**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

**ТЕМА: "ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ"**

  После опасной переправы через морскую гладь скворцы отдыхают целый день и всегда в определенном месте. Одно такое место я видел весною в Одессе. Это - дом на углу Преображенской улицы и Соборной площади. Был этот дом тогда совсем черен. Он шевелился от множества скворцов. Они обсели его повсюду: на крыше, на балконах, карнизах и на лепных украшениях. А телеграфные и телефонные проволоки были тесно унизаны ими, как черными четками. Сколько там было оглушительного крика, писка, свиста, трескотни, щебетания и всяческой скворчиной суеты, болтовни и ссоры. Они не могли спокойно посидеть на месте. Птицы сталкивали друг друга, срывались вверх и вниз, кружились и возвращались. Только старые, опытные, мудрые скворцы сидели в важном одиночестве и чистили клювом перышки.

(По А. Куприну)

(115 слов)

  **Задания к тексту:**

  1) Найдите существительные, которые не имеют формы множественного числа.

  2) Выделите безударные окончания существительных, объясните выбор правильного написания.

  3) 1-й вариант: найдите предложение с однородными членами и обобщающим словом, подчеркните их.

       2-й вариант: найдите предложение с однородными членами, которые соединены союзом **и**. Подчеркните их.

**ИТОГОВЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

**ТЕМА: "ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ"**

  Много столетий считалось, что вылечиться от укуса тарантула можно только музыкой. Врач являлся к больному с музыкантами. Звучал быстрый, веселый мотив. Больной вставал с постели и танцевал. Считалось, что яд тарантула выделяется с потом. Поэтому чем быстрее и дольше танцевал больной, тем успешнее шло выздоровление. Составлялся даже список музыкальных произведений. Но подходящих мелодий было все-таки мало, и стали сочинять специальные для излечения от тарантизма. Они так и назывались - "тарантелла". Это были быстрые, веселые мотивы, под которые хорошо танцевалось. Они полюбились людям, и музыканты стали их исполнять не только у постели больных, но и на свадьбах, именинах, разных праздниках. Так родился веселый народный итальянский танец "тарантелла".

(По Ю. Дмитриеву)

(105 слов)

  **Задания к тексту:**

  1. Что же общего у ядовитого паука тарантула и веселого танца тарантелла?

  2. Выполните фонетический разбор слов ***мотив, яд***

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

**ТЕМА: "ЛЕКСИКА"**

  Павел Михайлович Третьяков был известным русским фабрикантом, богатым купцом, а также истинным другом художников. Он употреблял свое состояние на приобретение картин русских живописцев. Третьяков покупал их у знаменитых и молодых мастеров, если видел в них талант и преданность искусству. Тихо, без лишних слов делал Третьяков великое дело. А когда собрал большую коллекцию, создал галерею, то передал ее в дар Москве.

  Когда П.М. Третьякова не стало, его дом превратился в музей, а фасад галереи потребовалось перестроить. Проект было предложено разработать Виктору Михайловичу Васнецову.

  В.М. Васнецов создал чудесный терем. Красный, белый, с резными каменными украшениями, с золотым кружевом под крышей. Высоко над входом, в фигурном кокошнике, черный барельеф - древний герб Москвы: Георгий Победоносец, побеждающий змея.

 (По Л. Кудрявцевой)

(113 слов)

  **Задания к тексту:**

  1. Найдите синонимы к слову ***художник***.

  2. Являются ли слова молодой и знаменитый антонимами?

  3. Составьте словосочетания со словом молодой, иллюстрируя разные значения этого слова.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

**ТЕМА: "МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ"**

  Земли с травянистой растительностью называются лугом. Самые ценные луга располагаются в поймах рек. Ежегодно весной во время половодья поймы заливаются водой. Вода спадает, и луговые растения во влажной земле растут быстро. Под ярким солнцем луга зеленеют и покрываются густым ковром душистых трав.

  Много интересного можно увидеть на лугу! Вот сидит на травинке небольшой жук, прыгнул и скрылся в траве кузнечик. В танце пролетели бабочки. Гудит домовитый шмель.

  В лугах расположились перепела, куропатки, гнездится редкая птица дрофа. В некоторых местах обитают журавли. Здесь можно встретить зайца, потому что он очень любит бобовые растения. В густой луговой траве живут кроты, мыши, лягушки.

