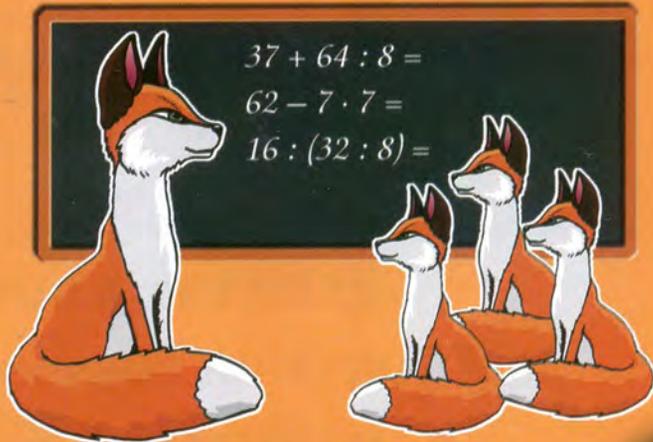


соответствует

ФГОС

В. Т. Голубь



ЗАЧЕТНАЯ
ТЕТРАДЬ

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ
КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ
УЧАЩИХСЯ**

МАТЕМАТИКА • 3 КЛАСС



ВОРОНЕЖ

В.Т. Голубь

**Зачетная тетрадь
Тематический контроль
знаний учащихся**

**Математика
3 класс (1-4)**

Практическое пособие



Воронеж
2012

Г62 Голубь В.Т.

Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 3 класс (1-4). Практическое пособие для начальной школы. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012. – 112 с.

ISBN 978-5-905311-40-6

Пособие представляет собой разрезные карточки с тематическими зачетными заданиями по программе математики в 3 классе (1-4) формата А4 по основным темам программы. Пособие содержит 15 работ (по 3 варианта в каждой) по основным темам программы (всего 45 тестов). По каждой теме может выполняться несколько работ (от 1 до 7).

Предлагаемые тематические зачеты, которые проводятся по окончании изучения той или иной темы, позволяют проверить знания терминологии, правил и принципов, умение анализировать материал, а также сразу выявить пробелы в знаниях учащихся, над которыми нужно работать дополнительно. Зачетные вопросы предполагают не только выполнение заданий по обработке учебного материала, но и развитие речи, логического мышления.

В конце пособий даны правильные ответы по всем темам.

ББК 74.262.21
УДК 373.3.51(075.2)

*Другие публикации настоящего издания в любой форме,
в целом или частями, являются противоправными и преследуются по закону.*

ISBN 978-5-905311-40-6

© ИП Лакоценина Н.А., издатель, 2012
© Голубь В.Т., автор, 2012

Содержание

Предисловие	4
<i>Тема № 1. Сложение и вычитание</i>	
1 работа	5
<i>Тема № 2. Табличное умножение и деление</i>	
1 работа	11
2 работа	17
3 работа	23
4 работа	29
5 работа	35
<i>Тема № 3. Внетабличное умножение и деление</i>	
1 работа	41
2 работа	47
<i>Тема № 4. Числа от 1 до 1000</i>	
1 работа	53
2 работа	59
3 работа	65
4 работа	71
5 работа	77
6 работа	83
7 работа	89
Использованная литература	95
Ответы	96

Систематический учет знаний, умений и навыков учащихся является неотъемлемой частью всего учебного процесса в общеобразовательной школе. Он проводится в целях проверки уровня достигнутых обязательных результатов обучения, основательного усвоения знаний и прочности формирования навыков.

Данное пособие помогает учителю измерить конечный результат при обучении математике в 3-м классе. Оно составлено с учетом действующей программы и охватывает по своему содержанию все основные вопросы курса математики 3 класса начальной школы (Пособие адресовано учителям начальных классов, работающих по учебнику М.И. Моро, М.Я. Бантовой, Г.К. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика, 3 класс», М., Просвещение, 2005).

Материал в пособии подобран и скомпонован применительно к программным темам и в последовательности изложения материала в учебнике по наиболее важным разделам программы 3 класса.

Тематические проверки с помощью данных зачетных заданий помогут учителю не только выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся всего класса и отдельных учеников, но и установить, на каком этапе изучения материала образовались такие пробелы.

Зачетные работы составлены в трех вариантах примерно равной трудности и являются комбинированными по форме и содержанию. Материал подобран по принципу постепенного нарастания трудностей. Он включает круг разнообразных заданий, охватывает все основные разделы программы 3-го года обучения: повторение ранее пройденного, нумерацию чисел от 1 до 1000, величины, сложение, вычитание, умножение и деление, решение текстовых задач, уравнений, геометрический материал. В зачетных работах имеются задания более высокой трудности (хотя и не превышают требования программы). Они обозначены звездочкой.

Дети оформляют письменные работы так, как этому их учили на уроках в процессе изучения соответствующих тем, и работают непосредственно на печатных страницах: читают задание, осмысливают его, подбирают правильный ответ, производят вычислительные операции. Особенностью проведения зачетов является полная самостоятельность учащихся, ведь самостоятельная работа – одно из важнейших средств развития ребенка, усвоения учебного материала, закрепления и проверки знаний.

Результаты зачетов могут быть выражены обычными оценками: «5», «4», «3», а также «зачет», «удовл.», «незачет».

«5» и «зачет» ставится, если выполнены все предложенные задания.

«4» и «удовл.» ставится, если выполнены все задания с незначительными погрешностями.

«Незачет» – если выполнены только отдельные задания.

Результаты зачета фиксируются в отдельной тетради, где указываются время проведения, тема зачетной работы, вариант и оценка. При выставлении итоговых четвертных оценок учитель учитывает результаты зачетных работ.

Пособие можно использовать как дополнительный материал на уроках математики и для занятий дома.

Автор

Тема № 1

Сложение и вычитание

Вариант 1

1. Закончить предложение.

Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо _____

2. Каждое из данных чисел увеличить на 6 и записать ответ.

8	16	24	47	53	68	75	89
14	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>						

3. Сравнить выражения, если $a = 8$.

$28 + a$ $43 - a$

 $a + 74$ $90 - a$

4. Решить задачу.

В ателье привезли 42 м шерстяной ткани. Из 16 м сшили платья, а из 18 м сшили костюмы. Сколько метров ткани осталось в ателье?

Решение:

Ответ:

5. Решить уравнения.

$62 - x = 41$

$39 + a = 80$



6. Найти значения выражений.

$32 + 28 - 20 = \boxed{\quad}$

$38 - 27 + 79 = \boxed{\quad}$

$16 + 36 + 18 = \boxed{\quad}$

$64 + 27 + 9 = \boxed{\quad}$

$90 - 24 + 14 = \boxed{\quad}$

$32 - 16 + 40 = \boxed{\quad}$

$63 + 27 - 56 = \boxed{\quad}$

$52 + 38 - 18 = \boxed{\quad}$

7. В пруду плавают 9 черных и белых лебедей. Белых на 1 меньше, чем черных. Сколько черных и сколько белых лебедей плавают в пруду?

Ответ: белых , черных

8*. Юля задумала число, прибавила к нему 18 и получила 100. Какое число задумала Юля?

Ответ:

9. Сравнить и поставить знак: $>$, $<$, $=$

$1 \text{ см } 3 \text{ мм} \boxed{\quad} 12 \text{ мм}$

$25 \text{ см} \boxed{\quad} 3 \text{ дм}$

$3 \text{ см } 6 \text{ мм} \boxed{\quad} 4 \text{ см}$

$84 \text{ мм} \boxed{\quad} 8 \text{ см } 5 \text{ мм}$

10. В одной коробке 6 карандашей. Сколько карандашей в 3 таких коробках? Подчеркнуть правильное решение.

$6 : 3 = 2$

$6 \cdot 3 = 18$

$6 + 3 = 9$

$6 - 3 = 3$

11. В один столбик выписать все суммы, в другой – все разности чисел. Вычислить их значения.

$63 - 18$

$19 + 24$

$26 + 18$

$34 - 18$

$80 - 61$

$32 + 48$



Тема № 1

Сложение и вычитание

Вариант 2

1. Закончить предложение.

Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо _____

2. Каждое из данных чисел уменьшить на 7 и записать ответ.

13 24 32 47 51 65 73 86

6

3. Сравнить выражения, если $x = 32$.

$$x - 4 \square 61 - x$$

$$18 + x \square 82 - x$$

4. Решить задачу.

В магазин привезли 14 кг огурцов и 28 кг помидоров. За день продали 24 кг овощей. Сколько кг овощей осталось в магазине?

Решение:

Ответ:

5. Решить уравнения.

$$a + 18 = 85$$

$$63 - x = 18$$



6. Найти значения выражений.

$42 + 18 - 40 = \square$

$48 - 37 + 79 = \square$

$18 + 26 + 16 = \square$

$54 + 17 + 19 = \square$

$80 - 34 + 16 = \square$

$42 - 26 + 50 = \square$

$53 + 37 - 66 = \square$

$42 + 48 - 16 = \square$

7. У Ромы и Димы вместе 7 машинок. У Ромы машинок на 1 больше, чем у Димы. Сколько машинок у каждого из мальчиков?

Ответ: у Ромы \square , у Димы \square .

8*. Юра задумал число, отнял от него 24 и получил 68. Какое число задумал Юра?

Ответ: \square

9. Сравнить и поставить знак: $>$, $<$, $=$

$2 \text{ см } 5 \text{ мм} \square 4 \text{ см}$

$14 \text{ см} \square 1 \text{ дм}$

$1 \text{ см } 8 \text{ мм} \square 13 \text{ мм}$

$24 \text{ мм} \square 4 \text{ см}$

10. Купили 9 открыток по 3 рубля. Сколько всего денег заплатили? Подчеркнуть правильное решение.

$3 + 9 = 12$

$3 \cdot 9 = 27$

$9 - 3 = 6$

$9 : 3 = 3$

11. Выписать примеры с ответом 45.

$36 + 9$

$26 + 9$

$37 + 8$

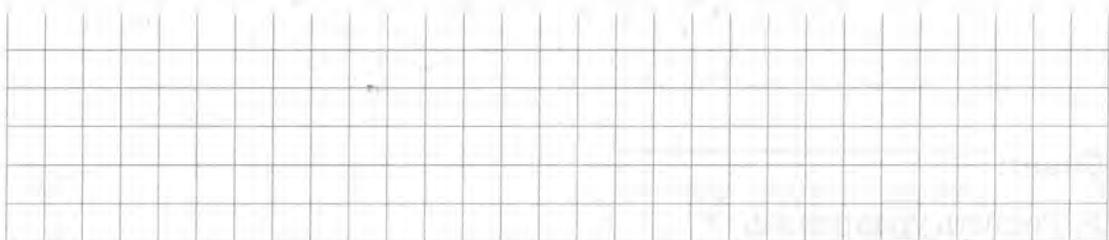
$25 + 30$

$52 - 7$

$65 - 30$

$62 - 17$

$56 - 11$



Тема № 1

Сложение и вычитание

Вариант 3

1. Закончить предложение.

Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо _____

2. Каждое из данных чисел увеличить на 20 и записать ответ.

7 14 28 32 45 53 66 79

27

3. Отметить знаком « » уравнение.

$37 + 4 = 41$ $16 + x < 32$

$x - 18 = 48$ $x + 27 > 12$

4. Решить задачу.

Для ремонта школы привезли 25 кг зеленой краски, 14 кг синей краски, а белой краски привезли на 26 кг больше, чем зеленой и синей вместе. Сколько кг белой краски привезли в школу?

Решение:

Ответ:

5. Решить уравнения.

$x + 35 = 70$

$x - 28 = 32$

6. Найти значения выражений.

$30 + 18 - 21 = \square$

$100 - 24 + 6 = \square$

$80 - 56 + 16 = \square$

$38 + 30 - 16 = \square$

$92 - 72 + 26 = \square$

$34 + 36 - 19 = \square$

$43 + 17 + 40 = \square$

$90 - 73 + 18 = \square$

7. Ленту разрезали на 4 одинаковых части, а затем каждую часть разрезали еще пополам. На сколько всего частей разрезали ленту?

Ответ: на

8*. При каком значении «а» значения выражений $a + 19$ и $19 - a$ равны?

Ответ: при $a =$

9. Сравнить и поставить знак: $>$, $<$, $=$

$1 \text{ см } 4 \text{ мм } \square 16 \text{ мм}$

$13 \text{ см } \square 2 \text{ дм}$

$2 \text{ см } 4 \text{ мм } \square 3 \text{ см}$

$24 \text{ мм } \square 3 \text{ см}$

10. На 12 рублей купили 3 одинаковых карандаша. Сколько стоит карандаш?

Ответ:

11. Составить и решить пример на сложение четных двузначных чисел.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Составить и решить пример на вычитание нечетных двузначных чисел.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Начертить прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найти его периметр.



7. Решить примеры.

$$\begin{array}{r} 52 \\ -29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ -38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ -36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ +19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ +46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

8. Сравнить и поставить знак: $>$, $<$, $=$

$$38 + 17 \square 60 - 26 \quad 29 + 67 \square 26 + 18$$

$$72 - 26 \square 18 + 68 \quad 82 - 18 \square 37 + 29$$

9. Продолжить отрезок по линейке так, чтобы его длина стала равной 8 см.



10*. Чему равно «а» в заданном уравнении?

$$a + a + a + a = 16$$

Ответ:

11. Юра прочитал 24 страницы книги, а Юля 8 страниц. Во сколько раз больше страниц прочитал Юра, чем Юля?

Ответ:

Тема № 2. Работа № 1
Табличное умножение и деление

Вариант 2

1. При умножении 0 на любое число получается _____

2. Записать выражения и вычислить их значения.

1) Произведение чисел 10 и 8 уменьшить на 38.

2) Частное чисел 21 и 7 умножить на 6.

3) Разность чисел 100 и 73 увеличить на 19.

3. На каждое пальто нужно пришить 3 пуговицы. Сколько пуговиц надо пришить на:

4 пальто: 6 пальто: 8 пальто:

4. Ломаная состоит из 4 отрезков. Чему равна длина ломаной, если длина каждого отрезка равна 3 см?

Ответ:

5. Решить задачу.

В парке растет 26 кленов, лип на 7 деревьев больше, чем кленов, а берез на 5 деревьев больше, чем кленов и лип вместе. Сколько берез растет в парке?

Решение:

Ответ:

6. Выразить:

$43 \text{ мм} = \boxed{} \text{ см } \boxed{} \text{ мм}$

$18 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм } \boxed{} \text{ см}$

$6 \text{ дм } 7 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

$6 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$

$30 \text{ мм} = \boxed{} \text{ см}$

$5 \text{ см } 6 \text{ мм} = \boxed{} \text{ мм}$

7. Решить примеры.

$$\begin{array}{r} 67 \\ -29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ -43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ +46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ -58 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ +59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ -68 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ -38 \\ \hline \end{array}$$

8. Сравнить и поставить знак: $>$, $<$, $=$

$46 + 28 \boxed{} 62 - 27 \quad 82 - 18 \boxed{} 38 + 26$

$80 - 34 \boxed{} 27 + 63 \quad 93 - 67 \boxed{} 28 + 46$

9. Отметить на отрезке точку на расстоянии 5 см от его правого конца.



10*. Чему равен «у» в данном уравнении?

$y + y + y = 15$

Ответ:

11. Наташа решила 16 примеров, а Саша 8 примеров. Во сколько раз больше примеров решила Наташа, чем Саша?

Ответ:

12. Миша купил 3 конверта по 8 рублей и открытку за 7 рублей. Сколько стоила эта покупка?

Ответ:

6. Выразить:

$80 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$

$4 \text{ см} = \boxed{} \text{ мм}$

$24 \text{ мм} = \boxed{} \text{ см} \boxed{} \text{ мм}$

$38 \text{ см} = \boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см}$

$3 \text{ дм } 4 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

$6 \text{ см } 7 \text{ мм} = \boxed{} \text{ мм}$

7. Решить примеры.

$$\begin{array}{r} 74 \\ -58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ +38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ +48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ +37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ -43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ +38 \\ \hline \end{array}$$

8. Сравнить и поставить знак: $>$, $<$, $=$

$41 - 5 \boxed{} 29 + 18$

$16 + 84 \boxed{} 73 + 27$

$62 - 37 \boxed{} 80 - 55$

$34 + 17 \boxed{} 100 - 49$

9. Отметить середину отрезка, надписать, чему равна каждая часть.



10*. Чему равен «х» в данном уравнении?

$x + x + x = 12$

Ответ:

11. Отцу 27 лет, а сыну 3 года. Во сколько раз отец старше сына?

Ответ:

4. Решить задачу устно и записать ответ.

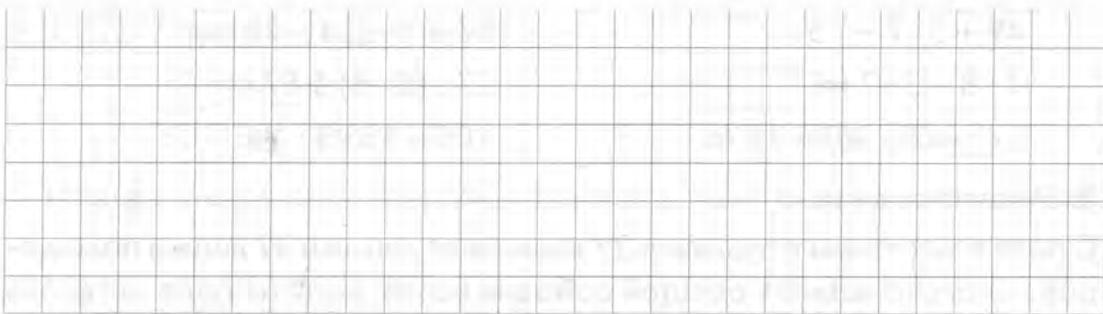
В одной банке 3 л сока. Сколько литров сока в 9 таких банках?

Ответ:

5. Числа нижней строки таблицы должны быть в 4 раза больше чисел верхней строки. Заполнить таблицу.

8 4 6 2 9 3 5 7

6. Начертить квадрат со стороной 4 см. Найти его периметр.



7. Записать суммы в виде произведений.

$$9 + 9 + 9 + 9 = \boxed{}$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = \boxed{}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \boxed{}$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{}$$

8*. В двух столбиках записано по 6 примеров в каждом. Сколько получится столбиков, если те же примеры записать по 4 примера в столбик?

Ответ:

9. Заполнить «окошки» числами так, чтобы равенства были верными.

$$2 \cdot 6 : \boxed{} = 4$$

$$3 \cdot 8 : \boxed{} = 6$$

$$36 : 4 : \boxed{} = 3$$

$$32 : 8 \cdot \boxed{} = 36$$

10. Игорь в 3 раза старше Олега. Ему 9 лет. Сколько лет Олегу?

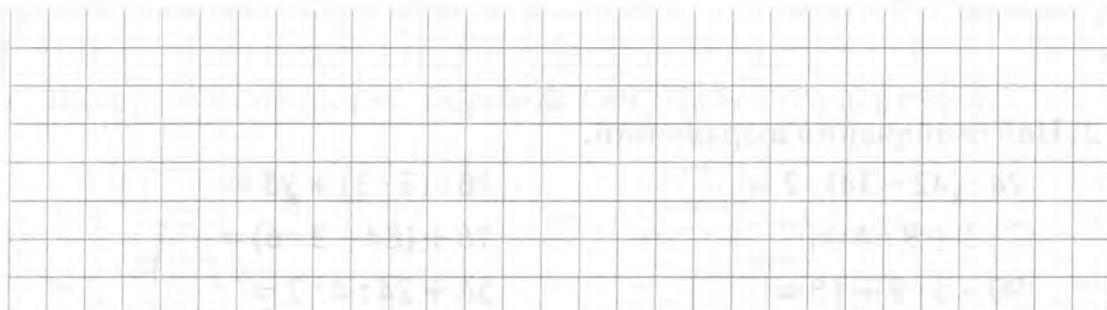
Ответ:

5. Числа нижней строки таблицы должны быть в 4 раза меньше чисел верхней строки. Заполнить таблицу.

32 24 16 28 12 20 8 36

<input type="text"/>							
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

6. Начертить квадрат со стороной 3 см. Найти его периметр.



7. Расставить скобки так, чтобы равенства были верными.

$$12 + 24 : 4 = 9$$

$$4 \cdot 8 - 5 = 12$$

$$3 \cdot 6 - 2 = 12$$

$$14 - 5 \cdot 2 = 18$$

8. У Юли 40 рублей. Сколько денег у нее останется после покупки 4 тетрадей по 9 руб.?

