**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | | | **Тема урока** | ***Стр. учеб.*** |
| **план** | | **факт** |  |  |
| **Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8)** | | | | | | |
| 1 | |  |  | **Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.** | с.4-5 |
| 2 | |  |  | **Счёт предметов (с использованием количественного и порядкового числительных)**  **Сравнение групп предметов** | с.4-5 |
| 3 | |  |  | ***Целевая прогулка.* Пространственные представления «вверху», «внизу», «слева», «справа»** | с.6-7 |
| 4 | |  |  | **Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)** | с.8-9 |
| 5 | |  |  | **Отношения «столько же», «больше», «меньше»** | с.10-11 |
| 6 | |  |  | **Сравнение групп предметов.**  **На сколько больше?**  **На сколько меньше?** | с.12-13 |
| 7 | |  |  | ***Урок – игра.* Уравнивание предметов и групп предметов.**  **Странички для любознательных** | с.14-15 |
| 8 | |  |  | **Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел».**  *Проверочная работа.(с.4-5; 6-7)* | с.16-17,18-19 |
| ***Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. (28 часов)*** | | | | | | |
| 9 | |  |  | **Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1** | с.21-22, 23 |
| 10 | |  |  | **Числа 1, 2.**  **Цифра 2.**  **Письмо цифры 2** | с.24-25 |
| 11 | |  |  | **Числа 1, 2, 3. Цифра 3. Письмо цифры 3** | с.26-27 |
| 12 | |  |  | **Знаки: +, –, =. «Прибавить», «вычесть», «получится»** | с.28-29 |
| 13 | |  |  | **Число 4. Письмо цифры 4** | с.30-31 |
| 14 | |  |  | **Отношения «длиннее», «короче» «одинаковые по длине»** | с.32-33 |
| 15 | |  |  | ***Урок – игра.***  **Число 5. Письмо цифры 5** | с.34-35 |
| 16 | |  |  | **Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых** | с.36-37 |
| 17 | |  |  | **Странички для любознательных.**  *Проверочная работа «Числа от 1 до 5».* | с.38-39  **пр.р.**  **с.8-9** |
| 18 | |  |  | ***Урок – экскурсия.* Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Луч.** | с.40-41 |
| 19 | |  |  | **Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.** | с.42-43 |
| 20 | |  |  | **Числа от 1 до 5. Закрепление. Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.**  *Проверочная работа «Ломаная линия».* | с.44-45  **пр.р.**  **с.10-11** |
| 21 | |  |  | **Знаки: < (больше), > (меньше), = (равно)** | с.46-47 |
| 22 | |  |  | **«Равенство», «неравенство»** | с.48-49 |
| 23 | |  |  | **Многоугольники** | с.50-51 |
| 24 | |  |  | **Числа 6, 7. Письмо цифры 6** | с.52-53 |
| 25 | |  |  | **Числа 6, 7. Письмо цифры 7.**  *Проверочная работа «Числа от 1 до 7».* | с.54-55  **пр.р. с.12-13** |
| 26 | |  |  | ***Целевая прогулка.***  **Числа 8, 9. Письмо цифры 8** | с.56-57 |
| 27 | |  |  | **Числа 8, 9. Письмо цифры 9** | с.58-59 |
| 28 | |  |  | ***Урок- игра.***  **Число 10. Запись числа 10** | с.60-61 |
| 29 | |  |  | **Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».**  *Проверочная работа «Числа от 1 до 10».* | с.62-63  **пр.р.**  **с.14-15** |
| 30 | |  |  | **Сантиметр – единица измерения длины** | с.66-67 |
| 31 | |  |  | **Увеличить на…**  **Уменьшить на …** | с.68-69 |
| 32 | |  |  | **Число 0. Цифра 0.**  Арифметический диктант. | с.70-71 |
| 33 | |  |  | **Сложение с нулём. Вычитание нуля** | с.72-73 |
| 34 | |  |  | **Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»** |  |
| 35 | |  |  | Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках». **Странички для любознательных** | с.64-65  с.74-75 |
| 36 | |  |  | **Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».**  *Проверочная работа «Сложение и вычитание чисел от 1 до 10».* | с.76-78  **пр.р. с.18-19** |
| 37 | |  |  | **Защита проектов *«Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».*** |  |
| **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (55)** | | | | | | |
| 38 | |  |  | **Прибавить и вычесть число 1** | с.80-81 |
| 39 | |  |  | **Сложение и вычитание вида**  **□ +1+1, □ -1-1.** | с.82-83 |
| 40 | |  |  | **Прибавить и вычесть число 2.**  Арифметический диктант. | с.84-85 |
