**Календарно – тематическое планирование по русскому языку в 10 классе на 2017 – 2018 учебный год.**

**68 часов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Тип урока** | **Основные виды деятельности** | **Планируемые результаты** | **Образовательые ресурсы** | **Домашнее задание** |
| **По факту** | **По плану** |
| **Общие сведения о языке ( 7 часов).** | | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык в современном мире. | 1 |  |  | Усвоение новых знаний | Работа в группах, беседа по высказыванию З.К.Тарланова, выполнение и проверка заданий. | Проследить историю формирования русского языка, его положение в современном мире | Доска, карточки, учебник | Выучить теорию, сочинение- миниатюра «какой он, современный русский язык?» |
| 2. | Формы существования русского национального языка. | 1 |  |  | Повторительно – обобщающий | Слушание сочинений, рецензирование, работа со схемами, текстом. | Расширить знания о национальном языке, учиться работать со схемами | Схемы, учебник | Дать развернутый ответ на вопрос «Как я понимаю выражение «языковая безопасность»? |
| 3,4,5 | Понятие о системе языка, его единицах и уровнях .взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. | 3 |  |  | Повторительно – обобщающий | Работа с текстом, схемой, выполнение заданий. | Опираясь на знания по теории языка, расширить познания о его системе и уровнях. | Таблицы, схемы | Теоретический материал, подобрать для словарного диктанта 15 – 20 слов из терминов различных разделов. |
| 6,7. | Текст и его место в системе языка и речи. | 2 |  |  | Повторительно – обобщающий | Словарный диктант, беседа, выполнение заданий | Расширить знания о тексте, учиться работать с текстами по теории языка, развивать логику мышления | Схемы, карточки | Теоретический материал по учебнику, вклеить в тетрадь текст (не более 200 слов), определить в нем тему, основную мысль. |
| **Культура речи(25 часов)** | | | | | | | | | |
| 8. | Административная диагностическая работа | 1 |  |  | Урок контроля | Работа над грамматическим заданием |  | Текст диктанта, карточки - задания |  |
| 9. | Понятие о коммуникативной целесообразности,  умеренности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. | 1 |  |  | Повторительго- обобщающий | Работа с текстом, выполнение заданий, аналитическая работа | Ознакомление с многообразием языковых форм на базе имеющихся знаний, использование их в устной и письменной речи | Учебник, текст | Теоретический материал учебника |
| 10. | Нормативный, коммуникативный и эстетический аспект речи | 1 |  |  | Повторительго- обобщающий | Работа с текстом, выполнение заданий, аналитическая работа | Ознакомление с многообразием языковых форм на базе имеющихся знаний, использование их в устной и письменной речи | текст | теоретичес кий материал учебника |
| 11. | Языковая норма и ее основные особенности. | 1 |  |  | Повторительго- обобщающий | повторение и обобщение изученного материала, лекция, языковой практикум | понять основные качества речи, уметь использовать их в речевой практике | текст | примеры вариативности норм, теоретический материал |
| 12. | Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические | 1 |  |  | Повторительго- обобщающий | повторение и обобщение изученного материала, лекция, языковой практикум | понять основные качества речи, уметь использовать их в речевой практике | учебник, тексты |  |
| 13. | Орфоэпические (произносительные) и акцентологические нормы | 1 |  |  | урок - практикум | опрос по домашнему заданию, работа с эпиграфом, беседа, практическая работа | ознакомиться с особенностями орфоэпических (произносительных) и акцентологических норм, учиться их применять | тексты |  |
| 14. | Орфоэпические (произносительные) и акцентологические нормы. Практикум. | 1 |  |  | урок - практикум | опрос по домашнему заданию, работа с эпиграфом, беседа, практическая работа | уметь применять их на практике и в своей речи |  |  |
| 15. | Лексические нормы. | 1 |  |  | Повторительго- обобщающий | опрос- беседа, слово учителя, выполнение заданий | ознакомиться с особенностями лексической нормы, учиться применять на практике, следить за уместным употреблением слов | словарь паронимов русского языка |  |
| 16, 17. | Лексические нормы. Практикум. | 2 |  |  | урок - практикум | опрос, беседа, тестирование, практическая работа, выполнение творческого задания | уметь применять на практике , следить за уместным употреблением слов | тесты, предложения для редактирования, карточки для работы |  |
| 18  19,  20. | Орфографические нормы. Правописание гласных и согласных в корнях и приставках. | 3 |  |  | Повторительго- обобщающий | опрос, беседа, слово учителя, заполнение таблицы, работа по закреплению материала, словарный диктант. | обобщить и обновить знания орфограмм в корнях и приставках, уметь их использовать для повышения грамотности | таблицы, учебник, доска |  |
| 21  22 | Орфографические нормы в окончаниях и суффиксах | 2 |  |  | Повторительго- обобщающий | опрос по домашнему заданию, выборочная проверка тестов, работа с текстом, используя прием «чтение с остановками», практическая и творческая работа. | обобщить и обновить знания орфограмм по написанию окончаний и суффиксов, уметь их использовать для повышения грамотности | доска, таблицы, тесты |  |
| 23. | Орфографические нормы. Практикум. | 1 |  |  | урок - практикум | опрос, работа над письмом пятикласскика, работа со схемой, распределительный диктант, выполнение упражнения по учебнику | понять необходимость орфографической грамотности, уметь слитно и раздельно писать НЕ со всеми частями  речи, дефисного написания слов | письмо пятиклассника, таблица «Написание частицы НЕ», тест |  |
| 24  25 | Грамматические нормы | 2 |  |  | урок новых знаний | беседа, практическая работа | познакомиться с грамматическими нормами, анализируя примеры, прививать навык грамотной речи | карточки, тест | приготовить доклад о словарях русского языка (индивидуальное задание) |
| 26. | Нормативные словари современного русского языка и справочники | 1 |  |  | повторение и обобщение знаний | доклады о словарях, беседа, рассказ учителя, лабораторная работа, изложение с творческим заданием | ознакомление с многообразием словарей русского языка, уметь пользоваться ими для обогащения речи | словари, текст | стр.43-45, упр.44 |
| 27  28  29  30 | Пунктуационные нормы. | 4 |  |  | повторение и обобщение знаний | беседа, рассказ учителя, работа в парах, синтаксическая пятиминутка, объяснительный диктант, составление синквейна | увидеть значимость и точность использования знаков препинания в русском языке, уметь правильно использовать знаки препинания на письме | текст для объяснительного диктанта | выучить теоретический материал, выписать их худ. Текстов 5-6 осложненнвх односоставных предложений, объяснить знаки препинания |
| 31 | Контрольная работа | 1 |  |  | урок контроля ЗУН | написание диктанта, выполнение заданий | уметь применять полученные знания на практике |  |  |
| 32 | Анализ контрольной работы. Тестирование | 1 |  |  | повторение и обобщение знаний | индивидуальная и групповая работа над ошибками | уметь применять полученные знания на практике, находить ошибки, уметь их объяснять | контрольные тетради |  |
| **Речевое общение (31 час)** | | | | | | | | | |
| 33 | Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности | 1 |  |  | усвоение новых знаний | комментированное слушание, беседа, объяснение нового материала, тренировочный диктант с анализом текста, составление диалога в парах | узнать о разновидности общения и его необходимости в жизни человека, совершенствовать диалогическую речь в процессе беседы | схема, таблица | написать речь Президента (поздравление с Новым годом):  какова будет цель вашего обращения к гражданам России?  какие вопрсы вы будете освещать? |
| 34  35 | Виды и формы общения | 2 |  |  | усвоение новых знаний | опрос по домашнему заданию, игра «Ассоциации», беседа, составление схемы, творческая работа | знать вербальные и невербальные виды общения, повышать уровень культуры | схема, таблица | упр.11, 13 стр,16, |
| 36  37 | Речевая ситуация и ее компоненты | 2 |  |  | усвоение новых знаний | опрос, анализ стих., лабораторная работа, составление памятки «Компоненты речевой ситуации», свободный диктант | понять важность речевой ситуации в общении, используя знания, прививать навык выбора стратегии общения в зависимости от речевой ситуации и цели | таблица для лабораторной работы | упр.14 |
| 38 | Форма речи: устная и письменная. | 1 |  |  | повторение и обобщение знаний | игра «Ассоциации», объяснение нового материала, комментированный анализ текста | знать две формы речи, их особенности, уметь грамотно использовать, соблюдая требования к грамотной устной и письменной речи | тексты для анализа | теоретический материал, стр.17, упр.112 |
| 39 | Основные особенности устной и письменной речи | 1 |  |  | повторение и обобщение знаний | опрос, анализ стих., лабораторная работа, | знать две формы речи, их особенности, уметь грамотно использовать, соблюдая требования к грамотной устной и письменной речи |  | написать речь «В защиту русского языка» |
| 40 | Виды речи: монолог и диалог. | 1 |  |  | повторение и обобщение знаний | опрос по домашнему заданию, индивидуальные задания, работа со схемами «Секреты хорошего собеседника», творческая лаборатория | знать особенности двух форм речи, прививать навык грамотного их оформления | карточки для работы в парах | стр.16-17, упр. 15 |
| 41  42 | Текст как единица общения | 2 |  |  | повторение и обобщение знаний | инсценирование диалогов, чтение текста с остановками, комментированный анализ | представить текст как единицу общения, показать его особенности и навык анализа | карточки для работы в парах | упр.24 |
| 43 | Структурные элементы текста | 1 |  |  | повторение и обобщение знаний | опрос по домашнему заданию, творческая работа, осложненное списывание | уметь анализировать текст, выделяя его структурные элементы, навык их разграничения | тексты для осложненного списывания и творческой работы |  |
| 44  45 | Языковые способы и средства организации текста | 2 |  |  | повторение и обобщение знаний | слово учителя, редактирование текста, беседа, комментированный анализ | знать языковые приемы организации текста, учиться распознавать их в текстах и использовать в собственной работе, совершенствовать красоту речи | тексты для осложненного списывания и творческой работы |  |
| 46  47 | Р.Р .Сочинение по материалам ЕГЭ | 2 |  |  | повторение и обобщение знаний | работа с текстами написание сочинения | умение применять полученные знания в самостоятельной работе над сочинением | тексты |  |
| 48 | Разговорная речь, сфера ее использования, назначение | 1 |  |  | комбинированный | работа с таблицей, словарный диктант, самостоятельное составление схемы, лабораторная работа | акцентрировать внимание на своеобразии разговорного стиля речи, учиться соблюдать правила грамотности | таблица, схема |  |
| 49  50 | Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения. | 2 |  |  | повторение и обобщение знаний | анализ таблицы и текста, беседа, работа с учебником, устный анализ предложений | знать признаки разговорной речи, следить за ее литературным оформлением ,правильно использовать разговорный стиль, совершениствовать культуру речи | схема, предложения для анализа |  |
| 51  52 | Совершенствование культуры разговорной речи.  Овладение речевой культурой и использование технических средств коммуникации | 2 |  |  | повторение и обобщение знаний | опрос по домашнему заданию, беседа, создание таблицы, практическая работа | акцентрировать  внимание на совершенствании разговорной речи, добиваться прочных знаний ее грамотного оформления | карточки, текст |  |
| 53  54 | Речевая деятельность героев литературных произведений – образец речевого поведения носителей языка разных возрастов и социальных групп. | 2 |  |  | комбинирован  ный  урок - практикум | беседа, практическая работа, работа в группах | заинтересоваться речью литературных героев, которая может быть образцом для подражания и обучения | тексты и задания для работы в группах |  |
| 55  56  57 | Культура устной и письменной речи | 3 |  |  | повторение и обобщение знаний | повторение и обобщение изученного материала, объяснительный диктант, составление схемы, практическая работа | узнать прелесть русского языка, желание овладеть языковой грамотностью, следить за правильностью и красотой собственной речи | предложения для аналитической работы, схема, карточки для выполнения домашнего задания |  |
| 58  59 | Сочинение по материалам ЕГЭ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 | Анализ сочинения | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 61  62 | Контрольная работа (анализ текста, сочинение-миниатюра) | 2 |  |  | контроль и коррекция знаний, умений и навыков | выполнение контрольной работы | проверить усвоение материала по теме, использовать знания на практике, воспитывать самостоятельность и ответственность в работе |  |  |
| 63 | Работа над ошибками, анализ контрольной работы | 1 |  |  | повторение и обобщение знаний | индивидуальная и коллективная работа по исправлению ошибок, допущенных в контрольной работе | умение находить свои ошибки в работе и исправлять их |  |  |
| **Повторение (5 часов)** | | | | | | | | | |
| 64 | Сложное предложение, его виды. | 1 |  |  | Повторение и закрепление изученного материала | словарный диктант, практическая работа | активизировать знания о сложном предложении, его видах, уметь делать синтаксический анализ сложного предложения | учебник, раздаточный материал |  |
| 65 | Сложноподчиненное предложение. Виды подчинения | 1 |  |  | комбинирован  ный  урок - практикум | работа с таблицей, самостоятельная практическая работа | активизировать знания о видах подчинения, совершенствовать правописные навыки | учебник, раздаточный материал |  |
| 66 | Сложное предложение с разными видами связи |  |  |  | комбинирован  ный  урок - практикум | работа с таблицей, самостоятельная практическая работа | активизировать знания о видах подчинения, совершенствовать правописные навыки | учебник, раздаточный материал |  |
| 67 | Синтаксический анализ сложного предложения |  |  |  | комбинирован  ный  урок - практикум | работа с таблицей, самостоятельная практическая работа | активизировать знания о видах подчинения, совершенствовать правописные навыки | учебник, раздаточный материал |  |
| 68 | Итоговый урок | 1 |  |  | итоговый урок | подведение итогов года, задачи на следующий |  |  |  |