**Как настроить учеников на рабочий лад в начале четверти?**

*Дети возвращаются в класс после летних каникул, но мысли их ещё долго могут быть поглощены летними приключениями. Как помочь ребятам быстро адаптироваться к школьным реалиям и с первого дня настроиться на продуктивный лад? Вот несколько простых универсальных советов.*

**Совет № 1. Включите классическую музыку.**

Доказано, что при прослушивании классической музыки умственные способности детей повышаются независимо от того, нравится она им или нет. Под воздействием музыки активируется работа почти всей коры головного мозга, в частности, тех участков, которые отвечают за координацию, пространственное и зрительное мышление, стимулируются мыслительные процессы и улучшается память. Включите Моцарта или Бетховена на перемене, пусть ребята отдохнут под приятное музыкальное сопровождение: даже если это не повлияет на их успеваемость на Вашем уроке, то гарантированно привлечет внимание к занятию и вызовет интерес.

**Совет № 2. Добавьте визуальных элементов.**

Современные дети привыкли воспринимать информацию визуально: они смотрят видеоролики, фотографии, просматривают социальные сети. Именно поэтому им так сложно оставить за пределами класса свои смартфоны и планшеты и воспринимать информацию на слух в течение всего урока. Попробуйте «обмануть» их мышление, начав урок с интерактивного видео, относящегося к теме. Вы можете самостоятельно записать видеообращение к ребятам — современные интерактивные технологии позволяют сделать это быстро и легко. Таким подходом Вы не только заинтересуете учеников, но и поможете им сконцентрироваться на теме урока, а также лучше запомнить информацию.

**Совет № 3. Вносите разнообразие.**

Время от времени меняйте расстановку парт в классе. Заходя изо дня в день в один и тот же класс и занимая своё место, ребёнок быстро устаёт от однообразия и начинает скучать на уроках. Вы можете встряхнуть привычный учебный ритм: передвигайте парты так, чтобы они стояли парами в один день, группами — в другой, в виде круга — в третий, и так далее. Кстати, к такой перестановке можно легко привлечь и самих учеников: мальчики с удовольствием поучаствуют в этом процессе. Ещё один совет: Вы можете применять ту или иную расстановку в зависимости от формата урока. Приходя в класс и видя, что парты расставлены определенным образом, дети будут заранее готовиться к тому, что учитель приготовил им ту или иную активность, и настраиваться на рабочую волну ещё до начала урока. Такой нехитрый подход поможет лучше раскрыть учебный потенциал Ваших воспитанников.

**Совет № 4. Удивите учеников.**

Ученики привыкли к стандартному формату урока: учитель, доска, учебник, тетради, «число, классная работа». Удивите их! Предложите убрать все принадлежности в портфели и оставить перед собой абсолютно чистый стол. У ребят взыграет любопытство, и они с интересом будут ждать того, что же будет дальше. А дальше вы можете начать урок с противоречивого утверждения, связанного с темой занятия, и обсудить с ребятами их точку зрения. Это мотивирует их глубже окунуться в тему.

**Совет №5. Не забывайте о похвале.**

Пока дети ещё не могут работать в полную силу, не требуйте от них невозможного. Если чересчур критиковать ребёнка в начале учебного года, это спровоцирует у него лишь негативные эмоции и отобьет желание стараться. Найдите способ отметить даже несущественное его достижение, возможно, не относящееся к учебе. В начале года ребёнку очень важно поверить в свои силы, и похвала — лучшее, чем педагог может помочь ему.