**План самообразования**

учителя математики высшей квалификационной категории

МБОУ «Цилемская СОШ»

**Чупровой Надежды Тимофеевны**

**Учебный год: 2013-2014.**

**Тема методической работы школы:**

«Инновационная деятельность в школе. Организация работы в рамках перехода на ФГОС второго поколения».

**Личная тема самообразования:** «Использование инновационных технологий в учебном процессе для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения и подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной школы в новой форме».

Цель профессионального развития:

* Изучение нормативных документов, связанных с введением ФГОС второго поколения;
* Использование системно–деятельностного подхода при формировании ЗУН и УУД на каждом этапе урока и во внеурочной деятельности;
* углубление знаний в области математики;
* повышение уровня педагогического мастерства педагога;
* повышение уровня обученности учащихся школы,
* повышение общекультурного уровня.

Основные цели в работе:

* личностный подход к ученику;
* обучение и воспитание в деятельности;
* учение без принуждения, основанное на достижении радости познания, на подлинном интересе;
* дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся;
* сотрудничество педагога и учащихся.

Задачи:

* Разработка и ввод в учебно-воспитательный процесс системы мониторинга, оценки и самооценки знаний и сформированности УД и УУД;
* изучение, систематизация и использование в своей практике приёмов формирования УУД;
* разрабатывать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках темы по самообразованию;
* продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики;
* организация и проведение необходимых мероприятий по подготовке и проведению ГИА.

**Формирование ИКТ компетентности**:

Разработка персонального сайта-портфолио в сети Интернет, основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.

**Источники самообразования:**

* специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет;
* медиа-информация на различных носителях;
* семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные разделы работы по самообразованию:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы плана | Содержание деятельности | Сроки | Форма  результатов |
| 1 | Изучение психолого-педагогической, методической литературы | 1. Изучение и анализ научно-методической литературы  2. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии, инновационным технологиям | Систематически | Конспекты  Памятки  Рекомендации. |
| 2 | Разработка программно-методического обеспечения | 1. Разработка календарно-тематического планирования и рабочих программ для учащихся 5-9 классов.  2.Изучить, систематизировать и использовать в своей практике приёмы формирования УУД | В течение      года | Рабочие программы и  учебно-тематические  планы. |
| 3 | Изучение информационно-коммуникационных технологий. | 1. Освоение новых компьютерных программ и ТСО  2. Разработка персонального сайта-портфолио в сети Интернет, основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов. | В течение      года | Конспекты    уроков.  Методико-дидактические  материалы. |
| 4 | Участие в методических школьном и районном объединениях, в жизни школы | 1. Проведение открытых уроков, мероприятий, для учителей школы  2. Обобщение опыта работы.  3. Общение с коллегами в школе, районе. | В течение года, по плану МО | Конспекты мероприятий. |
| 5 | Организация работы с одарёнными детьми | 1.Подготовить команду для участия в муниципальном этапе олимпиады.  2. Организация работы с одарёнными детьми. | Сентябрь-октябрь  октябрь-апрель |  |
| 6 | Самообобщение  опыта | 1. Формирование портфолио по теме самообразования, диагностика сформированности ключевых компетенций УД и УУД  2. Подготовка документации к аттестации.  3. Разработка конспектов уроков.  4. Участие в семинарах | В 1 полугодии  2 полугодие  по плану МО | Портфолио  Комплекты методико-дидактических материалов |
| 7 | Повышение квалификации по математике | 1. Решение задач, тестов и других заданий повышенной сложности или нестандартной формы.  2. Посещение уроков своих коллег.  3. Классификация и решение заданий ГИА. | В течение года |  |

2013-2014 учебный год