**ОЛИМПИАДА**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**8 КЛАСС**

**1 этап**

№1. Что общего между именами собственными **КУЗЬМА, МАРГАРИТА, МАРИНА**и нарицательными существительными **КОСМЕТИКА, ЖЕМЧУГ, АКВАМАРИН?**Укажите название словаря, в котором вы нашли ответ.

№2. Расставьте знаки препинания, пронумеруйте простые части в составе сложного предложения, подчеркните грамматические основы:

В свете есть иное диво

Море вздуется бурливо

Закипит подымет вой

Хлынет на берег пустой

Разольется в шумном беге

И очутятся на бреге

В чешуе как жар горя

Тридцать три богатыря.

А.С. Пушкин.

№3. Раскройте значение следующих устойчивых выражений: сыграть не в ту дуду; когда рак на горе свистнет. Подберите к ним синонимы-фразеологизмы.

№4. Выделите все мягкие согласные звуки (можно использовать частичную транскрипцию):

**Полночной порой камыши шелестят, В них жабы гнездятся, в них змеи свистят.**

№5. Выделите окончание у следующих слов: **гравий, великий, вороний, третий, кормчий.**Объясните своё решение.

№6. Какие другие знаки препинания, кроме точки, возможны в следующей фразе: **Отец вернулся.**Поясните, как смысл фразы связан со знаком препинания?

№7. Продолжите текст: **С самого детства до глубокой старости вся жизнь человека связана с языком. Дар речи…**

**2 этап**

№1. Что общего между  словами **КОРОБ, КОРОБИТЬ? КОПЬЁ, КОПЕЙКА?**Дайте развернутый ответ. Назовите словарь, в котором можно найти ответ.

 №2.  Укажите ударный звук в словах: **белесый, желчь, инаугурация, красивее, мизерный, свекла, углубленный.** С какой буквой связано произношение этих слов?

№3. Чем отличаются по морфемному составу выделенные слова? Докажите свое решение с помощью графической записи: а) **синеватый, коричневый**; б) **колибри, иди.**

№4. Приведите примеры устойчивых выражений  (не менее 3), содержащих слова **нога**или**рука.**Раскройте их значение и употребите в предложении.

№5. Переписав текст, выделите в каждом простом предложении грамматические основы.

Два дерева ходят друг к другу.

Два дерева. Напротив дом мой.

Деревья старые. Дом старый.

Я молода, а то б, пожалуй,

Чужих деревьев не жалела.

М. Цветаева.

№6. Что объединяет выделенные  слова в словообразовательном отношении? Докажите свое решение:

На рыжих **скатах** тучи спят,

**Метелицы** метут,

**Грома** тяжелые гремят,

Ветра **разбег** берут.

С. Орлов.

№7.  Кто владелец книги в следующей фразе? Какая синтаксическая норма нарушена в данном предложении?

**Книга племянника мужа учительницы сына моего соседа.**

**3 этап**

№1. В повести Л.Н. Толстого «Детство» мать обращается к детям со словами: **«Ну ступайте теперь к папа дети да скажите ему что(бы) он непр..ме(н,нн) (ко)мне заш..л прежде чем пойдёт на гумно».**Запишите фразу согласно современным нормам правописания. Чем вы объясните грамматическую ошибку в этом предложении? Что означает выделенное слово?

 №2. Расставьте ударение в словах:**ворожея, шарфы, щавелевый, ходатайство, христианин, чистильщик, черпать, углубить, зубчатый, избаловать, клала, ополоснутый, исподволь, индустрия, обеспечение, оптовый, приняла, скула.**

№3.   Найдите слова, в которых **-ом**входит в основу, и слова, где **–ом** является окончанием:**ничком, гастроном, столом, красном, мимолетом, вдесятером, напролом, профком, притом, бом!, лбом.**

№4. Объясните, с какими историческими событиями и особенностями быта Древней Руси связаны следующие устойчивые выражения? **Заткнуть за пояс, лясы точить, бить челом, заговаривать зубы, не выносить сор из избы, коломенская верста, канитель тянуть, встать в тупик, спустя рукава.**

№5.  Замените русскими синонимами иноязычные слова: **вояж, апломб, альтернатива, эксклюзив, дефект, мемуары, аргументы, энтузиазм.**

№6. Какие из приведённых слов этимологически родственны? Аргументируйте свой ответ.**Сокровище, кровавый, крышка, покрывало, укрытие, крыло (сущ.), проволока, волкодав, невольно, облако, волнушка, наволочка.**

№7. Разберите по членам два предложения и сравните их грамматическую структуру:

**1. Кажется, что ей не больше пятнадцати лет. 2. Кажется, ей не больше пятнадцати лет.**

№8.  Что объединяет этих людей? Обоснуйте свой ответ. **Иоганн-Себастьян Бах, Ян Гус, Джованни Боккаччо, Хуан-Карлос II, Иван Царевич, Янко Купала, Джон Рид, Жан-Батист Мольер.**

№9. В жизни приходится многое доказывать и быть убедительным. Докажите правильность обоих утверждений: 1) **И один в поле воин.**2) **Один в поле не воин.**