Ответ:

9. Заполнить «окошки» числами так, чтобы равенства были верными.

$$8 \cdot 2 : \square = 4$$

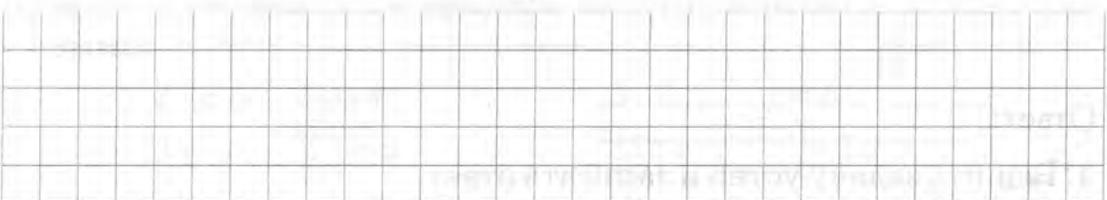
$$2 \cdot 9 : \square = 3$$

$$27 : 3 : \square = 3$$

$$28 : 4 \cdot \square = 21$$

10*. Чему равен «х» в уравнении?

$$x + 6 = x \cdot 4$$



Ответ:

Тема № 2. Работа № 2
Табличное умножение и деление**Вариант 3**

1. Составить равенства, используя данные выражения.

$3 \cdot 6, 12 : 2, 4 \cdot 3, 6 \cdot 2, 2 \cdot 9, 3 \cdot 8, 24 : 4, 6 \cdot 4$

2. Найти значения выражений.

$12 + 6 \cdot 3 - 19 = \square$

$27 + (60 - 48) : 4 = \square$

$7 \cdot 4 - 6 \cdot 4 = \square$

$(74 - 46) : 4 + 16 = \square$

$90 - 3 \cdot 6 : 2 = \square$

$85 - 6 \cdot (13 - 9) = \square$

3. Решить задачу.

С пасеки в магазин привезли утром 27 кг меда, а в обед еще 48 кг.
Сколько всего кг меда накачали, если на пасеке еще осталось 16 кг?

Решение:

Ответ:

4. Решить задачу устно и записать ответ.

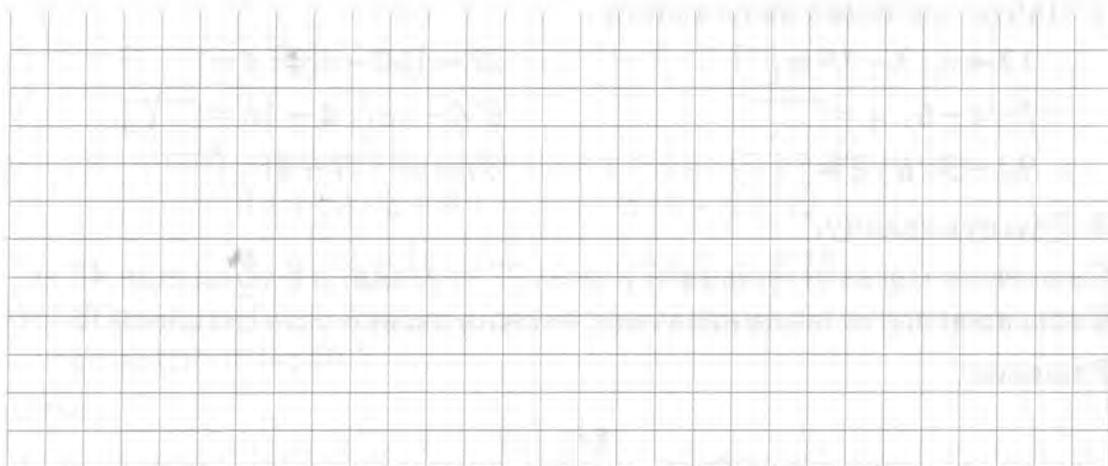
Тетрадь стоит 7 руб. Сколько стоят 4 таких тетради?

Ответ:

5. Числа нижней строки таблицы должны быть в 3 раза меньше чисел верхней строки. Заполнить таблицу.

24 12 30 15 9 18 6 21 27

6. Начертить квадрат со стороной 5 см. Найти его периметр.



7. Вставить пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$$\square \cdot 3 = 18 \quad 27 : \square = 9 \quad 8 \cdot \square = 24$$

$$\square \cdot 4 = 36 \quad 32 : \square = 8 \quad 6 \cdot \square = 24$$

8. Из чисел 12, 3, 4, 6 составить записи вида:

$$\square \cdot \square > \square \cdot \square \quad \square : \square < \square : \square$$

9. Длина каждого отрезка ломаной равна 4 см. Из скольких отрезков состоит ломаная, если ее длина равна 12 см?

Ответ:

10. Длина отрезка АВ равна 3 см. Начертить отрезок ВС, который в 4 раза длиннее.



5. Сравнить и поставить знаки: $>$, $<$, $=$

$24 : 3 \square 36 : 9$

$54 : 6 \square 40 : 5$

$42 : 7 \square 56 : 8$

$8 \cdot 6 \square 7 \cdot 7$

$27 : 9 \square 21 : 7$

$7 \cdot 4 \square 3 \cdot 9$

6*. Запиши три числа. Первое число 16. Каждое следующее число меньше предыдущего в 2 раза.

Ответ: , ,

7. Выполнить действия.

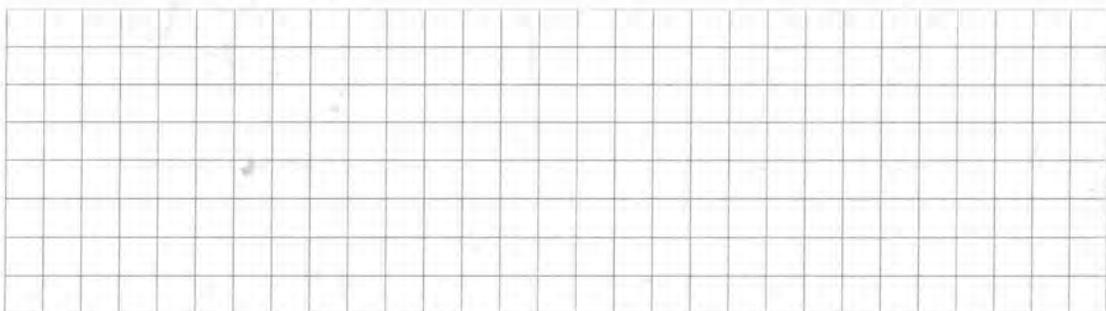
$80 - 6 \cdot 7 + 29 = \square$

$6 \cdot (62 - 53) - 50 = \square$

$(84 - 28) : (7 \cdot 8) = \square$

$38 + 42 : 6 \cdot 4 = \square$

8. Начертить квадрат со стороной 3 см. Найти его площадь и периметр.



Ответ: площадь см, периметр см

9. Вставить пропущенные числа, чтобы неравенства были верными.

$28 : \square < 36 : \square$

$\square : 6 > \square : 8$

$\square : 7 > 42 : \square$

$18 : \square < 24 : \square$

10. Алеше подарили 8 значков и 32 марки. Во сколько раз больше подарили марок, чем значков?

Ответ:

4. Длина первого отрезка 8 мм. Второй отрезок в 5 раз длиннее первого. Начертить второй отрезок и надписать его длину.



5. Сравнить и поставить знаки: $>$, $<$, $=$

$$18 : 9 \cdot 2 \square 18 : 2 \cdot 9 \quad 12 : 3 \cdot 2 \square 12 : (3 \cdot 2) \quad 12 : 3 \cdot 4 \square 12 : 4 \cdot 3$$

6*. Запиши три числа. Первое число 18. Каждое следующее число меньше предыдущего в 3 раза.

Ответ: , ,

7. Выполнить действия.

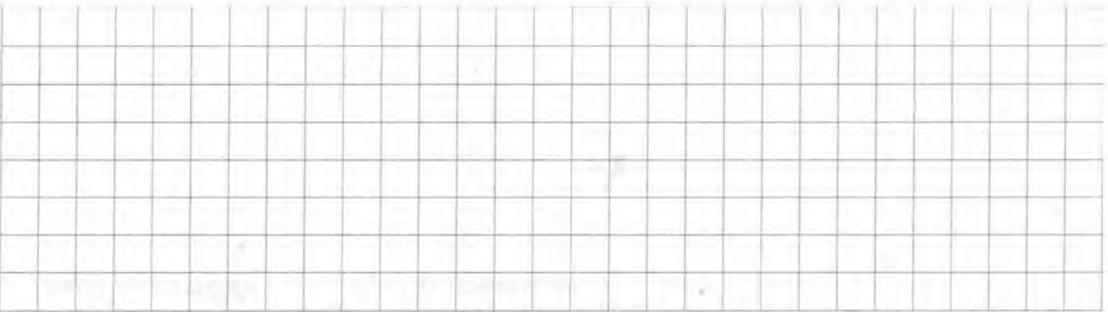
$$70 - 4 \cdot 8 + 26 = \square$$

$$8 \cdot (54 - 47) - 56 = \square$$

$$24 : 4 + 48 : 6 = \square$$

$$36 : (3 \cdot 3) + 27 = \square$$

8. Начертить прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см. Найти его площадь и периметр.



Ответ: площадь , периметр

9. Вставить в «окошки» числа, чтобы равенства были верными.

$$\square \cdot 6 > \square \cdot 9$$

$$36 : \square > 40 : \square$$

$$\square : 5 < \square : 4$$

$$7 \cdot \square > 8 \cdot \square$$

$$3 \cdot \square > 63 : \square$$

$$\square : 8 < \square \cdot 2$$

$$81 : \square < \square \cdot 4$$

$$\square \cdot 5 < 49 : \square$$

Тема № 2. Работа № 4

Табличное умножение и деление

Вариант 1

1. Дописать предложение.

При умножении любого числа на единицу получается _____

2. Дописать недостающие наименования.

$6 \text{ дм} = 60 \boxed{}$

$5 \boxed{} = 50 \text{ дм}$

$38 \text{ дм} < 4 \boxed{}$

$12 \text{ см} > 1 \boxed{}$

$20 \text{ см} < 1 \boxed{}$

$10 \boxed{} = 100 \text{ см}$

3. Вставить в «окошки» пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$6 \cdot 3 + \boxed{} = 96$

$7 \cdot \boxed{} = 100 - 79$

$2 \cdot 8 + \boxed{} = 39$

$\boxed{} \cdot 8 = 32 - 16$

$5 \cdot 9 + \boxed{} = 98$

$\boxed{} + 16 : 8 = 8$

4. Решить задачу.

В соревнованиях «Веселые старты» принимали участие 6 команд по 8 человек в каждой и еще 14 ребят. Сколько всего ребят участвовали в соревнованиях?

Решение:

✂ Ответ:

5. Выполнить действия.

$42 - 6 \cdot 7 = \square$

$8 \cdot 7 - 29 = \square$

$3 \cdot 8 : 6 = \square$

$54 : 9 \cdot 4 = \square$

$47 + 42 : 6 = \square$

$90 - 6 \cdot 9 = \square$

$48 : 6 + 72 = \square$

$72 : 9 \cdot 3 = \square$

$32 : 4 \cdot 5 = \square$

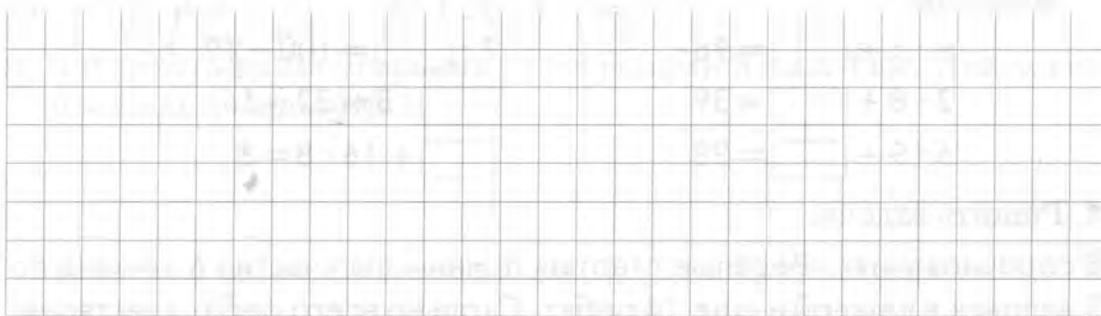
6. Отцу 35 лет, сыну 7 лет. Во сколько раз сын моложе отца?

Ответ:

7*. От доски отпилили кусок длиной 9 дм, после чего остался кусок в два раза больше того, что отпилили. Какой длины была доска?

Ответ:

8. Начертить квадрат, периметр которого 1 дм 2 см. Найти площадь данного квадрата.



Ответ:

9. Арбуз весит 8 кг. Сколько кг весит $\frac{1}{2}$ арбуза?

Ответ:

10. Юра заболел и целую неделю принимал лекарства по одной таблетке три раза в день. Сколько таблеток принял Юра за время болезни?

Ответ:

5. Выполнить действия.

$80 - 7 \cdot 5 = \square$

$42 : 6 \cdot 7 = \square$

$16 : 4 \cdot 9 = \square$

$72 : 9 \cdot 3 = \square$

$52 + 8 \cdot 6 = \square$

$64 : (72 - 64) = \square$

$6 \cdot 4 : 8 = \square$

$32 - 9 \cdot 3 = \square$

$56 : 7 \cdot 4 = \square$

6. Маме 32 года, дочери 8 лет. Во сколько раз мама старше дочери?

Ответ:

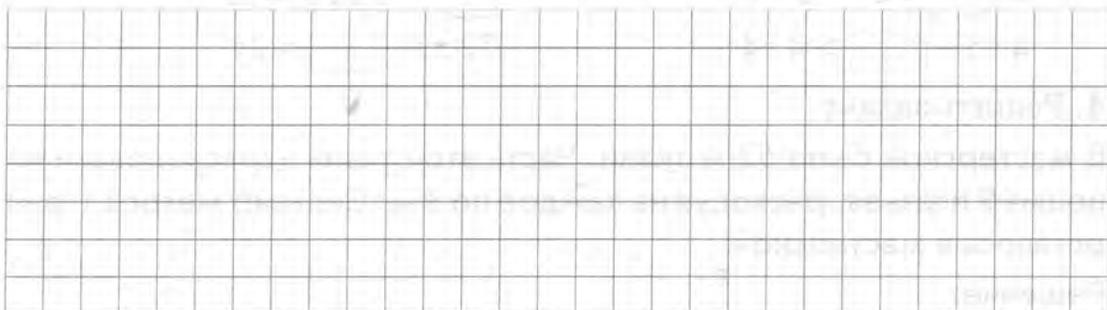
7*. У жука 6 ног, а у паука 8. На сколько меньше ног у 4 жуков, чем у 4 пауков?

Ответ:

8. От ленты длиной 80 см отрезали 3 куска по 5 см. Сколько см ленты осталось?

Ответ:

9. Начертить такой прямоугольник, у которого ширина вдвое меньше длины. Найти его периметр и площадь.



Ответ: площадь , периметр

10. Каждый месяц Юля получает детский журнал. Сколько номеров журнала получит Юля за два года?

Ответ:

5. Дедушке 72 года, внуку 8 лет. Во сколько раз дедушка старше внука?

Ответ:

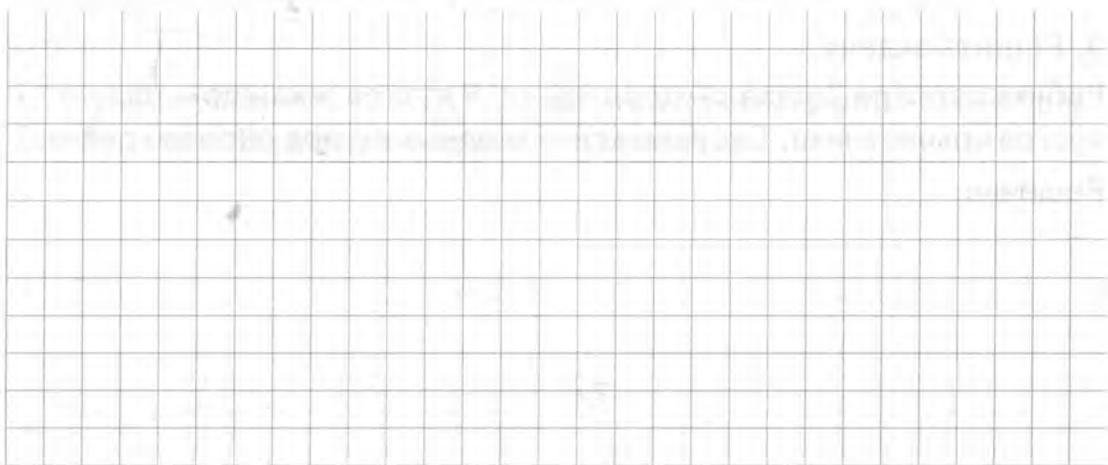
6. Какое число меньше 54 в 6 раз? —

Какое число больше 7 в 8 раз? —

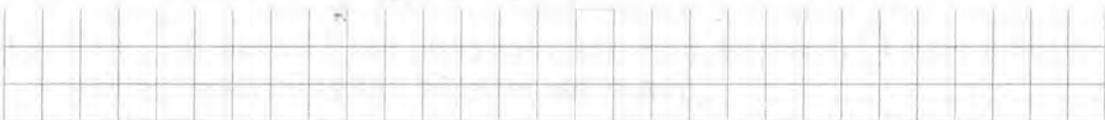
Какое число увеличили в 8 раз и получили 64? —

Какое число уменьшили в 4 раза и получили 7? —

7. Сумма длин сторон квадрата равна 24 см. Чему равна сторона квадрата? Начерти этот квадрат, заштрихуй половину его площади.



8*. Записать числа 16 и 24 в виде суммы произведений.



9.

$$\frac{1}{12} \text{ от } 12 = \square$$

$$\frac{1}{3} \text{ от } 18 = \square$$

$$\frac{1}{4} \text{ от } 16 = \square$$

$$\frac{1}{2} \text{ от } 16 = \square$$

10. Человек спит $\frac{1}{3}$ часть суток. Сколько часов спит человек?

Ответ:

Тема № 2. Работа № 5

Табличное умножение и деление

Вариант 1

1. Решить задачу.

В трех одинаковых ящиках 27 кг лимонов. Сколько кг лимонов в 6 таких ящиках?

Решение:

Ответ:

2. Найти значение выражений.

$54 : 6 + 36 : 6 =$ <input type="text"/>	$8 \cdot (24 - 18) =$ <input type="text"/>	$60 - 24 : 6 \cdot 8 =$ <input type="text"/>
$8 \cdot 8 - 6 \cdot 6 =$ <input type="text"/>	$64 : (40 - 32) =$ <input type="text"/>	$32 + 7 \cdot 9 - 16 =$ <input type="text"/>
$4 \cdot 6 + 2 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$(70 - 65) \cdot 6 =$ <input type="text"/>	$9 \cdot 3 - 64 : 8 =$ <input type="text"/>
$32 : 4 + 7 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$37 + 7 \cdot 6 =$ <input type="text"/>	$8 \cdot (11 - 5) + 52 =$ <input type="text"/>

3. Начертить отрезок, третья часть длины которого равна 3 см.



4. Сравнить и поставить знаки: $>$, $<$, $=$

$42 \text{ см} \square 2 \text{ дм } 4 \text{ см}$

$35 \text{ мм} \square 4 \text{ см}$

$100 \text{ см} \square 1 \text{ м}$

$46 \text{ см} \square 3 \text{ дм}$

$1 \text{ дм } 6 \text{ см} \square 18 \text{ см}$

$7 \text{ дм } 1 \text{ см} \square 71 \text{ см}$

5. На столе было 12 тетрадей. Сколько тетрадей убрали со стола, если их осталось в 3 раза меньше, чем было?

Ответ:

6. Представить данные числа в виде произведений двух однозначных множителей.

$48 = \square \times \square$

$56 = \square \times \square$

$36 = \square \times \square$

$42 = \square \times \square$

$24 = \square \times \square$

$28 = \square \times \square$

7. Записать два двузначных числа, у которых в разряде десятков записана цифра 2, и которые делятся на 3.

Ответ: ,

8*. Число 48 уменьшили в 6 раз. На сколько единиц уменьшили число 48?

Ответ:

9. Начертить прямоугольник длиной 8 см и шириной, составляющей $\frac{1}{2}$ длины. Вычислить периметр и площадь этого прямоугольника.



Ответ: площадь: , периметр

10. Длина всех сторон шестиугольника равна. Его периметр 18 см. Чему равна длина одной его стороны?

Ответ:

5. На экскурсии было 48 взрослых и 8 детей. Во сколько раз было больше взрослых, чем детей?

Ответ:

6. Представить числа 36, 42, 63, 27, 56, 72 в виде произведения двух однозначных множителей.

$36 = \square \times \square$

$27 = \square \times \square$

$42 = \square \times \square$

$56 = \square \times \square$

$63 = \square \times \square$

$72 = \square \times \square$

7. В «окошки» вставить нужные наименования.

