**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по русскому языку для среднего общего образования (X- IX классы) МБОУ СОШ с. Адо-Тымово создана на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений автора-составителя Г.Ф. Хлебинской, допущенной Министерством образования и наук Российской Федерации, УМК под редакцией Г.Ф. Хлебинской, учебного плана МБОУ СОШ с. Адо-Тымово.

**Цель**: совершенствование речемыслительных ,интеллектуальных и творческих способностей, через развитие навыков речевого взаимодействия, совершенствование универсальных учебных умений и навыков и совершенствование функциональной грамотности старшеклассников.

Обозначенная цель изучения русского языка может быть достигнута при решении следующих **задач:**

* Повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний, полученных в основной школы;
* Закрепление и развитие навыков применения полученных знаний на практике в конкретных ситуациях речевого общения;
* Развитие логического мышления, способности планировать, регулировать и адекватно оценивать свою деятельность;
* Совершенствовать умение работать с различными источниками информации.

**Отличительная особенность авторской программы:**  нет

**Срок реализации**  данной учебной программы 2 года

**Программа рассчитана :**

* На 70 часов в 10 классе, из расчета -2 учебных часа в неделю.
* на 70 часов в 11классе, из расчета -2 учебных часа в неделю.

**Ведущие формы, методы и технологии обучения**

Для реализации поставленных целей и задач необходимо использование следующих **методов обучения:**

а) словесные методы (источником знания является устное или печатное слово);

б) наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия);

в) практические методы (учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия).

**Формы обучения:**

* урок
* лекция
* рассказ
* беседа
* самостоятельная работа
* контрольная работа
* урок развития речи
* тестирование

**Технологии:**

* уровневая дифференциация;
* проблемное обучение;
* информационно-коммуникационные технологии;
* здоровье сберегающие технологии;
* технология дистанционного обучения (участие в дистанционных эвристических олимпиадах);
* коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава)

**Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения:**

* тестовые задания
* итоговые контрольные работы,
* защита проектов

**Обоснование выбора учебно - методического комплекта для реализации рабочей программы по русскому языку:**

1. Г.Ф. Хлебинская . Русский язык. 10 класс: Учеб.: 1 часть – М. :Мнемозина ,2013
2. Г.Ф. Хлебинская . Русский язык. 11 класс: Учеб.: 1 часть – М. :Мнемозина ,2013

