**Методическая тема ШМО учителей иностранного языка:**

«Применение инновационных технологий в обучении иностранному языку как условие развития творческого и интеллектуального потенциала субъектов образовательного процесса».

Работа будет строиться по следующим **направлениям**:

**- Реализация ФГОС в 5 классах:**

реализация требований нового образовательного стандарта; подготовка к внедрению ФГОС в среднем звене (6-9 классы);

**- Повышение качества результатов ГИА в выпускных классах» (9 и 11 классы):**

подготовка учащихся к выпускным испытаниям, дифференцированный подход к ликвидации учебных дефицитов; работа с потенциальными высокобалльниками;

**- Система подготовки талантливых детей:**

 организация поддержки одаренных детей на школьном, районном, областном и всероссийском уровнях через организацию и проведение различных конкурсов, олимпиад, НПК; повышение результативности; расширение кругозора учащихся о мире профессий, в т.ч. по инженерному направлению;

**- Развитие учительского потенциала:**

транслирование опыта работы через публикации, открытые уроки, педчтения, педагогические конкурсы; оказание методической помощи учителям в межаттестационный период, во время подготовки и прохождения процедуры аттестации.

**Задачи на 2015 - 2016 учебный год:**

1. Реализация ФГОС нового поколения в 5 классах, подготовка к переходу на ФГОС в 6-9 классах.

2. Продолжить работу по повышению качества образования выпускников в свете подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), по изучению структуры КИМов ГИА по английскому и немецкому языкам в 9х и 11х классах, по обновлению учебно-методической базы для подготовки к ГИА.

3. Продолжить работу с одаренными детьми, продумать методы качественной подготовки учащихся к районному и городскому туру олимпиад, участию в НПК, направить работу на повышение числа победителей и призеров; привлекать одаренных и высокомотивированных учащихся к участию в мероприятиях городского и всероссийского уровня (в мероприятиях городского подпроекта «Одаренные дети» и других).

4. Продолжить обмен опытом между учителями иностранного языка с целью повышения педагогического мастерства через публикации, посещение уроков у коллег, участие в профессиональных конкурсах, педчтениях.

5. Продолжить работу по совершенствованию базы предметных кабинетов и систематизации учебно-методического комплекса, имеющегося в них.

**Основные направления работы школьного методического**

**объединения учителей иностранного языка**

**в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления работы** | **Деятельность по реализации** | **Документация** |
| 1. ***Реализация ФГОС в 5 классах*** ***и подготовка к внедрению ФГОС в среднем звене (6-9 классы)***
 |
| Кадровые | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Направление педагогов на курсы ФГОС по иностранному языку (по плану) | Перспективный план повышения квалификации педагогов школы |
| Участие педагогов в муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период | По планам ИРО, ЕДУ, ИМЦ |
| Посещение уроков в 5 классах и начальной школе по иностранному языку по новым ФГОС | План посещения уроков |
| Проведение открытых уроков, внеурочных мероприятий, их взаимопосещение  | План проведения Недели иностранного языка  |
| Нормативно-правовые | Обеспечение педагогов нормативными документами. Внесение предложений по формированию учебного плана | Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность |
| Программно-методические | Обеспечение педагогов образовательными программами, помощь в составлении тематического планирования по ФГОС | Рабочие программы уроков |
| Знакомство педагогов с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности | Подборка методических рекомендаций |
| Дидактические | Помощь учителям в подборе и систематизации дидактического материала по ФГОС | Паспорт кабинета, дидактические и методические материалы |
| Материально-технические | Подготовка перечня необходимого учебного оборудования | План развития кабинета |
| 1. ***Повышение качества результатов ГИА в выпускных (9 и 11) и предвыпускных (8 и 10) классах***
 |
| Урочная деятельность | Организация качественной подготовки по предметам в рамках урока | Рабочие программы, планы работы по подготовке к ГИА у учителей 8-11 классов  |
| Внеурочная работа | Организация подготовки к ГИА через консультации по предметам  | Планы проведения консультаций (у каждого педагога 8-11 классов) |
| Мониторинг качества знаний | Проведение тренировочных, диагностических работ (8-11 классы) и репетиционного тестирования ( 9 и 11 классы) (по плану) | Анализ работ, планы коррекционной работы (у каждого учителя 8-11 классов) |
| Организация работы с потенциальными высокобалльниками | Планы работы учителей |
| Организация работы с «группой риска» | Планы работы учителей |
| 1. ***Система подготовки талантливых детей***
 |
| Кадровая деятельность | Направление педагогов на курсы по подготовке учащихся к олимпиадам по иностранному языку (по плану) | Перспективный план повышения квалифи-кации педагогов школы, планы ИРО, ИМЦ |
| Урочная деятельность | Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков | План проведения Недели иностранного языка |
| Внеурочная работа | Формирование системы внеурочной деятельности; подготовка и проведение внеурочных мероприятий  | Планы проведения внеурочных мероприятий (у каждого педагога) |
| Предметные олимпиады, конкурсы | Организация, проведение и анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | Протоколы проведения и анализ школьного этапа олимпиады |
| Организация подготовки участников муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников  | План подготовки участников (у педагогов, чьи дети вышли в следующий тур) |
| Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады | Список участников, справки о результатах муниципального этапа олимпиады, анализ результатов муниципального этапа олимпиады |
| Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, муниципальных и региональных предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах. | Списки участников, результаты и анализ участия |
| Организация работы с мотивированными и одаренными обучающимися | План работы ШМО с перечнем конкурсов |
| 1. ***Развитие учительского потенциала***
 |
| Представление опыта работы педагога в рамках аттестации | Подготовка к аттестации, посещение аттестации у коллег, взаимопосещение уроков, выступление на ШМО | План аттестации, план работы ШМО |
| Транслирование опыта работы педагогов | Представление опыта работы через публикации, участие в педагогических конкурсах, педчтениях | Свидетельства о публикациях и других достижениях педагогов |
| Мониторинг процесса результата профессиональной деятельности педагогов | Анализ итогов промежуточной аттестации и итогов учебного года | Анализ итогов, протоколы ШМО |
| Результаты государственной итоговой аттестации | План работы с выпускниками, анализ результатов ГИА |
| Анализ результатов мониторинга | Обеспечение выявления причин полученных результатов  | Анализ результатов мониторинга |

**План работы школьного методического объединения учителей иностранного языка на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемая работа** | **Ответственные**  |
| 1 | АВГУСТ1. Анализ работы методического объединения учителей иностранного языка за 2014-2015 учебный год. Задачи на новый учебный год. Утверждение плана работы ШМО.
2. Обсуждение и утверждение рабочих программ и контрольно-измерительных материалов к ним на 2015-2016 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей иностранного языка на 2015-2016 учебный год.
4. Анализ результатов ГИА в выпускных классах (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому и немецкому языкам в 2015 г. Задачи на новый учебный год.
5. Планирование работы по подготовке школьников к участию в олимпиадном движении, НПК и конкурсах подпроекта «Одаренные дети».
6. Оказание методической помощи учителям, аттестующимся в 2015-2016уч.году, в написании заявления на аттестацию.
 | Ваторопина Е.В.Члены МОЧлены МОВаторопина Е.В.Шиховцева М.И.Зеленская Л.Н.Ваторопина Е.В.Ваторопина Е.В. |
| 2 | СЕНТЯБРЬ1. Проведение анкетирования учащихся с целью уточнения количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам. Начало подготовки к олимпиаде.
2. Проведение анкетирования учащихся с целью определения числа желающих работать над проектами по английскому и немецкому языкам в 2015-2016 учебном году. Начало подготовки проектов.
3. Разработка плана-графика по подготовке учащихся 8х- 11-х классов к государственной итоговой аттестации по английскому и немецкому языкам.
4. Знакомство с Планом проведения Городских конкурсов педагогического мастерства (Дом Учителя), выбор конкурсов для участия.
5. Оказание методической помощи педагогам, аттестующимся на высшую квалификационную категорию. Презентация педагогами своих результатов.
6. Отчет педагогов о работе за месяц.
 | Члены МОЧлены МОЧлены МОЧлены МОВаторопина Е.В.Члены МО |
| 3 | ОКТЯБРЬ1. Подготовка участников и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам.
2. Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников и анализ результатов.
3. Подготовка учащихся к школьной НПК.
4. Организация подготовки учащихся к Международной игре-конкурсу «British Bulldog».
5. Оказание методической помощи учителям, аттестующимся на высшую и первую квалификационную категорию. Презентация педагогами своих результатов. Круглый стол по обмену опытом (с аттестовавшимися учителями).
6. Взаимопосещение уроков в 5 классах (по ФГОС 2 поколения).
7. Подведение итогов успеваемости по иностранным языкам за I четверть.
8. Выступление по теме «Работа по ФГОСам в 5 классах: трудности, перспективы».
9. Отчет педагогов о работе за месяц.
 | Ваторопина Е.В.Ваторопина Е.В.Шиховцева М.И.Шадрина Н.Н.Ваторопина Е.В.Члены МОЧлены МОЧлены МОЧлены МО |
| 4 | НОЯБРЬ1. Участие учащихся ОУ в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам.
2. Работа со студентами УрГПУ.
3. Отчет педагогов о работе за месяц.
 | Члены МОВаторопина Е.В.Члены МО |
| 5 | ДЕКАБРЬ1. Участие учащихся ОУ в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам.
2. Анализ результатов олимпиад по английскому и немецкому языкам.
3. Подготовка к школьному туру НПК.Проведение Международной игры-конкурса «British Bulldog».
4. Проведение диагностической работы по английскому языку.
5. Отчет педагогов о работе за месяц.
 | Члены МОЧлены МОЧлены МОВаторопина Е.В.Члены МО |
| 6 | ЯНВАРЬ1. Подведение итогов успеваемости по иностранным языкам за II четверть (I полугодие).
2. Выступления на заседании ШМО по теме «Формы работы по предупреждению грамматических и лексических ошибок при подготовке учащихся к ГИА».
3. Работа по систематизации дидактических материалов в кабинете.
4. Организация и проведение школьного этапа защиты исследовательских проектов по иностранным языкам.
5. Подведение итогов школьного этапа НПК и анализ результатов.
6. Подготовка и участие учащихся ОУ в заочном туре районного этапа НПК.
7. Отчет педагогов о работе за месяц.
 | Ваторопина Е.В.,члены МОШиховцева М.И.Члены МОВаторопина Е.В.Ваторопина Е.В.,члены МОВаторопина Е.В.,члены МОЧлены МО |
| 7 | ФЕВРАЛЬ1. Участие учащихся ОУ в очном туре районного этапа НПК.
2. Подведение итогов районного этапа НПК и анализ результатов.
3. Подготовка и проведение Предметной недели по иностранному языку.
4. Работа со студентами УрГПУ.
5. Отчет педагогов о работе за месяц.
 | Ваторопина Е.В.,члены МОВаторопина Е.В.,члены МОВаторопина Е.В.Члены МО |
| 8 | МАРТ1. Подведение итогов успеваемости по иностранным языкам за III четверть.
2. Работа по систематизации дидактических материалов в кабинете.
3. Участие в работе экспертных комиссий на заочном и очном этапе городского конкурса исследовательских и прикладных проектов «Я – талант!».
4. Участие учащихся ОУ в городском конкурсе исследовательских и прикладных проектов «Я – талант!».
5. Выступления на заседании ШМО по теме «Работа по новым ФГОСам в 5 классе: подведем первые итоги».
6. Отчет педагогов о работе за месяц.
 | Члены МОЧлены МОВаторопина Е.В.Ваторопина Е.В.Бодрова М.С.Члены МО |
| 9 | АПРЕЛЬ1. Взаимопосещение уроков в 5 классе (по ФГОСу 2 поколения)
2. Отчет педагогов о работе за месяц.
 | Члены МОЧлены МО |
| 10 | МАЙ1. Подведение итогов успеваемости по иностранным языкам за IV четверть (II полугодие). Проверка прохождения программы за год.
2. Подготовка к выпускным экзаменам в 9 и 11-х классах.
3. Выступление на заседании ШМО по теме «Итоги первого года обучения по новым стандартам в 5 классах».
4. Самоанализ работы каждого учителя-предметника.
5. Анализ работы ШМО в 2015-2016 учебном году.
6. Отчет педагогов о работе за месяц.
 | Члены МОВаторопина Е.В.Шиховцева М.И.Зеленская Л.Н.Члены МОВаторопина Е.В.Члены МО |
| 11 | ИЮНЬ1. Анализ итогов учебного года и сдачи экзаменов.
2. Формулирование задач методической работы на следующий учебный год.
3. Отчет о работе по совершенствованию базы предметных кабинетов и систематизации учебно-методического комплекса, имеющегося в них.
4. Отчет педагогов о работе за месяц.
 | Ваторопина Е.В.Ваторопина Е.В.Члены МОЧлены МО |

Руководитель ШМО учителей иностранного языка

МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением Е.В.Ваторопина

отдельных предметов

**План работы с мотивированными и одаренными учащимися**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемая работа** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Подготовка учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам.
2. Начало работы с учащимися над проектами по иностранным языкам.
3. Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.
4. Подготовка к Международной игре-конкурсу «British Bulldog».
5. Участие учащихся ОУ в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.
6. Проведение Международной игры-конкурса «British Bulldog».
7. Подготовка учащихся к школьному туру НПК.
8. Организация и проведение школьного этапа защиты исследовательских проектов.
9. Участие учащихся ОУ в заочном туре районного этапа НПК.
10. Участие учащихся ОУ в очном туре районного этапа НПК.
11. Участие учащихся ОУ в городском конкурсе исследовательских и прикладных проектов «Я – талант!».
12. Участие в конкурсах по иностранным языкам.
 | СентябрьСентябрьОктябрь Октябрь Октябрь Ноябрь-декабрьНоябрь Декабрь ЯнварьЯнварь ФевральВ течение года | Ваторопина Е.В. члены МОЧлены МОВаторопина Е.В., члены МОШадрина Н.Н.Ваторопина Е.В.,члены МОШадрина Н.Н., члены МОЧлены МОЧлены МОВаторопина Е.В.Члены МОВаторопина Е.В.Члены МО |

Руководитель ШМО учителей иностранного языка

МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением Е.В.Ваторопина

отдельных предметов