Автор:

Купцова Е.В.,

учитель информатики и ИКТ, математики

МБОУ «Шенкурская СОШ»

г. Шенкурск Архангельской области.

**Урок математики в 5 классе по теме «Среднее арифметическое».**

Цель: отработать понятие среднего арифметического.

Задачи:

* *Обучающая*: применять понятие среднего арифметического при решении задач практического содержания.
* *Развивающая:* развивать память, внимание, мышление, любознательность, грамотность математической речи.
* *Воспитательная:* воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к предмету, дисциплинированность, умение слушать одноклассников.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная.

Методы обучения: словесные, практические, наглядные.

Технические средства: компьютер, ММУ, программа «Живая математика».

УМК: учебник математики для 5 класса автора Виленкина Н.Я.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Ребята, послушайте, какая тишина!

Это в школе начались уроки.

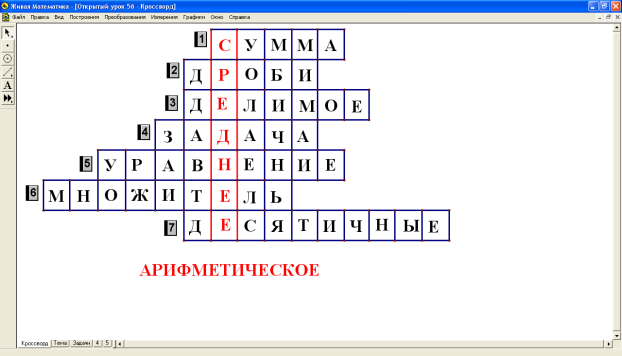
Мы не будем тратить время зря,

И приступим все к работе.

1. Устная работа.

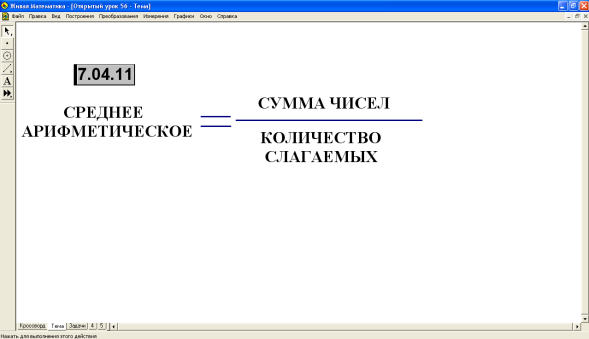
* Начнём с устных заданий. Разгадав кроссворд, сможем определить тему урока.

1. Слагаемое + слагаемое = ….(сумма)
2. Кроме натуральных чисел, изучаемых в начальной школе, существуют ….(дроби)
3. Делитель умножить на частное – получим….(делимое)
4. Эти задания в ваших учебниках записаны текстом и в конце обязательно есть вопрос….(задача)
5. Равенство, содержащее букву, значение которой надо найти…(уравнение)
6. При делении произведения на множитель мы находим… (множитель)
7. Какие дроби мы с вами изучаем? ….(десятичные)

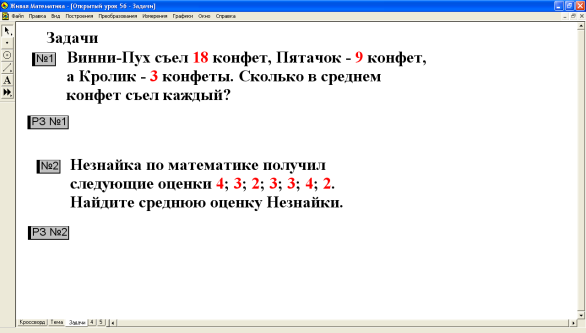


* Итак, тема урока «Среднее арифметическое»

1. Определение задач урока.

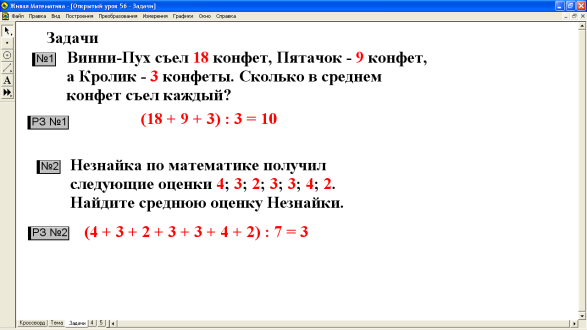
* Сформулируйте задачи урока. (- закрепление понятия среднего арифметического и применение его при решении задач)
* Как найти среднее арифметическое? /Дождаться ответа учащихся, а потом визуально вспомнить формулу, с помощью программы «Живая Математика»/
* Что обозначает черта дроби? (- деление)

1. Работа в тетрадях.

* Подписываем в тетрадях число и тему урока.
* Решите задачи (по вариантам) /Решают задачи за отворотом доски по одному представителю от варианта/

.

* Проверяем решение



1. Физкультминутка (гимнастика для глаз – движение планет, из анимированных презентаций)



1. Практическая работа

* /Учащимся было дано задание на дом – взвесить свои портфели с учебниками одного дня/
* Найти среднюю массу портфеля с учебниками в 5 б классе. Округлите ответ до десятых. /перед началом урока все учащиеся записали массу своих портфелей на отворот доски/
* Одного из детей пригласить к доске для решения задачи.
* Информация для учащихся: по нормам СанПина масса портфеля учащегося 5 класса должна быть не более 2,5 кг.

1. Работа с учебником.

* Решить № 1505. /вспомнить правило вычисления: сумма чисел = среднее арифметическое \* количество чисел/
* Решение оформить на доске.

1. Домашнее задание

* № 1528 (как № 1505), № 1535 (а) – пример по действиям.

1. Подведение итогов

* А что ещё можно вычислить с помощью среднего арифметического?
* Что нового узнали?
* Что было самым трудным?