  Луга используют как сенокосы и пастбища. На них косят траву, заготавливают сено. Коровы, лошади, овцы с аппетитом поедают луговые растения.

(120 слов)

  **Задания к тексту:**

  1) 1-й вариант: выпишите слова с чередованием гласных в корне ***-раст-, - рос-***. Графически объясните выбор гласной.

       2-й вариант: выпишите слова с чередованием гласных в корне***-лаг-, -лож-***. Графически объясните выбор гласной.

  2) 1-й вариант: выпишите однокоренные слова с корнем***-вод-***, разберите их по составу.

       2-й вариант: выпишите однокоренные слова с корнем ***-луг-***, разберите их по составу.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

**ТЕМА: "МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ"**

  Случится в лесу страшный пожар. На большом участке выгорит вся растительность. Первым деревом, которое вырастет на пепелище, будет береза. Она любит свет и простор, не боится лютых морозов и весенних заморозков, встречается на вечной мерзлоте.

  Растет береза быстро, недаром лесоводы называют ее гонким деревом. Уже через несколько лет после пожара поднимется на горелом месте молодая поросль. Пройдет еще несколько лет, и многие светолюбивые березки зачахнут в тени своих рослых собратьев. Тогда появятся под пологом березового леса молоденькие ели, пихты, лиственницы и сосны. А через 60 - 80 лет березу полностью вытеснят. Зашумит здесь хвойный бор.

  А на опушке или поляне береза проживет долго и станет настоящей великаншей. Возраст таких отдельных деревьев достигает 150 лет.

(113 слов)

  **Задания к тексту:**

  1) Найдите слова с корнем ***-раст-***, ***-рос-***. Графически объясните выбор гласной в корне.

  2) 1-й вариант: найдите сложное предложение и подчеркните его грамматические основы.

       2-й вариант: найдите предложение с однородными членами и подчеркните их.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

**ТЕМА: "МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ"**

  Настоящую песню скворца надо слушать рано утром, когда первый розовый свет зари окрасит деревья и вместе с ними своречники. Чуть немного согрелся воздух, а скворцы уже расселись на высоких ветках и начали свой концерт. Я не знаю, право, есть ли у скворца свои собственные мотивы. Однако вы наслушаетесь в его песне чего угодно чужого. Кусочки соловьиных трелей и резкое мяуканье иволги, сладкий голосок малиновки и музыкальное лепетание пеночки слышатся в песне скворца. И вдруг среди этих мелодий раздаются такие звуки, что не удержишься и рассмеешься. Закудахчет на дереве курица, зашипит нож точильщика, заскрипит дверь. А после этого музыкального отступления скворец без передышки продолжает свою веселую песенку.

(По А. Куприну)

(106 слов)

  **Задания к тексту:**

  1. Определите стиль текста и озаглавьте его.

  2. Какие правила, изученные в разделе "Морфемика", можно проиллюстрировать примерами из текста. Сгруппируйте слова по орфограммам.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

**ТЕМА: "МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ"**

  Весна движется медленно. Озерко еще не растаяло. Орех расцветает, но еще не пылят желтой пыльцой его сережки.

  Исчезают последние клочки снега в лесу. Листва выходит из-под снега слежалая, серая. Недалеко от себя я разглядел птицу. Она была цвета прошлогодней листвы, с черными выразительными глазами и длинным носом. Это был вальдшнеп. Он поднялся на ноги, взмахнул своим карандашом и ударил им в горячую прелую листву. От этого удара на носу остался один круглый осиновый листик.

  Потом прибавился еще и еще. Когда вальдшнеп пролетал вдоль опушки, мы успели сосчитать: на клювике у него было надето семь острых осиновых листиков.

(По М. Пришвину)

(97 слов)

  **Задания к тексту:**

  1) 1-й вариант: выделите в словах неизменяемые приставки;

       2-й вариант: выделите в словах приставки, оканчивающиеся на ***с, з***.

  2) 1-й вариант: выделите орфограмму "Буквы **о, е** после шипящих в корне слова".

       2-й вариант: запишите пять слов-исключений из правила "Буквы **о, е** после шипящих в корне слова".

