ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР№ 2»

Методическая разработка урока

«Профессионал»

Георгиевская И. А.,

преподаватель русского языка

и литературы

Тымовское

2014

Тема: «Профессионал»

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний

Вид: бинарный урок (предметы: русский язык, спец. предметы по профессиям «Автомеханик», «Тракторист-машинист с/х. производства)

Форма организации деятельности обучающихся**:** командная игра

 *Будучи формой хранения и усвоения различных знаний,*

*русский язык способствует овладению будущей профессией.*

*Примерная программа…по русскому языку*

Цель: совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

Задачи:

обучающие:

- изучение профессиональной лексики, терминологии;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

развивающие:

- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции учащихся;

- развитие умений моделирования речевого поведения в соответствии с задачами общения;

- совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование);

- совершенствование культуры официально-делового общения учащихся (собеседование, заявление)

воспитывающие:

- формирование общей культуры, развития, воспитания и социализации личности

Ход урока

1. Организационный этап**:** объявление темы, определение целей, задач урока, знакомство с командами, представление членов жюри.

2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.

3.Обобщение и систематизация знаний. Подготовка обучающихся к обобщенной деятельности. Воспроизведение на новом уровне.

Объявление педагогом этапов конкурса:

1 этап:

- написание заявления о приеме на работу по следующей программе:

\*адресат заявления;

\*цель вашего обращения;

\*название интересующей вас должности

\*дата зачисления на должность;

\*ваша подпись и дата

Ключевые слова:

ОАО «Айс-Фили»

Директору

Казаненко А. Б.

Водитель кат. «Е»

В качестве

По специальности

Слесарь-ремонтник.

- составление кроссворда по заданным терминам 2 этап конкурса:

«Найди ошибку». Обеим командам дан ряд специальных терминов, в некоторых из предложенных слов намеренно допущены ошибки, которые следует исправить

Термины:

Поршень

Ш(…)ны

Аккумулятор

Клапан

Протектор

Коробка передач(…)

Сц(…)пление

П(…)крышка

Ц(…)линдр

Мощ(…)ность

 Итоги двух этапов конкурса

 Третий этап конкурса – «Понятие – толкование – применение».

Суть задания состоит в следующем: обучающимся необходимо найти соответствия между понятием (предмет), толкованием (значение), применением (назначение предмета) Например: 1. Аккумулятор – 2. Батарея для запуска автомобиля – 3. Хранит электричество необходимое для того, чтобы завести двигатель.

Четвертый этап конкурса- «Грамотный водитель».

Задача данного конкурса: ПДД разбиты на логические части, которые следует собрать, чтобы сформулировать правило. Например:

12.7 Запрещается открывать / двери / транспортного средства, / если это создает / помехи / другим участникам / дорожного движения.

9.10 Водитель должен / соблюдать такую дистанцию до /движущегося впереди / транспортного средства, которая / позволила бы /избежать столкновения.

5.2 Пассажирам / запрещается / открывать двери / транспортного средства /во время его / движения.

4.1 Пешеходы должны / двигаться по / тротуарам или / пешеходным дорожкам, а при / их отсутствии – по / обочинам.

4. Контроль усвоения, обсуждения допущенных ошибок и их коррекция.

5. Формулирование выводов по изученному материалу.

6. Рефлексия. Объявление результатов, награждение участников игры.







