**Планирование работы с родителями учащихся на 2014 -2015 учебный год**

**Цель:** Формирование эффективной системы взаимодействия педагогов с родителями, направленную на создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно- богатой, способной строить жизнь достойную человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

**Задачи:**

1.     Создание условий для сплочения детей, родителей и педагогов в единый дружный коллектив

2.      Организация родительского всеобуча на приоритетных началах: педагоги – родители, родители – родители, родители - дети.

3.      Формирование здорового образа жизни в семьях.

4.      Создание условий для профилактики асоциального поведения детей

5.      Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

**Основные направления деятельности с родителями:**

* Изучение семей учащихся;
* Психолого – педагогическое просвещение родителей;
* Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс.

**Формы работы с родителями:**

- Индивидуальные беседы с родителями;

- Анкетирование

- Вечера вопросов и ответов

- Родительские собрания

- Родительский лекторий

- Практикум

- Родительские конференции

- Круглый стол

**План работы с родителями на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Форма работы** | **Практический результат** | **Сроки реализации** |
| ***Изучение семьи***«Изучение социального статуса семей вновь прибывших учащихся класса» |  | 1.Составить анализ социального статуса семьи (по форме характеристика класса)2. Выявить семьи, находящиеся в социально – опасном положении. | Сентябрь(2.09.13 – 16.09.13) |
| ***Педагогическое просвещение родителей по темам:*** |  |  |  |
| «Первый раз в четвёртый класс»  | Организационное собрание | 1. Составление плана взаимодействия родительского коллектива и педагогического состава по успешному окончанию начальной школы и подготовке учащихся к переходу в среднее звено.
2. Составить план педагогического всеобуча для родителей;
3. Скорректировать план воспитательных мероприятий класса;
4. Организовать работу родительского коллектива и творческих групп по подготовке и организации классных дел;
5. Поощрить самых активных родителей за работу в прошлом учебном году.
 | сентябрь |
| «Как развивать чувство ответственности в детях. Итоги 1 четверти»  | Родительское собрание | 1. Оценка значимости развития ответственности в учебной деятельности.
2. Выявление проблем взаимодействия родителей с ребенком по преодоления учебных затруднений.
3. Отработка с родителями воспитательных и психологических приемов по развитию ответственности.
 | октябрь |
| «Компьютер и его влияние на здоровье младшего школьника. Итоги 2 четверти»(собрание – круглый стол) | Собрание – круглый стол | 1. Профилактика заболеваний, связанных с работой на компьютере
2. Формирование потребности здорового образа жизни и понимание значения здоровья для развития гармоничной личности,
3. Помочь родителям осознать необходимость бесед с ребенком об опасном влиянии компьютера;
4. Информировать детей и родителей о вреде и пользе компьютера,
5. Развивать осознанное негативное отношение к вреду компьютера.
 | январь  |
| «Кризисы взросления младшего школьника. Итоги 3 четверти» | Собрание -практикум | 1. Формирование у родителей знаний о психологии кризиса   подросткового возраста, обучение их приемам общения с ребенком в кризисный период.
2. Дать знания об изменениях в личностной, психической, физической сферах жизни ребенка в кризисные периоды;
3. Проанализировать проблемы, возникающие у детей при общении со сверстниками и взрослыми;
4. Найти пути преодоления проблем в общении с детьми.
 | апрель |
| «Трудности адаптационного периода в пятом классе и пути их преодоления» | Родительское собрание | 1. Формирование у родителей представлений о причинах трудностей адаптационного периода
2. Проанализировать ожидания детей от перехода в среднее звено;
3. Наметить пути взаимодействия педагогического и родительского коллектива по преодолению трудностей периода адаптации в пятом классе
 | май |
| ***Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс.*** |  |  |  |
| «Моя мама – лучшая на свете»  | конкурсная программа совместно с учащимися | 1. Развивать потребность у учащихся и родителей в совместном проведении досуга;
2. Прививать любовь и уважение к матери как самому близкому и родному человеку;
3. Воспитывать желание заботиться о близких людях
 | ноябрь |
| «Новый год у ворот» | праздничное мероприятие, посвящённое новогодним праздникам | 1. Развивать потребность у учащихся и родителей в совместном проведении досуга;
2. Поддерживать интерес к семейным традициям
 | декабрь |
| «Папы всякие нужны, папы всякие важны» | Конкурсная программа | 1. Приобщить родителей к проведению общеклассных мероприятий
2. Привлекать родителей и детей в совместном занятии спортом
 | февраль |
| «Мама, папа, я – дружная семья» (семейные посиделки) | Семейные посиделки | 1. Воспитывать любовь и уважение к семье как общенациональной ценности, основе духовности и единства народа;
2. ·Формировать представления о жизненном идеале семьи;
3. ·Формировать уважение к членам семьи;
4. ·Формировать навыков семейной дипломатии;
5. ·Формировать умение анализировать ситуации;

  | май |