**Тематический план**

**Русский язык 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование разделов, тем | Кол-во  | Кол-воконтрольных работ | Кол-воработ по развитию речи |
|  | **Введение** | 3 |  |  |
|  | Контрольно-диагностическая работа  |  | 1 |  |
|  | Русский язык и русистика  | 1 |  |  |
|  | Введение в науку о языке | 1 |  |  |
|  | **Общие сведения о языке и речи. Культура речи.** | 2  |  |  |
|  | Язык и речи. Признаки культурной речи. Языковые нормы. | 1 |  |  |
|  | Языковые нормы. | 1 |  |  |
|  | **Текст. Стили и жанры.** | 19 |  |  |
|  | Текст как продукт речевой деятельности . структурно-смысловые признаки текста. . | 1 |  |  |
|  | Типы связи между предложениями, средства связи | 1 |  |  |
|  | Функционально-смысловые типы речи. | 1 |  |  |
|  | Понятие о функциональных разновидностях языка. Функциональные стили. Научный стиль речи. | 1 |  |  |
|  | Некоторые жанры научного стиля речи.  | 1 |  |  |
|  | Официально- деловой стиль речи.  | 1 |  |  |
|  | Некоторые жанры официально-делового стиля речи. | 1 |  |  |
|  | Публицистический стиль речи. |  |  |  |
|  | Некоторые жанры публицистического стиля речи.  | 1 |  |  |
|  | Разговорная речь | 1 |  |  |
|  | Некоторые жанры разговорной речи. | 1 |  |  |
|  | Культура устного общения. | 1 |  |  |
|  | Язык художественной литературы. | **1** |  |  |
|  | Комплексный анализ текста.  | 1 |  |  |
|  | Виды информационной переработки текст: план текста, тезисы, конспект. | 1 |  |  |
|  | Сочинению по прочитанному тексту . | 1 |  |  |
|  | Сочинение по прочитанному тексту  | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи )№ 1 по теме : «Текст. Функциональные разновидности языка. стили и жанры.» |  |  | 1 |
|  | Анализ контрольной работы № 1. Подготовка к ЕГЭ | 1 |  |  |
|  | **Лексика. Фразеология . Лексикография.** | 12 |  |  |
|  | Слово и его значение. | 1 |  |  |
|  | Многозначность и омонимия. | 1 |  |  |
|  | Паронимы. Синонимы. Их выразительные и возможности. | 1 |  |  |
|  | Антонимы, их выразительные возможности. | 1 |  |  |
|  |  Исконно русская лексика. Заимствования из славянских и неславянских языков. | 1 |  |  |
|  | Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Виды стилистической окраски слова . Активный и пассивный словарь русского языка. | **1** |  |  |
|  | Изобразительно-выразительные средства лексики. | 1 |  |  |
|  | Изобразительно-выразительные средства лексики. | 1 |  |  |
|  | Фразеологические единицы. | 1 |  |  |
|  | Типы лингвистических словарей. | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи) № 2 по теме: «Лексика и фразеология» |  | 1 |  |
|  | Анализ контрольной работы № 2. Подготовка к ЕГЭ. | 1 |  |  |
|  | **Фонетика .Орфоэпия. Графика.** | 6 |  |  |
|  | Звуковой состав русского языка. Звуки и буквы. Алфавит. | 1 |  |  |
|  |  Исторические и позиционные чередования звуков. | 1 |  |  |
|  | Нормы произношения гласных и согласных звуков. | 1 |  |  |
|  | Слог. Интонация. Ударение. | 1 |  |  |
|  | Изобразительно- выразительные средства фонетики. | 1 |  |  |
|  | Изобразительно- выразительные средства фонетики. | 1 |  |  |
|  | **Морфемика и словообразование** | 7 |  |  |
|  | Состав слова . Корневая морфема и основа. | 1 |  |  |
|  | Аффиксальные морфемы. | 1 |  |  |
|  | Формообразование и словообразование. | 1 |  |  |
|  | Способы образования слов. | 1 |  |  |
|  | Способы образования слов. | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи) по теме :№ 3 «Фонетика . Орфоэпия. Графика. Морфемика и словообразование» |  | 1 |  |
|  | Анализ контрольной работы №3. Подготовка к ЕГЭ. | 1 |  |  |
|  | **Орфография** | 17 |  |  |
|  | Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. | 1 |  |  |
|  | Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. | 1 |  |  |
|  | Правописание чередующихся гласных в корне слова. | 1 |  |  |
|  | Правописание чередующихся гласных в корне слова. | 1 |  |  |
|  | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. | 1 |  |  |
|  | Правописание согласных в корне слова перед суффиксами. | 1 |  |  |
|  | Правописание непроизносимых согласных в корне слова. | 1 |  |  |
|  | Правописание удвоенных согласных. | 1 |  |  |
|  | Правописание приставок. | 1 |  |  |
|  | Правописание букв и, ы после ц. Правописание букв а, и, у после шипящих. | 1 |  |  |
|  | Правописание букв и, ы после ц. Правописание букв е,ё,о после шипящих и ц. | 1 |  |  |
|  | Употребление ь для обозначения мягкости согласных. | 1 |  |  |
|  | Употребление ь после шипящих для обозначения грамматической формы слова. Разделительные ъ и ь. | 1 |  |  |
|  | Употребление е,ё, э после буквосочетаний йо. | 1 |  |  |
|  | Употребление прописной и строчной букв. | 1 |  |  |
|  | Контрольная работ (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи№ 4 по теме : «Повторение изученного» |  | 1 |  |
|  | Анализ контрольной работы № 4.Подготовка к ЕГЭ. | 1 |  |  |
|  | **Обобщающее повторение .****Итоговый контроль**. | 4 |  |  |
|  | Обобщающее повторение по теме: «Морфология.Орфография.Синтаксис. Пунктуация» | 1 |  |  |
|  | Обобщающее повторение по теме: «Морфология.Орфография.Синтаксис. Пунктуация»Подготовка к итоговой контрольной работе. | 1 |  |  |
|  | Итоговая контрольная работа (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи) № 5 по теме: «Повторение изученного в 10 классе»  |  | 1 |  |
|  | Анализ контрольной работы № 5. | 1 |  |  |
|  | Итого : | 70 | 5 |  |

**Перечень контрольных работ по русскому языку 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Четверть** | **Наименование контрольных работ** |
| 1 |  I полугодие  | Контрольная работа (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи )№ 1 по теме : «Текст. Функциональные разновидности языка . стили и жанры.» |
| Итого: 1 |
| 2 | II полугодие | Контрольная работа (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи) № 2 по теме: «Лексика и фразеология» |
| Контрольная работа (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи) по теме :№ 3 «Фонетика . Орфоэпия. Графика. Морфемика и словообразование» |
| Контрольная работ (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи№ 4 по теме : «Повторение изученного» |
| Итоговая контрольная работа (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи) № 5 по теме: «Повторение изученного в 10 классе» |
| Итого:4 |
| Всего:5 |

