**План воспитательной работы в 1 классе**

**Автор материала:**

***Абраконова Маргарита Вячеславовна***,

учитель начальных классов

 1 квалификационной категории

МБОУ «Храбровская СОШ»

Гурьевского городского округа

Калининградской области

П. Храброво, 2014год

2014-15 учебный год

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

## Цель методической работы:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

## Задачи:

1.     Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализации компетентностного подхода.

2.     Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе компетентностного подхода.

3.     Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

4.     Реализация плана мероприятий по введению ФГОС нового поколения.

5.     Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.

6.     Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

7.     Совершенствование организации научно-методической службы школы.

8.     Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

## ТЕМА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

***«Психологические особенности младших школьников группы риска» (трудные дети)***

**Психолого-педагогическая характеристика 1 «А» класса**

В 2014-15 учебном году в группу зачислено 23 человека, из них 12 мальчиков и 11 девочек.

Неполных семей – 9, многодетных семей -3, малообеспеченных семей -9.

Для пяти воспитанников группы характерен повышенный уро­вень познавательного интереса, для двух– низ­кий уровень , для остальных – средний уровень.

Большинство детей владеют навыками самообслуживания, но пока еще не умеют помогать друг другу. Сразу выделилась группа активных детей, с трудом адаптирующиеся к школьной жизни, требованиям взрослых, они обладают неустойчи­вым вниманием, часто отвлекаются на занятиях, шумят, мало дис­циплинированы..

К сожалению, в классе есть дети, обладающие слабым словарным запасом, отмечено недоразвитие связной речи.

Радует, что в классе есть дети, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. .

Есть дети, которые не проявляют на уроке высокую активность, однако, как правило, верно отвечают на вопросы, справляются с учебным заданием, осознанно воспринимают новый материал.

Данные **медицинского обследования** показали, что 17 детей имеют 2 основную группу здоровья, 6 детей имеют 1 основную группу. Выявлены дефекты звукопроизношения у некоторых детей. В настоящее время рекомендовано посещение логопеда во внеурочное время 2 человек из группы.

Многие воспитанники группы получают дополнительное образова­ние в школе во второй половине дня: углубленное изучение музы­ки – 5 человек, занятия спортивно-бальными танцами – 6 человек, занятия живописью – 4 человек. Кроме того, 1 человек посещает спортивную секцию (рукопашный бой).

Цель учебно-воспитательной деятельности:

Воспитание и развитие свободной жизнелюбивой талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи учебно-воспитательной деятельности:

1. Сплочение детского коллектива. Развитие социальных умений функционирования коллектива в обществе.
2. Развитие самоуправления.
3. Формирование и воспитание нравственных чувств, отношений.
4. Создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена коллектива.
5. Сохранение и укрепления здоровья детей.
6. Создание условий для развития творческих способностей личности.
7. Формирование нравственной и духовной культуры учащихся.
8. Воспитание культуры межнационального общения.
9. Воспитание гуманного отношения к окружающему миру, к ближнему.
10. Воспитание патриотизма.
11. Воспитание достойного гражданина страны.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В человеке, которого мы воспитываем, должны сочетаться нравственная чистота, духовное богатство, физическое совершенство.

                                                 В.А.Сухомлинский**.**

* ***СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ (гражданско-патриотическое направление)***
* ***Я–ГРАЖДАНИН РОССИИ (правовое направление)***
* ***ТРУДИМСЯ ВСЕ ВМЕСТЕ (трудовое направление)***
* ***МИР ДУХОВНОЙ КРАСОТЫ ЧЕЛОВЕКА (духовно - эстетическое направление)***
* ***Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ (спортивно-оздоровительное направление)***
* ***МОЙ КРАЙ РОДНОЙ (эколого-краеведческое направление)***
* ***МЫ – УЧЕНИКИ ХРАБРОВСКОЙ ШКОЛЫ! (общешкольные мероприятия)***
* ***НАШИ ЛАБОРАТОРИИ (интеллектуальное, проектно- исследовательское, направление)***

***Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ***

***(правовое направление)***

**Цель:**формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Личностные результаты:**

* гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России;
* начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

**Предметные результаты:**

* правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

**Метапредметные результаты**:

* культура проявления гражданской позиции.