  3) Найдите в тексте слово, употребленное в переносном значении.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

**ТЕМА: "ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ"**

**ЗИМНЯЯ НОЧЬ.**

  Наступила ночь в лесу. По стволам и сучьям толстых деревьев постукивает мороз, хлопьями осыпается легкий иней.

  В темном высоком небе рассыпались яркие зимние звезды. Тихо, беззвучно в зимнем лесу и на лесных снежных полянах.

  Но и в морозные зимние ночи продолжается жизнь в лесу. Вот хрустнула и сломалась мерзлая ветка. Это пробежал под деревьями заяц-беляк. Вот что-то ухнуло и страшно вдруг захохотало. Это закричал филин. Завыли и замолчали волки. По алмазной скатерти снегов пробегают легкие ласки, охотятся за мышами хорьки. Бесшумно пролетают над снежными сугробами совы.

  Как сказочный часовой, уселся на голом суку головастый серый совенок. В ночной темноте он один слышит и видит, как идет в зимнем лесу скрытая от людей жизнь.

(По И. Соколову-Микитову)

(115 слов)

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

**ТЕМА: "ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ"**

**ЛЕБЕДЬ.**

  Со времен глубокой древности лебедь служит символом красоты и любви, чистоты и нежности. В одной легенде говорится о лебединой песне, которую эта птица поет якобы перед своей гибелью.

  Однако лебедь не относится к певчим птицам. Гогот или гулкие трубные звуки можно услышать весной. В это время лебеди возвращаются с зимовки и пролетают парами в поднебесье.

  Лебедь неповторимо изящен в каждом своем движении: при плавании, при купании, при подъеме на крылья.

  Гнездятся лебеди по глухим озерам, в камышах. Это чуткие и осторожные птицы. Заботы о воспитании лебедят делят между собой мать и отец.

  В неволе белый лебедь быстро становится ручным. Он мирно живет в зоосадах рядом с черным лебедем - гостем из Австралии.

(112 слов)

  **Задания к тексту (на выбор учащихся):**

  1. Выделите окончания существительных, определите их склонение и падеж.

  2. Заполните таблицу примерами из текста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  1 склонение  |  2 склонение  |  3 склонение  |   Существительные  на ***-ия, - ие*** |
|  Родительный падеж  |  |  |  |  |
|  Предложныйпадеж |  |  |  |  |

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

**ТЕМА: "ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ"**

**НА КРАЮ ЛЕСА.**

  Вышла на край леса старая лосиха с длинноногим лосенком и задремала на теплом весеннем солнышке. А маленький лосенок учится бегать. Спотыкаются о высокие кочки его длинные ноги.

  Ласково пригревает в редком лесу весеннее солнышко. Уже надулись на деревьях душистые клейкие почки. Из березовой ветки прозрачными каплями сочится сладкий сок.

  Весенние лужи отражают высокое небо и кажутся синими. Золотистыми пуховками распустились кустики ивы. Под деревьями зеленеют обросшие брусничником кочки.

  Хорош запах весеннего леса!

  Задремала старая лосиха, но чутко слышит она каждый шорох, каждый тревожный звук. Беззаботно резвится маленький лосенок. Знает он, что не даст его в обиду чуткая и сильная мать.

(По И. Соколову-Микитову)

(103 слова)

  **Задания к тексту:**

  1. Выпишите словосочетания с прилагательными весенний, определите род, число и падеж этого прилагательного в каждом словосочетании.

  2. Произведите синтаксический разбор восклицательного предложения.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

**ТЕМА: "ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»**

**ЧЕРЕМУХА.**

   **Черемуха зацветает раньше других деревьев.** На фоне еще темного леса особенно нарядны пышные белые кисти ее цветов.

  Под черной корой у черемухи красно-коричневая древесина, как у самых ценных тропических деревьев.

  На Дальнем Востоке растет черемуха, у которой листья разной формы. Снизу округлые, выше овальные, на самом верху остроконечные. И цветом своим листья этой черемухи удивляют. Весной бронзовые, летом зеленые, а осенью фиолетовые.

  Плоды дальневосточной черемухи крупные, сочные, но не съедобные. Только для медведей лакомство. Медведь залезает на дерево, усаживается поудобнее и объедает ветку за веткой. Съест ягоды, сломает ветку и засунет ее под себя. Таких веток набирается много. Дерево приобретает странный вид. Кажется, будто на нем свила гнездо диковинная птица.

