**Психолого – педагогическая характеристика класса.**

В классе обучались 31 учащийся, из них   мальчиков 16 , девочек 15 в возрасте 12-13 лет. По результатам обучения в классе 1 отличник , хорошистов - 15 троечников -5

( имеют одну тройку по математике – Падалко Александра, Першина Арина, Делова Ирина )

В процессе работы с классом в 2016-2017 уч. г. установились более теплые и доверительные отношения. Большинство ребят в классе активные, отзывчивые и доброжелательные, с хорошими академическими способностями. Для более успешного воспитательного процесса классные часы проводились в форме беседы, дискуссии, обсуждения, анкетирования, ролевой игры, конкурсной программы, многие мероприятия сопровождались показом презентаций и видео роликов.

Ребятам нравится рассуждать, спорить, соревноваться, они справедливы и честны в оценке результатов. Стараюсь развивать у ребят трудолюбие и аккуратность. Слежу, чтобы любую работу ребята выполнили до конца, сами ее проанализировали и остались довольны. Ким Алина является активной участницей школьных мероприятий, хорошо танцует. Ребята класса участвовали в школьных конкурсах рисунков и плакатов, в общешкольных днях Здоровья, в праздниках «Золотая осень!», акции «Умей сказать «Нет!» наркотикам», «Мы – за здоровый образ жизни», спортивных состязаниях и президентских соревнованиях, где заняли призовые места и с 7 сентября по 29 сентября отдыхали во Всесоюзном лагере «Орленок». Вернулись загоревшими и с хорошими результатами.

У всех ребят в классе имеется свои обязанности. Я доверяла ребятам самостоятельно решать многие вопросы нашей классной деятельности, они это чувствовали и очень старались не подвести. Помогли мне оформить классный уголок, самостоятельно следят за дежурством в классе и по школе. Я старалась не допустить ни одной конфликтной ситуации. Ребята за этот год стали более сплоченным коллективом. Стали спокойнее, уравновешенней, доброжелательней друг к другу.

В течение года постоянно контролировались пропуски уроков обучающихся. Все пропуски были по болезни или по уважительной причине. Помощь в организации работы в классе оказывали родители, организовывали для учащихся праздники: Новый год, дни рождения, последний звонок, активно посещали родительские собрания, приходят на беседу с классным руководителем. Все обучающиеся прилежны, аккуратны, обеспечены учебниками и всеми необходимыми школьными принадлежностями.

**Вывод.**

За истекший период удалось добиться неплохих результатов в воспитательной работе по сплочению ребят. В целом класс дружный, ответственный. Следует продолжить совместно с родителями работу по развитию интереса у детей к учению, добиться более высокого уровня качества знаний у учащихся.

**Цели воспитательной деятельности на 2017-2018 учебный год в классе:**

* формирование классного коллектива как воспитывающей сре­ды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;
* обеспечение благоприятного психологического климата в классе;
* создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учетом имеющегося жизненного опыта, а также для физического развития учащихся.

**Основные задачи воспитательной работы:**

* создавать в классе ситуацию успеха;
* способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;
* создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;
* развивать классное самоуправление;
* стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике

**Основа воспитания:** ориентация обучающихся на вечные абсолютные ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, мир, культура, земля, жизнь

**Ведущие качества личности:**

* любовь к Родине
* толерантность, готовность к диалогу с представителями разных культур
* уважение ценности семьи, здоровья, окружающей среды
* сформированность морально-нравственной позиции личности
* гуманность
* требовательность
* способность к сотрудничеству
* любознательность
* трудолюбие
* честность
* самостоятельность
* бережливость