**Формы работы:**тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

***СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ***

***(гражданско-патриотическое направление)***

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

 **Личностные результаты:**

* сформированность культуры проявления гражданской позиции;
* чувство гордости за свою Родину, народных героев.

 **Предметные результаты:**

* сформированность системы знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

 **Метапредметные результаты:**

* сохранение исторической памяти поколений в памяти подрастающего поколения;
* чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Формы работы:**тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

***МОЙ КРАЙ РОДНОЙ***

***(эколого-краеведческое направление)***

**Цель:** воспитание у обучающихся любви к Родине, родному краю

**Личностные результаты:**

* экологическое поведение;
* экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
* гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

**Предметные результаты:**

* стремление изучать историю родного края.

**Метапредметные результаты**:

* выработка позиции «Я – гражданин России».

**Формы работы:**тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, посещения музеев, экскурсии

***Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ***

***(спортивно-оздоровительное направление)***

Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

В.А.Сухомлинский

**Личностные результаты:**

* чистоплотность, аккуратоность;
* чувство ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

**Предметные результаты:**

* создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

**Метапредметные результаты**:

* потребность в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательное стремление к ведению здорового образа жизни; позитивное отношение к урокам физической культуры и занятиям спортом.

 **Формы работы:**дни здоровья**,** тематические беседы, предметные недели, коллективные игры, соревнования.

***МИР КРАСОТЫ ЧЕЛОВЕКА.***

***(духовно - эстетическое направление)***

Человек воспитывает себя сам. А взрослые, воспитатели лишь создают особое воспитательное пространство, в котором у ребенка формируется нравственное отношение к себе и окружающим.

Л.С. Выготский.

**Личностные результаты:**

* уважительнее отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим;
* доброжелательность и эмоциональная отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им;
* основы эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
* целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

**Предметные результаты:**

* развитие художественных способностей;
* воспитание чувства любви к прекрасному.

**Метапредметные результаты**:

* способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
* нравственное самосознание личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;
* формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

**Формы работы:**тематические беседы, предметные недели,   посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам,  коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми.

***ТРУДИМСЯ ВСЕ ВМЕСТЕ.***

***(трудовое направление)***

Воспитание должно развить в человеке привычку и любовь к труду; оно должно

дать ему возможность отыскать для себя труд в жизни.

К.Д.Ушинский.

**Цель:** воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

**Личностные результаты:**

* трудолюбие.

**Предметные результаты:**

* приобщение учащихся к общественной работе.

**Метапредметные результаты**:

* осознание каждым учеником того, что даже будни может труд сделать праздничными днями;
* умениепредлагать помощь и сотрудничество.

**Формы работы**:совместные мероприятия, игры, семейные праздники, часы общения, коллективные творческие дела, конкурсы, акции, тематические беседы, предметные недели.

***МЫ – УЧЕНИКИ ХРАБРОВСКОЙ ШКОЛЫ!***

***(общешкольные мероприятия)***

**Личностные результаты:**

* укрепление доверия к другим людям;
* доброжелательность и эмоциональная отзывчивость;
* навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
* эстетические потребности, ценности и чувства;

**Предметные результаты:**

* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**Метапредметные результаты**:

* ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
* определять общую цель и пути ее достижения;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
* аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
* разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Формы работы:**тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, посещения музеев, экскурсии

***НАШИ ЛАБОРАТОРИИ***

***(проектно-исследовательское, интеллектуальное направление)***

*«Единственный путь, ведущий к знаниям,  - это деятельность».*

*Бернард Шоу*

**Цели и задачи:**
- создание творческих проектных мастерских разновозрастных детей;
- развитие творческой инициативы учащихся;
- формирование умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем;
- формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;
- обучение навыку самостоятельного движения в информационных полях;
- эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе;
- формирование умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;
- формирование умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт.

**Метапредметные результаты**:

Регулятивные

* определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата творческого характера,
* работа по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом,
* понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации.

Коммуникативные умения:

* организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
* предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
* оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
* при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами.