(А. Смирнов)

(111 слов)

  **Задания к тексту:**

  1) Подчеркните грамматическую основу выделенного предложения.

  2) От каких прилагательных текста можно образовать краткую форму? Запишите краткие прилагательные в женском роде и во множественном числе. Поставьте ударения в записанных словах.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

**ТЕМА: "ГЛАГОЛ"**

**БЕЛКИ.**

   Идешь по лесной тропинке, любуешься деревьями. Вдруг увидишь легкого и проворного зверька с пышным хвостом или услышишь резкий цокающий звук. Это резвые белки бесстрашно перепрыгивают с ветки на ветку.

  Зверьки эти живут в лесах. Здесь для них есть корм: шишки, орехи, желуди, ягоды. Зимой белки не спят, ведут подвижный образ жизни. Летом они запасают на зиму корм. В беличьем меню есть даже сушеные грибы. Сушат их белки сами. Шляпки нанизывают на острые сухие сучки или вешают на веточки. Выбирают спелые орехи. Все это белки прячут во мху или в дуплах, а зимой безошибочно находят.

  Беличий склад может содержать несколько килограммов вкусной еды. Если вы найдете его, то не спешите им воспользоваться. Ведь белки останутся в зимнюю стужу без корма.

(120 слов)

  **Задания к тексту:**

  1) Определите спряжение глаголов. Укажите глаголы-исключения.

  2) Найдите глагол с чередованием гласных в корне. Подберите к нему однокоренное слово.

  3) Подчеркните синонимы к слову ***белка***.

**ДИКТАНТ С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ.**

**5 КЛАСС.**

**по теме "Фонетика"**

**ДОЖДЬ.**

  Погода стала меняться. Из-за далекого горизонта неслись и приближались низкие облака. Солнце выглянуло из-за туч, мелькнуло в голубом просвете и исчезло. Потемнело. Налетел резкий ветер. Он зашумел тростником, бросил в воду сухие листья и погнал их по реке.      «Дождь пойдет», – проговорила Нина.
   Ветер налетает с новой силой, морщит гладь реки, а потом стихает. Зашуршал камыш, и на воде появились кружки от первых капель. Река покрылась пузырьками, когда сплошной полосой хлестнул проливной дождь.
   Валерка громко закричал: «Бежим, ребята!».

(По В.Астафьеву)

**Грамматические задания:**

**I вариант**

1) Из 1-го абзаца выпишите 3 слова с согласной фонемой в слабой позиции по глухости – звонкости. Напишите проверку.
2) Из 1-го абзаца выпишите 3 слова с согласной фонемой в сильной позиции по твердости – мягкости.

**II вариант**

1) Из 2-го абзаца выпишите 3 слова с согласной фонемой в слабой позиции по глухости – звонкости. Напишите проверки.
2) Из 2-го абзаца выпишите 3 слова с согласной фонемой в сильной позиции по твердости – мягкости.

**ДИКТАНТ С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ.**

**5 КЛАСС.**

**по теме "Лексика"**

**ГРОЗА.**

  Солнце выглянуло в последний раз, осветило мрачную сторону горизонта и скрылось. Вся окрестность вдруг изменяется и принимает мрачный вид. Вот задрожала осиновая роща. Листья становятся мутного цвета. Верхушки деревьев качаются, и пучки сухой травы летят через дорогу. Стрижи и ласточки пролетают низко над землей. Вспыхивает молния, ослепляет зрение и освещает нас. Над самой головой раздается оглушительный гул, который заставляет нас трепетать.
   Но вот молния освещает местность шире и бледнее. Туча разделяется на волнистые облака, светлеет. Сквозь ее большие края виднеется ясная лазурь.

(По Л.Н. Толстому)

**Грамматические задания:**

**I вариант**

1) Найдите в трех первых предложениях слова в переносном значении, выпишите их в составе словосочетаний.
2) Выпишите многозначное слово и объясните его значения.
3) Найдите и выпишите сложное предложение и подчеркните в нем грамматическую основу.

**II вариант**

1) Придумайте синонимы ко всем словам 4-го предложения.
2) Выпишите многозначное слово и объясните его значения.
3) Выпишите предложение с однородными членами и подчеркните их.

