Каждый год в феврале наступает неделя, Когда вы, даже если вам не по пути, Отпросившись из дома, с учебы, с работы, К нам на встречу спешите прийти

В море встреч, узнаваний, улыбок, Встреча с детством сегодня вас ждет. Здесь никто не припомнит вам давних ошибок И ничем не обидит и не упрекнет.

Школа, как цветов букет,
В ожиданье часа встречи.
Так пускай на много лет
Вы запомните этот вечер.
Через несколько минут
Озарится светом сцена.
В этот вечер всех вас ждут
В школьном зале неизменно.

Где вы, школьные учебники
И задания домашние?
Кто теперь сидит за партою,
За четвертой у окна?

 Вышли замуж ваши девочки,
Поженились ваши мальчики.
И для вас, для одноклассников,
Стала классом вся страна.

 Вас уже зовут по отчеству
Поколенье наше младшее.
Но все ценят дружбу школьную,
Как в былые времена.
Друг для друга вы по-прежнему —
Те же девочки и мальчики.
Для которых просто-напросто
Стала классом вся страна.

Добрый вечер, дорогие наши выпускники! Мы искренне рады тому, что снова в этих стенах собрались те, чьи звонкие голоса 20 лет назад наполняли жизнью школу. Чьи победы и поражения были источником радостей и огорчений учителей. Для тех, кто каждый день с волнением и любовью входит в класс, вы - по-прежнему ученики.

Так пусть хотя бы один вечер в году отступит неумолимое время, и память вернет вас в прошлое, в ту пору ученичества, которую с нежностью и теплотой вспоминают все собравшиеся здесь.

- Ты всех тут знаешь?

- Да, конечно! У них же на лицах написано – свои! Сразу виден креатив, позитив и коммуникатив! Потому что все они закончили нашу Нижнекатуховскую среднюю школу!

- И как же здорово, что все они здесь сегодня собрались!

- Вспомнить друзей и первую любовь, учителей и свою парту, вспомнить волнующую трель школьного звонка…

- Ведь каждый из вас ждал её когда-то..

- Правда по большей части с урока, и очень редко на урок!

- Мы тоже ждём сегодня этого звонка, он даст старт нашему празднику! *(колокольчик)*

- А с чего же начинается школа? Конечно, с директора.
**Слово для приветствия предоставляется директору нашей школы Писареву Михаилу Семёновичу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Дней промчалась вереница —
Некуда нам деться,
Но всегда ты будешь сниться —
Страна детства!***

***Песня «Куда уходит детство»№1.***

Сегодня мы приветствуем их,
вечно юных, вечно молодых.
Это те, кто не знает
Что такое последний звонок
Это те, для кого с выпускным
Не закончились школьные годы
Вечно юные
с нами спешат каждый день на урок
Те, кто школу закончил.
Но для них не закончилась школа.

**Слово для приветствия предоставляется вашему классному руководителю**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1: Потерянный где-то дневник,

2: Родительские нотации,

1: Первая влюбленность…

2: А как здорово звенел школьный звонок с последнего урока! Ура! Книги летели в портфель, как птицы!

1: В раздевалке толчея. Двери школы победно гремели салютом! Школьный двор оглашался радостными криками! Ура! Уроки кончились!

2: А на школьном дворе роняют листья тополя… Разгуливают осенние ветра… А за ветром вдогонку бегут школьные годы…

2: Сколько угодно можно спорить о правильности воспитания в те годы…

1: Но школа октябрят, пионерия и комсомол – это яркие и памятные моменты школьной жизни.

2: Как радостно было получить отрядный флажок и увидеть на своей груди октябрятскую звездочку. И гордо носить имя: Я – октябрёнок!

1: Я, Иванов Ваня, вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации, торжественно клянусь….

2: Помните? Да, это волнительные минуты торжественной линейки, когда тебя принимают в пионеры.
 1: А школьный отряд горнистов и барабанщиков? В него могли вступить только лучшие пионеры.

2: Вот на груди алый галстук расцвёл,
Юность бушует, как вешние воды.
Скоро мы будем вступать в комсомол,
Так продолжаются школьные годы.

1: Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодёжи

2: Коммунистические субботники…

1: Комсомольские собрания…

2: Школьный комитет комсомола подписывал наказы съездам партии.

1: Трудовые отряды старшеклассников…

2: Торжественные линейки, митинги, сборы…

1: Лучшие из лучших комсомольцев школы удостаивались чести нести знамёна

2: Как услышите грохот чеканного строевого шага, не пугайтесь.