**Список литературы**

**Русский язык 10 класс**

1. Г.Ф. Хлебинская . Русский язык. 10 класс: Учеб.: 1 часть – М. :Мнемозина ,2013
2. Программа для общеобразовательных учреждений . Русский язык 10-11 класс; автор –составитель Г.Ф. Хлебинская, М., Мнемозина 2013
3. И.Б. Голуб.ЕГЭ 2014.Интенсивный курс подготовки по русскому языку. 30 типовых вариантов.М, Эксмо, 2014

**Тематический план**

**Русский язык 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование разделов, тем | Кол-во  | Кол-воконтрольных работ | Кол-воработ по развитию речи |
| 1. 1
 | Контрольно- диагностическая работа  | 1 |  |  |
|  | **Морфология и орфография** | **29** |  |  |
|  | Понятие о частях речи. Имя существительное как часть речи. Морфологические категории существительных. Разносклоняемые и несклоняемые существительные. | 1 |  |  |
|  | Окончания имен существительных в единственном и множественном числе. | 1 |  |  |
|  | Правописание имен существительных. | 1 |  |  |
|  | Имя прилагательное как часть речи. Полные и краткие формы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. | 1 |  |  |
|  | Склонения имен прилагательных. Правописания сложных прилагательных. | 1 |  |  |
|  | Правописание суффиксов имен прилагательных. Прописная и строчная буквы в некоторых притяжательных прилагательных. Правописание не с прилагательными. | 1 |  |  |
|  | Имя числительное как часть речи. Правописание числительных. | 1 |  |  |
|  | Склонение имен числительных. | 1 |  |  |
|  | Местоимение как часть речи. Правописание и употребление вречи местоимений. | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа № 1 (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи) по теме: «Правописание и употребление именных частей речи» |  | 1 |  |
|  | Анализ контрольной работы №1 .Подготовка к ЕГЭ  | 1 |  |  |
|  | Глагол как часть речи. Морфологическая категория глагола.  | 1 |  |  |
|  | Правописание и употребление в речи глаголов. | 1 |  |  |
|  | Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. | 1 |  |  |
|  | Правописание причастий и отглагольных прилагательных. | 1 |  |  |
|  | Правописание причастий и отглагольных прилагательных. | 1 |  |  |
|  | Деепричастие как особая форма глагола. Образование и правописание деепричастий. | **1** |  |  |
|  | Контрольная работа № 2 (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи )по теме: «Правописание и употребление глаголов и глагольных форм».  |  | 1 |  |
|  | Анализ контрольной работы №2. Подготовка к ЕГЭ. | 1 |  |  |
|  | Наречие как часть речи. | 1 |  |  |
|  | Правописание наречий и наречных сочетаний. | 1 |  |  |
|  | Слова категории состояния как часть речи. | 1 |  |  |
|  | Предлог как служебная часть речи. Правописание и употребление в речи предлогов. | 1 |  |  |
|  | Союз как служебная часть речи. Правописание союзов. | 1 |  |  |
|  | Частица как служебная часть речи . правописание частиц.  | 1 |  |  |
|  | Правописание частиц не и ни | 1 |  |  |
|  | Междометие как особая часть речи. Звукоподражательные слова. | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи) №3 по теме: «Правописание и употребление наречий, слов категории состояния, служебных частей речи и междометий » |  | 1 |  |
|  | Анализ контрольной работы № 3.Подготовка к ЕГЭ | 1 |  |  |
|  | **Синтаксис и пунктуация.** | **38** |  |  |
|  |  Синтаксис как раздел языкознания. Словосочетание. Виды словосочетаний. | 1 |  |  |
|  | Предупреждение ошибок, связанных с употреблением слов в словосочетании и предложении. | 1 |  |  |
|  | Предупреждение ошибок, связанных с употреблением слов в словосочетании и предложении. | 1 |  |  |
|  | Общие сведения о предложении. Типы предложений по цели высказывания и интонации. Двусоставное предложение. Главные члены предложения. | 1 |  |  |
|  | Односоставные предложения.  | 1 |  |  |
|  | Односоставные предложения. |  |  |  |
|  | Второстепенные члены предложения. | 1 |  |  |
|  | Полные и неполные предложения. Порядок слов в простом предложении. Простое осложненное предложение. | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа № 4 (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи) по теме: «Словосочетание. Простое предложение.» |  | 1 |  |
|  | Анализ контрольной работы№ 4. Подготовка к ЕГЭ | 1 |  |  |
|  | Тире в простом предложении . | 1 |  |  |
|  | Однородные члены предложения . Знаки препинания при однородных членах предложениях. | 1 |  |  |
|  | Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных определениях. | 1 |  |  |
|  | Знаки препинания при обособленных приложениях.  | 1 |  |  |
|  | Знаки препинания при обособленных приложениях. |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 5 (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи) по теме: «Тире в простом предложении. Однородные члены предложения. Обособленные определения и приложения. » |  | 1 |  |
|  | Анализ контрольной работы № 5. Подготовка к ЕГЭ. | 1 |  |  |
|  | Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами, существительные с предлогами.  | 1 |  |  |
|  | Обособление уточняющих, присоединительных и пояснительных членов предложения. | 1 |  |  |
|  | Употребление союзов как в различных синтаксических конструкция. | 1 |  |  |
|  | Знаки препинания при обособленных дополнениях. |  |  |  |
|  | Вводные и вставные конструкции. |  |  |  |
|  | Знаки препинания при обращениях, словах-предложениях, междометиях. | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа № 6(тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи )по теме: «Обособленные обстоятельства и дополнения. Уточняющие, присоединительные, пояснительные члены предложения. Употребление союза как. Конструкции не являющиеся членами предложения » |  | 1 |  |
|  | Анализ контрольной работы № 6.Подготовка к ЕГЭ | 1 |  |  |
|  | Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. | 1 |  |  |
|  | Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. | 1 |  |  |
|  | Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. | 1 |  |  |
|  | Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными. Знаки препинания в сложном предложении на стыке союзов и союзных слов.  | 1 |  |  |
|  | Бессоюзное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 1 |  |  |
|  | Сложные синтаксические конструкции. | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи)№ 7 по теме: «Сложные предложения. Сложные синтаксические конструкции. Период» |  | 1 |  |
|  | Анализ контрольной работы №7.подготовка к ЕГЭ | 1 |  |  |
|  | Способыпередачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь, диалог. | 1 |  |  |
|  | Цитаты . знаки препинания при цитатах. Синтаксические средства художественной выразительности.  | 1 |  |  |
|  |  Подготовка к контрольной работе № 8 | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа № 8 (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи) по теме: «Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитаты.» |  | 1 |  |
|  | Анализ контрольной работы № 8.Подготовка к ЕГЭ | 1 |  |  |
|  | Обобщающее повторение по разделам : «Морфология и Орфография» и «Синтаксис и пунктуация » | 1 |  |  |
|  | Обобщающее повторение по разделам : «Морфология и Орфография» и «Синтаксис и пунктуация » | 1 |  |  |
|  | Итого: | 70 | 8 |  |

