**Рабочая программа по русскому языку 10 класс 2017 – 2018 учебный год.**

**68 часов.**

**Результаты усвоения учебного предмета «Русский язык»:**

**Личностные результаты:**

* понимание русского языка как одной из основных национально-культурных

ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии

интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его

значения в процессе получения школьного образования;

* сознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к

родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как

явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

* достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для

свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к

самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты:**

* владение всеми видами речевой деятельности:
* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
* владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
* способность извлекать информацию из разных источников, включая средства, массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
* умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
* умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их

содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств, способность определять цели предстоящей учебной деятельности

(индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также

оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и

письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

* способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной

форме;

* владение разными видами монолога и диалога;
* соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических,

грамматических, стилистических норм современного

русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и

пунктуации в процессе письменного общения;

* способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
* способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового

оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять

их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

* умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями,

докладами;

* применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим

учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых

явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

* коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в

процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в

спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения

в различных ситуациях формального и неформального межличностного и

межкультурного общения.

**Предметные результаты:**

* представление об основных функциях языка, о роли русского языка как

национального языка русского народа, как государственного языка Российской

Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли

родного языка в жизни человека и общества:

* понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в

образовании в целом;

* усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его

уровней и единиц;

* освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык

и речь, речевое общение, речь устная и письменная: монолог, диалог и их виды; ситуация

речевого общения: разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой

стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического,

официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи

(повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их

признаки и особенности употребления в речи;

* овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии

русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими,

лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами

речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и

письменных высказываний;

* распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий

языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

* проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного,

словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа

словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных

признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным

разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования

выразительных средств языка;

* понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и

грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

* осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать

эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной

литературы.

**Содержание.**

**Общие сведения о языке ( 7 часов).**

Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка.

Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, .взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Текст и его место в системе языка и речи.

**Культура речи (25 часов)**

Понятие о коммуникативной целесообразности, уверенности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Нормативный, коммуникативный и эстетический аспект речи. Языковая норма и ее основные особенности. Основные виды языковых норм : орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические ( морфологические и синтаксические). Орфоэпические и акцентологические нормы. Лексические нормы. Практикум. Лексические нормы.

Орфографические нормы. Правописание гласных и согласных в корне и приставках.

Орфографические нормы в окончаниях и суффиксах.

Грамматические нормы.

Нормативные словари современного русского языка и справочники.

Пунктуационные нормы.

**Речевое общение (31 час).**

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно – трудовой деятельности. Виды и формы общения. Речевая ситуация и её компоненты.

Формы речи: устная и письменная. Основные особенности устной и письменной речи. Виды речи: монолог и диалог. Текст как единица общения. Структурные элементы текста. Языковые способы и средства организации текста.

Разговорная речь, сфера её использования, назначение. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения. Совершенствование культуры разговорной речи. Овладение речевой культурой и использование технических средств коммуникации.

Речевая деятельность героев литературных произведений – образец речевого поведения носителей языка разных возрастов и социальных групп. Культура письменной и устной речи.

**Повторение (5 часов).**

Повторение изученных орфограмм и пунтограмм. Анализ языковых единиц.