Практика показала, что проектная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий для детей с особыми образовательными потребностями – это возможность раскрыть свой потенциал, проявить творческие способности, обрести уверенность в себе, научиться публично выступать и представлять результаты своей деятельности. Такое реальное, а не просто декларируемое, равенство позволяет всем участникам проектной деятельности ощутить свою значимость и важность. Много интересных творческих, индивидуальных, исследовательских проектов выполнили ребята в течение 3 лет. Хочется рассказать о выполнении группового проекта «Знакомьтесь – это мы или воздушное настроение», над которым учащиеся работали дистанционно в течение сентября 2013 года. Идея проекта – рассказать об участниках проекта "Развитие дистанционного обучения детей - инвалидов", проживающих в Гатчинском районе и создать объемную фигуру из воздушных шаров, символизирующую эмоциональное состояние на начало учебного года. В сентябре между ребятами были распределены проектные задания. И далее началась самостоятельная работа участников проекта в соответствии с заданиями по своим индивидуальным творческим планам. Постоянно проводились промежуточные обсуждения полученных данных на занятиях кружка в дистанционной форме с использованием программы Skype, на файлообменнике сайта Дневник.ру размещались шаблоны презентаций и эскизы фигуры из воздушных шаров. Таким образом, в ходе совместной работы над проектом каждый участник решал свою задачу, выполняя мини-проект внутри данного проекта: ученик 10 класса создал шаблон презентации об участниках проекта; ученик 11 класса брал интервью у ребят и формулировали рассказ о них; ученица 6 класса занималась подбором картинок для каждого участника проекта; ученик 7 класса придумывал фигуру из воздушных шаров; ученица 9 класса занималась подбором музыкального сопровождения для готового проекта. В результате появилась презентация, созданная сообща всеми участниками проекта. Она размещена на сайте Дневник.ру во вкладке «Файлы». Из беседы с ребятами выяснилось, что работа над проектом позволила им многому научиться и обрести новые навыки. Так, например, они попробовали себя в роли дизайнеров, корреспондентов, разработчиков моделей и звукооператоров. И вот теперь, спустя 3 года уже 20 участников проекта «Развитие дистанционного обучения детей – инвалидов» Гатчинского района с удовольствием вспоминают приятные и веселые церемонии награждения победителей и лауреатов многочисленных конкурсов и фестивалей, ждут этих минут и готовятся к новым высотам достижений. Не в этом ли, по большому счету, и кроется смысл реформы системы образования? От жесткой вертикально структурированной модели «учитель-ученик», изжившей себя еще в середине прошлого века, к модели равноправного взаимодействия наставника и молодого человека, который, прежде всего, учится добывать знания самостоятельно, привыкает к мысли никогда не останавливаться на достигнутом.