Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида Городского округа город Нефтекамск

Республики Башкортостан

Сценарий родительского собрания

в форме круглого стола по коррекционной работе

«Я говорю, играю или как развивать речь ребёнка»

 Подготовила воспитатель

 Подукова Лилия Николаевна

 Нефтекамск, 2017 г.

Цель: повышение родительской компетенции в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.

Ход мероприятия: (перед началом мероприятия раздать прищепки красного, зелёного и жёлтого цвета, родителей разделить на группы, для проведения игр)

- Добрый вечер, уважаемые родители!

-Крикните громко и хором, друзья ,

Помочь откажитесь мне? (нет или да)
Деток вы любите? (Да или нет?)

Пришли вы сегодня..
Сил совсем нет
Вам лекции хочется слушать здесь? (нет)

Я вас понимаю …
Как быть господа?
Проблемы детей решать нужно нам? (да)

Дайте мне тогда ответ,
Помочь откажитесь мне? (нет)

Последнее спрошу у Вас я:
Активными все будете? (нет или да)

Спасибо, Вам, уважаемые родители, что нашли время и пришли на очередную встречу за нашим круглым столом.

Сегодня мы приглашаем вас к разговору о том, как и зачем развивать речь наших детей.

Все мы знаем, что речь – это чудесный дар природы – речь не даётся человеку от рождения... Взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребёнка развивалась правильно и своевременно. Поэтому совместная работа педагогов и родителей – это неотъемлемая часть всего педагогического процесса. Успех в воспитании и обучении детей в дошкольном учреждении во многом зависит от того, как организованно педагогическое просвещение родителей. И сегодня, этот круглый стол призван помочь вам в этом. Мы проведём его в нетрадиционной форме.

- Но сначала я хотела бы узнать: у вас хорошее настроение? Как без слов подарить его другим людям при встрече? Как без слов сообщить о своём хорошем настроении? Конечно, улыбкой. Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение. А чтобы нам всем сейчас захотелось улыбнуться, я вас приглашаю поиграть в игру

«Пожмём друг другу руки».
Я говорю утверждение. Если вы с ним согласны, выйдите, пожалуйста, в центр круга и пожмите руки тем, кто также согласился с этим утверждением. Готовы? Начинаем!

Утверждения: пожмите руки друг другу те, кто…

* …водит в группу дочь;

…водит в группу сына;

….терпеливо отвечает на все вопросы своего маленького почемучки;

 …кто каждый вечер читает сказки своим детям;
 …кто знает хотя бы одну пальчиковую игру (какую?);
 …кто смотрит детские телепередачи вместе с ребёнком.

— Итак, мы закрепили наше знакомство рукопожатиями и улыбкой.

 А теперь с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начнём наш круглый стол «Я говорю, играю или как развивать речь ребёнка».

Ответьте, пожалуйста, на вопрос: «Как, по вашему мнению, на сегодняшний день обстоят дела с развитием речи у ваших детей?». Всё ли вас устраивает?

Вспомните то время, когда ваш ребёнок был совсем маленький (около 1 годика). Как вы переживали за речь? Ждали, когда произнесёт ребёнок первое слово? Когда начнёт активно говорить, как быстро пополниться словарный запас? Вы согласны?

А сейчас часто ли Вы задумываетесь о том, как развита речь ребёнка?

В наше современное время дети мало проводят времени в обществе родителей (всё больше за компьютером, планшетами, телефонами, у телевизора или со своими игрушками) и редко слушают рассказы и сказки из уст мамы и папы, а уж дома, в некоторых семьях, развивающие занятия – это вообще редкость.

Сегодня мы предложим к вашему вниманию ряд игр и упражнений для формирования правильной и чёткой речи, которые вы сможете проводить дома со своим ребёнком.

1. Выступление воспитателя Подуковой Л.Н. (первая фокус группа )

Сейчас мы с вами поиграем в пальчиковые игры и в игры на развитие мелкой моторики рук. Почему надо развивать именно мелкую моторику рук у ребёнка?

Пальчиковые игры, развивающие мелкую моторику рук, оказывают большую роль на развитие речи ребенка. Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию, а также способствует улучшению произношения многих звуков. В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит.

а) Пальчиковая игра «Мы кормушку смастерили» - закрепили название птиц;

б) «Приготовим корм для птиц» - насыпаем в посуду манку, в неё фасоль белую и тёмную. Задание помочь перебрать фасоль в разную посуду.

в) «Рисуем отгадки на манке» - загадываем загадки, а ребёнок рисует пальчиками отгадки.

г) Игры с цветными макаронами, прищепками.

д) «Снеговик» или «Маленький гном» - для разминки всего тела.

Хочется дать Вам совет: если вы хотите, чтобы ваш ребенок хорошо разговаривал, быстро и легко учился, ловко выполнял любую самую тонкую работу, начинайте развивать его руки: пальцы и кисти.

Но если вы видите, что ребёнок не проговаривает слова, не может произнести нужный звук, речь не достаточно понятна. Что же делать?

1. Выступление логопеда Хатмуллиноой Г.Ф. (вторая фокус группа с зёлёными прищепками)

………………………

Чтобы развивать наших детей не всегда требуются стол, стул и много свободного времени у родителей. Есть много развивающих игр, которые помогут ребёнку не только развивать речь ребёнка, но и весело провести время вместе. В этом нам помогут словесные игры.

1. Выступление воспитателя Иксановой Г.Ю. (третья фокус группа с жёлтыми прищепками)

…………….

И в заключении, давайте ещё раз убедимся, насколько речь важна в общении людей. Попробуйте (желающие) сказать фразу: «Папа купил цветы в магазине?», выделяя интонацией разные слова. А фразу: «Сегодня утром выглянуло солнце» с разной эмоциональной окраской (например, со злостью, радостью, безразличием).

Молодцы!

Надеемся, что каждый из Вас взял сегодня для себя что-то полезное и нужное. Хочется пожелать, чтобы благодаря совместной нашей работе родителей и педагогов дети росли общительными, развитыми во всех отношениях.

А сейчас мысленно положите на левую ладошку всё то, с чем Вы пришли сегодня за наш круглый стол: свой багаж мыслей, знаний, опыта. А на правую руку – всё то, что получили сегодня нового для себя за круглым столом.

И давайте одновременно хлопнем в ладоши и скажем СПАСИБО!

Благодарим Вас всех за участие!