Анализ контрольной работы по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата написания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Число, месяц, год)

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число учащихся в классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Писали работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество учащихся, выполнивших работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

Количество учащихся, выполнивших всю работу безошибочно \_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_ %

Написали на

«5» \_\_\_\_\_\_\_\_ (76% и более)

«4» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_ % (60-75%)

«3» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_ % (36-59%)

«2» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_ % (0-35%)

«1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_ % не приступил к выполнению

% качества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

% успеваемости \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Допустили ошибки на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры | Число |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Допустили %

1-2 ошибки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

3-5 ошибок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

6 и более ошибок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

Типичные ошибки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры | Число |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Фамилии учащихся, получивших «1» и «2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сравнительная таблица результатов за итоговую контрольную работу в 2015-2016 уч.году и за контрольную работу на входе 2016-2017 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. | Отметка за итоговую контрольную работу в 2015-2016 уч. году | Отметка за контрольную работу на входе 2016-2017 уч.год |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Итого:

Повысили отметки \_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

Подтвердили отметки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

Понизили отметки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

Вывод учителя:

Рекомендации администрации: