**Адаптированный вариант теста**

**«Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (составлен доктором педагогических наук Н.Е. Щурковой,**

**адаптирован В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степановым)**

**Цель**: выявить нравственную воспитанность учащихся 3-4 классов.

**Ход проведения**. Для успешного проведения теста необходима абсолютная тишина, анонимность (возможно лишь указать половую принадлежность, поставив в углу листа букву «м» – мальчик, «д» – девочка).

Предварительно подготавливаются листы бумаги для более удобного подсчета результатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | Буква ответа | | |
| **а** | **б** | **в** |
| 1 2 3 | **\*** | **\*** | **\*** |

Важно проследить за тем, чтобы во время тестирования атмосфера содействовала сосредоточенности, искренности, откровенности.

Вопросы теста должны быть прочитаны поочередно ровным монотонным голосом, чтобы интонационная насыщенность не влияла на выбор ответа.

**Обработка полученных данных**. Количество выборов, сделаных школьниками в каждом случае, необходимо подсчитать и выразить в процентном отношении к общему числу учащихся.

Показателем, свидетельствующим о достаточной нравственной воспитанности учащихся, является количество выборов от 10 и более в следующих вариантах:

Графа а. Сосчитать \* на вопросы 1, 4, 11, 12, 18, 19.  
Графа б. Сосчитать \* на вопросы 6, 10, 13, 15, 16.  
Графа в. Сосчитать \* на вопросы 2, 3, 5, 7, 8, 9, 14, 17, 20.

Показателем, свидетельствующим о некоторой безнравственной ориентации, эгоистической позиции, является количество выборов от 10 и более в следующих вариантах:

Графа а. Сосчитать \* на вопросы 2, 3, 6, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 20.  
Графа б. Сосчитать \* на вопросы 1, 4, 5, 8, 14, 18, 19.  
Графа в. Сосчитать \* на вопросы 11, 12.

Показателем, свидетельствующим о несформированности нравственных отношений, неустойчивом, импульсивном поведении, является оставшееся количество выборов, где предпочтение явно не обнаруживается.

**Учащимся предлагается выбрать один из трех предложенных ответов**

**и обозначить его в графе (а, б, в) знаком \*.**

1. На пути стоит одноклассник. Тебе надо пройти. Что ты сделаешь?
   * а) обойду, не потревожив;
   * б) отодвину и пройду;
   * в) смотря какое будет настроение.
2. Ты заметил среди гостей невзрачную девочку (мальчика),которая (который) одиноко сидит в стороне. Что ты делаешь?
   * а) ничего, какое мое дело;
   * б) не знаю заранее, как сложатся обстоятельства;
   * в) подойду и непременно заговорю.
3. Ты опаздываешь в школу. Видишь, что кому-то стало плохо. Что ты делаешь?
   * а) тороплюсь в школу;
   * б) если кто-то бросится на помощь, я тоже пойду;
   * в) звоню по телефону 03, останавливаю прохожих...
4. Твои соседи переезжают на новую квартиру. Они старые. Как ты поступишь?
   * а) предложу свою помощь;
   * б) я не вмешиваюсь в чужую жизнь;
   * в) если попросят, я, конечно, помогу.
5. Ты узнал, что твой одноклассник несправедливо наказан. Как ты поступишь в этом случае?
   * а) очень сержусь и ругаю обидчика последними словами;
   * б) ничего: жизнь вообще несправедлива;
   * в) вступаюсь за обиженного.
6. Ты дежурный. Подметая пол, ты нашел деньги. Что делаешь?
   * а) они мои, раз я их нашел;
   * б) завтра спрошу, кто их потерял;
   * в) может быть, возьму себе.
7. Ты пишешь контрольную работу. На что ты рассчитываешь?
   * а) на шпаргалки;
   * б) на усталость учителя: авось, пропустит;
   * в) на свои знания.
8. Ты пришел на уборку школы и видишь, что все уже трудятся. Что ты предпримешь?
   * а) поболтаюсь немного, потом видно будет;
   * б) ухожу немедленно домой, если не будут отмечать присутствующих;
   * в) присоединюсь к кому-нибудь, стану работать с ним.
9. Некий волшебник предлагает тебе устроить твою жизнь обеспеченной без необходимости учиться. Что ты ему ответишь?
   * а) соглашусь с благодарностью;
   * б) сначала узнаю, скольким он обеспечил таким образом существование;
   * в) отказываюсь решительно.
10. Тебя учитель просит выполнить общественное поручение. Выполнять его не хочется. Как ты поступишь?
    * а) забываю про него, вспомню, когда потребуют отчет;
    * б) выполняю, конечно;
    * в) увиливаю, ищу причины, чтобы отказаться.
11. Ты был на экскурсии в замечательном, но малоизвестном музее. Сообщишь ли ты кому-нибудь об этом?
    * а) да, непременно скажу и постараюсь сводить их в музей;
    * б) не знаю, как придется;
    * в) зачем говорить, пусть каждый решает, что ему надо.
12. Решается вопрос, кто бы мог выполнить полезную для твоего класса работу. Ты знаешь, что способен это сделать. Как ты поступишь?
    * а) поднимаю руку и сообщаю о своем желании сделать работу;
    * б) сижу и жду, когда кто-то назовет мою фамилию;
    * в) я слишком дорожу своим личным временем, чтобы соглашаться.
13. Уроки закончились, ты собрался идти домой. И вот говорят; «Есть важное дело. Надо». Как ты поступишь?
    * а) напомню о праве на отдых;
    * б) делаю, раз надо;
    * в) посмотрю, что скажут остальные.
14. С тобой разговаривают оскорбительным тоном. Как тык этому относишься?
    * а) отвечаю тем же;
    * б) не замечаю, это не имеет значения для меня;
    * в) разрываю все отношения с этим человеком.
15. Ты узнал, что школу закрыли по каким-то причинам. Как ты реагируешь?
    * а) бесконечно рад, гуляю, наслаждаюсь жизнью;
    * б) обеспокоен, думаю, как дальше учиться;
    * в) буду ждать новых сообщений.
16. Что ты чувствуешь, когда на твоих глазах хвалят кого-то из твоих одноклассников?
    * а) ужасно завидую, мне неудобно;
    * б) я рад, потому что и у меня есть свои достоинства;
    * в) мне все равно.
17. Тебе подарили красивую необычной формы авторучку. На улице взрослые мальчишки требуют отдать подарок им. Что ты делаешь?
    * а) отдаю – здоровье дороже;
    * б) постараюсь убежать, говорю, что ручки у меня нет;
    * в) подарков не отдаю, сражаюсь с ними.
18. Уезжая надолго из дома, как ты себя чувствуешь вдали?
    * а) быстро начинаю скучать;
    * б) хорошо себя чувствую, лучше, чем дома;
    * в) не замечал.
19. Тебя просят послать книги в детский дом. Что ты делаешь?
    * а) отбираю интересное и приношу;
    * б) ненужных книг у меня нет;
    * в) если все принесут, я тоже кое-что отберу.
20. Когда ты слышишь о подвиге человека, что чаще всего приходит тебе в голову?
    * а) у этого человека был, конечно, свой личный интерес;
    * б) человеку просто повезло прославиться;
    * в) уважаю таких людей и не перестаю восхищаться ими.

**Большое спасибо за ответы!**