1: Это школа готовится к смотру строя и песни.

2: Командирами юнармейских отрядов были не только юноши, но и девушки.

1: Между взрослостью и детством нет мостов и сказок нет,
Остается нам в наследство только память школьных лет.

2: Школа в нашей жизни есть всегда.

1: Мы приходим сюда, когда нам исполняется 7 лет.

2: Мы приводим сюда своих детей, когда им исполняется 7 лет.

1: Мы приведем сюда своих внуков, когда им будет 7 лет.

1: А что для них школа?

2: О чём они мечтают?

1: Насколько им интересно живётся?
2. Выпускники! Кто готов из вас
На сцене выступить сейчас?
Не робейте, смело выходите,
О себе немного расскажите.
Можете и спеть, и станцевать,
Иль стихи для всех нас прочитать.

**Выпускники вспоминают школьные годы**

Хотим для всех подарок наш вручить.
Он очень добрый, вас не огорчит.
Улыбку может вызвать, добрый смех.
Концертный номер! Он для вас, для всех!
Быть может, вам на несколько минут
Артисты годы школьные вернут!

**Сценка «Ох уж эта школа!»**

**Автор:** Ванька Жуков, пятнадцатилетний мальчик, отданный восемь лет назад на ученье в Лиховскую среднюю школу, в ночь на Рождество не ложился спать. Дождавшись, когда все в домезатихло, достал из шкафа пузырек с чернилами, ручку с заржавленным пером и, разложив перед собой измятый лист бумаги, стал писать. Прежде чем вывести первую букву, он несколько раз пугливо оглянулся на двери и окна, покосился на темный образ Брежнева и прерывисто вздохнул.

**Ванька: «**Милый дедушка, Константин Макарыч! Я пишу тебе письмо. Поздравляю с Рождеством и же­лаю тебе всего от Господа Бога».

**Автор:** Ванька перевел глаза на темное окно и живо вообра­зил себе своего деда, служащего ночным сторожем. Ванька вздохнул, умакнул перо и продолжал писать:

**Ванька:** «Милый дедушка! Сделай Божецкую милость, забери меня отседа домой, нету больше никакой моей возмож­ности находиться в этой школе.

Ты знаешь, живем мы здесь строго по расписанию. Составляет его очень милая на вид тетенька. Но она ка­кая-то безжалостная, наставит нам по шесть уроков в день, да еще на все и ходить надо: посещаемость проверяет.

А еды нету никакой, утром не дают даже хлеба, только на одной перемене и можно перекусить в буфете чаем с булочкой. А чтоб кофе или черную икру, то, наверное, сами повара трескают. Вот и ходишь целый день голодный, кидает тебя от стенки к стенке. А успеваемость опять же спрашивают. Наверно, хотят, чтобы все ученики этой школы были серебряными медалистами.

Милый дедушка, Константин Макарыч! А учителя-то здесь все строгие-престрогие. Видно, бояться директо­ра школы, вот и требуют каждый по своей науке. А науки-то все разные: в математике изучают косые синусы, в биологии почему-то про обувь рассказывают - инфузо­рия «туфелькой» называется. А уж про русский и гово­рить нечего: специально придумали какие-то орфограм­мы да знаки препинания, чтобы ученики чаще запина­лись и плохие оценки получали. По литературе и исто­рии заставляют писать какие-то «реферакты». Вот, де­душка, голова-то и пухнет.

А самый ценный у нас учитель, наверно, тот, что препо­дает новую науку -- информатику: его для большей со­хранности даже прячут за большой железной дверью.

А вчерась мне была выволочка от классного руководи­теля. Он был недоволен, что я спрятал классный журнал в мусорной урне. А я просто выручал своего друга, кото­рому учитель физики наставил двоек. Двойки-то он по­лучил случайно, отвечал у доски Закон Архимеда... Ну этот... чтобы измерить объем тела, надо тело Ньютона погрузить в ванну Архимеда, а затем, высушив его, изме­рить по шкале Рихтера. А учитель почему-то ничего не понял...

Милый дедушка! Жизнь здесь совсем невыносимая: на уроках списывать не дают, опаздывать не разрешают, задание домашнее проверяют, а спать велят только дома. Да еще и экзаменами грозят...

Милый дедушка! Кланяюсь тебе в ножки и буду вечно Бога молить: приезжай, увези ты меня отсюда, а то по­мру! Остаюсь твой внук Иван Жуков. Милый дедушка, приезжай!»

**Автор:** Ванька свернул исписанный лист вчетверо и вложил в конверт... Подумав немного, он обмакнул перо и напи­сал адрес: «На деревню дедушке». Потом почесался, по­думал и прибавил: «Константину Макарычу».

**Песня «Вечер школьных друзей» №2.**

Откроем вам один секрет,
Не думайте, что это вздор:
Промчалось все же много лет
С тех очень-очень давних пор.
Давно не входите вы в класс,
Простыл, как говорится, след.
И бабушки есть среди вас,
И между прочим, дед.
Играли на гитарах вы,
Вовсю ревел магнитофон,
А сколько было кутерьмы,
 вокруг, со всех сторон:
Прошли те годы, улетели…
А вам вдруг вспомнился батон,
Который на уроке ели. И как же вкусен-то был он!
Из всех, кто видит вас сейчас,
Хоть кто-нибудь поверит,
Что кошку вы бросали в класс:
За шиворот - и в двери?

 А помнишь…
Лучше промолчать
Об этом и об этом…

**Песня «Одноклассники» №3.**

1: А помните, как вас отправляли домой из-за неподходящей прически?
2: Или потому, что не было галстука!
1: Зато какие были учебники! Их можно было швырять сколько угодно, а потом передавать по наследству младшему брату в безупречном состоянии.
2: К вам относились как к совершенно взрослым людям и доверяли:
1: Подготовку праздника;
2: Выпуск стенгазеты;
1: Вы сами писали сценарии КВНовских приветствий и репетировали до глубокой ночи.
2: Надолго в сердце сохранится
Великолепная Зарница.
А помнишь смотры строевые?
Ну как сегодня! Как живые!

Ах, школьное детство! Вернемся все вместе

Всего лишь на миг в золотые деньки…

Как добрая сказка, как светлая песня,

Живут в вашем сердце и в школе они.

**Песня «Детство» №4.**

На этом вечер встречи не кончается,
Общением друзей он продолжается.

А мы же говорим вам на прощанье:
"До новых встреч, друзья! И до свидания!".

**В романе "Разгром" Фадеева из ниже перечисленных действующих лиц участвуют**:

***Метелица****Морозко
Снегурочка
Дед Мороз*

**Закончите цитату: "Выхожу один я …"**
на работу
**на дорогу**на медведя

**Вещества, которые состоят из двух элементов, один из которых кислород, это -**
*кислоты****оксиды****щелочи*

**Какая формула на самом деле существует:**
*Исаева-Штирлица****Ньютона-Лейбница****Какая вам разница*

**К северному полюсу ходил…**
*Седуксен
Ким Ир Сен****Амундсен***

**Карл Маркс написал…**
*Радикал
Интеграл****Капитал***

**При сложении чисел получается**
*произведение****сумма****частное
много*

Дедка Репку посадил,
Удобреньями полил,
Стало солнце припекать,
Стала Репка подрастать.
Вот и выросла она;
И сказала: “Оба – на!”
Закусил Дед удила
И подумал: “Во, дела!”
Дедка Бабку тут позвал,
Бабка крикнула: “Нахал!”
Репка снова: “Оба – на!”
Дед ответил: “Во, дела!”,
Крепко Репку обхватил,
Потянул он, что есть сил.
Но без бабки сплоховал.
Та ответила: “Нахал!”
Потянула, не смогла,
Тут же внучку позвала.
Та умна не но годам:
“Я не нанималась вам!”.
Репка в шоке: “Оба– на!”,
Дедка тоже: “Во, дела!”,
С бабки всякий спал запал,
Еле молвила: “Нахал!”
Внучке дела нет до драм:
“Я не нанималась вам!”.
Тянут — Репки не видать —
Нужно Жучку им позвать.
Жучка рада им помочь —
Отвечает: “Я не прочь”.
Но опять не получилось.
Тут и Кошка пригодилась.
“Без проблем”, — она сказала
И в конец цепочки стала.
Результата не видать,
Мышку надобно позвать.
Мышки был простой ответ:
“Чуваки, базара нет!”
Репка стонет: “Оба – на!”
Дед в экстазе: “Во, дела!”,
Бабке в глаз чуть не попал,
Та, естественно: “Нахал!”
Супер – реплика для дам:
“Я не нанималась вам!”.
Жучке бедной уж невмочь,

Но сквозь зубы: “Я не прочь”.
Кошка тянет: “Без проблем”,
Не рискует ведь ничем.
Мышь немножко поднажала
И, довольная, сказала:
“Чуваки, базара нет!” —
Вот и Репка на обед!

***МКОУ «Нижнекатуховская ООШ»***

***2013 год***