**Рабочая программа по русскому языку в 7 классе ФГОС на 2017 – 2018 учебный год.**

**136 часов.**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».**

**Личностные результаты обучения:**

* понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
* осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
* достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные:**

* владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации,владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей;
* способность извлекать информацию из различных источников;
* овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
* умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
* умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
* соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
* применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
* способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
* коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

**Предметные:**

* представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
* Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
* усвоение основ научных знаний о родном языке;
* освоение базовых понятий лингвистики;
* освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
* опознавание и анализ основных единиц языка;
* проведение различных видов анализа слова
* понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

**Содержание тем учебного курса**

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ (1 час)**

**ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VI КЛАССАХ (11 час.)**

Словосочетание и предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор. Правила постановки знаков препинания в предложении. Пунктуационный разбор.

Лексикология. Лексический состав языка. Лексические нормы. Фразеологические сочетания, их значение и происхождение, фразеологический словарь.

Фонетика и орфоэпия. Звуки речи Необходимость соблюдения орфоэпических норм Фонетические опознавательные признаки орфограмм - букв. Фонетический разбор.

Словообразование и морфемика. Способы образования слов. Морфемный и словообразовательный разбор. Правописание морфем.

Морфология. Система частей речи, принципы их выделения. Соблюдение основных морфологических норм русского языка.

Орфография. Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных и прилагательных.

Орфография.. Правописание наречий, личных окончаний и суффиксов глаголов, существительных, прилагательных.

Текст, его признаки и типы, средства связи предложений в тексте.

Стили литературного языка. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

**МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (72 час.)**

**Причастие (37 час.)**

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причас­тия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страда­тельные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Текстообразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в па­дежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах дей­ствительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, при­несены), правильно употреблять причастия с суффиксом-ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным  оборотом.

    Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

**Деепричастие (11 час.)**

. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричас­тия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Тексто­образующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совер­шенного и несовершенного вида  и их образование.

Не с деепричастиями.

      Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

   Рассказ по картине.

**Наречие (20 час.)**

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстообразующая   роль   наречий.   Словообразование   наречий.

Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы я в наречиях на -о и -е.

Буквы О -Ё после шипящих на конце наречий. Суффиксы О и А на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ъ после шипя­щих на конце наречий.

Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и  антонимы.

      Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

**Категория состояния ( 4 час.)**

   Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

    Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

**СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (38 час.)**

**Предлог (10 час.)**

  Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстообразующая роль  
предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

      Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из. Умение правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

   Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

**Союз (12 час.)**

     Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составе союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соеди­нительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Тек­стообразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частица­ми и союза также от наречия так с частицей же.

      Умение пользоваться  в речи союзами-синонимами.

      Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

**Частица (15 час.)**

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстообразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

     Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

     Рассказ по данному сюжету.

**Междометие. Звукоподражательные слова ( 4 час.)**

      Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова  и  их отличие от  междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междоме­тий. Запятая и восклицательный эту знак при междометиях.

      Умение   выразительно   читать   предложения   с   междометиями.

**ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ (10 час.)**

Разделы науки о языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему