**Текст на выступление к презентации по познавательно- исследовательской деятельности «Эксперименты – это интересно!»**

**1 сл.** Добрый день, Фатеева Татьяна Николаевна, воспитатель структурного подразделения детский сад «Сказка» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Красноборская средняя школа»

Моя презентация будет длиться не более 10 минут

Вопросы можно будет задать после выступления.

Тема моей презентации «Эксперименты – это интересно!».

Работа проводилась с детьми 3-5 лет

**2 сл.** Детство – это радостная пора открытий. Познание окружающего должно проходить в непосредственном взаимодействии ребенка с миром природы и разворачиваться, как увлекательное путешествие, так, чтобы он получал от этого радость. Главную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, которая протекает в форме опытов и экспериментов.

Внесение игрового момента в обучение усилит интерес детей к проведению исследований.

Экспериментирование играет важную роль и для психического развития детей. Доказательством того служат излюбленные игры с водой: ребенок бесконечно может переливать воду, разливать её по разным емкостям, «ловить рыбу», пускать кораблики. В процессе таких игр расширяется сенсорный опыт дошкольников и обогащается их жизненный опыт. Организация и проведение опытов с разными материалами способствуют развитию таких качеств, как организованность, дисциплинированность, аккуратность, ответственность, последовательность.

Главное достоинство метода эксперимента заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.   
В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения.   
**3 сл.** В основе экспериментальной деятельности дошкольника лежит жажда познания, стремление к открытиям, любознательность и наша цель – удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к их интеллектуальному и эмоциональному развитию, и поможет сформировать у детей ответственное отношение к окружающей среде

Основные задачи вы видите на слайде

В результате мы ожидали, что дети научатся замечать красоту окружающего мира и изменения в ней, исследовать жидкие и твёрдые тела (вода, песок, камни, воздух) в разных их состояниях, прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их.

**4 сл.** В своей работе с детьми использовали опыт работы авторов Ольги Соломениковой, Светланы Николаевны Николаевой. Экспериментирование проводится через объекты живой и неживой природы: вода, снег, камни, растительный мир.

**5 сл.** Работа велась через непосредственно- образовательную деятельность

**6 сл.** прогулки,

**7 сл.** Мы организовали факультатив «Юные исследователи», где и занимались с детьми непосредственно экспериметированием и проведением опытов (вечер до 10-15 минут),

**8 сл.** Работа велась и через трудовую деятельность.

**9 сл.** Мы тесно сотрудничали с родителями: проводили консультации «Правила поведения в природе», «Как прекрасен этот мир, посмотри…», «Воспитание любви к природе.»; **родительские собрания** «Экологическое воспитание в детском саду», «Экология и мы.».

**10 сл.** Знания, полученные дошкольниками во время совместной деятельности с педагогами детского сада, пригодятся детям в дальнейшем при обучении в начальной школе.

Исследуя с детьми предметы во время экспериментов, прививаем детям навыки и природоохранной деятельности: учим детей не мусорить вокруг, сажать деревья и цветы, не ломать их. Используя предметы неживой природы (камешки, ракушки и прочее) для поделок, развиваем тем самым эстетические навыки ребёнка.

**Как результат**: разработанплан работы факультатива «Юные исследователи» Картотека опытов для дошкольников.

**11 сл.** Мы разработали методические рекомендации для воспитателей

**12 сл**. На слайде вы видите литературу, которую мы использовали в своей работе.

**13 сл.** Спасибо за внимание! Творческих Вам успехов, приглашаем Вас в сказку!

* О.А Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей и средней группе детского сада»,
* С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада»
* С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»,
* Е.В. Субботский «Ребёнок открывает мир»,
* журнал «Учимся, играя» № 5 2013 год, статья «Пополняем словарный запас»;
* № 8 2013 год, статья «Изучаем и описываем экзотических животных»;
* № 3 2013 год, статья «Обсуждаем изменения в природе»;
* № 1 2014 год, статья «Белая- белая стала вся земля».