**ПОЛОЖЕНИЕ**

* **I Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов коррекционных образовательных учреждений (инклюзивного образования)**

**«Педагог - новатор специального (коррекционного) и**

**инклюзивного образования – 2018»**

* 1. **Общие положения**
	2. Данное положение регламентирует порядок проведения Всероссийского профессионального конкурса для педагогов коррекционных образовательных учреждений «Педагог - новатор специального коррекционного и инклюзивного образования– 2017» (далее, Конкурс), его цели и задачи, требования к участникам конкурса, правила и порядок участия, критерии и порядок оценивания, порядок определения и награждения победителей.
	3. Конкурс ориентирован на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов специального (коррекционного) образования Российской Федерации, пропаганду знаний в области специального (коррекционного) образования как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.
1. **Учредитель и организаторы Конкурса**
	1. Учредителем конкурса является руководитель педагогического Интернет – сообщества «УЧПОРТФОЛИО.ру» (свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-59233 от 04.09.2014 г.). – Воробьёв Сергей Александрович.
	2. Конкурс проводиться на платформе «Гениама.ру».
2. **Цели и задачи Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов специального (коррекционного) образования Р.Ф.; повышения престижа педагогического труда специалистов коррекционного образования.

3.2. Задачами Конкурса являются:

* Выявление профессионального мастерства педагогов специального (коррекционного) и инклюзивного образования РФ, их поддержка и поощрение;
* Раскрытие творческого потенциала педагогов специального (коррекционного) образования
* Распространение передового практического опыта;
* Формирование нового педагогического мышления.
1. **Участники Конкурса и номинации**
	1. К участию в Конкурсе приглашаются:
* Учителя специальных коррекционных общеобразовательных учреждений и учреждений инклюзивного образования РФ, реализующие программы начального, основного, среднего (полного) общего образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, независимо от форм обучения – номинация **«Лучший учитель»;**
* воспитатели коррекционных классов – номинация **«Лучший воспитатель группы продлённого дня»;**
* специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог – психолог, социальный педагог) – номинация **«Лучший специалист».**
* педагоги дополнительного образования – номинация **«Лучший педагог дополнительного образования»**
	1. Участие в конкурсе проходит на добровольной основе. Стаж в специальном коррекционном образовательном учреждении и учреждении инклюзивного образования не имеет значения
	2. Один участник может представить одну работу в соответствующей номинации
1. **Порядок и правила участия в Конкурсе**
2. Зарегистрироваться на сайте geniama.ru;
3. Заполнить все необходимые данные (ФИО, адрес доставки, предметы);
4. Перейти на страницу конкурса и отметить «галочками» тех участников, которые будут участвовать. Нажать кнопку «Оплатить и зарегистрировать»;
5. Если на вашем балансе недостаточно средств для оплаты, то предварительно необходимо пополнить баланс на необходимую сумму;
6. Выполнить конкурсную работу.
7. Заполнить анкету участника;
8. После оплаты и регистрации необходимо загрузить анкету участника и конкурсную работу на сайте [www.geniama.ru/play](http://www.geniama.ru/play)
9. Перед отправкой материалов, представленных на Конкурс, необходимо их заархивировать в одной папке

**Внимание!**

1. Каждый заявивший себя участник на конкурс представляет несколько материалов в одной конкурсной работе и оформляет её архивной папкой, которую должен подписать «КОНКУРСНАЯ РАБОТА».

 Архивная папка должна содержать следующие файловые документы:

Для участников в номинации «Лучший Учитель»

1. Анкета – заявка участника
2. Визитная карточка «Я –учитель специального (коррекционного) учреждения» (выполняется в программеMicrosoft Power Point)
3. Методическая разработка открытого урока с приложениями в виде фотоотчёта (выполнятся в программе Microsoft Office Word)

Для участников в номинаций «Лучший специалист» (для педагогов – логопедов, педагогов – психологов, учителей – дефектологов, сурдопедагогов )

1. Анкета – заявка участника
2. Визитная карточка «Я – специалист специального (коррекционного) учреждения» (выполняется в программеMicrosoft Power Point)
3. Методическая разработка коррекционного занятия с приложениями в виде фотоотчёта (выполнятся в программе Microsoft Office Word)

Для участников в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»

1. Анкета – заявка участника
2. Визитная карточка «Я – педагог дополнительного образования специального (коррекционного) учреждения» (выполняется в программеMicrosoft Power Point)
3. Рабочая программа внеурочной деятельности с приложениями мониторинга по реализации (выполнятся в программе Microsoft Office Word)