**Формы работы:** проектно-творческие лаборатории, исследовательская, поисковая деятельность, конференции, презентации, выставки.

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ***СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ! (гражданско-патриотическое направление)*** | Кл.час «Правила дорожного движения по дороге в школу | Кл. час «Мы - ученики» Правила поведения в школе. | Кл.час «Правила пожарной безопасности. Эвакуация из классной комнаты, коридора, санузла во время урока и перемены». | Организация питания в школьной столовой. |
| ***Я–ГРАЖДАНИН РОССИИ! (правовое направление)*** |  |  | Кл.час, посвященный Дню Конституции |  |
| ***ТРУДИМСЯ ВСЕ ВМЕСТЕ (трудовое направление)*** | Беседа « Наши домашние обязанности » | Налаживание дежурства по классу |  | Трудовой десант. (уборка класса) |
| ***МИР ДУХОВНОЙ КРАСОТЫ ЧЕЛОВЕКА (духовно - эстетическое направление)*** | БеседаНаш класс – дружная семья |  | Социальная акция «Подари радость другу» | Кукольный спектакль «Няня напрокат» |
| ***Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ (спортивно-оздоровительное направление)*** | Инструктаж по ТБ  | Организация игр на переменах  | День Здоровья | Инструктаж по ТБ «Детская шалость с огнем» |
| ***МОЙ КРАЙ РОДНОЙ (эколого-краеведческое направление)*** |  | Экскурсия «Наш пришкольный участок» | Экскурсия в Музей Мирового океана | Конкурс рисунков и поделок из природного материала «Дары осени». |
| ***МЫ – УЧЕНИКИ ХРАБРОВСКОЙ ШКОЛЫ!*** ***(общешкольные мероприятия)*** | Праздник «День Знаний»Род.собрание «Знакомство» | Учения по эвакуации | Организация самоуправления в классе |  |
| ***НАШИ ЛАБОРАТОРИИ (интеллектуальное, проектно- исследовательское, направление)*** |  |  |  |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ***СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ! (гражданско-патриотическое направление)*** | Кл. час «Правила дежурства по классу.Режим дня школьника». | Беседа «Я и моя семья» | Беседа «Каждой вещи свое место». | Занимательный урок «Из истории нашей школы…» |
| ***Я–ГРАЖДАНИН РОССИИ! (правовое направление)*** | Классный час «Твоя малая Родина» | Классный час «Государственная символика России» |  |  |
| ***ТРУДИМСЯ ВСЕ ВМЕСТЕ (трудовое направление)*** |  | Уход за комнатными растениями. | Участие в акции «Дом, в котором я живу» (Уборка). |  |
| ***МИР ДУХОВНОЙ КРАСОТЫ ЧЕЛОВЕКА (духовно - эстетическое направление)*** | Участие в акции «День пожилых людей» (1окт.) | [Занимательный урок Пишем письма в будущее. Всемирный день почты](http://www.darena.ru/voicecards/category.php?cat_id=80551) (9окт) | Кл.час «Международный день белой трости (День слепых)». (15окт.) | Социальная акция «Подари радость другу» |
| ***Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ (спортивно-оздоровительное направление)*** | Веселые старты | Беседа «Личная гигиена учащихся» |  | Инструктаж по ТБ «Скоро каникулы» |
| ***МОЙ КРАЙ РОДНОЙ (эколого-краеведческое направление)*** | Викторина по теме «Всемирный день животных» (4 окт.) |  |  | Конкурс рисунков, посвященный Междунар. Дню Черного моря. (31 окт.) |
| ***МЫ – УЧЕНИКИ ХРАБРОВСКОЙ ШКОЛЫ!******(общешкольные мероприятия)*** | День Учителя (5окт) | Участие в секцияхVII Бианковских чтениях | Осенняя фотосессия |  |
| ***НАШИ ЛАБОРАТОРИИ (интеллектуальное, проектно- исследовательское, направление)*** |  |  |  |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя**КАНИКУЛЫ** | 3 неделя | 4 неделя |
