Титова Валентина Николаевна,
учитель математики, высшая квалификационная категория,
Симеизский учебно-воспитательный комплекс,
г. Ялта, Республика Крым

 **Как себя вести с конфликтным ребенком**

  **Не воспитывайте детей, все равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя.
(Английская пословица)**

Ребенок часто ссорится с одноклассниками? Получает замечания по поведению?

 Как вести себя с конфликтным ребёнком?

  **Вы знаете, что ребёнок, как музыка, в создании которого принимают участие все, подобно музыкантам одного оркестра.**

 А это значит, причину ищите, прежде всего, в себе.

Мы миримся, мы ссоримся, как только не бывает.
Конфликты зарождаются и движутся по кругу.
То что- то непонятно нам, то нас не понимают.
Как важно и полезно- просто выслушать друг друга.

Как часто вы выясняете отношения друг с другом на повышенных тонах, да еще и в присутствии ребенка?

 Ссоритесь?

 Используете бранные слова? Если у вас в семье часто происходит конфликтная ситуация, то ребенок просто вам подражает. Поэтому, постарайтесь изменить сначала свое поведение…

Давайте будем попросту учиться говорить.
Среди задач и теорем мы учимся общаться.
Попробуйте быть вежливым, попробуйте дружить!
Тогда обидные слова не будут повторяться.

 Возможно, конфликтность может проявляться из-за эгоизма. Особенно часто такая ситуация проявляется в семьях с единственным ребенком.

 В таком случае, ребенок просто привыкает, что все его желания исполняются, поэтому он не готов уступать. Он ждет, что его ровесники тоже будут выполнять только его желания.

 Проблему конфликтности следует разрешать сразу, иначе такой недостаток впоследствии может осложнить жизнь.

**Так что же делать, если у вас конфликтный ребенок?**

Говорят, что рождается истина в споре.
 Не всегда, если это споры родителей.
 А рождаются ли победители в ссоре ?
 Никогда! Не бывает таких победителей.

- старайтесь вовремя удержать ребенка от ссоры. При какой ситуации ребенок может «взорваться», вы, скорей всего, уже знаете;
-старайтесь не осуждать проблемное поведение ребенка в жесткой форме, чтобы не вызвать  у него чувство неизбежности конфликтов;
-в конфликте между детьми объективно оцените и разберитесь — кто прав, кто виноват. Часто родители защищают своего ребенка, обвиняя чужого. Это неправильно!  Воспитывайте справедливость! Обязательно обсудите с вашим ребенком спокойно, из-за чего возникла ссора. Стоило ли это того, чтобы портить настроение окружающим, ссорится с другом, расстраивать маму?

Нужно просто спокойно во всем разобраться,
 компромисс отыскать для любых отношений.
 Не бывает безвыходных ситуаций.
 Не находят ЛЕНИВЫЕ верных решений.

**Определите причины:**

 Возможно, конфликтность – следствие эгоистичности ребенка. Если дома он – центр внимания, и малейшее его желание выполняется, то ребенок ждет такого же отношения к себе и со стороны других детей. Но, не получая желаемого, он начинает добиваться своего, провоцируя конфликты.

Возможно, ребенок «заброшен», ему не хватает в семье заботы, внимания, он испытывает обиду и злость и вымещает в ссорах накопившиеся в его душе чувства.

Возможно, ребенок часто является свидетелем ссор между родителями или другими членами семьи и просто начинает подражать их поведению.

**Конфликтное поведение ребенка – это сигнал, что и с вами, уважаемые родители, что-то не так. Поэтому будьте готовы изменить свое поведение.**

**На что следует обратить внимание:**

1.Возможно, конфликтность - следствие эгоистичности ребенка. Если дома он - центр внимания, и малейшее его желание выполняется, то ребенок ждет такого же отношения к себе и со стороны других детей. Но, не получая желаемого, он начинает добиваться своего, провоцируя конфликты.

2.Возможно, ребенок «заброшен», ему не хватает в семье заботы, внимания, он испытывает обиду и злость и вымещает в ссорах накопившиеся в его душе чувства.

3.Возможно, ребенок часто является свидетелем ссор между родителями или другими членами семьи и просто начинает подражать их поведению.

**6 полезных советов о том, как себя вести с конфликтным ребенком:**

1.Сдерживайте стремление ребенка провоцировать ссоры с другими.

 2.Обращайте внимание на недружелюбные взгляды друг на друга или бормотания чего-либо с обидой.

 3.Не стремитесь прекратить ссору, обвинив другого ребенка в ее возникновении и защищая своего;

 4.После ссоры обсудите с ребенком причины ее возникновения, определите неправильные действия ребенка;  попытайтесь найти способы выхода из конфликтной ситуации.

 5.Не обсуждайте при ребенке проблемы его поведения с другими: он может утвердиться в мысли, что конфликты неизбежны, и будет продолжать провоцировать их.

 6.Не всегда  следует вмешиваться в ссоры детей: только если во время ссор один всегда побеждает, а другой выступает «жертвой», следует прерывать их контакт. Чтобы предотвратить формирование робости у побежденного.

**У ВАС АГРЕССИВНЫЙ РЕБЕНОК?**

[**Как управлять гневом**](http://125.uralschool.ru/?category=34&class=rubric_articles_items&id=86)

1.Поведение агрессивных детей часто является деструктивным, что вызывает определенные трудности для родителей.