| 41 | |  |  | **Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей** | с.86-87 |
| 42 | |  |  | **Задача (условие, вопрос)** | с.88-89 |
| 43 | |  |  | **Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному рисунку** | с.90-91 |
| 44 | |  |  | **Таблицы сложения и вычитания с числом 2.** | с.92-93 |
| 45 | |  |  | **Присчитывание и отсчитывание по 2** | с.94-95 |
| 46 | |  |  | **Задачи на увеличение**  **(уменьшение) числа на несколько единиц .**  **Странички для любознательных.** | с.96-97  с.98-99 |
| 47 | |  |  | **Повторение пройденного»Что узнали. Чему научились».**  *Проверочная работа «Решение задач».* | с.100-101  с.102-103  **пр.р.**  **с.20-21** |
| 48 | |  |  | **Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычислений** | с.104-105 |
| 49 | |  |  | **Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.**  Арифметический диктант. | с.106-107 |
| 50 | |  |  | **Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 3». Сравнение длин отрезков.** | с.108-109 |
| 51 | |  |  | **Таблицы сложения и вычитания с числом 3.** | с.110-111 |
| 52 | |  |  | **Присчитывание и отсчитывание по 3.**  *Проверочная работа «Таблица сложения на 3».* | с.112-113  **пр.р. с.22-23** |
| 53 | |  |  | **Решение текстовых задач** | с.114-115 |
| 54 | |  |  | **Решение задач.** | с.116-117 |
| 55 | |  |  | **Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных.** | с.118-119; с.120, 121 |
| 56 | |  |  | ***«Проверим себя и оценим свои достижения» Контрольная работа №2 по теме «Табличные случаи сложения и вычитания с числами 1,2,3».*** |  |
| 57 | |  |  | **Анализ контрольной работы. Решение задач изученных видов** | с.122-123 |
| 58 | |  |  | **Закрепление изученного.**  *Проверочная работа «Решение задач».* | с.124-125  **пр.р. с.26,27** |
| 59 | |  |  | **Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.** | 2 часть  с.4-5 |
| 60 | |  |  | **Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)** | с.6 |
| 61 | |  |  | **Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)** | с.7 |
| 62 | |  |  | **Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычислений** | с.8 |
| 63 | |  |  | **Закрепление изученного.**  **Решение задач и выражений** | с.9 |
| 64 | |  |  | **Задачи на разностное сравнение чисел** | с.10 |
| 65 | |  |  | **Решение задач.** Арифметический диктант. | с.11 |
| 66 | |  |  | **Таблицы сложения и вычитания с числом 4** | с.12 |
| 67 | |  |  | **Решение задач.** *Самостоятельная работа.* | с.13  **пр.р. с.28,29** |
| 68 | |  |  | **Перестановка слагаемых** | с.14 |
| 69 | |  |  | **Применение переместительного свойства сложения для случаев вида + 5,6,7,8,9** | с.15 |
| 70 | |  |  | **Таблицы для случаев вида + 5,6,7,8,9** | с.16 |
| 71 | |  |  | **Состав числа 10. Закрепление.** | с.17 |
| 72 | |  |  | **Состав чисел в пределах 10. Закрепление.** | с.18 |
| 73 | |  |  | **Закрепление изученного.**  *Проверочная работа «Состав чисел в пределах 10.».* | с.19  **пр.р. с30,31** |
| 74 | |  |  | **Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание».** | с.22-25 |
| 75 | |  |  | **Связь между суммой и слагаемыми** | с.26 |
| 76 | |  |  | **Связь между суммой и слагаемыми** | с.27 |
| 77 | |  |  | **Решение задач и выражений** | с.28 |
| 78 | |  |  | **Контрольная работа №3 по теме «Приемы прибавления и вычитания в пределах 10».** |  |
| 9 | |  |  | **Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей** | с.29 |
| 80 | |  |  | **Вычитание из чисел 6, 7.**  **Состав чисел 6, 7** | с.30 |
| 81 | |  |  | **Закрепление приёма вычислений вида**  **6 -  , 7 - □ Решение задач** | с.31 |
| 82 | |  |  | **Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.** | с.32 |
| 83 | |  |  | **Закрепление приёма вычислений вида**  **8 -  , 9 - □. Подготовка к введению задач в 2 действия** | с.33 |
| 84 | |  |  | **Вычитание из числа 10.** | с.34 |
| 85 | |  |  | **Закрепление изученного. Решение задач.** | с.35 |
| 86 | |  |  | **Килограмм.**  Арифметический диктант. | с.36-37 |