**ДИКТАНТ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ЗАДАНИЕМ.**

**5 КЛАСС.**

**ДУБ.**

  Дуб — удивительное растение. Он растет сотни лет. Молния ударит в него, опалит огнем, и все равно весной распустятся на его черных ветках зеленые листочки.

  Дуб начинает распускаться позже всех деревьев. Лес уже зеленый, а дуб один чернеет в чистом поле. Зато дуб дольше всех деревьев стоит с листвой осенью. Когда наступит мороз, листья на дубе пожухнут, свернутся в трубочки и не опадают всю зиму.

  В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в дупле живет сыч и зимует летучая мышь.

  Иногда смотришь, за рекой далеко от леса растут молодые дубки. Удивляешься! Ветер не мог занести туда тяжелые желуди. Это сойка осенью подобрала желуди, припрятала и забыла о них, а они проросли.

(109 слов)

**Дополнительные задания:**

Выполнитьсинтаксический разбор предложения «Лес уже зеленый, а дуб один чернеет в чистом поле».
Выполнить морфологический разбор слова «кормятся».
Разобрать слова по составу: «удивляешься», «опадают», «дубовой», «листочки».
Выполнить фонетический разбор слова «осенью».

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ**

**ДЛЯ 5 КЛАССА.**

**Зима пришла.**

  Долго боролась зима с ненастной осенью. В ноябре снег покрыл землю, и наступила настоящая зима.

  Завывает в поле холодный ветер, гуляет вьюга. А в лесу тихо. Зайдёшь в лесную глушь и не узнаешь знакомых мест. Всё утонуло под снегом. Мороз сковал льдом речку.

  Спрятались в норку ежи, укрылись от мороза белки в зимние гнёзда. Только голодные рыжие лисицы спешат на охоту, осторожно ступают пушистыми лапками. Когда перебегает лиса поле, яркая шубка её далеко видна.

  Пришла чудесная пора для детворы. Хорошо в роще около деревни покататься на лыжах, съехать с горки.

(90 слов)

**Грамматическое задание:**

  1.Выписать одно сложное предложение, выполнить его синтаксический разбор, построить схему.

 2. Выписать предложение с однородными членами. Построить схему однородных членов предложения.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ЗА ГОД.**

**5 КЛАСС.**

**Весной.**

  Хорош лес весною, когда он начинает пробуждаться после зимнего сна. Жизнь в лесу нарастает с каждым часом. Весной соки могучим потоком поднимаются по стволам к сучьям, набухают почки, зеленеет травка. Воздух в лесу при распускании почек свеж и пахуч. Слышится пение птиц. Внезапно темнеет от туч небо, и в тёплом воздухе наступает тишина. Вдруг раздаётся оглушительный гром, сверкает молния, обрушивается ливень, который так нужен растениям. Но небо быстро проясняется, и уже опять сияет солнце, журчит и сверкает под ярким лучом ручей.

**Грамматическое задание:**

Выполнить синтаксический разбор выделенного предложения, построить схему.

Выполнить морфологический разбор следующих слов: потоком, могучим, зеленеет.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ИТОГОВЫЙ ЗА 5 КЛАСС.**

**ЗНОЙНЫЙ ПОЛДЕНЬ.**

  Пышет знойный полдень. Совершенная тишина. Не колыхнет зеленый широкий пруд. Он точно спит в своих отлогих берегах. Камыши стоят неподвижно.

  Материк и чистые от трав протоки блестят как зеркала. Все остальное пространство воды сквозь проросло разновидными водяными растениями. То яркие, то темные листья стелются по воде. Глубоко ушли их корни в тинистое дно. Белые и желтые водяные лилии, кувшинки и красные цветочки темной травы разнообразят зеленый ковер пруда.

  Какая роскошь тепла! Какая нега и льгота телу! Как приятна близость воды и возможность освежить ею лицо и голову!

(По С. Аксакову)

(89 слов)

  **Задания к тексту:**

  1) Определите по толковому словарю значение слов ***нега, льгота*** (в словосочетании льгота телу).

  2) Выделите безударные окончания глаголов настоящего времени, определите их сопряжение.

  3) Выпишите слова с чередованием гласных в корне, выделите корень, подберите однокоренные слова.

  4) Какие виды предложений по интонации вы знаете? При ответе используйте примеры предложений из текста.