  2. Агрессивные дети иногда проявляют агрессию лишь потому, что не знают других способов выражения своих чувств.

  3. Задача взрослого - научить их выходить из конфликтных ситуаций приемлемым способом.

  4. Любая психологическая работа с детьми не будет успешной без поддержки родителей.

 5.Лучшим гарантом хорошего самообладания и адекватного поведения у детей является умение родителей владеть собой. 6.Конфликтное поведение ребенка - это сигнал, что и с вами, уважаемые родители, что-то не так. Поэтому будьте готовы изменить свое поведение.

**Определите причины:**

 Иногда агрессия ребенка – часть протеста против чрезмерных требований взрослых. Это встречается в семьях, где родители переусердствовали в отношении каких-либо действий, которые они считают необходимыми.

 Агрессивные реакции могут появляться в ответ на невыполнение желаний ребенка. Далеко не все разнообразные «хочу» ребенка могут быть выполнены без неприятных последствий для самого ребенка и взрослых, так что требования ребенка необходимо ограничивать. В таких ситуациях можно попробовать перевести активность ребенка в другое русло, это поможет избежать конфликта.

 Агрессия может быть следствием переживаний, связанных с обидой, ущемленным самолюбием.

**Как вести себя с агрессивным ребенком:**

Вечная тема: Учитель и Ученик.
 Как выстроить им отношения?
 И не зайти бы в нежданный тупик
 на дороге со встречным движением.

 Чтобы учился один - УВАЖАТЬ,
 и сдержанным был в поведении.
 Чтобы другой- не устал ПОНИМАТЬ
 это новое поколение...

  Помните, что запрет и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности; лишь определив причины агрессивного поведения и сняв их, вы можете надеяться, что агрессивность вашего ребенка будет преодолена.

  Дайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессию, сместите ее на другие объекты: разрешите ему поколотить подушку и увидите, что в реальной жизни в данный момент агрессивность снизилась.

  Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения, не допускайте при нем вспышек гнева или нелестные высказывания о своих друзьях или коллегах, строя планы «мести».

  Пусть ваш ребенок в каждый момент времени чувствует, что вы его любите, цените и принимаете его, не стесняйтесь лишний раз его приласкать или пожалеть.

 **Помните, что управлять сложным миром эмоций даже взрослому человеку подчас бывает трудно. Не требуйте от ребенка чрезмерного самоконтроля и наберитесь терпения.**

 Думаю, ни для кого не секрет, что конфликтный ребенок причиняет массу проблем его родителям! Справиться с проблемами тяжело даже очень терпеливым мамам и папам, которые не могут понять своего конфликтного ребенка. Прежде всего, необходимо выявить причину его конфликтности.

 Возможно, ваш ребенок в семье - центр вселенной. И поэтому требует и от посторонних взрослых и своих сверстников такого же отношения к своей персоне. А не получив этого, начинает конфликтовать. Или напротив, ему не хватает внимания в семье.

 Может быть, ваш ребенок не окружен должной заботой по ряду разных причин и обстоятельств. Он будет жить так с постоянным чувством обиды и накопившей злости. А возможно, ребенок живет в той семье, где являетсячастым наблюдателем семейных конфликтов своих родителей.

Как трудно, порою, даётся общение,
все право имеют на личную странность.
И, если, привычно расходятся мнения,-
на сцену должна выходить **ТОЛЕРАНТНОСТЬ.**
Она дополняет собой понимание,
ведёт к расширению границ обозримости.
Душевным теплом наполняет сознание.
Нам просто, порой, не хватает терпимости.

**12 "Если" для Вас, родители и воспитатели**

**1.**Если ребёнка постоянно критиковать, он учится ненавидеть.
2.    Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности.
3.    Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.
4.    Если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины.
5.    Если ребёнок растёт в терпимости, он учится принимать других.
6.    Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя.
7.    Если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным.
8.    Если ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым.
9.    Если ребёнок живёт в безопасности, он учится верить в людей.
10.  Если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя.
11.  Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

12.Если живёт и воспитывается в любви, из него вырастет достойный и любящий человек.

Наблюдая за учащимися 5-6 классов, беседуя с учителями и родителями, можно сделать такой вывод, что появилось большое число эмоционально неустойчивых, тревожных учащихся.

 Возможно, это связано с нестабильностью и опасностями современной жизни. Как бы ни старались взрослые оградить детей от травмирующей информации, им передается общая тревога.

 Но наряду с явными и понятными причинами тревоги, существуют и скрытые, неочевидные для родителей и учителей. Вот с ними чаще всего и приходится иметь дело школьному психологу.

 Неприятные события, трудные ситуации неизбежны в жизни каждого человека, но дети сталкиваются с ними чаще взрослых, так как **«то, что взрослому кажется привычным и естественным, может вызвать у ребенка беспокойство, тревогу и страх»** *(Никольская И. М.)*.

 Ежедневное преодоление трудностей, с одной стороны, позволяет ребенку накопить бесценный жизненный опыт, но с другой – травмирует его, если принятое решение ведет к осложнениям и конфликтам.

 Источники

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/04/24/k-roditelskomu-sobraniyu-chto-delat-esli-u-vas>

<http://forumroditeley.ru/viewtopic.php?t=2672>

<http://zaparina.ru/index.php?catid=6:2011-12-02-05-25-17&id=609:2014-04-06-04-11-11&Itemid=12&option=com_content&view=article>

http://www.stihi.ru/avtor/kapochkakapa