Для участников в номинации «Лучший воспитатель группы продлённого дня»

1. Анкета – заявка участника
2. Визитная карточка «Я –воспитатель группы продлённого специального (коррекционного) учреждения» (выполняется в программеMicrosoft Power Point)
3. Методическая разработка воспитательного мероприятия с приложениями в виде фотоотчёта (выполнятся в программах Microsoft Office Word 2007, 2010)

**Примечание:** если педагог, учитель, воспитатель не является работникомспециального (коррекционного) образовательного учреждения, но осуществляет свою деятельность с учащимися с ОВЗ, то в визитной карточке указывает, что он является педагогом инклюзивного образования. Например: «Я - педагог инклюзивного образования»

1. **Сроки проведения**

|  |  |
| --- | --- |
| Регистрация участников и подача заявок  | с 29.01.2018 – 15.03.2018 (включительно) |
| Работа экспертной комиссии | с 16.03.2018 – 31.03.2018 |
| Подведение итогов | Не позднее 10.04. 2018 |
| Рассылка наградных материалов | В течение 10 дней после завершения |

1. **Организационный взнос**

|  |  |
| --- | --- |
| От 1 до 3 участников (от одного образовательного учреждения) | 150 руб / 1 участник |
| От 4 до 9 участников (от одного образовательного учреждения) | 120 руб / 1 участник |
| От 10 до 19 участников (от одного образовательного учреждения) | 90 рублей / 1 участник |
| От 20 до 49 участников (от одного образовательного учреждения) | 60 рублей / 1 участник |
| От 50 и более участников (от одного образовательного учреждения) | 40 рублей / 1 участник |

1. **Критерии и порядок оценивания конкурсных работ**

Критерии оценки «Визитной карточки».

1. Оригинальность формы представления педагога (стихотворная, проза)
2. Полнота представления о деятельности педагога.
3. Соответствие структуре (структуру определяет педагог самостоятельно на втором слайде презентации; второй слайд презентации должен быть оформлен как раздел «Содержание»)

По каждому критерию выставляется от 1 до 5 баллов.

Критерии оценки методической разработки коррекционного занятия

1. Актуальность занятия
2. Соответствие структуре (титульный лист, краткая аннотация, цель и задачи, ход занятия в соответствии с этапами, библиографический список, приложения включают в себя: краткий анализ коллег, посетивших занятие (не более трёх), краткий самоанализ и фотоотчёт)
3. Логичность изложения материала
4. Практическая направленность
5. Доступность содержания изложенного материала для категории детей с ОВЗ

По каждому критерию выставляется от 1 до 5 баллов.

Критерии оценки методической разработки открытого урока

1. Соответствие ФГОС (ФГОС ОВЗ)
2. Соответствие структуре (титульный лист, краткая аннотация, цель и задачи, ход занятия в соответствии с этапами ,библиографический список, приложения включают в себя: краткий анализ коллег, посетивших урок (не более трёх), краткий самоанализ)
3. Цели и задачи урока сформулированы методически грамотно
4. Замысел и ход занятия раскрывает поставленные цели.
5. Содержание занятия научно и доступно.
6. Изложение учебного материала носит проблемный характер.
7. Обучающиеся имеют возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов.
8. Созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения.

По каждому критерию выставляется от 1 до 5 баллов.

Критерии оценки рабочей программы внеурочной деятельности:

1. Полнота структурных компонентов программы (титульный лист, пояснительная записка, предполагаемая результативность курса, содержание программы курса (занятий) внеурочной деятельности, тематический план, формы оценки результатов внеурочной деятельности, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы, лист внесения изменений)
2. Качество пояснительной записки (обозначена актуальность и перспективность данной программы (значимость и ее необходимость), цели и задачи образовательной деятельности соответствуют реализуемому направлению внеурочной деятельности, определен объём часов, отпущенных на занятия, если программа адаптированная, то указано, на основе какой программы она разработана, содержание пояснительной записки в полной мере отражает специфику внеурочной деятельности, как составляющей образовательного процесса школы)
3. Планируемая результативность курса (представлены характеристики основных результатов, на которые ориентирована программа (три уровня: 1 – приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; 2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; 3 – приобретение опыта самостоятельного социального действия); описаны требования к знаниям и умениям, которые приобретет обучающийся в процессе занятий по программе))
4. Содержание программы курса (занятий) внеурочной деятельности (текст программы разделен на разделы и темы и отражает иерархию и взаимосвязи различных групп целей внеурочной образовательной деятельности (знания, умения, опыт творческой деятельности зафиксированы в тексте программы)).
5. Тематический план (представлен в табличной форме, отражает информацию о продолжительности изучения разделов (тем), прописаны формы организации занятия).
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы (библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников); отражен перечень оборудования, который планируется использовать при реализации программы)

По каждому критерию выставляется от 1 до 5 баллов.

