Бурова Ольга Владимировна, учитель технологии

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2»,

Кемеровская область, город Таштагол

**Мы в гармонии с природой**

Разработка  будет полезна воспитателям, учителям младших классов, классным руководителям.

**Задачи:**

**Развивать:**

- творческое воображение, расширять кругозор.

- умение детей собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации

- фантазию, внимание, восприятие

- формировать у детей младшего и среднего школьного возраста умения и навыки при
работе с шаблонами;

- умение детей составлять композицию;

- желание доводить изделие до нужного образа.

**Воспитывать:**

- правила экологической этики в отношениях человека и природы;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие способности дружить, общаться  в паре и группе;

- опыт бережного отношения к природе поэтов, отражённый в литературных произведениях;

- уважительное, доброе, внимательное отношение к природе.

**Ожидаемые результаты:**

– знание о  ценности природы для всех людей, и  о том вреде, который можно нанести лесу различными действиями;

– знание о взаимозависимости человека и среды, его окружающей;

– знание о важности сохранения леса;

–  знание о положительном влиянии природы на здоровье человека.

По моему мнению, проблема бережного отношения к лесу востребована и будет оставаться актуальной и на последующие годы. Совместные решения проблем – это задача для каждого не равнодушного человека.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Ребята, к нашему мероприятию я приготовила загадки. Постарайтесь их отгадать.

Нам в дождь и зной поможет друг,
Зеленый и хороший – протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек. (дерево)

Весной веселит. Летом холодит,
Осенью питает, зимой согревает.  (дерево)
**Ответы детей.**

**Учитель:** Какие вы молодцы!!! Правильно ответили. Хочу прочесть вам очень красивое стихотворение. Автор мне не известен.

Существует поверье, и скажу не впервые:
Не губите деревья, все деревья живые.
Белоствольное лето, златокудрая осень -
Вот живые ответы на немые вопросы.
Не губите березы, не ломайте рябины:
Их безмолвные слезы непорочно-невинны.
Не тревожьте покоя вечно дремлющих сосен
Их не только ли люди - их не трогает Осень.
Не губите осины, ели, грабы и ивы,
В ежедневной рутине им шепните "счастливо".
Приглядитесь получше, только не обижайте,
На сердца и на души грех тот не принимайте.
В тонкорунности света будем с ними честнее,
Ведь они для планеты человека роднее.
Все когда-нибудь будет, и свершится поверье...
Только помните, люди: не губите деревья!

Люди пpидумали очень много пословиц и поговоpок о важности бережного отношения к лесу.

Ребята, а вы знаете такие поговорки?

**Ответы детей.**

**Учитель:** Ваши варианты замечательные, а я вот вам еще несколько подскажу:

* пpежде чем дом постpоить - посади деpево;
* из одного деpева можно сделать миллионы спичек, но одной спичкой можно сжечь миллионы деpевьев;
* кто лес pубит - тот его и губит;
* одно деpево посадил - уже не зpя жизнь пpожил;
* сломить деpево - секунда, а выpастить - года;
* деpево, котоpого не сажали - не жалеют;
* возле леса жить - голоду не видеть.

**Учитель:** Поговорки разные, но смысл у всех один. Какой же??? Кто мне скажет?

**Ответы детей.**

**Учитель:** Молодцы!!!! Вы правы. Надо любить деревья, не вредить природе. Очень хорошо посадить самому хоть одно дерево!!!!

Сейчас я буду снова загадки про деревья загадывать, а вы мне отвечать. Если ваши ответы правильные, то я буду зачитывать стихи про это дерево.

* Белоствольные красавицы дружно встали у дорожки,
Книзу веточки спускаются, а на веточках сережки. (березы)

Русская красавица стоит на поляне
В зеленой кофточке, в белом сарафане. (береза)

**Берёза**Если б дали берёзе расчёску,
Изменила б берёзка причёску:
В речку, как в зеркало, глядя,
Расчесала б кудрявые пряди,
И вошло б у неё в привычку
По утрам заплетать косичку.
И.П. Токмакова.

* И гадать не надо даже - тут же, сразу назовем,
Если только кто подскажет  то, что жёлуди на нем! (дуб)

**Дуб**Старый дуб! Твои сынки - эти юные дубки.
Вверх потянется орава, и получится дубрава.
Ю. Насимович

* Что же это за девица: не швея не мастерица,
Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. (ель)

Колкую, зеленую срубили топором.
Колкая, зеленая к нам приходит в дом. (елка)

**Ель**Ель обыкновенная - издали надменная,
а вблизи - уютный дом...
Здесь мы дождь и переждём.
Ю. Насимович

* Кудри в речку опустила и о чем-то загрустила,
А о чем она грустит, никому не говорит. (ива)

У речек и в низинах они всегда растут,
Их прутья на корзины и коробы идут. (ивы)

**Ива**
Возле речки у обрыва  плачет ива, плачет ива.
Может, ей кого-то жалко?  Может, ей на солнце жарко?
Может, ветер шаловливый  за косичку дернул иву?
Может, ива хочет пить?  Может, нам пойти спросить?
Автор: неизвестен

* Все в покое, замер ветер и деревья все молчат...
Нет, не все еще - у этих листья тихо шелестят. (осины)

Что за дерево стоит – ветра нет, а лист дрожит? (осина)

**Осинка**Зябнет осинка, дрожит на ветру,
Стынет на солнышке, мерзнет в жару...
Дайте осинке  пальто и ботинки -
Надо погреться бедной осинке.
Автор: неизвестен

* Они и неказисты и скромно зеленеют,
Но осенью их листья и ягоды краснеют. (рябины)

Весной зеленела, летом загорела,
осенью надела красные кораллы. (рябина)

**Рябина**Под окном растёт рябина - в красных ягодах вершина.
Прилетели свиристели - угощенье мигом съели.
Ю. Насимович

* Будто снежный шар бела, по весне она цвела,
Нежный запах источала, а когда пора настала,
Разом сделалась она вся от ягоды черна. (черемуха)
* Что за время! Есть ли лучше! - по окраинам лесным
Привлекающе-пахучий заклубился белый дым. (черемуха)

**Черёмуха**Черёмуха душистая  с весною расцвела
И ветки золотистые, что кудри, завила.
И кисточки атласные  под жемчугом росы
Горят, как серьги ясные у девицы-красы.
А рядом, у проталинки, в траве между камней,
Бежит, струится маленький  серебряный ручей.
Сергей Есенин

**Учитель:** Друзья мои!!! Как же это здорово, что мы с вами знаем столько видов деревьев!!! А какие красивые стихи про них написаны. Во все времена люди любили, уважали и даже поклонялись деревьям. Верили, в их силу. А я верю вам!!! Ведь вы теперь тоже будете чаще задумываться и другим подсказывать, что надо любить и уважать лес!!!

А сейчас я хочу предложить вам посадить наше первое дерево. Оно будет необычным, но я не сомневаюсь, что красивым и ярким.

Посмотрите какое дерево я вам приготовила. Чего на нем не хватает? Правильно: листочков.

**Учитель:** Эти листочки мы с вами сделаем сами!!!У каждого из вас на парте лежат листочки цветной бумаги. Обратите внимание, что они красные, желтые, оранжевые. Это потому что во дворе осень и наше дерево должно соответствовать времени года.

Протяните вперед свои руки**.** Посмотрите на свои ладошки. Ребята, это отличные шаблоны для листиков дерева. Положите свою левую руку на лист бумаги и карандашом обведите ее. Потом надо взять ножницы и вырезать свою ладошку. Пока вы выполняете задание, я прочту вам еще одно стихотворение [Е. Серов](http://allforchildren.ru/poetry/author109-serova.php)ой

**Осенний клен**

Клён растопырил ладошки, моется тёплым дождем.
Радуясь новой одёжке, смотрит, как мимо идём.

Может, не ждал он подарки. Может, и сам удивлён.
Как неожиданно ярко осень раскрасила клён.

Клоунским пёстрым нарядом манит приветливо нас:
— Встаньте, пожалуйста, рядом, я вам сюрпризы припас.

Розовый, жёлтый,  зеленый — все, как один, хороши!..
Кланяясь клоуну-клёну, ты их собрать поспеши,

И в тишине, у дорожки, встретятся наши ладошки.

(Дальше ребята выполняют задание под легкую музыку. Можно поставить «Милая моя, солнышко лесное»)

**Учитель:** Я вижу, что все справились с заданием. Дружно, все вместе приклеим листики. Я от себя тоже вырезала несколько. Смотрите.( показываю вырезанные сердечки) Вы удивлены, что это не ладошки? Но ведь сердце это символ любви и поэтому сердечкам на дереве обязательно найдется местечко.

Вот и подошло к концу наше мероприятие. В результате у нас получилось замечательное дерево! Мы его повесим в классе и пусть все гости его увидят.

Всем спасибо. До новых встреч.