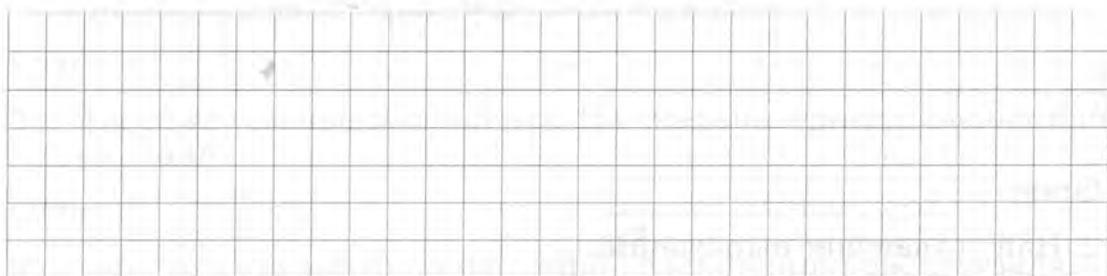
$50 \square = 5 \text{ дм}$

$6 \text{ дм} = 60 \square$

$1 \square > 10 \text{ см}$

$12 \text{ см} < 1 \square$

8. Начертить три отрезка: первый – длиной 6 см, второй на 3 см короче первого, а третий в 4 раза длиннее второго.



9. Отпилили 8 м доски. Это $\frac{1}{3}$ часть доски. Чему равна длина всей доски?

Ответ:

10*. Треугольник и квадрат имеют одинаковые периметры. Длина сторон квадрата равна 3 см. Чему равна длина сторон треугольника?

Ответ:

4. Число 72 представить в виде таких слагаемых, каждое из которых делится на 4.

$72 = \square + \square$

$72 = \square + \square$

$72 = \square + \square$

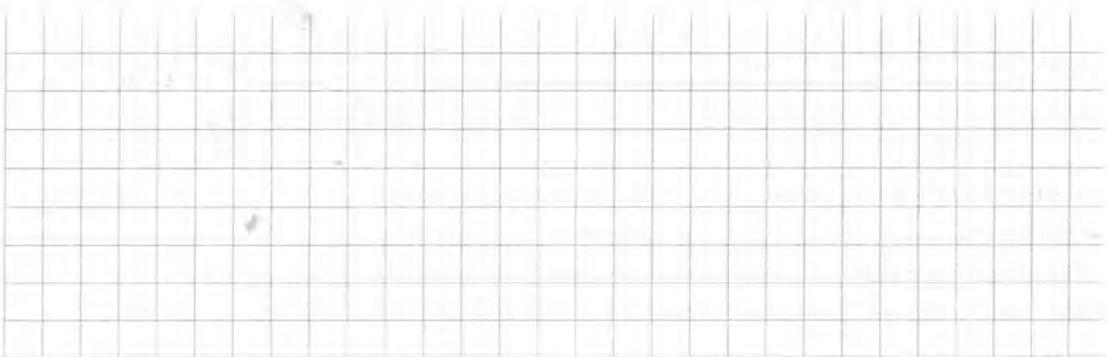
5. Периметр треугольника с равными сторонами – 24 дм. Чему равна его сторона?

Ответ:

6. Решить задачу.

У Олега в коллекции было 9 монет. За лето он собрал монет в 3 раза больше, чем было. Сколько монет стало в коллекции у Олега?

Решение:



Ответ:

7. Уменьшить в 3 раза данные числа.

54

66

42

72

48

87

57

18

8*. Записать все двузначные числа, в каждом из которых число единиц в 2 раза больше числа десятков.



9. Начертить отрезок в 3 раза короче отрезка длиной 2 дм 1 см.



10. На столе лежали 12 тетрадей. Сколько тетрадей убрали со стола, если их осталось в 3 раза меньше, чем было?

Ответ:

Тема № 3. Работа № 2

Внетабличное умножение и деление

Вариант 1

1. Выполнить действия.

$32 \cdot 3 = \square$

$88 : 11 = \square$

$84 : 3 = \square$

$4 \cdot 18 = \square$

$78 : 3 = \square$

$78 : 13 = \square$

$80 : 40 = \square$

$96 : 16 = \square$

$7 \cdot 14 = \square$

$48 : 4 = \square$

$100 : 25 = \square$

$3 \cdot 18 = \square$

2. Решить задачу.

В столовой за неделю израсходовали 63 кг муки. 4 дня расходовали по 12 кг муки в день, а остальную муку поровну в следующие 3 дня. Сколько кг муки расходовали в каждый из последующих дней?

Решение:

Ответ:

3. Периметр квадрата 12 см. Начертить этот квадрат. Вычислить его площадь.

✂ Ответ:

4. Подчеркнуть и решить только те выражения, в которых деление выполняется с остатком.

$49 : 12 = \boxed{} \quad 86 : 16 = \boxed{} \quad 35 : 8 = \boxed{}$

$96 : 16 = \boxed{} \quad 57 : 8 = \boxed{} \quad 92 : 18 = \boxed{}$

$90 : 18 = \boxed{} \quad 55 : 3 = \boxed{} \quad 39 : 5 = \boxed{}$

5. Бабушка испекла 17 пирожков и угостила ими трех внуков. По сколько пирожков съел каждый внук? Сколько пирожков осталось?

Ответ: по $\boxed{}$ пирожка съел каждый внук;

$\boxed{}$ пирожка осталось.

6. Какие цифры нужно вставить в «окошки», чтобы получилась верная запись?

$3\boxed{} : 7 = \boxed{} \text{ (ост. 4)}$

$\boxed{}9 : 8 = \boxed{} \text{ (ост. 3)}$

$2\boxed{} : 6 = \boxed{} \text{ (ост. 2)}$

$23 : \boxed{} = \boxed{} \text{ (ост. 3)}$

$\boxed{}8 : 7 = \boxed{} \text{ (ост. 6)}$

$4\boxed{} : \boxed{} = \boxed{} \text{ (ост. 4)}$

7. Длина прямоугольника 12 см, ширина составляет $\frac{1}{4}$ часть длины. Найти периметр прямоугольника.

Ответ: $\boxed{}$

8*. В парке поровну зеленых и синих скамеек. Зеленых скамеек 16. Сколько всего скамеек в парке?

Ответ: $\boxed{}$

9. Найти сумму двух частных: 86 и 2, 84 и 12.

Ответ: $\boxed{}$

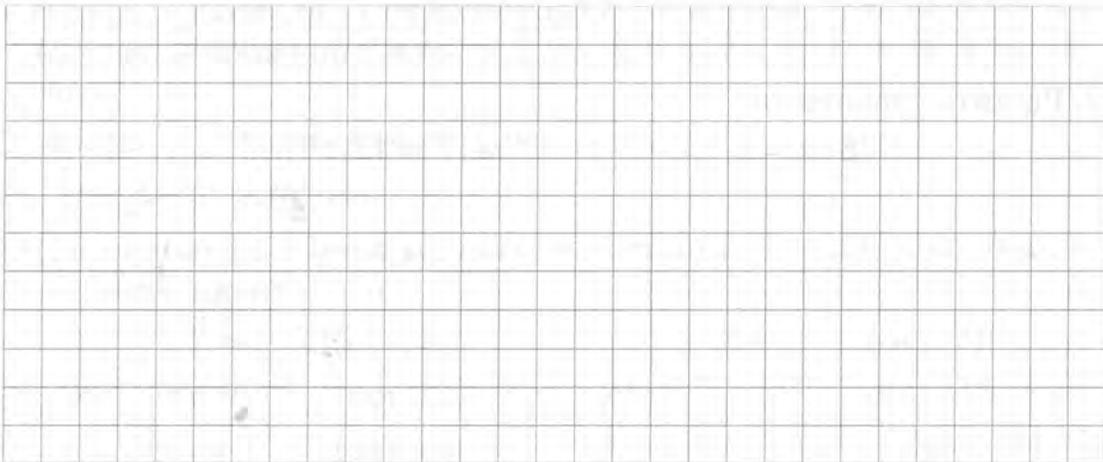
10. В бидоне было 12 л молока, в него налили еще 24 литра. Во сколько раз больше молока стало в бидоне, чем было?

Ответ: $\boxed{}$

6. Решить задачу.

В новом парке посадили 4 ряда берез по 15 берез в каждом ряду и 3 ряда лип по 24 липы в каждом ряду. На сколько больше посадили в парке лип, чем берез?

Решение:



Ответ:

7. Вычислить.

$670 + 230 = \boxed{}$

$240 + 50 = \boxed{}$

$780 - 430 = \boxed{}$

$260 + 170 = \boxed{}$

$360 - 190 = \boxed{}$

$670 - 500 = \boxed{}$

$740 - 480 = \boxed{}$

$480 + 510 = \boxed{}$

$320 + 180 = \boxed{}$

8. Решить задачу устно и записать ответ.

В ведре 8 л воды, а в бочке в 3 раза больше. Сколько литров воды в трех таких бочках?

Ответ:

9. Вычислить периметр прямоугольника, ширина которого 4 см, и она в 3 раза меньше его длины.

Ответ:

10. Бабушке 66 лет. Она старше моей мамы на 21 год, а я моложе мамы в 3 раза. Сколько мне лет? На сколько лет я моложе бабушки?

Ответ: мне , я моложе бабушки на

Тема № 4. Работа № 1
Числа от 1 до 1000

Вариант 2

1. Уменьшить в 10 раз числа:

630

280

120

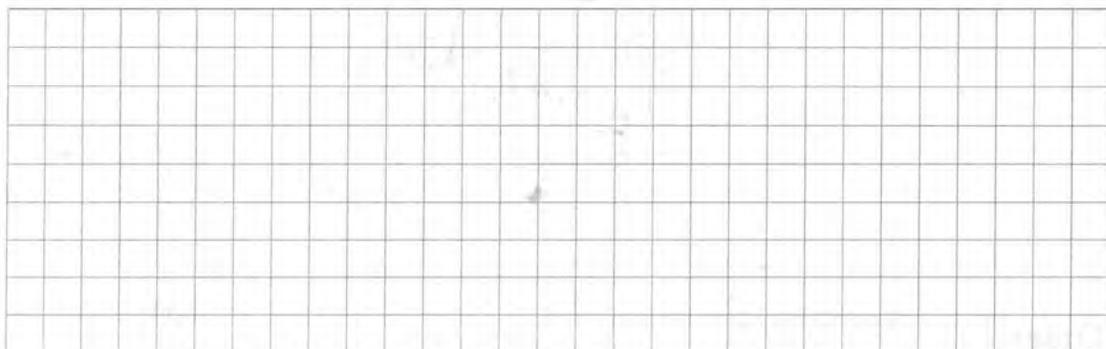
90

800

2. Решить уравнения.

$$a : 3 = 27$$

$$80 : x = 16$$



3. Заменить каждое число суммой разрядных слагаемых.

$$608 = \boxed{}$$

$$720 = \boxed{}$$

$$489 = \boxed{}$$

4.

$$702 \text{ см} = \boxed{} \text{ м } \boxed{} \text{ см}$$

$$6 \text{ м } 20 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$$870 \text{ см} = \boxed{} \text{ м } \boxed{} \text{ см}$$

$$18 \text{ дм } 3 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

5. Выполнить действия.

$$34 : 17 = \boxed{}$$

$$21 \cdot 4 = \boxed{}$$

$$45 \cdot 2 : 9 = \boxed{}$$

$$75 : 15 = \boxed{}$$

$$23 \cdot 3 = \boxed{}$$

$$57 : 3 \cdot 4 = \boxed{}$$

$$90 : 15 = \boxed{}$$

$$4 \cdot 24 = \boxed{}$$

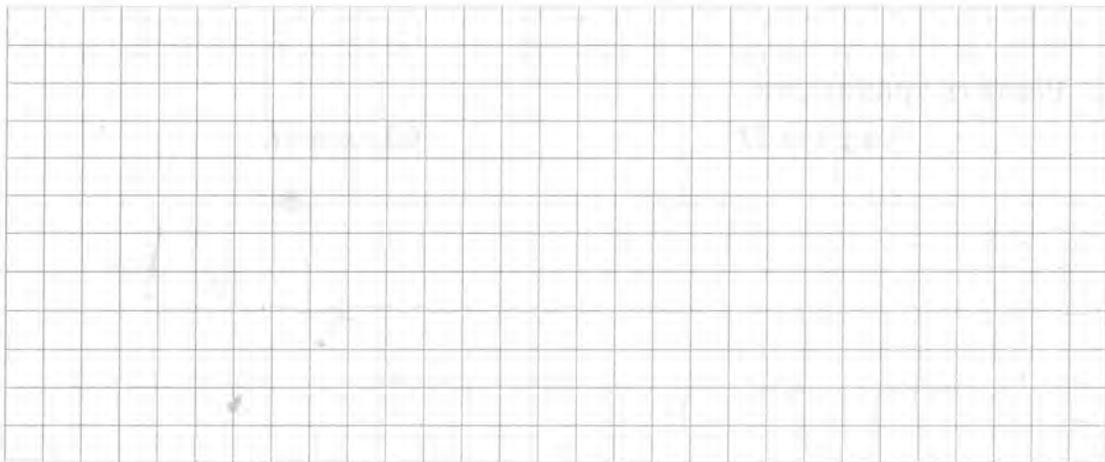
$$24 \cdot 3 : 6 = \boxed{}$$



6. Решить задачу.

В киоске было 30 красных гвоздик, а белых в 2 раза меньше, чем красных. Из всех гвоздик сделали букеты по 5 цветков в каждом. Сколько получилось букетов из всех гвоздик?

Решение:



Ответ:

7. Вычислить.

$780 + 120 = \boxed{}$

$482 + 310 = \boxed{}$

$250 + 260 = \boxed{}$

$360 - 240 = \boxed{}$

$530 + 280 = \boxed{}$

$640 - 310 = \boxed{}$

$837 - 500 = \boxed{}$

$570 - 120 = \boxed{}$

$800 - 40 = \boxed{}$

8. Решить задачу устно и записать ответ.

Бочка весит 8 кг, а огурцы, которые находятся в ней, в 9 раз тяжелее. Сколько весит бочка вместе с огурцами?

Ответ:

9. Вычислить площадь прямоугольника, ширина которого 4 см, и она в 3 раза меньше его длины.

Ответ:

10. После того, как 12 человек купили по 3 билета, в кассе осталось еще 34 билета. Сколько билетов было в кассе?

Ответ:

Тема № 4. Работа № 1
Числа от 1 до 1000

Вариант 3

1. Уменьшить в 100 раз числа:

600

400

100

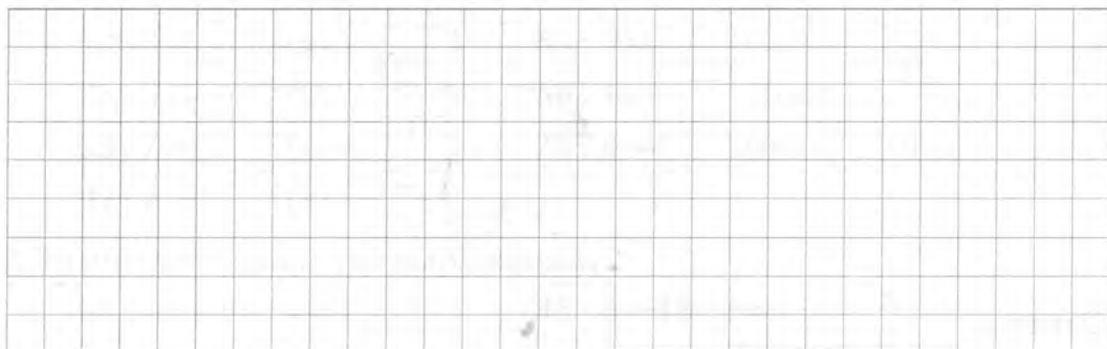
700

900

2. Решить уравнения.

$x : 3 = 24$

$81 : a = 3$



3. Заменить каждое число суммой разрядных слагаемых.

$506 = \text{_____}$

$840 = \text{_____}$

$576 = \text{_____}$

4.

$602 \text{ см} = \text{_____ м } \text{_____ см}$

$8 \text{ м } 70 \text{ см} = \text{_____ см}$

$650 \text{ см} = \text{_____ м } \text{_____ см}$

$13 \text{ дм } 6 \text{ см} = \text{_____ см}$

5. Выполнить действия.

$45 : 15 = \text{_____}$

$36 \cdot 2 = \text{_____}$

$3 \cdot 24 : 12 = \text{_____}$

$45 : 3 = \text{_____}$

$28 \cdot 3 = \text{_____}$

$62 : 2 \cdot 3 = \text{_____}$

$70 : 14 = \text{_____}$

$4 \cdot 25 = \text{_____}$

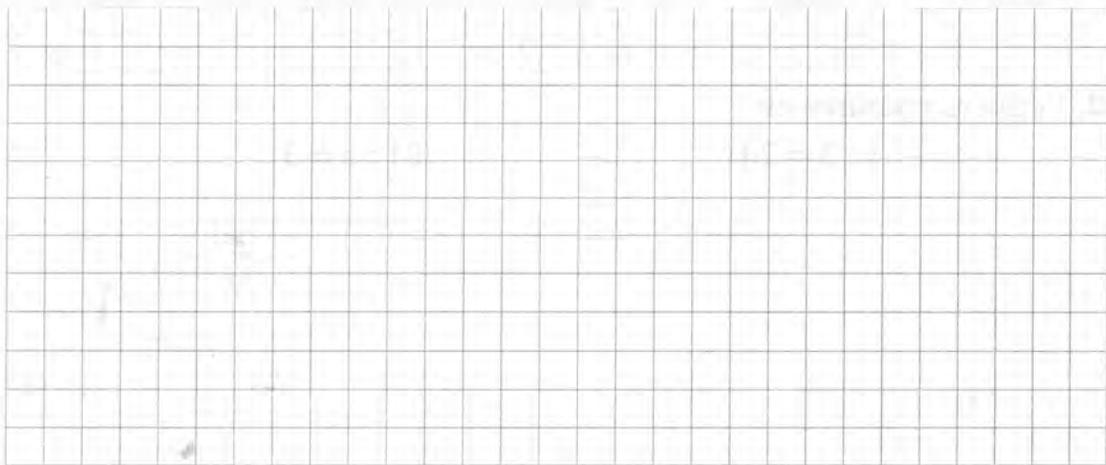
$91 : 7 \cdot 5 = \text{_____}$



6. Решить задачу.

В ателье было 84 м ткани. Часть этой ткани израсходовали на пошив 12 костюмов, потратив на каждый по 4 м ткани. На сколько метров ткани израсходовали больше, чем осталось?

Решение:



Ответ:

7. Вычислить.

$360 + 240 =$ $620 - 140 =$ $350 + 460 =$

$800 - 130 =$ $800 - 60 =$ $840 - 510 =$

$680 + 250 =$ $540 - 380 =$ $706 + 140 =$

8. Решить задачу устно и записать ответ.

На 7 страницах альбома Юра наклеил по 6 марок на каждую. Сколько марок ему осталось наклеить, если всего у него 63 марки?

Ответ:

9. Вычислить периметр прямоугольника, ширина которого 6 см, и она в 2 раза меньше его длины.

Ответ:

10. В большой банке замариновано 18 яблок, что в 2 раза больше, чем в маленькой. Сколько яблок в двух банках вместе?

Ответ:

Тема № 4. Работа № 2
Числа от 1 до 1000

Вариант 1

1. Выполнить вычисления.

$$\begin{array}{r} 754 \\ + 263 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ - 67 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ + 239 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ - 238 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 606 \\ - 565 \\ \hline \square \end{array}$$

2. Выполнить деление с остатком.

$62 : 15 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$66 : 13 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$92 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$65 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$28 : 3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$58 : 14 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$53 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$79 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$92 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

3. Вычислить значение выражений.

$60 : 15 + 92 : 4 = \square$

$45 \cdot 2 - 18 \cdot 3 = \square$

$27 + 91 : 7 = \square$

$29 + 31 \cdot 2 = \square$

4. Решить задачу.

Ящик с яблоками весит 18 кг, а 3 ящика с виноградом 72 кг. На сколько тяжелее ящик с виноградом, чем ящик с яблоками?

Решение:

Ответ:



5. Записать числа, которые на один десяток больше следующих чисел:

18	180	189	301	100	256	943	901	810
<input type="text"/>								

6. Вычислить.

$800 : 2 + 50 = \text{}$

$910 - 400 \cdot 2 = \text{}$

$300 \cdot 3 + 40 = \text{}$

$600 : 3 + 90 = \text{}$

$470 - 200 \cdot 2 = \text{}$

$800 : 2 + 50 = \text{}$

7. Заполнить пропуски.

$2 \text{ м} = \text{ см}$

$1 \text{ м } 30 \text{ см} = \text{ см}$

$408 \text{ см} = \text{ м } \text{ см}$

$3 \text{ м } 50 \text{ см} = \text{ см}$

$6 \text{ м} = \text{ см}$

$7 \text{ м } 70 \text{ см} = \text{ см}$

$750 \text{ см} = \text{ м } \text{ см}$

$16 \text{ дм } 8 \text{ см} = \text{ см}$

8. Длина прямоугольника 8 см, ширина составляет $\frac{1}{4}$ часть длины.

Найти периметр прямоугольника и вычислить его площадь.

Ответ: периметр , площадь

9. Костюм стоит 360 рублей, а рубашка в 4 раза дешевле. На сколько рубашка дешевле костюма?

Ответ:

10*. У Димы 15 наклеек с автомобилями, а с мотоциклами 9. Наклеек с автомобилями и мотоциклами у Димы в 4 раза больше, чем с кораблями. Сколько наклеек с кораблями у Димы? Сколько всего наклеек у Димы?

Ответ: с кораблями , всего

Тема № 4. Работа № 2
Числа от 1 до 1000**Вариант 2**

1. Выполнить вычисления.

$$\begin{array}{r} 326 \\ - 180 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ - 76 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 379 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ + 173 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ + 85 \\ \hline \square \end{array}$$

2. Выполнить деление с остатком.

$37 : 3 = \square (\text{ост. } \square)$

$64 : 9 = \square (\text{ост. } \square)$

$91 : 6 = \square (\text{ост. } \square)$

$64 : 5 = \square (\text{ост. } \square)$

$54 : 7 = \square (\text{ост. } \square)$

$66 : 5 = \square (\text{ост. } \square)$

$40 : 3 = \square (\text{ост. } \square)$

$82 : 3 = \square (\text{ост. } \square)$

$74 : 3 = \square (\text{ост. } \square)$

3. Вычислить значение выражений.

$5 \cdot 18 - 4 \cdot 15 = \square$

$74 - 85 : 17 + 18 = \square$

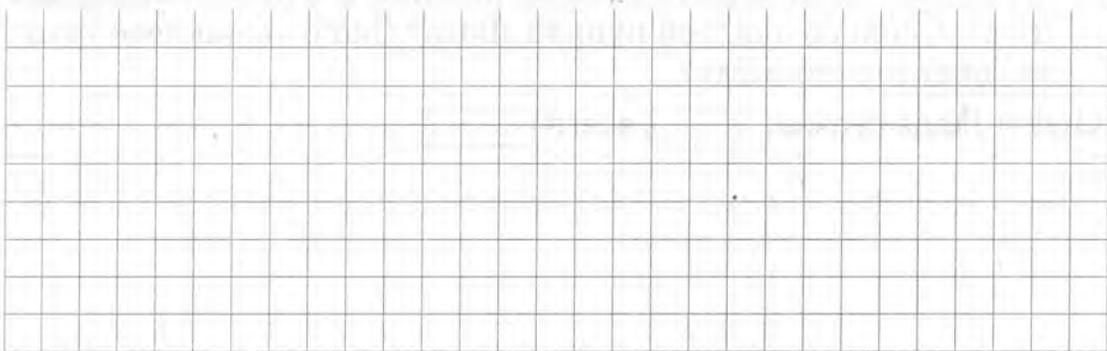
$(57 + 35) : 23 = \square$

$(36 : 3 + 3) \cdot 2 = \square$

4. Решить задачу.

В цветочном магазине Юра купил 3 розы по 23 рубля и 5 гвоздик. За все цветы мальчик заплатил 99 рублей. Сколько стоила одна гвоздика?

Решение:

Ответ:

5. Записать числа, которые на одну сотню больше следующих чисел:

39 309 110 412 401 200 799 856 900

6. Увеличить:

300 на 2 =

300 в 2 раза =

400 на 2 =

400 в 2 раза =

Уменьшить:

600 в 2 раза =

640 на 30 =

400 в 4 раза =

490 на 90 =

7. Заполнить пропуски.

2 м 45 см = см

3 м 50 см = см

8 м 5 см = см

450 см = м см

9 м 20 см = см

2 м 90 см = см

16 дм 7 см = см

3 м 7 см = см

8. Длина прямоугольника 12 см, ширина составляет $\frac{1}{4}$ часть длины. Найти периметр прямоугольника и вычислить его площадь.

Ответ: периметр , площадь

9. Три коробки цветных карандашей стоят 72 рубля. Сколько стоят 4 такие коробки?

Ответ:

10*. Юля, Катя и Люда покупали наклейки. Юля купила 5 наклеек, Катя 7. Юля и Катя купили наклеек в 4 раза больше, чем Люда. Сколько наклеек купила Люда? Сколько наклеек купили обе девочки вместе?

Ответ: Люда купила , всего

5. Записать числа, которые на один десяток меньше следующих чисел:

10	99	200	145	320	600	510	839	900
<input type="text"/>								

6. Увеличить:

$400 \text{ на } 2 = \text{}$

$400 \text{ в } 2 \text{ раза} = \text{}$

$500 \text{ на } 2 = \text{}$

$500 \text{ в } 2 \text{ раза} = \text{}$

Уменьшить:

$400 \text{ в } 2 \text{ раза} = \text{}$

$560 \text{ на } 40 = \text{}$

$300 \text{ в } 3 \text{ раза} = \text{}$

$390 \text{ на } 90 = \text{}$

7. Заполнить пропуски.

$3 \text{ м } 25 \text{ см} = \text{ см}$

$5 \text{ м } 70 \text{ см} = \text{ см}$

$4 \text{ м } 6 \text{ см} = \text{ см}$

$730 \text{ см} = \text{ м } \text{ см}$

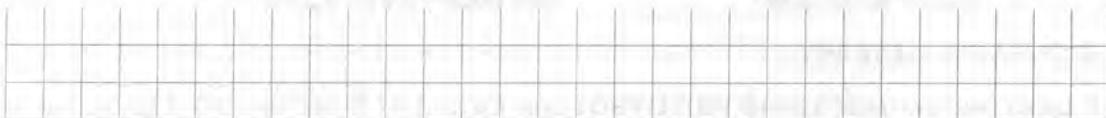
$3 \text{ м } 40 \text{ см} = \text{ см}$

$5 \text{ м } 90 \text{ см} = \text{ см}$

$17 \text{ дм } 4 \text{ см} = \text{ см}$

$5 \text{ м } 6 \text{ см} = \text{ см}$

8. Начертить два отрезка. Длина первого отрезка 6 см, а второй составляет $\frac{1}{3}$ первого. На сколько первый отрезок больше второго?



Ответ:

9. Девочка за 3 дня прочитала 24 страницы. Сколько страниц она прочитает за 5 дней, если будет читать каждый день на 2 страницы больше, чем при чтении первой книги?

Ответ:

10*. В номере квартиры Даши есть цифры 1, 3, 4. Узнай этот номер, если он больше 315, но меньше 420.

Ответ: ,

Тема № 4. Работа № 3
Числа от 1 до 1000

Вариант 1

1. Вычислить.

$46 + 39 : 3 = \square$

$410 - 270 : 9 = \square$

$(15 + 49) : 8 = \square$

$35 + 65 : 5 = \square$

$49 + 360 : 6 = \square$

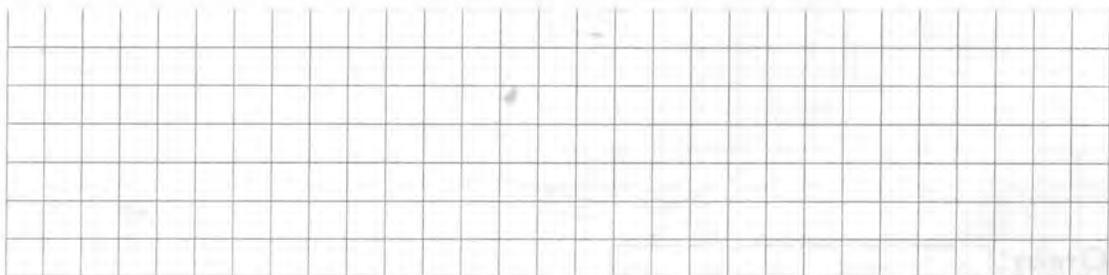
$23 \cdot (60 : 20) = \square$

$(25 + 38) : 9 = \square$

$14 \cdot (40 : 10) = \square$

$150 + 150 \cdot 3 = \square$

2. Начертить равнобедренный треугольник.



3. Сравнить и поставить знаки: >, <, =

$5 \text{ дм } 7 \text{ см} \square 5 \text{ м } 80 \text{ см}$

$40 \text{ см} \square 40 \text{ дм}$

$7 \text{ м } 1 \text{ дм} \square 7 \text{ м } 11 \text{ см}$

$4 \text{ м} \square 40 \text{ дм}$

$350 \text{ см} \square 35 \text{ дм}$

$305 \text{ см} \square 3 \text{ м } 5 \text{ дм}$

4. Сравнить и поставить знаки: >, <, =

$30 - 9 : 3 \square (30 - 9) : 3$

$48 + 36 + 14 \square 48 + (36 + 14)$

$2 \cdot 8 : 4 + 16 \square 2 \cdot (8 : 4) + 16$

$3 \cdot 8 - 20 : 4 \square (3 \cdot 8 - 20) : 4$

5. Вставить в «окошки» пропущенные числа.

$36 : \square = \square \text{ (ост. 1)}$

$\square : 8 = \square \text{ (ост. 7)}$

$52 : \square = 7 \text{ (ост. } \square \text{)}$

$\square : 6 = 5 \text{ (ост. 4)}$

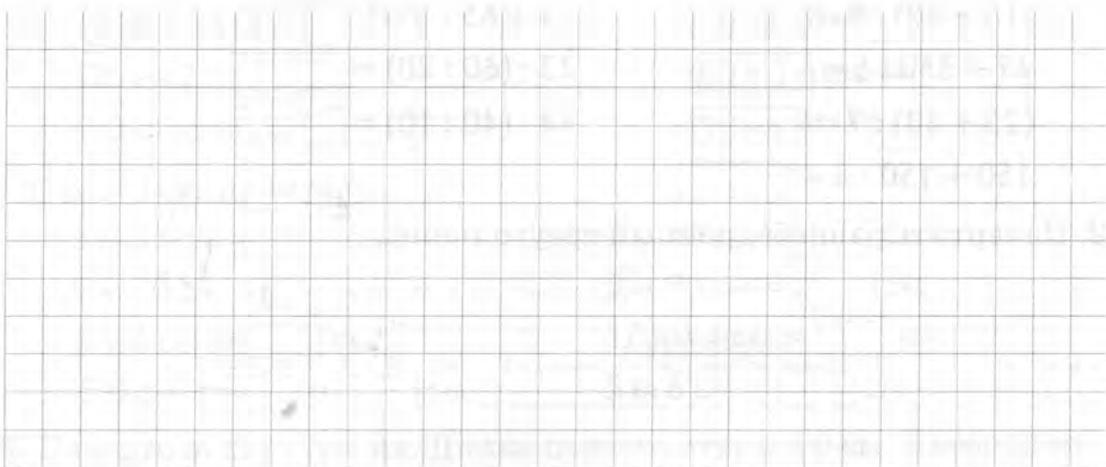
$\square : \square = \square \text{ (ост. 3)}$

$\square : \square = 4 \text{ (ост. 2)}$

6. Решить задачу.

У продавца было 40 красных шаров. $\frac{1}{5}$ часть этого количества – синие шары, а желтых было в 9 раз больше, чем синих. Сколько всего шаров было у продавца?

Решение:



Ответ:

7. Ящик весит 2 кг, а сливы, которые находятся в нем, в 7 раз тяжелее. Сколько весит ящик вместе со сливами?

Ответ:

8. Магазин закрыли в 7 ч. вечера, он работал в течение 9 ч. Когда открылся магазин?

Ответ:

9. Сторона квадрата 6 см, а стороны прямоугольника 4 см и 9 см. Сравнить площадь и периметры этих фигур.



10*. В общей тетради 48 листов, это в 4 раза больше, чем в ученической. Сколько листов в двух общих и 10 ученических тетрадях?

Ответ: в двух общих , в 10 ученических

Тема № 4. Работа № 3
Числа от 1 до 1000

Вариант 2

1. Вычислить.

$47 + 56 : 14 = \square$

$16 \cdot (60 : 10) = \square$

$78 + 600 : 3 = \square$

$840 : 2 : 6 = \square$

$56 + 420 : 7 = \square$

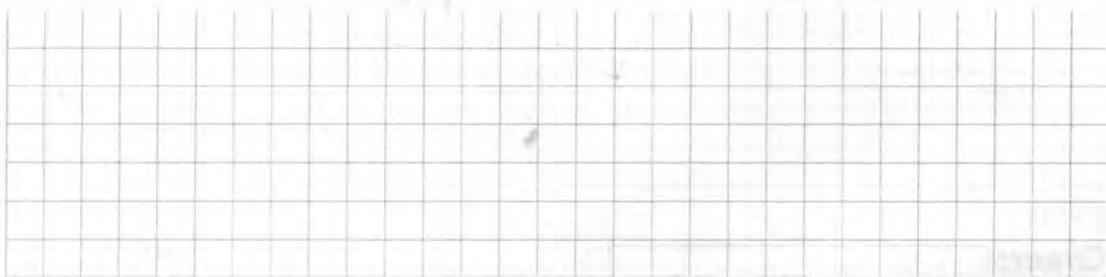
$980 : 2 + 720 : 8 = \square$

$184 + 72 : 9 = \square$

$23 \cdot (80 : 40) = \square$

$790 - 400 : 2 = \square$

2. Начертить разносторонний треугольник.



3. Поставить недостающие знаки действий, чтобы равенства были верными.

$20 \square 15 = 20 \square 4$

$5 \square 6 = 100 \square 70$

$9 \square 3 = 17 \square 10$

$72 \square 8 = 1 \square 8$

4. Отрезок АВ = 3 см. Начертить отрезок CD, который в 3 раза длиннее отрезка АВ.



5. Определить порядок действий и вычислить.

$18 + (63 : 9 + 5) \cdot 3 = \square$

$72 - (54 - 18 \cdot 2) : 9 + 4 = \square$

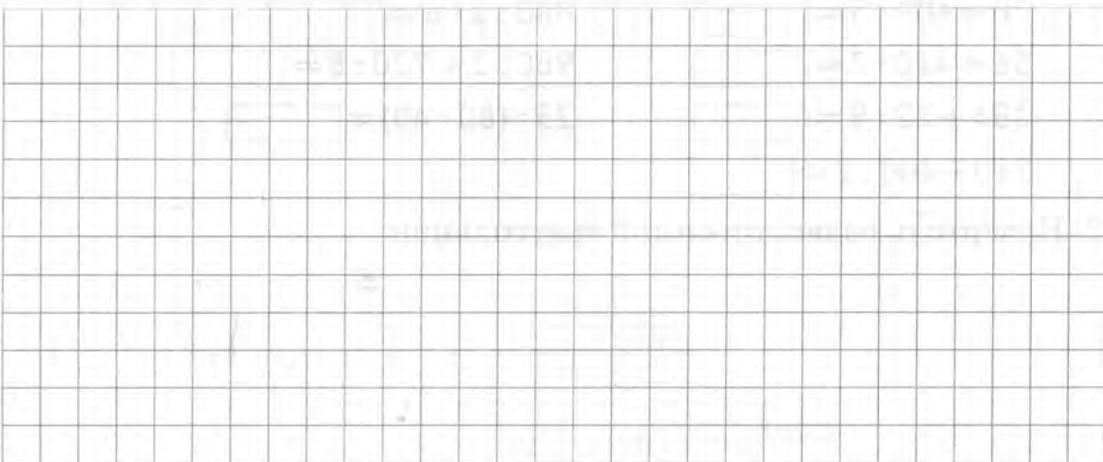
$(17 + 81 : 9 - 18) + 5 \cdot 7 = \square$

$4 \cdot (56 : 8 + 33 : 11) + 400 = \square$

6. Решить задачу.

В парке посадили 96 берез, липы составляют $\frac{1}{6}$ часть числа берез, а дубков в 5 раз больше, чем лип. Сколько всего деревьев посадили в парке?

Решение:



Ответ:

7. Вставить в «окошки» пропущенные числа.

$$2 \square : 4 = \square \text{ (ост. 2)} \quad \square 7 : 6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$3 \square : 4 = \square \text{ (ост. 2)} \quad 98 : \square = \square \text{ (ост. 2)}$$

$$\square 5 : 7 = \square \text{ (ост. 3)} \quad 37 : \square = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

8*. За 12 вилок заплатили столько же, сколько за 6 ножей. Вилка стоит 5 рублей. Сколько стоит один нож?

Ответ:

9. Полет Юрия Гагарина продолжался 1 час 48 минут. Сколько это минут?

Ответ:

10. Вместо поставить нужные цифры.

$$\begin{array}{r} 25\square \\ + 658 \\ \hline \square\square 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 853 \\ - 2\square\square \\ \hline \square 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64\square \\ - 4\square 5 \\ \hline \square 93 \end{array}$$

Тема № 4. Работа № 3
Числа от 1 до 1000

Вариант 3

1. Вычислить.

$160 : (100 : 5) \cdot 4 = \square$

$608 : 2 + 680 : 2 = \square$

$303 \cdot 2 - 560 = \square$

$76 : 2 + 76 - 38 = \square$

$8 \cdot 106 - 420 = \square$

$180 \cdot 4 - 320 : 4 = \square$

$350 + 640 : 8 = \square$

$960 - 320 \cdot 3 = \square$

$640 : (8 - 4) \cdot 5 = \square$

2. Начертить равносторонний треугольник.



3. Поставить недостающие знаки действий, чтобы равенства были верными.

$6 \square 8 = 70 \square 22$

$40 \square 5 = 9 \square 5$

$77 \square 7 = 5 \square 6$

$56 \square 50 = 54 \square 9$

4. Отрезок АВ = 12 см. Начертить отрезок CD, который короче отрезка АВ в 3 раза.



5. Три одинаковых насоса выкачали 450 л воды. Сколько литров воды выкачают 6 таких насосов?

Ответ:

Тема № 4. Работа № 4
Числа от 1 до 1000

Вариант 1

1. Вычислить.

$$\begin{array}{r} 67 - 12 \\ : 11 \\ \cdot 6 \\ + 34 \\ \hline \square \end{array}$$

2. Найти значение выражения.

$56 : 4 + 2 \cdot (120 : 6 - 80 : 20) = \square$

3. Начертить два отрезка, длина первого 9 см, он в три раза длиннее второго. Чему равна длина второго отрезка?

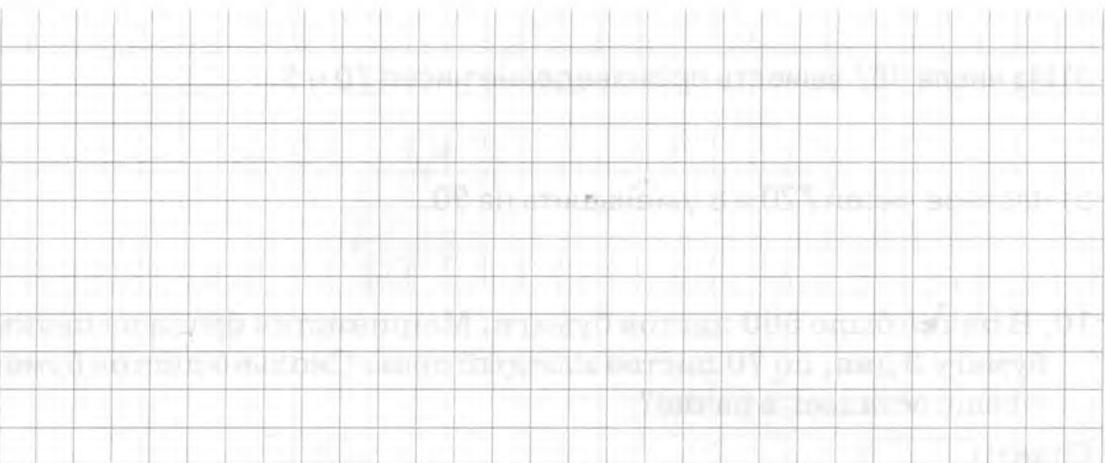


Ответ:

4. Решить задачу.

Школьники посадили в парке возле школы 640 кустов пионов. Один класс посадил 240 кустов, а второй в три раза меньше. Сколько кустов пионов посадил третий класс?

Решение:



Ответ:



5. Длина класса 10 м, ширина 9 м. В классе 18 учеников. Сколько квадратных метров площади класса приходится на каждого ученика?

Ответ:

6. Пассажир был в пути двое суток и 6 часов. Сколько всего часов был в пути пассажир?

Ответ:

7. Выполнить действия.

$84 : 14 + 89 = \text{}$

$96 : 12 \cdot 15 = \text{}$

$70 - 91 : 13 = \text{}$

$65 - 48 : (81 : 27) = \text{}$

$90 : 30 : 3 = \text{}$

$(64 + 29) : 3 = \text{}$

8*. На первой полке на 12 книг меньше, чем на второй. Сколько книг на двух полках, если на первой было 25 книг?

Ответ:

9. Записать выражения и вычислить их значения.

1) Из числа 640 вычесть частное чисел 810 и 9.

2) Произведение чисел 60 и 8 увеличить на 236.

3) К частному чисел 540 и 6 прибавить 180.

4) Из числа 387 вычесть произведение чисел 70 и 5.

5) Частное чисел 720 и 8 уменьшить на 90.

10. В пачке было 500 листов бумаги. Машинистка брала из пачки бумагу 3 дня, по 70 листов каждый день. Сколько листов бумаги еще осталось в пачке?

Ответ:

Тема № 4. Работа № 4
Числа от 1 до 1000

Вариант 2

1. Вычислить.

$$\begin{array}{r}
 69 - 64 \\
 \cdot 13 \\
 - 26 \\
 \hline
 : 13 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

2. Найти значение выражения.
 $(80 : 4 - 60 : 30) \cdot 5 + 96 : 3 = \square$

3. Начертить два отрезка, длина первого 6 см, он в 2 раза короче второго. Чему равна длина второго отрезка?