Критерии оценки методической разработки воспитательного мероприятия

1. Актуальность темы
2. Взаимосвязь содержания с целями и задачами
3. Соответствие структуре (титульный лист, краткая аннотация, цель и задачи, ход мероприятия в соответствии с этапами ,библиографический список, приложения включают в себя: краткий анализ коллег, посетивших занятие (не более трёх), краткий самоанализ)
4. Соответствие возрастным особенностям
5. Полнота, стиль, доходчивость, логика изложения материала
6. Оригинальность
7. Возможность широкого практического использования материала

По каждому критерию выставляется от 1 до 5 баллов.

1. **Порядок определения победителей и награждения участников**

По итогам проведения Конкурса участники, с лучшим результатом в своей номинации, получают:

- дипломы победителей I, II, III степени

- диплом лауреата Конкурса получают участники, приславшие достойную работу, но не вошедшую в победители

- остальные участники – сертификаты.

Призовые места распределяются и прописываются в наградных документах в зависимости от общего балла, выставленного экспертами и руководителем Конкурса.

С членами экспертного состава можно познакомиться на сайте Генима.ру в личном кабинете в разделе «О нас» <http://geniama.ru/user/about>

Приложение 1

**Требования к оформлению работ.**

Требования к текстовым файлам:

* формат страницы А 4
* ориентация листа – книжная (или альбомная);
* поля по 2 см;
* шрифт Times New Roman;
* размер шрифта – 14;
* междустрочный интервал – одинарный;
* выравнивание – по ширине листа.

Объем - не более 20 страниц (без приложений)

Требования к работам, выполненные в программе MS Office PowerPoint

• Формат презентации – ppt/pptx, pps/ppsx (MS Office PowerPoint 97-2003, 2007, 2010), размер не должен превышать 10 Мб

• Количество слайдов не более 10, размер кегля 24.

• Принимаются только завершенные оригинальные произведения (презентации), отвечающие целям, задачам и тематике проекта.

Приложение 2

**Образец оформления материалов, присланных на конкурс**

1. Оформление титульного листа методической разработки для педагогов коррекционных школ

|  |
| --- |
| Администрация города МагнитогорскаМуниципальное образовательное учреждение  «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: internat4shunin@mail.ru; http://74203s037.edusite.ruМетодическая разработка воспитательного мероприятия, посвящённому закрытию недели безопасности по теме:«В ЛУЧАХ СВЕТОФОРА»C:\Users\user\Documents\73608782f50eb6af17bb69bdcd662692_L.jpg**Автор - составитель:**ФИО , воспитатель группы продлённого дня, первой квалификационной категории,МОУ «С(К)ОШИ…4», город Магнитогорск,Челябинская область.г. Магнитогорск2017/2018уч. год |

1. Оформление титульного листа методической разработки для педагогов не коррекционных школ, но осуществляющих деятельность с детьми с ОВЗ

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Средняя общеобразовательная казачья школа»с. Знаменка, Нерчинский район, Забайкальский крайМетодическая разработка открытого урока музыки для обучающихся 2 класса с ОВЗ на тему:«ОСЕНЬ В РАЗНЫХ ВИДАХ ИСКУССТВА»по программе В.В. Алеева, Т. Н. Кичак**Автор -составитель:**Трушина Светлана Юрьевна, учитель музыки и искусства, высшей квалификационной категории,МБОУ «СОКШ», с. Знаменка, Нерчинский район, Забайкальский крайс. Знаменка2015/2016 |

Оформление титульного листа рабочей программы внеурочной деятельности

|  |
| --- |
| Администрация города МагнитогорскаМуниципальное образовательное учреждение  «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: internat4shunin@mail.ru; http://74203s037.edusite.ruРабочая программа внеурочной деятельности по направлению «Познавательно –информационное»Наименование программы: «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА**Автор - составитель:**ФИО учитель начальных классов, высшей квалификационной категории,МОУ «С(К)ОШИ …», город Магнитогорск,Челябинская область.г. Магнитогорск2017/2020 уч. год |

Образец оформления титульного слайда презентации (для визитной карточки)