| 87 | |  |  | **Литр**  *Проверочная работа «Сложение и вычитание с числом 10».* | с.38  **пр.р. с.32,33** |
| 88 | |  |  | **Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»** | с.39-41 |
| 89 | |  |  | ***«Проверим себя и оценим свои достижения».* Контрольная работа №4 по теме «Нумерация чисел от 1 до 10. Решение текстовых задач».** | с.42-43 |
| **Числа от 1 до 20. Нумерация. (13)** | | | | | | |
| 90 | |  |  | **Анализ контрольной работы. Названия и последовательность чисел от 11 до 20** | с.46-47 |
| 91 | |  |  | **Образование чисел второго десятка.** | с.48-49 |
| 92 | |  |  | **Чтение и запись чисел второго десятка.**  *Проверочная работа «Числа второго десятка».* | с.50  **пр.р. с.36,37** |
| 93 | |  |  | **Дециметр** | с.51 |
| 94 | |  |  | **Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации** | с.52 |
| 95 | |  |  | **Сложение и вычитание вида**  **10 + 7, 17 - 7, 17-10.** | с.53 |
| 96 | |  |  | **Странички для любознательных.**  **Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»** | с.54-55 с.56-58 |
| 97 | |  |  | ***«Проверим себя и оценим свои достижения».* Контрольная работа №5 по теме «Нумерация чисел от 1 до 20».** |  |
| 98 | |  |  | **Анализ контрольных работ. Закрепление изученного.** | с.58-59 |
| 99 | |  |  | **Повторение.**  **Подготовка к введению задач в два действия.** Арифметический диктант. | с.60-61 |
| 100 | |  |  | **Составная задача** | с.62-63 |
| 101 | |  |  | **Составная задача. Закрепление.** | с.62-63 |
| **Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. (23)** | | | | | | |
| 102 | |  |  | **Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток** | с.64-65 |
| 103 | |  |  | **Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида**  **+2,  +3** | с.66 |
| 104 | |  |  | **Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида**  **+4** | с.67 |
| 105 | |  |  | **Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида**  **+5** | с.68 |
| 106 | |  |  | **Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида**  **+6** | с.69 |
| 107 | |  |  | **Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида**  **+7.**  Арифметический диктант. | с.70 |
| 108 | |  |  | **Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида**  **+ 8,  + 9** | с.71 |
| 109 | |  |  | **Таблица сложения**  *Проверочная работа «Сложение вида +4,+5».* | с.72 – 73  **пр.р. с.44,45** |
| 110 | |  |  | **Странички для любознательных Повторение пройденного «Что узнали. Чуму научились».** | с.74-75 с.76-79 |
| 111 | |  |  | **Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток** | с.80-81 |
| 112 | |  |  | **Случаи вычитания 11 –** | с.82 |
| 113 | |  |  | **Случаи вычитания 12 –** | с.83 |
| 114 | |  |  | **Вычитание вида 13 –** | с.84 |
| 115 | |  |  | **Случаи вычитания 14 –  .**  *Проверочная работа «Вычитание вида 11-, 12 - ,*  *13 -».* | с.85  **пр.р. с.48,49** |
| 116 | |  |  | **Вычитание вида 15 –** | с.86 |
| 117 | |  |  | **Случаи вычитания 16 –** | с.87 |
| 118 | |  |  | **Комплексная контрольная работа** |  |
| 119 | |  |  | **Случаи вычитания 17 – , 18 –** | с.88 |
| 120 | |  |  | **Закрепление изученного.**  *Проверочная работа* «Табличное сложение и вычитание чисел» | с.89  **пр.р. с.50,51** |
| 121 | |  |  | **Странички для любознательных Повторение пройденного «что узнали. Чему научились».** | с.90-95 |
| 122 | |  |  | **Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».** | с.98-99 |
| 123 | |  |  | **Контрольная работа №6 по теме «Решение задач , сложение и вычитание чисел в пределах 20».** | с.96-97 |
| **Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе». (4)** | | | | | | |
| 124 | |  |  | **Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»** | с.100-103 |
| 125 | |  |  | **Решение задач.**  *Проверочная работа «Решение текстовых задач».* | с.104-105  **пр.р. с.52,53** |
| 126 | |  |  | **Путешествие по таблице «Сложение и вычитание в пределах первого десятка»** | с.108-111 |
| 127 | |  |  | **Закрепление по теме «Геометрические фигуры. Измерение длины»** | с.106-107 |