Продолжить работу по сплочению ученического коллектива.
* Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу..
* Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом.