**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур**

**МДК 02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур**

 2014

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **35.01.19 (250109.01)Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Организация – разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия среднего профессионального образования «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

Разработчик: Е.Ю.Шальнева, преподаватель ГБОУ РХ СПО ХКПТЭС

Разработчик: С.Н. Миних, преподаватель ГБОУ РХ СПО ХКПТЭС

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **Стр.**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 13**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 15**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02Выращивание древесно-кустарниковых культур**

**МДК 02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур**

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.19 (250109.01) Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание древесно-кустарниковых культур

35.01.19 (250109.01) Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

профессии: Цветовод 1-2 разряда;

 Рабочий зеленого хозяйства 1-2 разряда.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить размножение деревьев и кустарников
2. Выполнять посадку деревьев и кустарников
3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
4. Формировать кроны деревьев и кустарников

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* размножения деревьев и кустарников;
* посадки деревьев и кустарников;
* уход за высаженными деревьями и кустарниками;
* формирование крон деревьев и кустарников

**уметь:**

* использовать специализированное оборудование и инструменты;
* проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
* проводить предпосевную обработку семян и посев;
* подготавливать посадочное место;
* выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
* проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
* проводить обработку против болезней и вредителей;
* придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.

**знать:**

* специализированное оборудование и инструменты;
* правила техники безопасности и охраны труда;
* ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
* биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
* агротехнические требования;
* правила и методы размножения древесных растений;
* приемы зеленого черенкования;
* химические препараты – стимуляторы;
* сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
* приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
* индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
* виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
* болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
* виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 345 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 часа, включая:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часов;

 внеаудиторной самостоятельной работы – 61 часа;

учебной и производственной практики – 162 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

 Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковых культур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК. 2.1 | Проводить размножение деревьев и кустарников. |
| ПК. 2.2 | Выполнять посадку деревьев и кустарников. |
| ПК. 2.3 | Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.  |
| ПК. 2.4 | Формировать кроны деревьев и кустарников. |
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами. |
| ОК 7 | Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02Выращивание древесно-кустарниковых культур**

**МДК 02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодыпрофессиональныхкомпетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | ***Практика***  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Учебная,**часов | ***Производственная,****часов**(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| ПК 2.1 – 2.4 | **МДК 02.01** Технология выращивания древесно-кустарниковых культур | 345 | 122 | 62 | 61 | 54 | *108* |
| **Производственная практика**, часов*(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* |  |  | 108 |
|  | ***Всего:*** | **345** | **122** | **62** | **61** | **54** | **108** |

**3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУДЮ**

**ПМ 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур МДК 02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур** |  |  |
| **МДК 02.01 Технология выращивание древесно-кустарниковых культур** |  |  |
| **Раздел 1. Дендрология как наука** | **Содержание** | **4** |  |
| Тема 1.1.Дендрология и систематика растений | Основоположники науки. Исторические сведения о древесно-кустарниковых растениях. Связь с другими науками. Определение систематики растений. Основные задачи и их суть. Определение систематическая единица. Признаки «вида», «класса» и др. Общая характеристика групп растений. Отличительные признаки низших и высших растений | 2 | 1 |
|  | **Практические занятия**  | **2** |  |
| Распознавание систематических единиц | 2 | 2 |
| **Раздел 2. Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений** | **Содержание** | **41** |  |
| Тема 2.1. Классификация жизненных форм по И.Г.Серебрякову | Определение жизненной формы. Принцип классификации: дерево, кустарник, кустарничек, полукустарник, лиана. | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Интродукция: акклиматизация и натурализация | Определение интродукции, акклиматизации и натурализации. Акклиматизированные и интродуцированных виды растений в России | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Декоративные качества кроны деревьев и кустарников | Формы крон деревьев и кустарников. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная) | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Декоративные качества листьев деревьев и кустарников | Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение. Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев. | 2 | 2 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **23** |  |
| Сбор гербария. Многообразие деревьев и кустарников Хакасии | 7 | 3 |
| Презентация. Многообразие форм кроны деревьев и кустарников | 8 | 3 |
| Составить информационный буклет. Формы и декоративность листьев | 8 | 3 |
| **Практические занятия** | **10** |  |
| Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений  | 2 | 3 |
| Изучение декоративных качеств крон древесных растений  | 2 | 2 |
| Изучение декоративных качеств листьев древесных растений | 2 | 2 |
| Изучение декоративных качеств листьев кустарниковых растений | 2 | 3 |
| Изучение форм крон древесно-кустарниковых растений | 2 | 3 |
| **Раздел 3. Размножение деревьев и кустарников** | **Содержание** | **32** |  |
| Тема 3.1. Семенное размножение  | Сбор семян и плодов. | 2 | 1 |
| Тема 3.2. Заготовка семян | Сроки заготовки семян, признаки созревших семян. Всхожесть и хранение семян | 2 | 1 |
| Тема 3.3. Подготовка семян к посеву | Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое) | 2 | 2 |
| Тема 3.4. Сроки, нормы и способ посева семян | Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян. Норма высева. Способы посева семян: грядковый и безгрядковый, рядовой. Глубина заделки семян | 2 | 1 |
| Тема 3.5. Вегетативное размножение. Отводками, порослью | Особенности размножения деревьев и кустарников отводками и порослью | 2 | 2 |
| Тема 3.6. Вегетативное размножение. Черенкование | Особенности размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. Применение стимуляторов роста | 2 | 2 |
| Тема 3.7. Размножение делением кустов, корневыми отпрысками | Особенности размножения деревьев и кустарников делением кустов | 2 | 2 |
| Тема 3.8. Размножение прививкой зелеными черенками | Привой, подвой. Окулировка | 2 | 2 |
| Тема 3.9. Размножение прививкой одревесневшими черенками | Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой | 2 | 1 |
| Тема 3.10. Контрольная работа по разделу 3 | Тест  | 2 | 3 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **6** |  |
| Написание опорного конспекта. Вегетативное размножение | 3 | 3 |
| Написание опорного конспекта. Размножение прививкой | 3 | 3 |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| Техника прививки черенками | 2 | 3 |
| Обработка семян: стратификация и скарификация | 2 | 3 |
| Способы посева семян | 2 | 3 |
| **Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников** | **Содержание** | **18** |  |
| Тема 4.1. Подготовка посадочных ям для деревьев и кустарников | Время подготовки посадочных ям | 2 | 1 |
| Тема 4.2. Посадка деревьев | Способы и сроки посадки деревьев | 2 | 2 |
| Тема 4.3. Посадка кустарников | Способы и сроки посадки кустарников | 2 | 2 |
| Тема 4.4. Контрольная работа по разделу 4 | Тест  | 2 | 3 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **6** |  |
| Составление схемы. Посадка деревьев | 3 | 3 |
| Составление схемы. Посадка кустарников | 3 | 3 |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| Посадка деревьев | 2 | 3 |
| Посадка кустарников | 2 | 3 |
| **Раздел 5. Уход за высаженными деревьями и кустарниками** | **Содержание** | **28** |  |
| Тема 5.1. Уход за корневой системой деревьев и кустарников | Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений | 2 | 1 |
| Тема 5.2. Уход за надземной частью деревьев и кустарников | Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей | 2 | 2 |
| Тема 5.3. Обрезка деревьев | Техника и сроки обрезки деревьев | 2 | 2 |
| Тема 5.4. Обрезка кустарников | Техника и сроки обрезки кустарников | 2 | 2 |
| Тема 5.5. Защита древесно-кустарниковых растений от болезней | Виды болезней древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от болезней. ТБ при работе с химикатами | 2 | 2 |
| Тема 5.6. Защита древесно-кустарниковых растений от вредителей | Типы вредителей древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от вредителей. ТБ при работе с химикатами | 2 | 2 |
| Тема 5.7. Контрольная работа по разделу 5 | Тест  | 2 | 3 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **10** |  |
| Презентация. Оборудование и инструменты по уходу за деревьями и кустарниками | 8 | 3 |
| Составление кроссворда. Уход за деревьями и кустарниками | 2 | 3 |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| Техника обрезки деревьев | 2 | 3 |
| Техника обрезки кустарников | 2 | 3 |
| **Раздел 6. Характеристика основных видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников** | **Содержание** | **58** |  |
| Тема 6.1. Общая характеристика хвойных пород деревьев и кустарников | Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников | 2 | 2 |
| Тема 6.2. Общая характеристика лиственных пород деревьев | Характерные признакилиственных пород деревьев | 2 | 2 |
| Тема 6.3. Общая характеристика семейства Розоцветные | Характерные признакисемейства Розоцветные | 2 | 2 |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **16** |  |
| Презентация. Биологические особенности древесно-кустарниковых растений семейства Тиссовые | 8 | 3 |
| Презентация. Биологические особенности древесно-кустарниковых растений семейства Сосновые | 8 | 3 |
| **Практические занятия** |  |  |
| Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Ель по гербарным образцам. | 2 | 3 |
| Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Сосна по гербарным образцам. | 2 | 3 |
| Определение хвойных растений семейства Кипарисовые, род-Можжевельник по гербарным образцам. | 2 | 3 |
| Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Барбарисовые и Ильмовые по гербарным образцам. | 2 | 3 |
| Определение древесно-кустарниковых растений семейство – Березовые по гербарным образцам | 2 | 3 |
| Определение древесно-кустарниковых растений семейство – Ивовые по гербарным образцам | 2 | 3 |
| Сравнение древесно-кустарниковых растений семейство – Березовые и Ивовые | 2 | 3 |
| Определение древесно-кустарниковых растений семейство – Липовые по гербарным образцам | 2 | 3 |
| Определение древесно-кустарниковых растений семейство - Кленовые по гербарным образцам | 2 | 3 |
| Сравнение древесно-кустарниковых растений семейство – Кленовые и Липовые | 2 | 3 |
| Определение древесно-кустарниковых растений семейство – Розоцветные по гербарным образцам | 2 | 3 |
| Определение древесно-кустарниковых растений рода – Рябина и Ирга по гербарным образцам. | 2 | 3 |
| Определение древесно-кустарниковых растений рода – Боярышник и Кизильнике по гербарным образцам. | 2 | 3 |
| Определение древесно-кустарниковых растений семейства - Жимолостые по гербарным образцам. | 2 | 3 |
| Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Маслиновые. | 2 | 3 |
| Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Лоховые. | 2 | 3 |
| Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Камнеломковых. Род – Чубушник и Гортензия | 2 | 3 |
| Выявление вредителей на древесно-кустарниковых растений  | 2 | 3 |
| **Контроль над выполнением программы самоподготовки** | **Содержание** | **2** |  |
| Итоговое тестовое задание | 2 |  |
| **Итого:** | **183** |  |
| **Экзамен** | **10** |  |

# **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов специальных дисциплин, мастерских по профессии 35.01.19 (250109.01) Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* садовый инструмент (прививочный нож, секаторы, садовые ножницы, триммер, лопаты, грабли, тяпки, ведро)

Технические средства обучения:

* компьютер;
* проектор;
* программа по составлению кроссвордов

Наглядные пособия обучения:

* гербарные образцы растений семейства Ивовые;
* гербарные образцы растений семейства Сосновые;
* гербарные образцы растений семейства Еловые;
* гербарные образцы растений семейства Березовые;
* гербарные образцы растений семейства Пихтовые;
* гербарные образцы растений семейства Липовые;
* гербарные образцы растений семейства Буковые;
* плакат Голосеменных древесно-кустарниковых растений;
* плакат формы крон деревьев и кустарников;
* видеофильм посадка деревьев;
* видеофильм посадка кустарников;
* видеофильм посадка крупномеров;
* видеофильм прививка деревьев;
* фотоматериалы;
* презентация семейства Ивовые;
* презентация семейства Липовые;
* презентация семейства Сосновые;
* презентация семейства Розоцветные;
* презентация семействаБарбарисовые;
* презентация семействаКленовые;
* презентация семействаБерезовые;
* презентация семействаЖимолостые
* презентация семейства Сосновые, род-Ель
* презентация семейства Сосновые, род- Сосна
* презентация семейства Кипарисовые, род-Можжевельник
* презентация семейства Кизиловые
* презентациясемйстваБересклетовые
* презентация семейства Маслиновые. Род – Сирень
* презентация семейства Маслиновые. Род – Ясень
* презентация семейства Лоховые. Род – Облипиха
* презентация семейства Камнеломковых. Род – Чубушник
* презентация семейства Камнеломковых. Род - Гортензия
* [http://revolution.allbest.ru/biology/](http://revolution.allbest.ru/biology/00001823_0.html)
* [http://www.forestdoctor.ru/ZVB/](http://www.forestdoctor.ru/ZVB/index1.htm#18)

Дидактический материал обучения:

* коллекции плодов хвойных растений;
* карточки форм кроны деревьев;
* кроссворд лиственных пород деревьев и кустарников;
* кроссворд хвойных деревьев и кустарников

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

# **Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология: учебник для студ.образов.учрежденийсред.проф.образования.- М.: Издат.центр «Академия», 2009.
2. Булыгин Н.Е. Дендрология. – Л.: Агропромиздат, 1991.

Дополнительные источники:

1. Холявко В.С. Дендрология с основами зеленого строительства. – М.: Агропромиздат, 2007.
2. Лиховид Н.И. Ассортимент деревьев и кустарников для озеленения Хакасии (рекомендация). – Абакан, 1987.
3. Чепик Е.А. Определитель деревьев и кустарников. – М.: Агропромиздат, 1985.

Интернет источники:

1. [http://revolution.allbest.ru/biology/](http://revolution.allbest.ru/biology/00001823_0.html)
2. [http://www.forestdoctor.ru/ZVB/](http://www.forestdoctor.ru/ZVB/index1.htm#18)

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Проведение занятий осуществляется в учебном кабинете специальных дисциплин, мастерских по профессии 35.01.19 (250109.01) Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Освоению данного профессионального модуля способствует изучение учебных дисциплин:

* ОП. 03 Охрана труда;
* ОП. 04 Ботаника;
* ОП. 05. Основы агрономии.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): педагоги первой квалификационной категории.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения первой квалификационной категории.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты(освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 2.1 Проводить размножение деревьев и кустарников | - подготовка рабочего места;- выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности;- семенное размножение деревьев и кустарников;- вегетативное размножение деревьев и кустарников;- соблюдение требований ТБ;- контроль качества выполняемой работы | Практическое задание ПЗ 1, (15 вариантов) выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской, время 60 мин |
| ПК 2.2 Выполнять посадку деревьев и кустарников | - подготовка рабочего места;- выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности;- высадка деревьев и кустарников;- соблюдение требований ТБ;- контроль качества выполняемой работы | Практическое задание ПЗ 1, (15 вариантов) выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской, время 60 мин |
| ПК 2.3 Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками | - подготовка рабочего места;- выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности;- уход за высаженными деревьями и кустарниками;- контроль качества выполняемых работ;- соблюдение требований ТБ | Практическое задание ПЗ 1, (15 вариантов) выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской, время 60 мин |
| ПК 2.4 Формировать кроны деревьев и кустарников | - подготовка рабочего места;- выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности;- формирование кроны;- соблюдение требований ТБ;- контроль качества выполняемой работы | Практическое задание ПЗ 1, (15 вариантов) выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской, время 60 мин |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | -проявление интереса к будущей профессии в процессе учебной деятельности и производственной практики | Результаты производственной практики (аттестационного листа о прохождении производственной практики, дневника о прохождении производственной практики, характеристики с места прохождения производственной практики) |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем | - постановка цели, планирование собственной деятельности;- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач  |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - анализ рабочей ситуации, сопоставление альтернатив их решения; - оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях при осуществлении собственной деятельности |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - обработка и структурирование информации;- нахождение и использование источников информации |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно – коммуникационных технологий |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами | - терпимость к другим мнениям и позициям;- оказание помощи участникам команды;- нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности |
| ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - занятие физической подготовкой;- отношение к ЗОЖ;- выражение гражданской позиции;- получение приписного свидетельства |

1. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. [↑](#footnote-ref-1)