**Перечень контрольных работ по русскому языку 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Четверть** | **Наименование контрольных работ** |
| 1 | I полугодие  | Контрольная работа № 1 (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи ) по теме: «Правописание и употребление именных частей речи» |
| Контрольная работа № 2 (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи )по теме: «Правописание и употребление глаголов и глагольных форм».  |
| Контрольная работа (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи ) №3 по теме: «Правописание и употребление наречий, слов категории состояния, служебных частей речи и междометий » |
| Итого 3 |
| 2 | II полугодие | Контрольная работа № 4 (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи) по теме: «Словосочетание. Простое предложение.» |
| Контрольная работа № 5 (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развиия речи ) по теме: «Тире в простом предложении. Однородные члены предложения. Обособленные определения и приложения. » |
| Контрольная работа № 6(тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи )по теме: «Обособленные обстоятельства и дополнения. Уточняющие, присоединительные, пояснительные члены предложения. Употребление союза как. Конструкции не являющиеся членами предложения » |
| Контрольная работа (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи)№ 7 по теме: «Сложные предложения. Сложные синтаксические конструкции. Период» |
| Контрольная работа № 8 (тестирование в форме ЕГЭ с элементами развития речи) по теме: «Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитаты.» |
| **Итого: 5** |
| **Всего : 8** |

**Список литературы**

**Русский язык 11 класс**

1. Г.Ф. Хлебинская . Русский язык. 11 класс: Учеб.: 1 часть – М. :Мнемозина ,2013
2. Программа для общеобразовательных учреждений . Русский язык 10-11 класс; автор –составитель Г.Ф. Хлебинская, М., Мнемозина 2013
3. И.Б. Голуб.ЕГЭ 2014.Интенсивный курс подготовки по русскому языку. 30 типовых вариантов.М, Эксмо, 2014