| ***СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ! (гражданско-патриотическое направление)*** | Кл.час. «ПП “Если ты дома один”.ПП обязательные для всех людей.) |  | Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному дню толерантности  | Кл.час «Ссора между детьми, к чему может это привести?» |
| ***Я–ГРАЖДАНИН РОССИИ! (правовое направление)*** | КТД «День народного единства» |  | [КТД «Всемирный день ребенка» (20 ноябр.)](http://www.darena.ru/voicecards/category.php?cat_id=80555) | Кл.час «История образования Калининградского края» |
| ***ТРУДИМСЯ ВСЕ ВМЕСТЕ (трудовое направление)*** | Беседа «Трудом красив и славен человек» |  |  | Акция «Чистота – залог здоровья» (генеральная уборка). |
| ***МИР ДУХОВНОЙ КРАСОТЫ ЧЕЛОВЕКА (духовно - эстетическое направление)*** |  |  | Занимательный урок «Всемирный день приветствий» (21 ноябр.) | Стенгазета.ко Дню Матери (25 ноябр.) |
| ***Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ (спортивно-оздоровительное направление)*** | Беседа о пользе и необходимости закаливания. |  | Игровые виды спорта. |  |
| ***МОЙ КРАЙ РОДНОЙ (эколого-краеведческое направление)*** |  | Посещение музеев. |  |  |
| ***МЫ – УЧЕНИКИ ХРАБРОВСКОЙ ШКОЛЫ!*** ***(общешкольные мероприятия)*** |  |  | Конкурс стихов ко дню Матери | День Матери. Конкурс рисунков и поделок. |
| ***НАШИ ЛАБОРАТОРИИ (интеллектуальное, проектно- исследовательское, направление)*** |  |  |  |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ***СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ! (гражданско-патриотическое направление)*** | Кл.час «Военные действия декабря 1812 года» | Кл.час «Я и мои родители» | Кл. час «Кто такие – одноклассники?» | Кл.час «Чего в другом не любишь, того не делай сам». |
| ***Я–ГРАЖДАНИН РОССИИ! (правовое направление)*** |  | Кл.час «День прав человека». (10дек.) | Кл.час «День конституции РФ» (12дек.) |  |
| ***ТРУДИМСЯ ВСЕ ВМЕСТЕ (трудовое направление)*** | Оформление альбома «Мои родители на работе» |  | Акция «Чистота – залог здоровья» (генеральная уборка) | Мастерская деда Мороза по изготовлению новогодних игрушек |
| ***МИР ДУХОВНОЙ КРАСОТЫ ЧЕЛОВЕКА (духовно - эстетическое направление)*** | 1. Кл.час «Международный день инвалидов» (3дек.)[2. «Международный день объятий» (4дек.)](http://www.darena.ru/voicecards/category.php?cat_id=80547) | Конкурс рисунков «Символ года - 2015» |  | Социальная акция «Подари радость другу» |
| ***Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ (спортивно-оздор.направление)*** | П.Д.Д.«Правила перехода улиц и дорог- осторожно, гололёд» | Викторина «Секреты здорового питания» | Весёлые перемены | Инструктаж по ТБ «Зимние каникулы» |
| ***МОЙ КРАЙ РОДНОЙ (эколого-краеведческое направление)*** | Конкурс рисунков посвященный Международному дню гор (11 дек) |  |  |  |
| ***МЫ – УЧЕНИКИ ХРАБРОВСКОЙ ШКОЛЫ!*** ***(общешкольные мероприятия)*** |  | Письмо Деду Морозу. | Род.собр. «Итоги первого полугодия» | 1. « Самый праздничный класс». 2.Новогодний праздник |
| ***НАШИ ЛАБОРАТОРИИ (интеллектуальное, проектно- исследовательское, направление)*** |  |  |  |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя**КАНИКУЛЫ** | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ***СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ! (гражданско-патриотическое направление)*** |  | Кл. час «Животные – наши меньшие друзья». | Кл. час «Мои любимые занятия». | Кл. час «Телевизор, компьютер и дети». |
| ***Я–ГРАЖДАНИН РОССИИ! (правовое направление)*** |  |  | Устный журнал «Память, за собою позови!» -о блокаде | Классный час- беседа с использованием ИКТ «Я и общество. Как мы общаемся» |
