**Уважаемые мамы и папы, помните!**

**Развитие речи – главное в этом возрасте.**

Для этого необходимо делать ежедневно и многократно:

* пальчиковую гимнастку, зарядку для язычка и губ
* повторять звуки и слова, четко проговаривая и глядя ребенку в лицо
* читать стихи и сказки, рассматривать и называть предметы, игрушки, картинки
* следить за своей речью, не подделываться под детскую речь
* отвечайте на все вопросы ребенка, но конкретно и коротко.

**Ведущим процессом является восприятие.**

 Для этого необходимо:

* окружать ребенка игрушками, предметами, с которыми можно действовать – катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, нюхать, слушать, пробовать.

**Ведущий вид деятельности – игра.**

 Обыгрывайте с ребенком разные ситуации, предлагайте выполнить то или иное задание от лица игрушки, например, пусть свое недовольство поведением ребенка высказывает любимый медвежонок.

 Ребенок стремится к**самостоятельности** – удовлетворяйте эту потребность. Все, что ребенок может делать – пусть делает сам.

**Помните!**

 Желания ребенка неустойчивы и быстро преходящи, он не может их контролировать и сдерживать, ограничивают их только наказания и поощрения взрослых.

**Будьте последовательны в требованиях**, не бойтесь сказать «Нет».

**Хвалите ребенка** за хорошее поведение.

**Ребенка можно отвлечь**, берегите его нервную систему.

**Любви и терпения!**

**Уважаемые**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**27 февраля в 17.15**

Приглашаем Вас на встречу за круглым столом.

Тема «Особенности развития детей 2-3 лет.

 Коррекционно-развивающая работа с

 детьми.»

План встречи:

1. Просмотр открытого занятия

 «Мишка в гостях у ребят»

1. Особенности развития детей 2-3 лет.

 Коррекционно-развивающая работа с

 детьми.

 Выступление воспитателей - Малаховой Е.В.

 Старцевой Е.Н.

 логопеда - Хатмуллиной Г.Ф

 3. Разное.

 

**Памятка для родителей.**

**Знания и умения детей 2-3лет.**

**Знать цвета**: красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный. Назови, покажи, найди, что такого же цвета.

 **Знать формы предметов**: круг (шар), квадрат (куб). Назови, найди. Уметь находить в окружающей обстановке много предметов и один; различать большие и маленькие предметы.

 **Развитие речи:**

* начинает употреблять сложные придаточные предложения
* проговаривает почти все звуки
* слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
* пользуеться речью как средством общения со сверстниками.
* появляются вопросы: Где? Куда? Почему? Когда?

**Окружающий мир:**

* Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта.
* Свободно ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом и квартиру, детский сад и групповую комнату.
* Знать имена членов своей семьи и персонала группы.
* Вместе со взрослым заботиться о живых существах: поливать комнатные растения, кормить птиц, рыб и т. и.

**Деятельность:**

* концентрировать внимание, т.е. выполнять задание, не отвлекаясь в течение около 5 минут
* собирать пирамидку с учетом величины, складывать картинку из 4-х частей
* находить «домики» фигуркам, используя зрительное сравнение («Вкладыши»)
* с помощью пластилина и карандаша изображать простые предметы по показу (использовать прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся линии)
* с предметами быта: самостоятельно одеваться-раздеваться; есть самостоятельно, аккуратно.

**Игра**

* появляются элементы сюжетно-ролевой игры

**Двигательная сфера:**

* подниматься и спускаться с лестницы
* самостоятельно ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направление
* прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед

**Память:**

* уметь запоминать 3-4 картинки, знать наизусть несколько четверостиший
* повторить небольшую прочитанную сказку с помощью взрослого
* вспомнить, что он делал утром, днем, вечером
* рассказать по памяти о содержании картинки по наводящим вопросам.

**Общение:**

* любознателен, любопытен, доволен, когда хвалят, переживает, когда ругают, получает удовольствие от общения со взрослыми, эмоционально отзывчив.

**Как правильно воспитывать у детей**

**культурно-гигиенические навыки.**

Ранний возраст – самый эффективный период для начального формирования культурно - гигиенических навыков.

Вырабатывать у детей культурно - гигиенические навыки необходимо терпеливо, спокойно, лишь постепенно усложняя требования. Требования, предъявляемые ребёнку, должны быть посильны и выполнимы.

**Вот несколько правил:**

1. Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности

ребёнка.

2. Поощряйте, хвалите, своего ребёнка даже за небольшие  достижения.

3. Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если   взрослый покажет и прокомментирует, как, что и в каком порядке делать.

4. Нельзя торопить ребёнка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять всё спокойно, самостоятельно.

5. Если у малыша, что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не просит.

6. Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребёнка.

7. В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.

8. Старайтесь использовать игровую ситуацию.

9. Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.