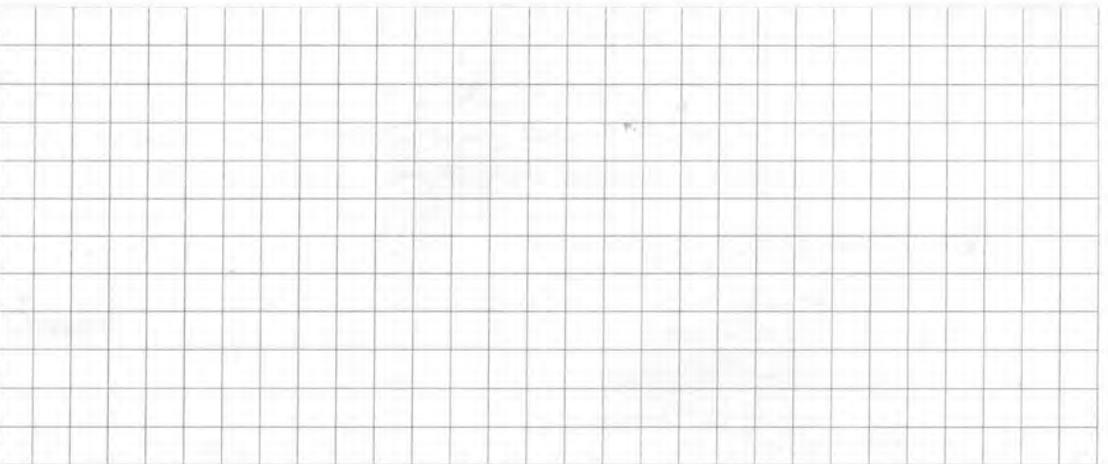


Ответ:

4. Решить задачу.

Для уроков труда купили на 90 руб. несколько пузырьков клея по 18 руб. за пузырек, и столько же кисточек по 7 руб. за штуку. Сколько заплатили денег за все кисточки?

Решение:



Ответ:



5. Площадь прямоугольника 35 см^2 . Его длина 7 см . Чему равен периметр данного прямоугольника?

Ответ:

6. Какой месяц наступил, когда от начала года прошло 4 месяца?

Ответ:

7. Выполнить действия.

$$80 - 84 : 14 = \text{$$

$$54 : 18 + 42 = \text{$$

$$96 : 24 \cdot 9 = \text{$$

$$38 + 90 : 15 = \text{$$

$$820 - 5 \cdot 12 + 40 = \text{$$

$$910 : 7 \cdot 2 = \text{$$

8*. В вазе стояло белых гвоздик на 5 меньше, чем красных. Сколько всего гвоздик было в вазе, если белых гвоздик было 7?

Ответ:

9. В «окошки» вставить знаки действий, чтобы равенства были верными.

$$370 \square 280 = 810 \square 9$$

$$300 \square 6 = 400 \square 8$$

$$230 \square 190 = 60 \square 7$$

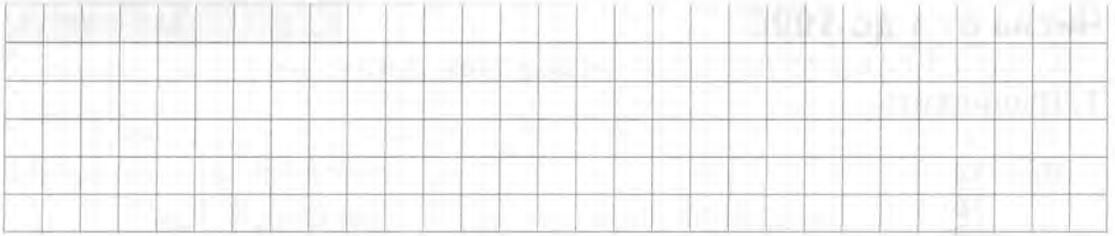
$$167 \square 97 = 560 \square 8$$

10. С бахчи собрали 540 кг арбузов, а дынь в 6 раз меньше.

Сколько всего килограммов арбузов и дынь собрали с бахчи?

Ответ:

4. Периметр квадрата 12 см. Начертить этот квадрат. Найти его площадь.



Ответ: площадь

5. Туристы проехали паромом 210 км, и это в 3 раза меньше, чем они проехали поездом. Сколько километров туристы проехали поездом?

Ответ:

6. Человек спит 8 часов в сутки. Какую часть суток спит человек?

Ответ:

7. Выполнить действия.

$$96 : 48 + 98 = \text{}$$

$$84 : 4 \cdot 5 = \text{}$$

$$95 : 5 + 120 : 4 = \text{}$$

$$90 + (43 + 29) : 18 = \text{}$$

$$100 - 47 \cdot 2 = \text{}$$

$$(76 - 58) : 18 + 3 \cdot 18 = \text{}$$

8*. В коробке красных мелков было на 6 меньше, чем синих. Сколько всего мелков было в коробке, если в ней 15 красных мелков?

Ответ:

9. Вставить в «окошки» нужные цифры, чтобы равенства были верными.

$$6 \square 0 : 8 = 80$$

$$3 \square \square : 5 = 60$$

$$\square 40 : 6 = 90$$

$$2 \square 0 : 9 = 30$$

$$3 \square 0 : 8 = \square 0$$

$$\square 60 : 7 = 80$$

10. На реке построено два моста. Пешеходный мост имеет длину 40 м, а автомобильный в 3 раза длиннее. На сколько метров пешеходный мост короче автомобильного?

Ответ:

Тема № 4. Работа № 5

Числа от 1 до 1000

Вариант 1

1. Решить примеры.

$$\begin{array}{r} 464 \\ + 328 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ + 138 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 329 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ - 370 \\ \hline \square \end{array}$$

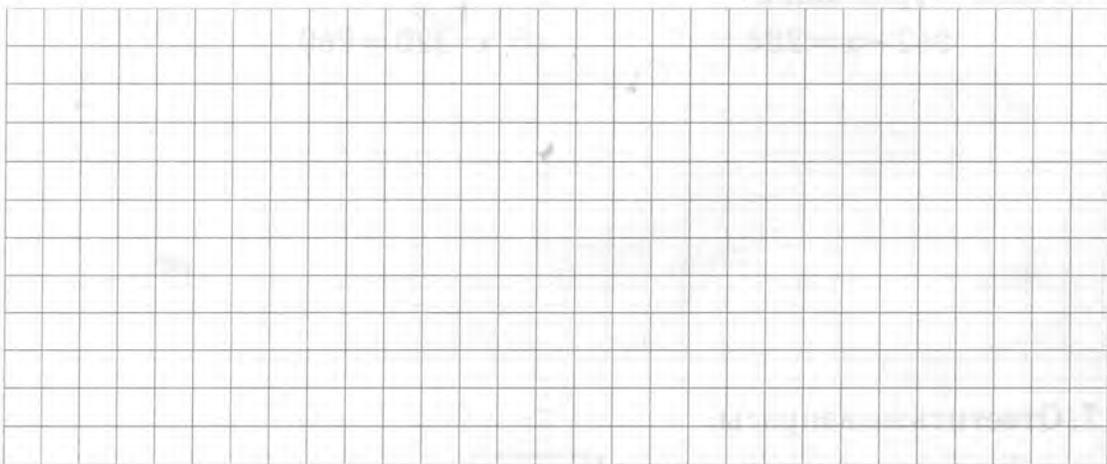
$$\begin{array}{r} 623 \\ + 79 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ - 207 \\ \hline \square \end{array}$$

2. Решить задачу.

Ученику нужно прочитать книгу в 132 страницы. После того как он читал несколько дней по 15 страниц в день, в книге осталось 27 страниц. Сколько дней ученик читал книгу?

Решение:



Ответ:

3. Заполнить пропуски

$16 \text{ } \square \text{ } = 160 \text{ мм}$

$180 \text{ } \square \text{ } = 18 \text{ см}$

$94 \text{ см} = 9 \text{ } \square \text{ } 4 \text{ } \square \text{ }$

$2000 \text{ г} = 2 \text{ } \square \text{ }$

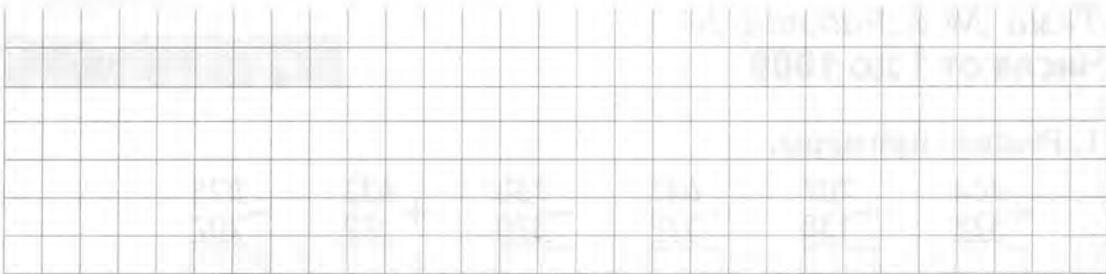
$700 \text{ см} = 7 \text{ } \square \text{ }$

$2 \text{ } \square \text{ } = 20 \text{ см}$

$14 \text{ дм} = 140 \text{ } \square \text{ }$

$24 \text{ мес.} = 2 \text{ } \square \text{ }$

4. Начертить 2 разных прямоугольника, площадь которых 12 см^2



5. В «окошки» вставить такие числа, чтобы равенства были верными.

$$815 : \boxed{} = 9 \text{ (ост. 5)}$$

$$364 : \boxed{} = 6 \text{ (ост. 4)}$$

$$726 : \boxed{} = 8 \text{ (ост. 6)}$$

$$423 : \boxed{} = 6 \text{ (ост. 3)}$$

$$568 : \boxed{} = 7 \text{ (ост. 8)}$$

$$634 : \boxed{} = 7 \text{ (ост. 4)}$$

6. Решить уравнения.

$$862 - x = 284$$

$$x \cdot 320 = 960$$



7. Ответить на вопросы.

– Сколько минут в получасе?

– Сколько минут в 2 часах?

– Сколько минут в десятой части часа?

8*. В вазе 40 конфет, это на 20 конфет больше, чем в двух одинаковых пакетиках. Сколько конфет в одном пакетике?

Ответ:

9. На 8 одинаковых костюмов идет 32 м ткани. Сколько костюмов можно сшить из 120 м ткани?

Ответ:

Тема № 4. Работа № 5
Числа от 1 до 1000

Вариант 2

1. Решить примеры.

$$\begin{array}{r} 568 \\ +237 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ +236 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ -528 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ -470 \\ \hline \square \end{array}$$

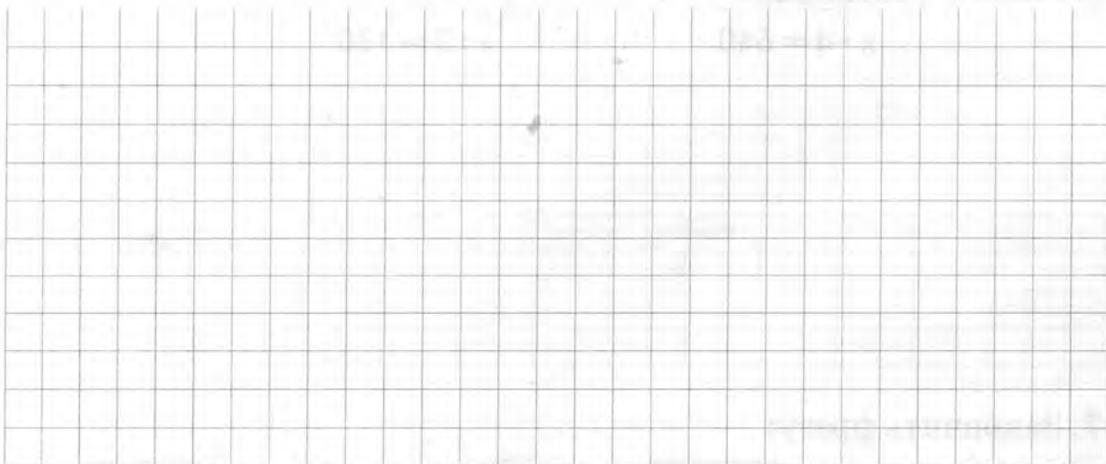
$$\begin{array}{r} 523 \\ -69 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ -308 \\ \hline \square \end{array}$$

2. Решить задачу.

Ученик читал книгу 3 дня по 45 страниц в день, а потом прочитал еще 50 страниц. Сколько страниц ему осталось прочитать, если в книге всего 290 страниц?

Решение:



Ответ:

3. Заполнить пропуски.

$600 \text{ см} = 6 \text{ } \square$

$150 \text{ } \square = 15 \text{ см}$

$18 \text{ } \square = 180 \text{ мм}$

$10 \text{ дм} = 100 \text{ } \square$

$54 \text{ см} = 5 \text{ } \square \text{ } 4 \text{ } \square$

$7 \text{ м} = \text{ } \square \text{ см}$

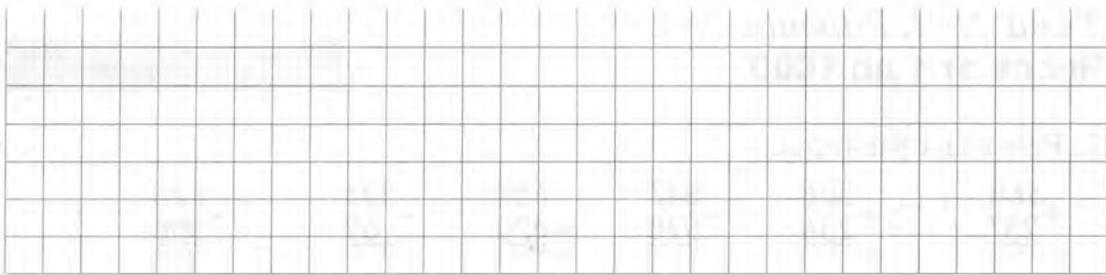
$3 \text{ кг} = 3000 \text{ } \square$

$2000 \text{ г} = 2 \text{ } \square$

$2 \text{ час.} = 120 \text{ } \square$

$180 \text{ сек.} = \text{ } \square \text{ мин.}$

4. Начертить 2 разных прямоугольника с периметром 18 см.



5. В «окошки» вставить такие числа, чтобы равенства были верными.

$$486 : \square = 6 \text{ (ост. 6)}$$

$$274 : \square = 9 \text{ (ост. 4)}$$

$$726 : \square = 9 \text{ (ост. 6)}$$

$$636 : \square = 7 \text{ (ост. 6)}$$

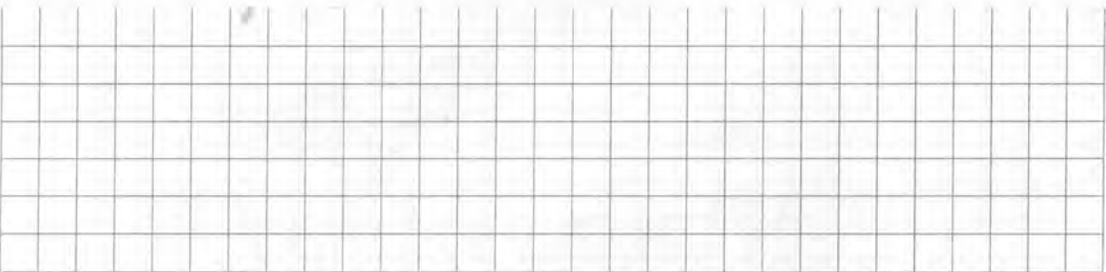
$$365 : \square = 6 \text{ (ост. 5)}$$

$$816 : \square = 9 \text{ (ост. 6)}$$

6. Решить уравнения.

$$x \cdot 4 = 640$$

$$x : 3 = 180$$



7. Закончить фразу:

Масса жука – 5

Масса арбуза – 4

Масса страуса – 50

Масса кекса – 500

8*. Вставить вместо пропусков цифры так, чтобы получились верные равенства.

$$\begin{array}{r} 34\square \\ + \square\square 3 \\ \hline 609 \end{array}$$

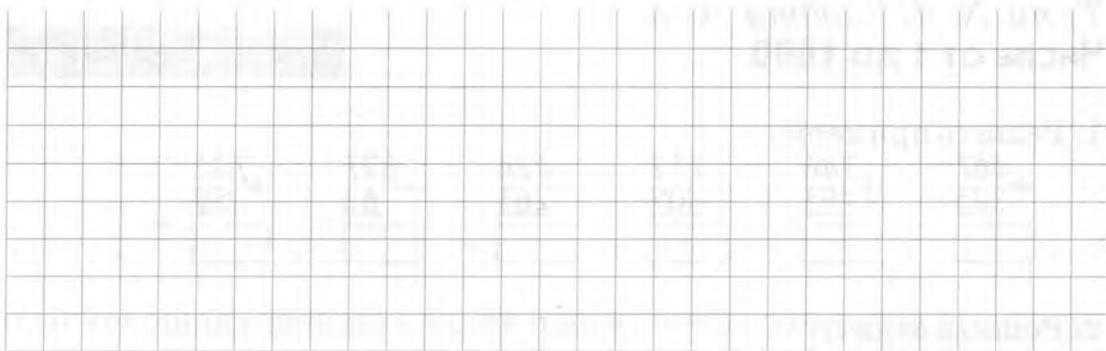
$$\begin{array}{r} \square 2 5 \\ - 5\square\square \\ \hline 181 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\square 5 \\ + 24\square \\ \hline \square 8 2 \end{array}$$

9. На 4 грузовиках привезли 160 мешков сахара. Сколько мешков сахара перевезут 7 грузовиков, если на них грузить по столько же сахара?

Ответ:

4. Начертить 2 разных прямоугольника, площадь которых 18 см^2 .



5. Заполнить пропуски.

$$560 = 240 : 4 + \square$$

$$740 = 90 \cdot 9 - \square$$

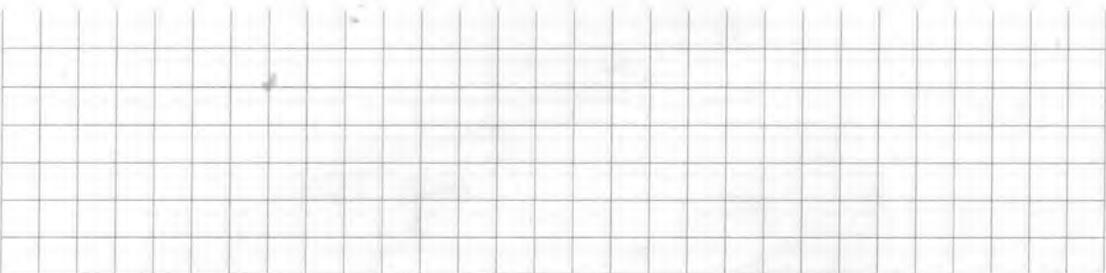
$$870 = \square + 630 : 9$$

$$80 = \square - 560 : 7$$

6. Решить уравнения.

$$7 \cdot a = 840$$

$$x : 4 = 240$$



7. Сравнить.

$$1 \text{ кг } \square 980 \text{ г}$$

$$606 \text{ г } \square 660 \text{ г}$$

$$1 \text{ кг } 70 \text{ г } \square 1000 \text{ г}$$

8*. Вставить вместо пропусков цифры так, чтобы получились верные равенства.

$$\begin{array}{r} 6 \square 3 \\ + 29 \square \\ \hline \square 4 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square 0 \\ - 58 \square \\ \hline \square 9 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \square \\ + 4 \square 7 \\ \hline \square 3 3 \end{array}$$

9. Сумма трех чисел 318. Первое слагаемое – наименьшее двузначное число, второе – наименьшее трехзначное число. Чему равно третье слагаемое?

Ответ:

5. Площадь прямоугольника 42 дм^2 . Чему равен периметр прямоугольника, если его ширина равна 6 дм ?

Ответ:

6. Решить примеры.

$480 : 2 = \text{$

$560 : 4 = \text{$

$720 : 9 = \text{$

$420 : 6 = \text{$

$720 : 2 = \text{$

$420 : 3 = \text{$

$560 : 8 = \text{$

$480 : 8 = \text{$

$940 : 2 = \text{$

$820 : 2 = \text{$

7. Решить.

$$\begin{array}{r} 424 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

8. 4 одинаковых стула стоят 480 рублей. Сколько стоят 7 таких стульев?

Ответ:

9*. Задумали два числа. Их сумма равна 48, а частное равно 7. Какие это числа?



Ответ:

10. Из 24 кг свежего винограда получается 6 кг изюма. Сколько свежего винограда надо собрать, чтобы получить 90 кг изюма?

Ответ:

11. Длины сторон треугольника 15 см , 17 см и 13 см . Найти периметр треугольника, длины которого в 2 раза больше длин сторон заданного треугольника.

Ответ:

Тема № 4. Работа № 6
Числа от 1 до 1000

Вариант 2

1. Заполнить пропуски.

2 дм 6 см = см

1 кг = г

38 см = дм см

4 сут. = ч

6 м 7 см = см

75 мин. = ч мин.