| ***ТРУДИМСЯ ВСЕ ВМЕСТЕ (трудовое направление)*** |  |  | Акция «Чистота – залог здоровья» (генеральная уборка) |  |
| ***МИР ДУХОВНОЙ КРАСОТЫ ЧЕЛОВЕКА (духовно - эстетическое направление)*** |  | Социальная акция «Подари радость другу» | Оформление выставки работ «Лучший день зимних каникул» |  |
| ***Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ (спортивно-оздор.направление)*** |  | Весёлые перемены |  |  |
| ***МОЙ КРАЙ РОДНОЙ (эколого-краеведческое направление)*** |  |  |  |  |
| ***МЫ – УЧЕНИКИ ХРАБРОВСКОЙ ШКОЛЫ!*** ***(общешкольные мероприятия)*** |  | Круговая беседа «За что дразнят?» | Праздник Букваря |  |
| ***НАШИ ЛАБОРАТОРИИ (интеллектуальное, проектно- исследовательское, направление)*** |  |  |  |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя **КАНИКУЛЫ** | 4 неделя |
| ***СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ! (гражданско-патриотическое направление)*** |  | Классный час «Воинская честь и слава» |  | Конкурс на лучшего чтеца стихотворений о Родине, армии и т.д. |
| ***Я–ГРАЖДАНИН РОССИИ! (правовое направление)*** | Классный час: беседа «Закон для нас. Закон внутри нас» |  |  |  |
| ***ТРУДИМСЯ ВСЕ ВМЕСТЕ (трудовое направление)*** |  | Акция «Чистота – залог здоровья» (генеральная уборка) |  |  |
| ***МИР ДУХОВНОЙ КРАСОТЫ ЧЕЛОВЕКА (духовно - эстетическое направление)*** |  | Создаем поздравительную открытку для пап, мальчиков | Социальная акция «Подари радость другу» |  |
| ***Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ (спортивно-оздор.направление)*** | Весёлые перемены | «Здоровому – все здорово». Беседа с использованием ИКТ |  |  |
| ***МОЙ КРАЙ РОДНОЙ (эколого-краеведческое направление)*** | Зимние забавы. Лепим снеговика около школы |  |  |  |
| ***МЫ – УЧЕНИКИ ХРАБРОВСКОЙ ШКОЛЫ!*** ***(общешкольные мероприятия)*** |  |  |  | Праздник пап и дедушек.Поздравление мальчиков |
| ***НАШИ ЛАБОРАТОРИИ (интеллектуальное, проектно- исследовательское, направление)*** |  |  |  |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ***СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ! (гражданско-патриотическое направление)*** | Классный час « Я и моя семья» Встреча с мамами, бабушками |  |  |  |
| ***Я–ГРАЖДАНИН РОССИИ! (правовое направление)*** |  |  |  |  |
| ***ТРУДИМСЯ ВСЕ ВМЕСТЕ (трудовое направление)*** | Изготовление подарков мамам, бабушкам, подругам |  |  |  |
| ***МИР ДУХОВНОЙ КРАСОТЫ ЧЕЛОВЕКА (духовно - эстетическое направление)*** | Международный женский день Практическое задание занятие «Как правильно преподнести подарок» |  | Международный день театраСпектакль |  |
| ***Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ (спортивно-оздор.направление)*** |  | Беседа «Безопасное поведение на улице в период таяния снега»  |  |  |
| ***МОЙ КРАЙ РОДНОЙ (эколого-краеведческое направление)*** |  |  | Кл.час, посвященный Всемирному Дню воды |  |
| ***МЫ – УЧЕНИКИ ХРАБРОВСКОЙ ШКОЛЫ!*** ***(общешкольные мероприятия)*** | Праздник «Наши мамы!» |  |  | Беседа с использованием сюжетно-ролевых игр «Быть добрым или добреньким» |
|  |  |  |  |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя**КАНИКУЛЫ** | 4 неделя |
| ***СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ! (гражданско-патриотическое направление)*** |  |  |  | Классный час по теме «Первомай шагает по планете» |
| ***Я–ГРАЖДАНИН РОССИИ! (правовое направление)*** |  |  |  |  |
| ***ТРУДИМСЯ ВСЕ ВМЕСТЕ (трудовое направление)*** |  |  |  |  |
| ***МИР ДУХОВНОЙ КРАСОТЫ ЧЕЛОВЕКА (духовно - эстетическое направление)*** |  |  | Сюжетно-ролевая игра «Можно и не ссориться», преходящая в дискуссию (делаем первые шаги в обсуждении проблемы |  |
