***Чаркова М. А. учитель начальных классов***

***МБОУ СОШ №4 г. Никольска Пензенской области***

**2012 год**

**Интегрированное занятие**

***Развитие речи. Математика. Знакомство с окружающим миром. Рисование.***

***Число и цифра «1». Домашние птицы. Ориентировка в пространстве.***

**Тема: Число и цифра «1». Ориентировка в пространстве. Домашние птицы.**

**Цели:**

1. Познакомить с числом 1, работать с понятиями «первый, много- мало, больше- меньше».
2. Учить ориентироваться в пространстве: наверху, внизу, над, в, на, перед.
3. Развивать логическое мышление, навыки сравнения, сопоставления, наблюдательность, внимание и память, математическую речь.
4. Прививать умение работать в коллективе, воспитывать уважение друг к другу.

**Оборудование:** настольный театр, счетный, раздаточный материал, таблицы по математике Глена Домана.

**Ход занятия**

1. **Повторение.**

- О чем говорили на прошлом занятии?

- Что нового узнали? Что понравилось?

(Выборочно прослушать чтение стихов наизусть)

1. **Работа над темой:**

**1.Отгадать загадку:**

***Алая бородка, алый гребешок,***

***Важная походка. Кто я? (петушок)***

На стол выставляется настольный театр: домик, петушок, дерево, елка, скамейка.

- Сколько петушков? А домиков, елок? (по 1)

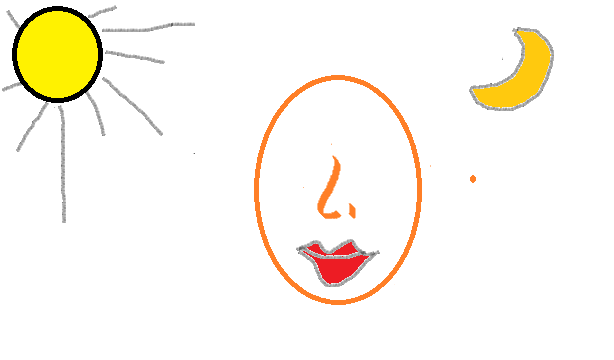
- Покажите столько пальчиков, сколько назвали предметов.

На доске появляется таблица Глена Домана с предметами по одному. Дети зрительно запоминают. **Вывод**: предметы, которых по одному, обозначаются числом 1, и записываются цифрой

1. - Назвать предметы вокруг нас, которых по одному.

- А что всегда в единственном числе? (солнце, луна, у человека - рот, нос)

Предложить детям нарисовать предметы, которых по одному.

******

1. **Заучивание стихотворения:**

***Вот петух шагает важный, Петуха узнает каждый. Носит шпоры господин, Во дворе петух ОДИН!***

**Динамическая пауза. Игра.**

1. **Ориентировка в пространстве.**
2. **Работа по тексту:**

«Ходит по двору петушок. У него на голове красный гребешок. Лапами петух кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает».

******

- Что на голове у петушка? – Кого он зовет? – Почему его слушают птицы? – Что еще есть у петушка? (шпоры, бородка) – Где живет? – Какая это птица? (домашняя)

**Обобщение**: Петух - домашняя птица, живет в курятнике, он там главный. Ходит сам по себе, смотрит за порядком.

1. **Развивающая игра «Найди петушка».**

Предложить детям закрыть глаза и поменять местоположение петушка в настольном театре. Открыв глаза, дети отмечают, где он находится.

Желательно, чтоб употребляли слова: «наверху, внизу, на, в, перед, слева, справа». Тот, кто первым дает правильный ответ, выходит и становится ведущим.

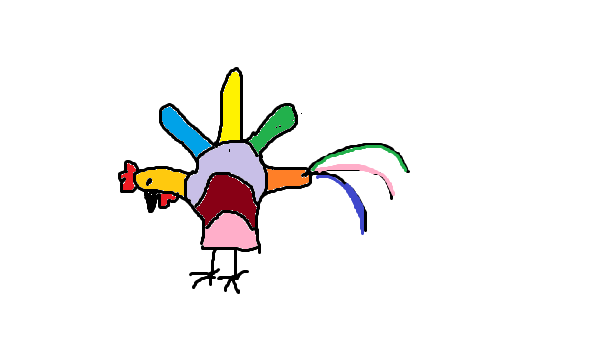
- А мы с вами, где находимся? – А где ваши родители? – На чем лежат ваши книги и листы? – Где будем играть после занятий?

1. **Рисование и творчество**

- Сегодня занятие необычное. Мы встретили петушка, который мог незаметно перемещаться с места на место. А сейчас мы с вами станем настоящими фокусниками. Покажите свою ладошку. На что она похожа? Положите ладошку на лист бумаги, обведите ее.

Все эти действия выполняются одновременно с детьми на доске. Некоторым детям необходимо помочь.

- Теперь подрисовываем к большому пальцу «клювик», наверху «гребешок», и «бородку», внизу рисуем лапки.

******

1. **Обобщение. Подведение итогов.**