2. Данные числа увеличить в 4 раза.

16

24

18

26

14

23

17

27

3. Вычислить.

$17 \cdot 5 - 13 \cdot 3 =$

$14 \cdot 4 + 12 \cdot 3 =$

$6 \cdot 14 + 75 : 5 =$

$3 \cdot 27 - 3 \cdot 24 =$

$100 - 23 \cdot 3 + 63 =$

$7 + 23 \cdot 4 - 16 =$

4. Решить задачу.

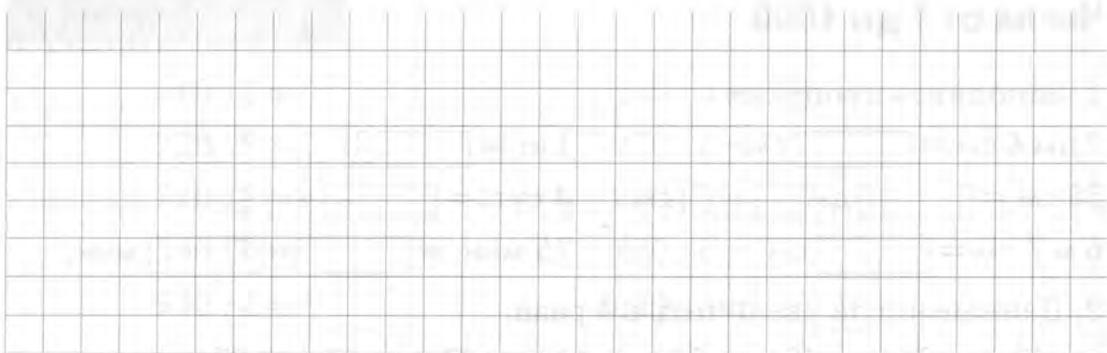
В магазине на трех полках стояло 140 пакетов сока. Когда с одной полки взяли 16 пакетов, а с другой 4 пакета, то на всех трех полках осталось пакетов поровну. По сколько пакетов осталось на каждой полке?

Решение:

Ответ:



5. Длина прямоугольника 7 см. Чему равна его ширина, если периметр – 20 см? Начертить этот прямоугольник.



6. Решить примеры.

$360 : 4 = \square$

$520 : 2 = \square$

$480 : 6 = \square$

$560 : 8 = \square$

$480 : 3 = \square$

$560 : 4 = \square$

$360 : 2 = \square$

$720 : 3 = \square$

$420 : 3 = \square$

$720 : 8 = \square$

7. Решить.

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 332 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

8*. С пасеки собрали 180 кг меда и разложили в 6 одинаковых бочонков. Сколько таких бочонков понадобится для 300 кг меда?

Ответ:

9. Вставить в «окошки» нужную единицу времени.

$1 \text{ ч} > 50 \square$

$2 \text{ ч } 15 \square > 130 \square$

$45 \text{ мин.} + 15 \text{ мин.} = 1 \square$

$1 \square > 5 \text{ ч}$

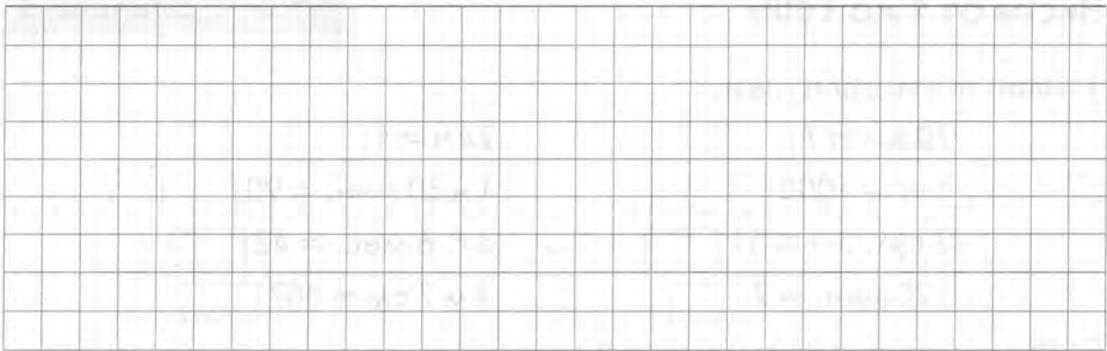
$150 \text{ мин.} > 2 \square$

$2 \square > 2 \text{ сут.}$

10. Найти и записать число, $\frac{1}{3}$ которого равно 247.

Ответ:

5. Длина прямоугольника 6 см. Чему равна его ширина, если периметр 20 см? Начертить этот прямоугольник.



6. Решить примеры.

$810 : 9 = \square$

$640 : 4 = \square$

$450 : 5 = \square$

$420 : 3 = \square$

$460 : 2 = \square$

$650 : 5 = \square$

$810 : 3 = \square$

$240 : 3 = \square$

$340 : 2 = \square$

$560 : 4 = \square$

7. Решить.

$$\begin{array}{r} 224 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

8*. Из 300 кг зерна получилось 6 мешков муки. Сколько таких же мешков муки получится из 400 кг зерна?

Ответ:

9. Сравнить.

$3 \text{ мин. } \square 30 \text{ сек.}$

$3 \text{ сут. } \square 36 \text{ ч.}$

$\frac{1}{2} \text{ ч } \square 45 \text{ мин.}$

$\frac{1}{6} \text{ сут. } \square 240 \text{ мин.}$

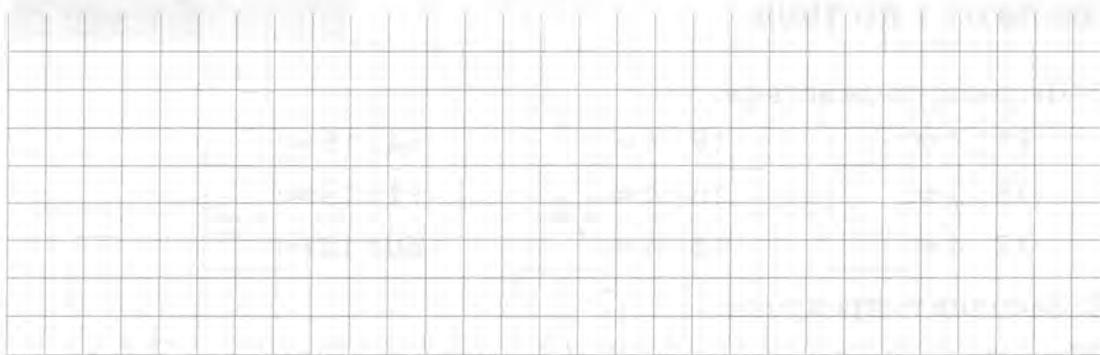
$\frac{1}{4} \text{ сут. } \square 6 \text{ ч.}$

$20 \text{ мин. } \square \frac{1}{5} \text{ ч}$

10. Найти седьмую часть суммы чисел 500 и 130.

Ответ:

6. Начертить три отрезка, сумма длин которых равна 1 дм 4 см. Обозначить длину каждого отрезка.



7. Решить задачу.

От мотка проволоки длиной 77 м отрезали 24 одинаковых куска и еще осталось 5 метров. Какова длина каждого отрезанного куска?

Ответ:

- 8*. Решить задачу.

На учительском столе лежали две стопки тетрадей, в каждой из которых было 28 тетрадей. Из одной стопки взяли 12 тетрадей, а из другой взяли столько, сколько осталось в первой. Сколько тетрадей осталось на столе?

Ответ:

9. Решить задачу.

С одной колхозной пасеки привезли 360 кг меда, а с другой на 180 кг больше. Весь мед разлили в бидоны, по 9 кг в каждый. Сколько бидонов понадобилось?

Ответ:

10. Решить задачу.

Мама купила дочери спортивный костюм за 320 рублей, на что израсходовала $\frac{1}{3}$ всех своих денег. Сколько денег было у мамы до покупки спортивного костюма?

Ответ:

Тема № 4. Работа № 7
Числа от 1 до 1000

Вариант 2

1. Выполнить действия.

$56 : 2 = \boxed{}$

$24 \cdot 3 = \boxed{}$

$80 : 16 = \boxed{}$

$75 : 3 = \boxed{}$

$18 \cdot 5 = \boxed{}$

$92 : 4 = \boxed{}$

$92 : 2 = \boxed{}$

$17 \cdot 4 = \boxed{}$

$56 : 4 = \boxed{}$

2. Вставить в «окошки» цифры, чтобы получилась верная запись.

$\boxed{}9 : 8 = \boxed{} \text{ (ост. } 3)$

$56 : \boxed{} = \boxed{} \text{ (ост. } 2)$

$2\boxed{} : \boxed{} = 6 \text{ (ост. } \boxed{})$

$3\boxed{} : \boxed{} = 4 \text{ (ост. } \boxed{})$

3. Решить столбиком.

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 237 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 424 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 685 \\ + 273 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ - 227 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ - 159 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ - 268 \\ \hline \square \end{array}$$

4. Вместо точек вставить нужные единицы длины.

$15 \text{ см} < 4 \boxed{}$

$5 \text{ дм } 7 \text{ см} > 5 \text{ дм } 5 \boxed{}$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} < 2 \boxed{}$

$20 \text{ дм} < 3 \boxed{}$

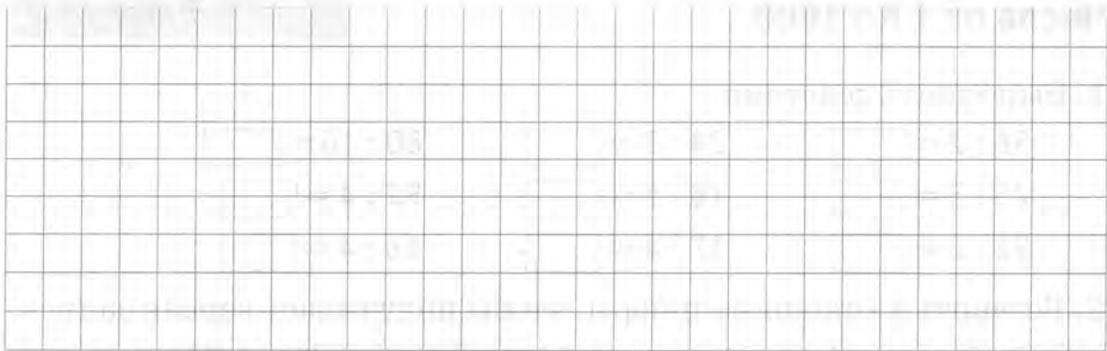
5. Решить задачу.

Шестую часть дна бассейна прямоугольной формы длиной 30 м и шириной 6 м выложили облицовочной плиткой. Сколько м² площади дна бассейна осталось выложить облицовочной плиткой?

Решение:

✂ Ответ:

6. Начертить два отрезка так, чтобы один был длиннее другого на 2 см, а вместе они составляли бы 14 см.



7. Решить задачу.

Мальчик задумал число. Девятая часть задуманного числа равна 15. Какое число задумал мальчик?

Ответ:

8*. Решить задачу.

В двух коробках лежало по 36 карандашей в каждой. Из одной коробки взяли 12 карандашей, а из другой взяли столько, сколько осталось в первой. Сколько всего карандашей осталось в двух коробках?

Ответ:

9. Решить задачу.

Поезд за $\frac{1}{3}$ часа проходит 18 км. Сколько километров он проходит за 1 час?

Ответ:

10. Решить задачу.

Библиотека получила 500 новых книг. На 4 полки поставили по 50 книг, а на остальные по 30 книг. Сколько получилось полок с 30 книгами?

Ответ:

Тема № 4. Работа № 7
Числа от 1 до 1000

Вариант 3

1. Выполнить действия.

$72 : 3 = \square$

$13 \cdot 7 = \square$

$96 : 16 = \square$

$80 : 5 = \square$

$16 \cdot 4 = \square$

$85 : 17 = \square$

$64 : 2 = \square$

$18 \cdot 5 = \square$

$84 : 14 = \square$

$84 : 6 = \square$

$17 \cdot 4 = \square$

$51 : 17 = \square$

2. Вставить в «окошки» цифры, чтобы получилась верная запись.

$3\square : 7 = \square \text{ (ост. 4)}$

$23 : \square = \square \text{ (ост. } \square)$

$2\square : 6 = \square \text{ (ост. 2)}$

$4\square : \square = \square \text{ (ост. } \square)$

$\square 8 : 7 = \square \text{ (ост. 6)}$

$1\square : \square = 3 \text{ (ост. } \square)$

3. Решить столбиком.

$$\begin{array}{r} 536 \\ + 248 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ + 624 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ + 273 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ - 237 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674 \\ - 567 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ - 168 \\ \hline \square \end{array}$$

4. Выразить следующие величины в сантиметрах:

$4 \text{ м } 2 \text{ дм} - \square \text{ см}$

$8 \text{ дм } 3 \text{ см} - \square \text{ см}$

$3 \text{ м} - \square \text{ см}$

$5 \text{ м } 4 \text{ дм} - \square \text{ см}$

Выразить следующие величины в: «м», «дм», «см»

$828 \text{ см} - \square \text{ м } \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$306 \text{ см} - \square \text{ м } \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$950 \text{ см} - \square \text{ м } \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$85 \text{ дм} - \square \text{ м } \square \text{ дм } \square \text{ см}$

Список использованной литературы

1. *Моро М.И., Бантова М.А.* Математика. Учебник для 3 класса начальной школы. – М., «Просвещение», 2004.
2. *Узорова О.В., Нефедова Е.А.* 2500 задач по математике. – «Аквариум» ГИППВ, 1998.
3. *Уткина Н.Г., Пышкало А.М.* Сборник упражнений и проверочных работ по математике. I – III классы. – М., «Просвещение», 1973.
4. *Узорова О.В., Нефедова Е.А.* Контрольные и проверочные работы по математике. 1 – 3 класс. – «Аквариум» ГИППВ, 1997.
5. *Гордеев Э.В.* 1200 задач и примеров по математике, 1 – 4 класс. – М., Астрель, 2000.
6. *Узорова О.В., Нефедова Е.А.* Сборник задач и примеров по математике. 1 – 3 класс. – «Аквариум» ГИППВ, 1997.
7. *Моршнева Л.Г., Алехова З.Н.* Дидактический материал по математике. Пособие для учителей начальных классов. – Саратов, «Лицей», 1999.
8. *Узорова О.В., Нефедова Е.А.* Познавательный задачник по математике. – М., Астрель, 2000.

Тема № 1

Сложение и вычитание

Вариант 1

1. Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

2. 8 16 24 47 53 68 75 89
14 22 30 53 59 74 81 95

3. $28 + a > 43 - a$ $a + 74 = 90 - a$

4. Привезли – 42 м
Сшили из 16 м и 18 м

Осталось – !
1) $16 + 18 = 34$ (м)
2) $42 - 34 = 8$ (м)

Ответ: 8 м осталось.

5. $62 - x = 41$ $39 + a = 80$
 $x = 62 - 41$ $a = 80 - 39$
 $x = 21$ $a = 41$

 $62 - 21 = 41$ $39 + 41 = 80$

 $41 = 41$ $80 = 80$

6. 40 90
70 100
80 56
34 72

7. Белых 4 л., черных 5 л.

8*. 82

9. $1 \text{ см } 3 \text{ мм} > 12 \text{ мм}$ $25 \text{ см} < 3 \text{ дм}$
 $3 \text{ см } 6 \text{ мм} < 4 \text{ см}$ $84 \text{ мм} < 8 \text{ см } 5 \text{ мм}$

10. $6 : 3 = 2$ $6 \cdot 3 = 18$
 $6 + 3 = 9$ $6 - 3 = 3$

11. $19 + 24 = 43$ $63 - 18 = 45$
 $26 + 18 = 44$ $34 - 18 = 16$
 $32 + 48 = 80$ $80 - 61 = 19$

Вариант 2

1. Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.

2. 13 24 32 47 51 65 73 86
6 17 25 40 44 58 66 79

3. $x - 4 < 61 - x$ $18 + x = 82 - x$

4. Привезли – 14 кг и 28 кг
Продали – 24 кг

Осталось – !
1) $14 + 28 = 42$ (кг)
2) $42 - 24 = 18$ (кг)

Ответ: 18 кг осталось.

5. $a + 18 = 85$
 $a = 85 - 18$
 $a = 67$
 $67 + 18 = 85$

 $85 = 85$

$63 - x = 18$
 $x = 63 - 18$
 $x = 45$
 $63 - 45 = 18$

 $18 = 18$

6. 20 90
60 90
62 66
24 74

7. У Ромы 4 м., у Димы 3 м.

8*. 92

9. $2 \text{ см } 5 \text{ мм} < 4 \text{ см}$ $14 \text{ см} > 1 \text{ дм}$
 $1 \text{ см } 8 \text{ мм} > 13 \text{ мм}$ $24 \text{ мм} < 4 \text{ см}$

10. $3 + 9 = 12$ $3 \cdot 9 = 27$
 $9 - 3 = 6$ $9 : 3 = 3$

11. $36 + 9$ $37 + 8$ $56 - 11$
 $52 - 7$ $62 - 17$

Вариант 3

1. Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность

2. 7 14 28 32 45 53 66 79
27 34 48 52 65 73 86 99

3. Отметить знаком + уравнение.

$37 + 4 = 41$
 $16 + x < 32$
 $x - 18 = 48$
 $x + 27 > 12$

4. Зеленой – 25 кг
Синей – 14 кг
Белой – ! на 26 кг б.

1) $25 + 14 = 39$ (кг)
2) $39 + 26 = 65$ (кг)
Ответ: 65 кг белой краски.

5. $x + 35 = 70$ $x - 28 = 32$
 $x = 70 - 35$ $x = 32 + 28$

 $x = 35$ $x = 60$
 $35 + 35 = 70$ $60 - 28 = 32$

 $70 = 70$ $32 = 32$

6. 27 82
40 52
46 51
100 35

7. На 8 частей.

8*. При $a = 0$

9. $1 \text{ см } 4 \text{ мм} < 16 \text{ мм}$ $13 \text{ см} < 2 \text{ дм}$
 $2 \text{ см } 4 \text{ мм} < 3 \text{ см}$ $24 \text{ мм} < 3 \text{ см}$

10. 4 рубля.
11. Учащиеся составляют и записывают свои примеры

Тема № 2 Табличное умножение и деление Работа № 1 Вариант 1

1. При умножении 1 на любое число получается то число, на которое умножали.
2. $10 \cdot 7 - 24 = 46$
 $27 : 9 + 37 = 40$
 $100 - 57 + 18 = 61$
3. 24 с. – 8 дней
27 с. – 9 дней
18 с. – 6 дней
4. 3 и 4; 2 и 6
5. В первый день – 18 км
Во второй день – ? на 3 км м.
В третий день – ! на 10 км м.
1) $18 - 3 = 15$ (км)
2) $18 + 15 = 33$ (км)
3) $33 - 10 = 23$ (км)
Ответ: 23 км прошли в третий день.
6. 6 см



4 см

Периметр – 20 см

7. $52 - 29 = 23$ $84 - 38 = 46$
 $60 - 36 = 24$ $74 + 19 = 93$
 $37 + 8 = 45$ $38 + 46 = 84$
 $90 - 46 = 44$
8. $38 + 17 > 60 - 26$ $29 + 67 > 26 + 18$
 $72 - 26 < 18 + 68$ $82 - 18 < 37 + 29$
9. 8 см
- 10*. $a = 4$
11. В 3 раза

Вариант 2

1. При умножении 0 на любое число получается 0.

2. $10 \cdot 8 - 38 = 42$
 $21 : 7 \cdot 6 = 18$
 $100 - 73 + 19 = 46$
3. 4 пальто – 12 п.
6 пальто – 18 п.
8 пальто – 24 п.
4. 12 см
5. Кленов – 26 д.
Лип – ? на 7 д. б.
Берез – ! на 5 д. б.
1) $26 + 7 = 33$ (д.)
2) $26 + 33 = 59$ (д.)
3) $59 + 5 = 64$ (д.)
Ответ: 64 березы растет в парке.
6. $43 \text{ мм} = 4 \text{ см } 3 \text{ мм}$ $6 \text{ дм} = 60 \text{ см}$
 $18 \text{ см} = 1 \text{ дм } 8 \text{ см}$ $30 \text{ мм} = 3 \text{ см}$
 $6 \text{ дм } 7 \text{ см} = 67 \text{ см}$ $5 \text{ см } 6 \text{ мм} = 56 \text{ мм}$
7. $67 - 29 = 38$ $82 - 43 = 39$
 $18 + 46 = 64$ $80 - 58 = 22$
 $21 + 59 = 80$ $72 - 68 = 4$
 $70 - 38 = 32$
8. $46 + 28 > 62 - 27$ $82 - 18 = 38 + 26$
 $80 - 34 < 27 + 63$ $93 - 67 < 28 + 46$
9. 5 см
- 10*. $y = 5$
11. В 2 раза
12. 31 руб.

