**Планирование работы с родителями учащихся на 2014 -2015 учебный год**

**Цель:** Формирование эффективной системы взаимодействия педагогов с родителями, направленную на создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно- богатой, способной строить жизнь достойную человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

**Задачи:**

1.     Создание условий для сплочения детей, родителей и педагогов в единый дружный коллектив

2.      Организация родительского всеобуча на приоритетных началах: педагоги – родители, родители – родители, родители - дети.

3.      Формирование здорового образа жизни в семьях.

4.      Создание условий для профилактики асоциального поведения детей

5.      Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

**Основные направления деятельности с родителями:**

* Изучение семей учащихся;
* Психолого – педагогическое просвещение родителей;
* Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс.

**Формы работы с родителями:**

- Индивидуальные беседы с родителями;

- Анкетирование

- Вечера вопросов и ответов

- Родительские собрания

- Родительский лекторий

- Практикум

- Родительские конференции

- Круглый стол

**План работы с родителями на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Форма работы** | **Практический результат** | **Сроки реализации** |
| ***Изучение семьи***  «Изучение социального статуса семей вновь прибывших учащихся класса» |  | 1.Составить анализ социального статуса семьи (по форме характеристика класса)  2. Выявить семьи, находящиеся в социально – опасном положении. | Сентябрь  (2.09.13 – 16.09.13) |
| ***Педагогическое просвещение родителей по темам:*** |  |  |  |
| «Первый раз в четвёртый класс» | Организационное собрание | 1. Составление плана взаимодействия родительского коллектива и педагогического состава по успешному окончанию начальной школы и подготовке учащихся к переходу в среднее звено. 2. Составить план педагогического всеобуча для родителей; 3. Скорректировать план воспитательных мероприятий класса; 4. Организовать работу родительского коллектива и творческих групп по подготовке и организации классных дел; 5. Поощрить самых активных родителей за работу в прошлом учебном году. | сентябрь |
| «Как развивать чувство ответственности в детях. Итоги 1 четверти» | Родительское собрание | 1. Оценка значимости развития ответственности в учебной деятельности. 2. Выявление проблем взаимодействия родителей с ребенком по преодоления учебных затруднений. 3. Отработка с родителями воспитательных и психологических приемов по развитию ответственности. | октябрь |
| «Компьютер и его влияние на здоровье младшего школьника. Итоги 2 четверти»  (собрание – круглый стол) | Собрание – круглый стол | 1. Профилактика заболеваний, связанных с работой на компьютере 2. Формирование потребности здорового образа жизни и понимание значения здоровья для развития гармоничной личности, 3. Помочь родителям осознать необходимость бесед с ребенком об опасном влиянии компьютера; 4. Информировать детей и родителей о вреде и пользе компьютера, 5. Развивать осознанное негативное отношение к вреду компьютера. | январь |
| «Кризисы взросления младшего школьника. Итоги 3 четверти» | Собрание -практикум | 1. Формирование у родителей знаний о психологии кризиса   подросткового возраста, обучение их приемам общения с ребенком в кризисный период. 2. Дать знания об изменениях в личностной, психической, физической сферах жизни ребенка в кризисные периоды; 3. Проанализировать проблемы, возникающие у детей при общении со сверстниками и взрослыми; 4. Найти пути преодоления проблем в общении с детьми. | апрель |
| «Трудности адаптационного периода в пятом классе и пути их преодоления» | Родительское собрание | 1. Формирование у родителей представлений о причинах трудностей адаптационного периода 2. Проанализировать ожидания детей от перехода в среднее звено; 3. Наметить пути взаимодействия педагогического и родительского коллектива по преодолению трудностей периода адаптации в пятом классе | май |
| ***Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс.*** |  |  |  |
| «Моя мама – лучшая на свете» | конкурсная программа совместно с учащимися | 1. Развивать потребность у учащихся и родителей в совместном проведении досуга; 2. Прививать любовь и уважение к матери как самому близкому и родному человеку; 3. Воспитывать желание заботиться о близких людях | ноябрь |
| «Новый год у ворот» | праздничное мероприятие, посвящённое новогодним праздникам | 1. Развивать потребность у учащихся и родителей в совместном проведении досуга; 2. Поддерживать интерес к семейным традициям | декабрь |
| «Папы всякие нужны, папы всякие важны» | Конкурсная программа | 1. Приобщить родителей к проведению общеклассных мероприятий 2. Привлекать родителей и детей в совместном занятии спортом | февраль |
| «Мама, папа, я – дружная семья» (семейные посиделки) | Семейные посиделки | 1. Воспитывать любовь и уважение к семье как общенациональной ценности, основе духовности и единства народа; 2. ·Формировать представления о жизненном идеале семьи; 3. ·Формировать уважение к членам семьи; 4. ·Формировать навыков семейной дипломатии; 5. ·Формировать умение анализировать ситуации; | май |