**Тема: День Славянской письменности**

***Цель:*** познакомить с событиями жизни святителей Кирилла и Мефодия, составителями славянской азбуки.

**Цели:** Воспитывать у учащихся интерес и уважительное отношение к истории, языку и традициям народа, чувство патриотизма.

 Воспитывать у учащихся интерес и уважительное отношение к истории, языку и традициям народа, чувство патриотизма.

**Задачи: 1.**Представить историю русского языка как неотъемлемую часть культурного и духовного наследия

современного мирового сообщества.

 2. Продемонстрировать учащимся историко-культурную взаимосвязь народов,

проживающих на территории Российской Федерации.

 3. Познакомить учащихся с миссией просветителей Кирилла и Мефодия.

 4. Проследить основные этапы становления и развития славянской азбуки.

 5. Показать особенности возникновения отечественного книгопечатания.

 6. Развивать у школьников умение анализировать, систематизировать и сопоставлять фактический материал.

**Оборудование:** компьютер, слайды с тематическими изображениями.

**Ожидаемые результаты:** Повышение уровня мотивации учащихся в изучении русского языка и литературы, повышение уровня мотивации учащихся в изучении предметов гуманитарного цикла, воспитание интереса к истории, языку и традиции страны и народа.

 **Ход урока**

1. **Сообщение темы урока.**

*Учитель:* Прочитайте на доске тему урока. Как вы думаете, чему посвящён наш урок?

*(Ответы учеников)*

*Учитель:* Наш урок посвящается он Дню славянской письменности. Много лет тому назад наши братья болгары положили начало этой прекрасной традиции. В день памяти святых Кирилла и Мефодия, 24 мая, в Болгарии завершается школьная учеба. Великолепным ярким шествием выходят учителя, ученики и их родители на улицы Софии. Дети и взрослые несут хоругви, знамена и самодельные флажки со славянскими буквами. Звучат стихи и молитвы, прославляющие просветителей славян:

Братья! Двоицу святую
В сей день радостно почтим!
Просветителей честную
Память светло совершим.
Песнью хвальною, велегласною
Да восхвалим их:
Радуйся, Кирилле,
Радуйся, Мефодие,
Радуйтесь, Словенских стран апостолы!

1. **Новая тема.**

Чудесная традиция празднования Дней славянской письменности возрождена и в России.

 *(Стук в дверь, входит девочка на голове у неё табличка “История" )*

*История:* Добрый день. Кто я? Я приехала к вам в машине времени из далёкого прошлого, из IXвека.С собой я привезла что-то интересное для вас. Я услышала про братьев Кирилла и Мефодия

* Кто такие братья? Кто такие славяне?
* Как вы понимаете слово просветители?

*Учитель:* Память святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия празднуется во всем христианском мире - 24 мая. Давайте послушаем стихотворение в исполнении…………

Святые Кирилл и Мефодий пред нами
Их праздник великий и славный мы чтим.
Простые их буквы- не искры ли это?
Не брызги ли это небесных лучей?
Снопами Великого Вечного света
Они воссияли над жизнью людей.
На север славянский от светлого юга
Те искры святые они пронесли,
И их не задула суровая вьюга,
Они разгорелись по лону земли.
Вы чистые, юные, милые дети!
Любите угодников этих святых!
И пусть перед вами в таинственном свете
Сияют их лики в венцах золотых.
В тяжёлом сомненье, в житейской невзгоде.
В беде- повторяйте вы их имена.
Учители наши, Кирилл и Мефодий
Хранят нас молитвой на все времена.

*Учитель:* Так кто же просветители славян, в чём же они прославились? Послушаем Историю: ПРЕЗЕНТАЦИЯ

*История:* А как вы понимаете такое выражение “Начать с азов”, (“Аз да буки - вот и все науки”, “Не суйтесь, буки, наперёд азов”). Это всё о буквах сказал славянский народ. А какие пословицы и поговорки о слове, буквах знаете вы?

*(Дети называют пословицы).*

А вот **следующее задание**: попробуйте освоить глаголицу. На экране вам даны буквы из глаголицы, попробуйте написать слова: 1.стол,2.цена,3.кров, только будьте осторожны, так как на конце слов после согласной ставится буква  (слайды12-13)

*Учитель:* В древней Руси грамоте детей учили церковнослужители-священники или дьяконы. Отметки детям не ставили, а за невыученные уроки детей пороли розгами, ставили в угол, оставляли без обеда. В старину писали гусиными перьями, писцы при монастырях переписывали книги от руки и на изготовление одной книги уходил год и больше. Буквы были не такие корявые, как у некоторых наших учеников, а ровные, прямые, чёткие. А ещё разрисовывали заглавные буквы кисточкой, и эти буквы были больше похожи на разные предметы и людей. Назывались заглавные буквы БУКВИЦЕЙ. А писали раньше чернилами,которые делали из чернильных орешков, вишнёвого клея, дубильных веществ. Первые книги изготавливали из пергамента - специально обработанной свиной или телячьей кожи. На Руси их звали ХАРАТИЙНЫЕ СВИТКИ/Церковно-славянской азбукой-" Кириллицей "в неизменном виде по сей день пользуется наша Русская православная церковь.(слайды 15-20)

1. **Итог урока.**
* Кто создал азбуку?
* Назовите год её создания?
* Что такое буквица? Пергамент?
* Как подругому можно назвать азбуку?

*(В конце урока наградить самых активных учеников, а затем все поют гимн святым Кириллу и Мефодию, просветителям славян)*

Слава вам, братья славян просветители,
Церкви Славянской Святые Отцы!
Слава Вам, правды Христовой учители,
Слава Вам, грамоты нашей творцы! } 2 раза

Будьте ж славянству звеном единения,
Братья святые: Мефодий, Кирилл!
Да осенит его дух примирения
Вашей молитвой пред Господом сил! } 2 раза

**Домашнее задание:** написать сочинение “Как появилась славянская письменность”.