| ***Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ (спортивно-оздор.направление)*** |  | Классный час - 7 апреля – всемирный день здоровья. |  | Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья!» |
| ***МОЙ КРАЙ РОДНОЙ (эколого-краеведческое направление)*** | Викторина «Знаете ли вы цветы?» с применением ИКТ-презентации, конкурс рисунков по теме (аппликаций), оформление выставки лучших работ, конкурс чтецов стихотворений по теме | Помоги природе.«День птиц» ИКТ-презентация и экскурсия Наблюдения за птицами и изменениями в их поведении весной | Поездка в Историко-художественный музей. | Классный час «День Земли»  |
| ***МЫ – УЧЕНИКИ ХРАБРОВСКОЙ ШКОЛЫ!*** ***(общешкольные мероприятия)*** | День смеха, веселых шуток, розыгрышей «Нам в учебе нет помехи, если в классе много смеха»  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| ***СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ! (гражданско-патриотическое направление)*** | Кл. час «Как я умею преодолевать трудности» | Митинг. Возложение цветов к памятнику | Кл. час «Как мы прожили первый учебный год в школе – итоги». | ОБЖ во время летних каникул |
| ***Я–ГРАЖДАНИН РОССИИ! (правовое направление)*** |  | Классный час «Этот праздник со слезами на глазах» |  |  |
| ***ТРУДИМСЯ ВСЕ ВМЕСТЕ (трудовое направление)*** |  |  |  | Генеральная уборка класса |
| ***МИР ДУХОВНОЙ КРАСОТЫ ЧЕЛОВЕКА (духовно - эстетическое направление)*** |  | Конкурс чтецов стихов ко Дню Победы |  | Беседа «Я один дома» (о правилах поведения на улице, в квартире, на дороге, возле водоёма). |
| ***Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ (спортивно-оздор.направление)*** |  |  | Конкурс знатоков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | Беседа «И летом ты друзей своих не забывай!» |
| ***МОЙ КРАЙ РОДНОЙ (эколого-краеведческое направление)*** |  |  |  | Классный час. Анкета «Твои планы на лето» (изучение представлений учащихся о летнем отдыхе). |
| ***МЫ – УЧЕНИКИ ХРАБРОВСКОЙ ШКОЛЫ!*** ***(общешкольные мероприятия)*** |  | Заседание родительского комитета о подготовке к празднику и следующему учебному году | *Праздник «До свиданья, первый класс»* | Общешкольная итоговая линейка, посвящённая окончанию учебного года. Родительское собрание об итогах учебного года и подготовке к следующему учебному году |
| ***НАШИ ЛАБОРАТОРИИ (интеллектуальное, проектно- исследовательское, направление)*** | Подготовка к проектно-исследовательской конференции | ПИК |

# МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАНИЯ УЧАЩИХСЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учащихся | Дата рождения | Заболевание | Группа здоровья | Рекомендации |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ 1 «А» КЛАССА***

***2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№П/П** | **ФАМИЛИЯ, ИМЯ УЧАЩЕГОСЯ** | **В ШКОЛЕ** | **ВНЕ ШКОЛЫ** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |

***СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО КЛАССУ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Кол-во уч-ся на нача­ло четверти | Всего при­было | Всего вы­было | Кол-во уч-ся на конец четверти | Фамилии прибывших | Откуда прибыли | Фамилии выбывших | Кудавы­были |
| I |  |  |  |  |   |   |   |   |
| II |   |   |   |   |   |   |   |   |
| III |   |   |   |   |   |   |   |   |
| IV |   |   |   |   |   |   |   |   |

***Внеурочная занятость учащихся***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФамилияИмя | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |