Конспект открытого урока английского языка

Предлоги  места.

Prepositions of place

Задачи

       1.Познакомить учащихся с предлогами места in, on, under, in front of,behind, next to, between

         Формировать грамматические навыки чтения и  говорения на базе

   грамматической     конструкции с глаголом to be (is)

3. Учить отвечать на вопрос Where is….?,рифмуя слова и проверяя свои   предположения       с   ответом (карточки)

4.Усвоение новых лексических единиц: dish, guitar, train, moon, airplane, bear

5.Совершенствование чтения гласных и их сочетаний, сочетаний согласных букв(соотносить буквосочетания с рифмующимися словами

Дидактические материалы:

Видео из серии “We are busy beavers”-песня- <http://www.youtube.com/watch?v=hx8i-Wq_jtc>

Видео  “ay-day”-речевая разминка http://www.youtube.com/watch?v=Vm4rESpmWE4

Видео  -правила чтения гласных в стиле «хип-хоп» http://www.youtube.com/watch?v=ggcr7hMInVE

Kарточки разрезные- вопрос ответ «Подбери рифму»

Кроссворд-предлоги

1.Приветствие: How do you do! How are you? We are fine. And you?

  I am fine too.

2.Речевая разминка “ay-ay- day”

3.Разминка - правила чтения гласных в стиле «хип-хоп»

4.Тема урока- записываем, пишу предлоги на английском и показываю ситуации : местонахождение лягушки относительно коробки.

 На доске располагаю на магнитах предлоги: in, on, under, in front of,  behind, next to, between,

 Показываю The fox is in the box./все предлоги/

Учащиеся   догадываются о каком предлоге идет речь, называют и записывают перевод предлога  и на доске на карточке перевод :in- в

T.-Для чего нам нужны предлоги?

S.-Чтобы сказать, где находится предмет или человек

5.Видео- <http://www.youtube.com/watch?v=hx8i-Wq_jtc> “On,in,under’

6 Физкультминутка- вокруг стульев. Указания с использованием предлогов.

7.Видео по куплетам

8.Найди 1 куплет и подбери к вопросам ответы

9. Составление предложений из песни по куплетам

10.Кроссворд- найди предлоги

Кроссворд «Найди предлоги»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | c | b | m | u | i | k | p | n | n |
| o | v | e | r | z | n | l | s | i | e |
| g | m | t | f | k | f | d | w | a | x |
| e | s | w | h | a | r | i | e | h | t |
| a | k | e | g | l | o | j | y | r | t |
| j | b | e | h | i | n | d | g | e | o |
| b | o | n | f | k | t | h | o | b | w |
| i | m | k | o | r | o | n | d | k | f |
| n | w | r | a | w | f | m | a | t | e |

Разрезные карточки к песне-видео «On,in,under» - <http://www.youtube.com/watch?v=hx8iWq_jtc>

|  |  |
| --- | --- |
| Where is the mouse? | The mouse is in the house. |
| Where is the cat? | The cat is in the hat. |
| Where is the fish? | The fish is in the dish. |
| Where are you? | I am in the classroom. |
| Where is the bear? | The bear is on the chair. |
| Where is the snake? | The snake is on the cake |
| Where is the guitar? | The guitar is on the car. |
| Where are you? | I am on the chair too. |
| Where is the fox? | The fox is under the box. |
| Where is  the train? | The train is under the airplane. |
| Where is the rose? | The rose is under the nose. |
| Where are you? | We are under the moon |
| Where is the C? | The C is behind the D. |
| Where is the E? | The E is next to the D. |
| Where are you? | I am between M and W |