Вариант 3

1. От перестановки множителей произведение не меняется.
2. $10 \cdot 6 - 29 = 31$
 $84 - 16 + 32 = 100$
 $24 : 3 + 74 = 82$
3. 1) 4 п.;
2) 4 с.;
4. Из 3 отрезков.
5. Было – 80 м.
С животными – 32 м.
С растениями – !
на ! м. б.
1) $80 - 32 = 48$ (м.)
2) $48 - 32 = 16$ (м.)
Ответ: на 16 марок больше.
6. $80 \text{ см} = 8 \text{ дм}$ $4 \text{ см} = 40 \text{ мм}$
 $24 \text{ мм} = 2 \text{ см } 4 \text{ мм}$ $38 \text{ см} = 3 \text{ дм } 8 \text{ см}$
 $3 \text{ дм } 4 \text{ см} = 34 \text{ см}$ $6 \text{ см } 7 \text{ мм} = 67 \text{ мм}$
7. $74 - 58 = 16$ $60 - 23 = 37$
 $46 + 38 = 84$ $52 + 48 = 100$

$16+37=53 \quad 70-43=27$

$52+38=90$

$8. \quad 41 - 5 < 29 + 18 \quad 16 + 84 = 73 + 27$
 $62 - 37 = 80 - 55 \quad 34 + 17 = 100 - 49$



10*. $x = 4$

11. В 9 раз

Тема № 2. Работа № 2

Вариант 1

1. 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30

2. $\begin{array}{cc} 54 & 67 \\ 11 & 100 \\ 22 & 76 \end{array}$

3. **Собрали — !**

Отправили — 29 ящ. и 32 ящ.

Осталось — 26 ящ.

1) $29 + 32 = 61$ (ящ.)

2) $61 + 26 = 87$ (ящ.)

Ответ: собрали 87 ящиков.

4. 27 л.

5.

8	4	6	2	9	3	5	7
32	16	24	8	36	12	20	28

6.



4 см

Периметр равен 16 см

7. $9 \cdot 4 = 36 \quad 6 \cdot 4 = 24$
 $4 \cdot 7 = 28 \quad 3 \cdot 8 = 24$

8*. 3 столбика по 4 примера.

9. $2 \cdot 6 : \boxed{3} = 4 \quad 3 \cdot 8 : \boxed{4} = 6$
 $36 : 4 : \boxed{3} = 3 \quad 32 : 8 \cdot \boxed{9} = 36$

10. Олегу 3 года.

Вариант 2

1. 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

98

2. $\begin{array}{cc} 6 & 100 \\ 57 & 82 \\ 81 & 74 \end{array}$

3. Купили 36 т.

В клетку — 19 т.

на ! т. б.

В линейку — !

1) $36 - 19 = 17$ (т.)

2) $19 - 17 = 2$ (т.)

Ответ: на 2 тетради больше.

4. 24 кг

5.

32	24	16	28	12	20	8	36
8	6	4	7	3	5	2	9

6.



3 см

Периметр равен 12 см

7. $(12 + 24) : 4 = 9 \quad 4 \cdot (8 - 5) = 12$
 $3 \cdot (6 - 2) = 12 \quad (14 - 5) \cdot 2 = 18$

8. 4 рубля.

9. $8 \cdot 2 : \boxed{4} = 4 \quad 2 \cdot 9 : \boxed{6} = 3$
 $27 : 3 : \boxed{3} = 3 \quad 28 : 4 \cdot \boxed{3} = 21$

10*. $x = 2$

Вариант 3

1. $3 \cdot 6 = 2 \cdot 9 \quad 4 \cdot 3 = 6 \cdot 2$
 $12 : 2 = 24 : 4 \quad 3 \cdot 8 = 6 \cdot 4$

2. $\begin{array}{cc} 11 & 30 \\ 4 & 23 \\ 81 & 61 \end{array}$

3. **Накачали — !**

Привезли — 27 кг и 48 кг

Осталось — 16 кг

1) $27 + 48 = 75$ (кг)

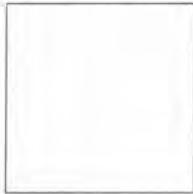
2) $75 + 16 = 91$ (кг)

Ответ: 91 кг меда накачали.

4. 28 рублей.

24	12	30	15	9	18	6	21	27
8	4	10	5	3	6	2	7	9

6.



5 см.

Периметр равен 20 см.

7. $6 \cdot 3 = 18$ $27 : 3 = 9$ $8 \cdot 3 = 24$

$9 \cdot 4 = 36$ $32 : 4 = 8$ $6 \cdot 4 = 24$

8. $6 \cdot 4 > 4 \cdot 3$ $12 : 6 < 12 : 3$

9. Из 3 отрезков

10. 12 см

В С

Тема № 2. Работа № 3

Вариант 1

1. 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80

2. В книге – 86 с.

Читал 7 д., по 6 с.

Осталось – ?

1) $6 \cdot 7 = 42$ (с.)

2) $86 - 42 = 44$ (с.)

Ответ: 44 страницы осталось прочитать.

3. 48 36

30 16

32 18

27 35

4. 9 см



5. $24 : 3 > 36 : 9$ $54 : 6 > 40 : 5$

$42 : 7 < 56 : 8$ $8 \cdot 6 < 7 \cdot 7$

$27 : 9 = 21 : 7$ $7 \cdot 4 > 3 \cdot 9$

6*. 16, 8, 4

7. 67

4

1

66

8. 3 см



Периметр = 12 см

Площадь = 9 см²

9. $28 : 7 < 36 : 4$ $30 : 6 > 24 : 8$

$56 : 7 > 42 : 6$ $18 : 9 < 24 : 8$

10. В 4 раза.

Вариант 2

1. 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70

2. Моркови – 38 кг

Капусты – ? на 2 кг м.

Помидоров – ? в 4 р. м.

1) $38 - 2 = 36$ (кг)

2) $36 : 4 = 9$ (кг)

Ответ: 9 кг помидоров.

3. 64 27

36 63

2 28

24 32

4. 40 мм



5. $18 : 9 \cdot 2 < 18 : 2 \cdot 9$

$12 : 3 \cdot 2 > 12 : (3 \cdot 2)$

$12 : 3 \cdot 4 > 12 : 4 \cdot 3$

6*. 18, 6, 2

7. 64

0

14

31

8. 6 см



3 см

Периметр = 18 см

Площадь = 18 см²

9. $6 \cdot 6 > 3 \cdot 9$ $36 : 4 > 40 : 8$

$15 : 5 < 20 : 4$ $7 \cdot 5 > 8 \cdot 3$

$3 \cdot 3 > 63 : 9$ $16 : 8 < 5 \cdot 2$

$81 : 9 < 4 \cdot 4$ $1 \cdot 5 < 49 : 7$

Вариант 3

1. 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60

2. Накачали 28 кг и 26 кг
! флаг по 9 кг
 1) $28 + 26 = 54$ (кг)
 2) $54 : 9 = 6$ (ф.)
 Ответ: 6 флагов меда.
3. $\begin{array}{r} 45 \\ 3 \\ \hline 48 \\ 27 \\ \hline 27 \end{array}$
4. $12 : 3 \cdot 4 > 12 : 4 \cdot 3$
 $18 : 3 \cdot 2 > 18 : (3 \cdot 2)$
 $18 : 2 \cdot 3 > 18 : 3 \cdot 2$
5. $28 : 4 = 7$
 $42 : 6 = 7$
 $35 : 5 = 7$
- 6*. 42, 63, 84
7. 95
 41
 24
 86
8. 4 см



Периметр = 14 см
 Площадь = 12 см²

9. $27 + 6 \cdot 9 = 90 - 9$
 $(61 - 25) : 4 = 18 : 2$
10. $81 : 9 = 9 \cdot 3 = 27 - 21 = 6 \cdot 9 = 54 + 9 =$
 $63 : 7 = 9 \cdot 8 = 72$

Тема № 2. Работа № 4

Вариант № 1

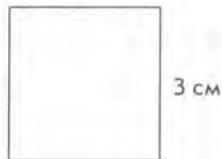
1. При умножении любого числа на единицу получается то число, которое умножали.
2. $6 \text{ дм} = 60 \text{ см}$ $5 \text{ м} = 50 \text{ дм}$
 $38 \text{ дм} < 4 \text{ м}$ $12 \text{ см} > 1 \text{ дм}$
 $20 \text{ см} < 1 \text{ м}$ $10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$
3. $6 \cdot 3 + \boxed{78} = 96$ $7 \cdot \boxed{3} = 100 - 79$
 $2 \cdot 8 + \boxed{23} = 39$ $\boxed{2} \cdot 8 = 32 - 16$
 $5 \cdot 9 + \boxed{53} = 98$ $\boxed{6} + 16 : 8 = 8$
4. Команд – 6 по 8 ч.
 Ребят – 14 ч.
! р.
 1) $8 \cdot 6 = 48$ (ч.)
 2) $48 + 14 = 62$ (ч.)
 Ответ: 62 ребят участвовали в соревнованиях.

5. $\begin{array}{r} 0 \\ 27 \\ 4 \\ \hline 24 \\ 54 \\ 36 \\ \hline 80 \\ 24 \\ 40 \end{array}$

6. В 5 раз.

7*. 27 дм

8.



Площадь = 9 см²

9. 4 кг

10. 21 т.

Вариант 2

1. При умножении любого числа на нуль получается нуль.
2. $3 \text{ м} = 30 \text{ дм}$ $27 \text{ см} = 2 \text{ дм } 7 \text{ см}$
 $60 \text{ см} = 6 \text{ дм}$ $30 \text{ см} = 3 \text{ дм}$
 $7 \text{ дм} = 70 \text{ см}$ $74 \text{ дм} = 7 \text{ м } 40 \text{ см}$
3. $4 \cdot 2 + \boxed{1} = 5 \cdot 2 - \boxed{1}$ $\boxed{54} : 6 + 39 = 48$
 $8 \cdot \boxed{6} < 7 \cdot 8 - 6$ $\boxed{36} - 12 : 2 = 30$
 $4 \cdot 5 - \boxed{2} > 4 \cdot 4$ $72 : 9 \cdot \boxed{3} = 24.$
4. Было – 52 м
 Сшили 9 п. по 3 м
Осталось – ? м
 1) $3 \cdot 9 = 27$ (м)
 2) $52 - 27 = 25$ (м)
 Ответ: 25 м ткани осталось.

5. $\begin{array}{r} 45 \\ 24 \\ 3 \\ \hline 49 \\ 100 \\ 5 \\ \hline 36 \\ 8 \\ 32 \end{array}$

6. В 4 раза.

7*. На 8.

8. 65 см

9. 6 см



Периметр = 18 см
 Площадь = 18 см²

10. 24.

Вариант 3

- При делении числа на то же самое число получается 1.
- $2 \text{ м} = 20 \text{ дм}$ $19 \text{ см} = 1 \text{ дм } 9 \text{ см}$
 $100 \text{ см} = 1 \text{ м}$ $20 \text{ см} = 2 \text{ дм}$
 $10 \text{ дм} = 1 \text{ м}$ $64 \text{ дм} = 6 \text{ м } 40 \text{ см}$
- Смородины – 3 р. по 9 к.
Крыжовника – 17 к.
Всего окопали – ?
1) $9 \cdot 3 = 27$ (к.)
2) $27 + 17 = 44$ (к.)
Ответ: 44 куста окопали.
- | | | |
|----|----|----|
| 45 | 13 | 4 |
| 9 | 41 | 89 |
| 80 | 30 | 21 |

5. В 9 раз.

- 9
56
8
28

7. 6 см



8*. $16 = 2 \cdot 3 + 2 \cdot 5$
 $24 = 3 \cdot 4 + 6 \cdot 2$

9. $1/12$ от 12 = 1 $1/3$ от 18 = 6
 $1/4$ от 16 = 4 $1/2$ от 16 = 8

10. 8 часов.

Тема № 2. Работа № 5

Вариант 1

- В 3 ящ. – 27 кг
В 6 ящ. – ?
1) $27 : 3 = 9$ (кг)
2) $9 \cdot 6 = 54$ (кг)
Ответ: 54 кг лимонов в 6 ящиках.

- | | | |
|----|----|-----|
| 15 | 48 | 28 |
| 28 | 8 | 79 |
| 40 | 30 | 19 |
| 64 | 79 | 100 |

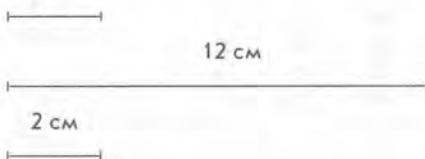
3. 9 см



4. $27 : 9 = 6 : 2$ $21 : 7 = 9 : 3$

$32 : 8 = 12 : 3$ $8 : 4 = 12 : 6$

- 45.
- 28, 35, 42, 49, 56, 63
- На 48
- 2 см



- 4 см^2
- Рыжих – 4
Белых – 2

Вариант 2

- 32 м – 8 к.
? м – 9 к.
1) $32 : 8 = 4$ (м)
2) $4 \cdot 9 = 36$ (м)
Ответ: 36 метров ткани потребуется.

- | | | |
|----|----|----|
| 70 | 56 | 40 |
| 4 | 44 | 54 |
| 37 | 4 | 16 |
| 10 | 47 | 35 |

3. 8 см



- $42 \text{ см} > 2 \text{ дм } 4 \text{ см}$ $35 \text{ мм} < 4 \text{ см}$
 $100 \text{ см} = 1 \text{ м}$ $46 \text{ см} > 3 \text{ дм}$
 $1 \text{ дм } 6 \text{ см} < 18 \text{ см}$ $7 \text{ дм } 1 \text{ см} = 71 \text{ см}$

5. 8

- $48 = 8 \cdot 6$ $56 = 7 \cdot 8$
 $36 = 4 \cdot 9$ $42 = 6 \cdot 7$
 $24 = 4 \cdot 6$ $28 = 4 \cdot 7$

7. 24, 27

8*. На 40.

9. 8 см



Периметр – 24 см
Площадь – 32 см^2

10. 3 см

Вариант 3

- 6 м – 48 руб.
8 м – ? руб.
1) $48 : 6 = 8$ (р.)
2) $8 \cdot 8 = 64$ (р.)
Ответ: 64 рубля стоят 8 метров ткани.
- | | | |
|----|----|----|
| 44 | 32 | 25 |
| 85 | 56 | 80 |
| 12 | 45 | 34 |
| 26 | 36 | 21 |
- 9
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| $18 : 6 < 24 : 3$ | $72 : 9 < 27 : 3$ |
| $7 \cdot 9 > 5 \cdot 8$ | $5 \cdot 6 > 7 \cdot 4$ |
| $72 : 8 = 36 : 4$ | $6 \cdot 7 < 8 \cdot 6$ |
- В 6 раз.
- | | |
|------------------|------------------|
| $36 = 6 \cdot 6$ | $27 = 3 \cdot 9$ |
| $42 = 6 \cdot 7$ | $56 = 8 \cdot 7$ |
| $63 = 7 \cdot 9$ | $72 = 9 \cdot 8$ |
- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| $50 \text{ см} = 5 \text{ дм}$ | $6 \text{ дм} = 60 \text{ см}$ |
| $1 \text{ м} > 10 \text{ см}$ | $12 \text{ см} < 1 \text{ м}$ |
- 6 см

3 см

12 см
- 24 м
- 4 см

Тема № 3

Внетабличное умножение и деление

Работа № 1

Вариант 1

- | | | |
|----|----|---|
| 3 | 54 | 3 |
| 24 | 56 | 4 |
| 10 | 48 | 3 |
- | | |
|-------------------|---------------|
| $x \cdot 4 = 52$ | $64 : a = 32$ |
| $x = 52 : 4$ | $a = 64 : 32$ |
| $x = 13$ | $a = 2$ |
| $13 \cdot 4 = 52$ | $64 : 2 = 32$ |
| $52 = 52$ | $32 = 32$ |
- До обеда – 18 ящ.
После обеда – ? в 4 р. б.
За весь день – ?
1) $18 \cdot 4 = 72$ (ящ.)
2) $18 + 72 = 90$ (ящ.)
Ответ: 90 ящиков продали за весь день.

- 36 м – 12 р.
54 м – ? р.
1) $36 : 12 = 3$ (м)
2) $54 : 3 = 18$ (р.)
Ответ: 18 рубашек можно сшить из 54 м
- 80 48 40 64 68 56 96 88
20 12 10 16 17 14 24 22
- Вставить пропущенные числа.
 $23 \cdot \boxed{4} = 92$ $\boxed{72} : 6 = 12$ $100 : \boxed{4} = 25$
 $18 \cdot \boxed{5} = 90$ $\boxed{70} : 5 = 14$ $9 \cdot \boxed{10} = 90$
- 4 м, 2 м
- 6 см
- 84 руб.

Вариант 2

- | | | |
|----|----|---|
| 88 | 80 | 2 |
| 5 | 58 | 4 |
| 13 | 36 | 4 |
- | | |
|-------------------|---------------|
| $c \cdot 6 = 84$ | $96 : x = 4$ |
| $c = 84 : 6$ | $x = 96 : 4$ |
| $c = 14$ | $x = 24$ |
| $14 \cdot 6 = 84$ | $96 : 24 = 4$ |
- 3 ящ. – 36 кг по ? кг
2 ящ. – 48 кг по ? кг
во ? р. т.
1) $36 : 3 = 12$ (кг)
2) $48 : 2 = 24$ (кг)
3) $24 : 12 = 2$ (р.)
Ответ: в 2 раза ящик груш тяжелее.
- 36 см
- 8
- В 4 ящ. – 96 б.
В 3 ящ. – ? б.
1) $96 : 4 = 24$ (б.)
2) $24 \cdot 3 = 72$ (б.)
Ответ: 72 бутылки в 3 ящиках.
- 12 18 20 13 17 14 15
60 90 100 65 85 70 75
- 31, 62, 93
- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $40 \cdot 2 = 80$ | $48 : 12 = 4$ | $60 : 4 = 15$ |
| $44 : 1 = 44$ | $11 \cdot 8 = 88$ | $14 \cdot 3 = 42$ |
- 12

Вариант 3

- | | | |
|----|----|----|
| 23 | 55 | 2 |
| 90 | 81 | 8 |
| 2 | 32 | 23 |

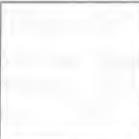
2. $16 \cdot a = 80$ $57 : x = 3$
 $a = 80 : 16$ $x = 57 : 3$
 $a = 5$ $x = 19$
 $16 \cdot 5 = 80$ $57 : 19 = 3$
 $80 = 80$ $3 = 3$
3. Мультфильмов – 6 ф.
 Рекламных фильмов – ? в 12 р. б.
на ? м.
 1) $6 \cdot 12 = 72$ (ф.)
 2) $72 - 6 = 66$ (ф.)
 Ответ: на 66 фильмов меньше.
4. $72 = 48 + 24$ $72 = 36 + 36$ $72 = 16 + 56$
5. 8 дм
6. Было – 9 м.
 Собрал – ? в 3 р. б.
 Стало – ?
 1) $9 \cdot 3 = 27$ (м.)
 2) $27 + 9 = 36$ (м.)
 Ответ: 36 монет стало в коллекции.
7. 54 66 42 72 48 87 57
 18 22 14 24 16 29 19
- 8*. 12, 24, 36, 48
9. 7 см

10. 8

Тема № 3. Работа № 2

Вариант 1

1.

96	8	28
72	26	6
2	6	98
12	4	54
2. 4 дня по 12 кг
3 дня по 1 кг
 63 кг за неделю
 1) $12 \cdot 4 = 48$ (кг)
 2) $63 - 48 = 15$ (кг)
 3) $15 : 3 = 5$ (кг)
 Ответ: 5 кг муки расходовали каждый день.
3. 3 см

- Площадь – 9 см²
4. $59 : 9 = 6$ (ост. 5)
 $78 : 12 = 6$ (ост. 6)
 $60 : 8 = 7$ (ост. 4)

$44 : 18 = 2$ (ост. 8)
 $51 : 17 =$
 $54 : 12 = 4$ (ост. 6)
 $75 : 14 = 5$ (ост. 5)
 $72 : 4 =$
 $87 : 28 = 3$ (ост. 3)

5. 1) 46
 2) 63
 3) 77
6. $3 \overline{)8} : 6 = 6$ (ост. 2) $\overline{)5} 5 : 3 = 18$ (ост. 1)
 $\overline{)3} 9 : 2 = 19$ (ост. 1) $57 : \overline{)7} = 8$ (ост. 1)
 $2 \overline{)4} : 5 = 4$ (ост. 4) $\overline{)9} 4 : 14 = 6$ (ост. 10)
- 7*. 23 см
8. 2, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48
9. 70
10. В 10 раз.

Вариант 2

1.

