***Организация лечебно - восстановительной и коррекционно - педагогической работы в группах для детей с нарушениями зрения***

Нуриахметова Татьяна Викторовна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории МАДОУ детский сад № 30, г.Нефтекамск

Пакиева Снежана Михайловна, учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ детский сад № 30, г.Нефтекамск

Специализированные группы для детей с нарушениями зрения функционируют в детском саду № 30 с 1983 г. Эти группы посещают дети, имеющие различные зрительные патологии и низкую остроту зрения. Так, самыми распространёнными диагнозами являются: дальнозоркость с косоглазием, дальнозоркий астигматизм, амблиопия. Дети поступают в группы по направлению психолого-медико-педагогической комиссии.

В детском саду созданы все условия: оборудован лечебный кабинет со специальными аппаратами, кабинет для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, оснащённый специальным дидактическим материалом.

Вся учебно-воспитательная и коррекционная работа осуществляется в условиях тесной взаимосвязи педагогов с врачом-офтальмологом. Врач даёт указания по дозировке зрительной нагрузки, рекомендует тренировочные упражнения, преследующие лечебные цели. Лечение на аппаратах проводит сестра-ортоптистка.

Небольшая наполняемость групп, участие в работе с ребёнком широкого круга специалистов, имеющих соответствующую профессиональную подготовку, способствуют раскрытию и реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка.

Учебно-воспитательная работа подчинена решению главной задаче подготовки ребенка к успешному обучению в школе. В своей работе педагоги руководствуются «Программой специальных образовательных учреждений 4 вида (детский сад)» под редакцией Плаксиной Л И. Если говорить о педагогическом процессе в целом, то он строится так, чтобы повысить остроту зрения детей и закрепить достигнутые результаты по устранению косоглазия и амблиопии.

С детьми работают специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, врач -офтальмолог. Они проводят индивидуальную и подгрупповую работу, направленную на повышение остроты зрения и коррекцию вторичных отклонений в развитии.

В группах также созданы специальные условия для полноценного развития детей с нарушениями зрения. Воспитатели проводят подгрупповые занятия в соответствии ФГТ. Кроме того, дети занимаются с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

Работа с родителями является важным звеном в комплексной программе помощи ребёнку со зрительной патологией. Такие семьи требуют особой заботы и внимания.

Основные направления работы с родителями:

- глубокая социальная диагностика с целью изучения особенностей внутрисемейного воспитания;

- разработка и реализация совместно с семьёй индивидуальных программ развития ребёнка и маршруту помощи собственному ребёнку;

- формирование валеологической культуры взрослого и ребёнка.

В современных условиях развития системы образования большое внимание уделяется внедрению в практику дошкольных учреждений инновационных форм работы с родителями. На базе детского сада функционирует Консультативный пункт, основное назначение которого – оказание диагностической и консультативной помощи семьям, имеющим детей с нарушением зрения, не посещающих дошкольные учреждения. В удобное время родители получают бесплатную консультацию специалистов Консультативного пункта, что позволяет наметить дальнейшие пути развития ребёнка.

Специалисты тифлогрупп активно участвуют в работе психолого-медико-педагогического консилиума детского сада. В результате обследования воспитанников выявляются дети, нуждающиеся в коррекционно-педагогической и лечебной помощи.

Результатом лечебно-восстановительной работы является то, что после трёх- четырёхлетнего пребывания в специализированной группе у всех детей повышается острота зрения, улучшается клиническая картина офтальмологического заболевания.

За период 2010-2012 гг в специализированных группах для детей с нарушениями зрения получили офтальмологическое лечение 93 ребёнка. Выпустилось 30 детей: 13 из них – со100 %-ым зрением. У 11 детей зрение повысилось на 50-70 %, у 6 детей – на 20% (дети с врождённой патологией сетчатки).

В результате коррекционно-педагогической работы достигается положительная динамика развития у всех детей. Педагоги школ города отмечают высокий уровень подготовленности детей к обучению в школе. Выпускники специализированных групп продолжают успешно обучаться в школах.