Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

«Средняя общеобразовательная казачья кадетская школа »

с. Знаменка, Нерчинский район, Забайкальский край

**Анализ работы**

**методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**за 2014- 2015 уч. год**

Руководитель МО - учитель музыки

Трушина Светлана Юрьевна

***Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2014-2015 уч. гг***

**Методическая тема:**

***«Подготовка к внедрению новых образовательных стандартов***

***преподавания предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения***

***современного качества образования».***

**Цель:**

***Обеспечение методических условий для эффективного введения***

***федерального государственного стандарта в основной школе,***

***подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения***

**Задачи:**

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Мотивация педагогов на инновационную деятельность по теме работы методического объединения
3. Выявление потребности учителей в обращении к данной проблеме.
4. Освоение педагогами новой системы требований к современному уроку в условиях ФГОС.
5. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
6. Анализ, обобщение и распространение инновационного опыта

работы участников группы

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 4 тематических заседания МО. Тематика заседаний соответствовала теме МО и поставленным задачам. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану. Были рассмотрены вопросы по внедрению новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла.

**Темы методических семинаров**

1. Октябрь- «Программа развития УУД на ступени основного общего развития»»

2. Декабрь- Семинар-практикум на тему «Целеполагание на уроке ФГОС»

3..Март- Отчёт учителей по темам самообразования. (теоретическая часть)

4. Май- семинар-практикум: «Формирование УУД как требования ФГОС».

Отчёт учителей по темам самообразования ( практическая часть)

За прошедший учебный год учителям МО удалось достичь определенных результатов как в повышении своего профессионального мастерства, так и в повышении знаний, формировании умений учащихся, в развитии познавательной активности.

Все учителя МО в работу включали новейшие достижения науки (Интернет), элементы современных педагогических технологий, велась работа по созданию условий для творческого развития учащихся.

Учителя работают над темами самообразования, которые постоянно применяют в урочной деятельности.

Учителя МО посещали открытые уроки педагогов МО с целью выявления опыта работы, обеспечивающего позитивные результаты обучения .

Каждый учитель в среднем посетил по 2 урока у своих коллег.

Взаимопосещение уроков показало, что уровень профессионализма учителей растет, всеми учителя использовался элемент проблемного обучения. Кроме открытых уроков руководителем МО посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на рабочих уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика; не всегда планируется урок на учащихся с высоким уровнем мотивации; не всегда дается домашнее задание дифференцировано с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Результативность поставленных задач отражалась в проведении уроков и участии в семинарах и заседаниях МО в течение года. Учителя Комогорцева В.Ю. , Бузов И.А. , Трофимова А. С., Трушина С.Ю. провели открытые уроки с условиями требований к современному уроку в условиях ФГОС. Также было проведено несколько интегрированных уроков.

С требованиями ФГОС НОО учителями Бронниковой С.В, Бузовым И.А, Щелкачёвой Н.В. были проведены открытые внеклассные мероприятия в рамках работы экспериментальной площадки.

***Целью этих мероприятий являлось:***

Создание условий для развития духовно- нравственных ценностей и культурных традиций, расширения кругозора учащихся по теме мероприятия.

**Внеклассная работа по предмету** осуществлялась через проведение предметных недель.

Анализ проведенных недель показал, что интерес учащихся к внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла достаточно высок. Все классы приняли активное участие в мероприятиях недели. В подготовке и проведении предметных недель приняли участие все учителя. Анализ недель показал, что подобные мероприятия интересны учащимся и их необходимо продолжать и в следующем году.

Анализ работы ШМО показал, что в целом, профессионализм учителей растет, качество преподавания повышается, за счет использования современных методов обучения. Однако проблемой остается

- недостаточная практическая направленность в деятельности ШМО.

Анализ показывает, что деятельность ШМО в 2014-2015 учебном году можно считать удовлетворительной.

Одна из главных задач на следующий год: распространение и обобщение ППО, совершенствование педагогического мастерства учителей посредством участия в профессиональных и интернет- конкурсах .