72	24	14
3	6	4
68	3	72
23	5	78
2. Привезли – 4 м. по 15 кг
 Испекли – из 49 кг
Осталось – ?
 1) $15 \cdot 4 = 60$ (кг)
 2) $60 - 49 = 11$ (кг)
 Ответ: 11 кг муки осталось.
3. 4 см

- Площадь – 16 см²
4. $99 : 33 =$
 $39 : 14 = 2$ (ост. 11)
 $40 : 13 = 3$ (ост. 1)
 $78 : 19 = 4$ (ост. 2)
 $84 : 7 =$
 $87 : 20 = 4$ (ост. 7)
 $73 : 16 = 4$ (ост. 9)
 $62 : 2 =$
 $49 : 18 = 2$ (ост. 13)
5. 87
6. $1 \overline{)3} : \overline{)4} = 3$ (ост. $\overline{)1}$)
 $2 \overline{)5} : \overline{)4} = 6$ (ост. $\overline{)1}$)
 $2 \overline{)9} : 3 = \overline{)9}$ (ост. 2)

$$6 \boxed{6} : 8 = \boxed{8} \text{ (ост. 2)}$$

$$\boxed{2} 6 : 4 = \boxed{6} \text{ (ост. 2)}$$

$$43 : \boxed{7} = 6 \text{ (ост. 1)}$$

- 7*. 9 см
8. 24, 12, 8, 6, 4, 3, 2.
9. $72 = 36 + 36$
 $72 = 24 + 24 + 24$
 $72 = 18 + 18 + 18 + 18$
 $72 = 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12$
10. 96

Вариант 3

1.

24	23	18
72	7	78
12	33	92
96	96	28
2. Привезли – 54 к.
В большой зал – 36 к.
В 3 маленьких по ? к.
1) $54 - 36 = 18$ (к.)
2) $18 : 3 = 6$ (к.)
Ответ: по 6 картин.
3. $5 \text{ см } 5 \text{ мм}$

4. $49 : 12 = 4$ (ост. 1)
 $96 : 16 =$
 $90 : 18 =$
 $86 : 16 = 5$ (ост. 6)
 $57 : 8 = 7$ (ост. 1)
 $55 : 3 = 17$ (ост. 4)
 $35 : 8 = 4$ (ост. 3)
 $92 : 18 = 5$ (ост. 2)
 $39 : 5 = 7$ (ост. 4)
5. По 5 пирожков съел каждый внук, 2 пирожка осталось.
6. $3 \boxed{9} : 7 = \boxed{5}$ (ост. 2)
 $\boxed{5} 9 : 8 = \boxed{7}$ (ост. 3)
 $2 \boxed{6} : 6 = \boxed{4}$ (ост. 2)
 $23 : \boxed{4} = \boxed{5}$ (ост. 3)
 $\boxed{4} 8 : 7 = \boxed{6}$ (ост. 6)
 $4 \boxed{6} : \boxed{7} = \boxed{6}$ (ост. 4)
7. Периметр – 30 см
- 8*. 32
9. 50
10. В 3 раза.

Работа № 1

Вариант 1

1. 60, 130, 210, 350, 480
2. $78 : x = 6$ $a : 7 = 12$
 $x = 78 : 6$ $a = 12 \cdot 7$
 $x = 13$ $a = 84$
 $\frac{78 + 13 = 6}{6 = 6}$ $\frac{84 : 7 = 12}{12 = 12}$
3. $308 = 300 + 8$
 $630 = 600 + 30$
 $568 = 500 + 60 + 8$
4. $506 \text{ см} = 5 \text{ м } 6 \text{ см}$ $14 \text{ дм } 6 \text{ см} = 146 \text{ см}$
 $370 \text{ см} = 3 \text{ м } 70 \text{ см}$ $4 \text{ м } 12 \text{ см} = 412 \text{ см}$
5.

16	3	60
91	23	76
14	5	96
6. Берез – 4 ряда по 15 д.
Лип – 3 ряда по 24 д.
на ? б.
1) $15 \cdot 4 = 60$ (д.)
2) $24 \cdot 3 = 72$ (д.)
3) $72 - 60 = 12$ (д.)
Ответ: на 12 деревьев больше.
7.

900	290	350
430	170	170
260	990	500
8. 72
9. Периметр 32 см
10. 15 л., на 51 год.

Вариант 2

1. 63, 28, 12, 9, 80
2. $a : 3 = 27$ $80 : x = 16$
 $a = 27 \cdot 3$ $x = 80 : 16$
 $a = 81$ $x = 5$
 $81 : 3 = 27$ $80 : 5 = 16$
 $27 = 27$ $16 = 16$
3. $608 = 600 + 8$
 $720 = 700 + 20$
 $489 = 400 + 80 + 9$
4. $702 \text{ см} = 7 \text{ м } 2 \text{ см}$ $6 \text{ м } 20 \text{ см} = 620 \text{ см}$
 $870 \text{ см} = 8 \text{ м } 70 \text{ см}$ $18 \text{ дм } 3 \text{ см} = 183 \text{ см}$
5.

2	84	10
5	69	76
6	96	12
6. Красных – 30 г.
Белых – ? в 2 р. м.
! букетов по 5 г.

- 1) $30 : 2 = 15$ (г.)
 2) $30 + 15 = 45$ (г.)
 3) $45 : 5 = 9$ (б.)
 Ответ: 9 букетов получилось.
7. $\begin{array}{r} 900 \\ 120 \\ 337 \end{array} \begin{array}{r} 792 \\ 810 \\ 450 \end{array} \begin{array}{r} 510 \\ 330 \\ 760 \end{array}$
8. 80 кг
9. Площадь – 48 см²
10. 70

Вариант 3

1. 6, 4, 1, 7, 9
2. $x : 3 = 24$ $81 : a = 3$
 $\frac{x = 24 \cdot 3}{x = 72}$ $\frac{a = 81 : 3}{a = 27}$
 $72 : 3 = 24$ $81 : 27 = 3$
 $24 = 24$ $3 = 3$
3. $506 = 500 + 6$
 $840 = 800 + 40$
 $576 = 500 + 70 + 6$
4. $602 \text{ см} = 6 \text{ м } 2 \text{ см}$ $8 \text{ м } 70 \text{ см} = 870 \text{ см}$
 $650 \text{ см} = 6 \text{ м } 50 \text{ см}$ $13 \text{ дм } 6 \text{ см} = 136 \text{ см}$
5. $\begin{array}{r} 3 \\ 15 \\ 5 \end{array} \begin{array}{r} 72 \\ 84 \\ 100 \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ 93 \\ 65 \end{array}$
6. Было – 84 м
 Израсходовали – на 12 к. по 4 м
 на ? м б.
Осталось – !
 1) $4 \cdot 12 = 48$ (м.)
 2) $84 - 48 = 36$ (м.)
 3) $48 - 36 = 12$ (м.)
 Ответ: на 12 м израсходовали больше.
7. $\begin{array}{r} 600 \\ 670 \\ 930 \end{array} \begin{array}{r} 480 \\ 740 \\ 160 \end{array} \begin{array}{r} 810 \\ 330 \\ 846 \end{array}$
8. 21
9. Периметр 36 см
10. 27

Тема № 4. Работа № 2

Вариант 1

1. 1017 516 882 118 41
2. $62 : 15 = 4$ (ост. 2) $66 : 13 = 5$ (ост. 1)
 $92 : 6 = 15$ (ост. 2) $65 : 9 = 7$ (ост. 2)
 $28 : 3 = 9$ (ост. 1) $58 : 14 = 4$ (ост. 2)
 $53 : 7 = 7$ (ост. 4) $79 : 6 = 13$ (ост. 1)
 $92 : 7 = 13$ (ост. 1)

3. $\begin{array}{r} 27 \\ 40 \end{array} \begin{array}{r} 36 \\ 91 \end{array}$
4. 3 ящика винограда – 72 кг
 Один ящик яблок – 18 кг
на ! б.
 Один ящик винограда – ?
 1) $72 : 3 = 24$ (кг)
 2) $24 - 18 = 6$ (кг)
 Ответ: на 6 кг тяжелее.
5. 28, 190, 199, 311, 110, 266, 953, 911, 820
6. $\begin{array}{r} 450 \\ 940 \\ 70 \end{array} \begin{array}{r} 110 \\ 290 \\ 450 \end{array}$
7. $2 \text{ м} = 200 \text{ см}$ $1 \text{ м } 30 \text{ см} = 130 \text{ см}$
 $408 \text{ см} = 4 \text{ м } 8 \text{ см}$ $3 \text{ м } 50 \text{ см} = 350 \text{ см}$
 $6 \text{ м} = 600 \text{ см}$ $7 \text{ м } 70 \text{ см} = 770 \text{ см}$
 $750 \text{ см} = 7 \text{ м } 50 \text{ см}$ $16 \text{ дм } 8 \text{ см} = 168 \text{ см}$
8. Периметр – 20 см Площадь – 16 см²
9. На 270 р.
- 10*. 6 наклеек с кораблями.
 30 наклеек всего.

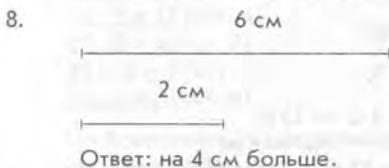
Вариант 2

1. 146 377 805 710 431
2. $37 : 3 = 12$ (ост. 1) $64 : 9 = 7$ (ост. 1)
 $91 : 6 = 15$ (ост. 1) $64 : 5 = 12$ (ост. 4)
 $54 : 7 = 7$ (ост. 5) $66 : 5 = 13$ (ост. 1)
 $40 : 3 = 13$ (ост. 1) $82 : 3 = 26$ (ост. 4)
 $74 : 3 = 24$ (ост. 2)
3. $\begin{array}{r} 30 \\ 4 \end{array} \begin{array}{r} 87 \\ 30 \end{array}$
4. Розы – 3 ц. по 23 р.
 Гвоздики – 5 ц. по ? р.
 Всего – 99 р.
 1) $23 \cdot 3 = 69$ (р.)
 2) $99 - 69 = 30$ (р.)
 3) $30 : 5 = 6$ (р.)
 Ответ: 6 рублей стоит гвоздика.
5. 139, 409, 210, 512, 501, 300, 899, 956, 1000
6. $\begin{array}{r} 302 \\ 600 \\ 402 \\ 800 \end{array} \begin{array}{r} 300 \\ 610 \\ 100 \\ 400 \end{array}$
7. $2 \text{ м } 45 \text{ см} = 245 \text{ см}$ $9 \text{ м } 20 \text{ см} = 920 \text{ см}$
 $3 \text{ м } 50 \text{ см} = 350 \text{ см}$ $2 \text{ м } 90 \text{ см} = 290 \text{ см}$
 $8 \text{ м } 5 \text{ см} = 805 \text{ см}$ $16 \text{ дм } 7 \text{ см} = 167 \text{ см}$
 $450 \text{ см} = 4 \text{ м } 50 \text{ см}$ $3 \text{ м } 7 \text{ см} = 307 \text{ см}$
8. Периметр – 30 см Площадь – 36 см²

9. 96 р.
 10*. Люда купила 3 наклейки.
 Девочки купили всего 15 наклеек.

Вариант 3

1. 816 658 915 238 842
2. $58 : 6 = 9$ (ост. 4) $74 : 8 = 9$ (ост. 2)
 $54 : 12 = 4$ (ост. 6) $76 : 7 = 10$ (ост. 6)
 $46 : 15 = 3$ (ост. 1) $83 : 7 = 11$ (ост. 6)
 $68 : 3 = 22$ (ост. 2) $43 : 13 = 3$ (ост. 4)
 $27 : 2 = 13$ (ост. 1)
3. 5 88
 70 78
4. Из 90 гвоздик – ? б. по 5 ц.
 Из 51 розы – ? б. по 3 ц.
 ? б.
 1) $90 : 5 = 18$ (б.)
 2) $51 : 3 = 17$ (б.)
 3) $18 + 17 = 35$ (б.)
 Ответ: 35 букетов собрали.
5. 0, 89, 190, 135, 310, 590, 500, 829, 890
6. 402 200
 800 520
 502 100
 1000 300
7. 3 м 25 см = 325 см 3 м 40 см = 340 см
 5 м 70 см = 570 см 5 м 90 см = 590 см
 4 м 6 см = 406 см 17 дм 4 см = 174 см
 730 см = 7 м 30 см 5 м 6 см = 506 см

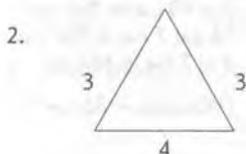


9. 50
 10*. 341, 413

Тема № 4. Работа № 3

Вариант 1

1. 59 380 8
 48 109 69
 7 56 600



3. 5 дм 7 см < 5 м 80 см
 40 см < 40 дм
 7 м 1 дм < 7 м 11 см
 4 м = 40 дм
 350 см = 35 дм
 305 см < 3 м 5 дм

4. $30 - 9 : 3 > (30 - 9) : 3$
 $48 + 36 + 14 = 48 + (36 + 14)$
 $2 \cdot 8 : 4 + 16 = 2 \cdot (8 : 4) + 16$
 $3 \cdot 8 - 20 : 4 > (3 \cdot 8 - 20) : 4$
5. $36 : \boxed{5} = \boxed{7}$ (ост. 1) $\boxed{39} : 8 = \boxed{4}$ (ост. 7)
 $52 : \boxed{7} = 7$ (ост. $\boxed{3}$) $\boxed{34} : 6 = 5$ (ост. 4)
 $\boxed{24} : \boxed{7} = \boxed{3}$ (ост. 3) $\boxed{22} : \boxed{5} = 4$ (ост. 2)
6. Красных – 40 ш.
 Синих – 1/5
 Желтых – ? в 9 р.
 б. – ?
 1) $40 : 5 = 8$ (ш.)
 2) $8 \cdot 9 = 72$ (ш.)
 3) $40 + 8 + 72 = 120$ (ш.)
 Ответ: 120 шаров всего.
7. 16 кг
8. В 10 часов.
9. Периметр квадрата 24 см
 Площадь квадрата 36 см^2
 Периметр прямоугольника 26 см
 Площадь прямоугольника 36 см^2
 $24 \text{ см} < 26 \text{ см}$
 $36 \text{ см}^2 = 36 \text{ см}^2$
- 10*. В 2-х общих тетрадах – 96 листов.
 В 10 ученических тетрадах – 120 листов.

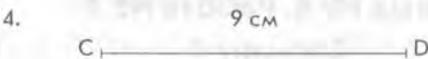
Вариант 2

1. 51 96 278
 70 116 580
 192 46 590

2.



3. $20 \boxed{-} 15 = 20 \boxed{:} 4$ $5 \boxed{\cdot} 6 = 100 \boxed{-} 70$
 $9 \boxed{\cdot} 3 = 17 \boxed{+} 10$ $72 \boxed{:} 8 = 1 \boxed{+} 8$



5. 54 74
 43 440

6. Берез – 96 д.
 Лип – 1/6
 Дубков – ? в 5 р. б.
Всего – !
 1) $96 : 6 = 16$ (д.)

$$2) 16 \cdot 5 = 80 \text{ (д.)}$$

$$3) 96 + 16 + 80 = 192 \text{ (д.)}$$

Ответ: 192 дерева посадили в парке.

7. $26 : 4 = 6 \text{ (ост. 2)}$ $37 : 6 = 6 \text{ (ост. 1)}$
 $34 : 4 = 8 \text{ (ост. 2)}$ $98 : 6 = 16 \text{ (ост. 2)}$
 $45 : 7 = 6 \text{ (ост. 3)}$ $37 : 4 = 9 \text{ (ост. 1)}$

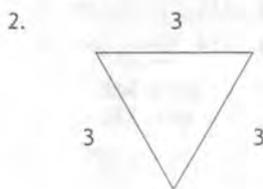
8*. 10 рублей.

9. 108 минут

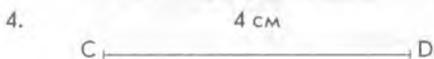
$$10. \begin{array}{r} 251 \\ + 658 \\ \hline 909 \end{array} \quad \begin{array}{r} 853 \\ - 219 \\ \hline 634 \end{array} \quad \begin{array}{r} 648 \\ - 455 \\ \hline 193 \end{array}$$

Вариант 3

1. $\begin{array}{r} 32 \\ 76 \\ 430 \end{array} \quad \begin{array}{r} 644 \\ 428 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ 640 \\ 800 \end{array}$



3. $6 \square \cdot 8 = 70 \square - 22$ $40 \square + 5 = 9 \square \cdot 5$
 $77 \square : 7 = 5 \square + 6$ $56 \square - 50 = 54 \square : 9$



5. 900 литров.

6. Риса – 32 кг
 Пшеница – $1/4$
 Гречка – ? в 6 р. б.
Всего кг – ?

1) $32 : 4 = 8 \text{ (кг)}$

2) $8 \cdot 6 = 48 \text{ (кг)}$

3) $32 + 8 + 48 = 88 \text{ (кг)}$

Ответ: 88 кг крупы привезли в столовую.

7. $\begin{array}{r} 13 \\ 240 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ 32 \end{array}$

8*. 6 рублей.

9. $3 \text{ сут.} = 72 \text{ час.}$ $1/4 \text{ сут.} = 6 \text{ час.}$
 $4 \text{ час.} = 240 \text{ мин.}$ $1/3 \text{ час.} = 20 \text{ мин.}$
 $6 \text{ мин.} = 360 \text{ сек.}$ $240 \text{ мин.} = 4 \text{ час.}$

10. 70 кг.

Тема № 4. Работа № 4

Вариант 1

1. 64

2. 46

3. $\overline{\quad \quad \quad 9 \text{ см}}$

3 см

4. Всего 640 к.
 Один класс – 240 к.
 Второй класс – в 3 р. м.

Третий класс – ?

1) $240 : 3 = 80 \text{ (к.)}$

2) $240 + 80 = 320 \text{ (к.)}$

3) $640 - 320 = 320 \text{ (к.)}$

Ответ: 320 кустов посадил третий класс.

5. 5 м^2

6. 54 часа.

7. $\begin{array}{r} 95 \\ 63 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 120 \\ 49 \\ 31 \end{array}$

8*. 62

9. $640 - 810 : 9 = 550$

$60 \cdot 8 + 236 = 716$

$540 : 6 + 180 = 270$

$387 - 70 \cdot 5 = 37$

$720 : 8 - 30 = 0$

10. 290 л.

Вариант 2

1. 3

2. 122



4.

	Цена	Количество	Стоимость
Клей	18 р	?	90 р.
Кисточки	7 р.	? столько же	?

Клей 18 р ? 90 р.

Кисточки 7 р. ? столько же ?

1) $90 : 18 = 5 \text{ (ш.)}$

2) $7 \cdot 5 = 35 \text{ (р.)}$

Ответ: 35 рублей заплатили за все кисточки.

5. 24 см

6. Май.

7. $\begin{array}{r} 74 \\ 36 \\ 800 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ 44 \\ 260 \end{array}$

8*. 19

9. $370 \square - 280 = 810 \square : 9$

$$300 \boxed{\div} 6 = 400 \boxed{\div} 8$$

$$230 \boxed{+} 190 = 60 \boxed{\cdot} 7$$

$$167 \boxed{-} 97 = 560 \boxed{\div} 8$$

10. 630 кг

Вариант 3

1. 100

2. 37

3. Цена Количество Стоимость

Один ? 60 м 480 р.

Второй - ? одинаковая ? 640 р.

1) $480 : 60 = 8$ (р.)

2) $640 : 8 = 80$ (м)

Ответ: 80 метров ткани купил второй покупатель.

4. 3 см



Площадь - 9 см^2

5. 630 км

6. $1/3$ часть

7. $\begin{array}{r} 100 \\ 49 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 105 \\ 94 \\ 55 \end{array}$

8*. 36

9. $6 \boxed{4} 0 : 8 = 80$ $3 \boxed{00} : 5 = 60$

$5 \boxed{4} 0 : 6 = 90$ $2 \boxed{70} : 9 = 30$

$3 \boxed{2} 0 : 8 = \boxed{4} 0$ $5 \boxed{6} 0 : 7 = 80$

10. На 80 м

Тема № 4. Работа № 5

Вариант 1

1. 792 845 318 380 702 618

2. Нужно прочитать - 132 с.

Читал - ? дней по 15 с.

Осталось - 27 с.

1) $132 - 27 = 105$ (с.)

2) $105 : 15 = 7$ (д.)

Ответ: 7 дней ученик читал книгу.

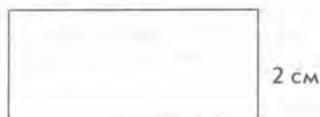
3. $16 \text{ см} = 160 \text{ мм}$ $700 \text{ см} = 7 \text{ м}$

$180 \text{ мм} = 18 \text{ см}$ $2 \text{ дм} = 20 \text{ см}$

$94 \text{ см} = 9 \text{ дм } 4 \text{ см}$ $14 \text{ дм} = 140 \text{ см}$

$2000 \text{ г} = 2 \text{ кг}$ $24 \text{ мес.} = 2 \text{ г.}$

4. 6 см



4 см



5. $815 : \boxed{90} = 9$ (ост. 5) $364 : \boxed{60} = 6$ (ост. 4)

$726 : \boxed{90} = 8$ (ост. 6) $423 : \boxed{70} = 6$ (ост. 3)

$568 : \boxed{80} = 7$ (ост. 8) $634 : \boxed{90} = 7$ (ост. 4)

6. $862 - x = 284$ $x \cdot 320 = 960$

$x = 862 - 284$ $x = 960 : 320$

$x = 578$ $x = 3$

$862 - 578 = 284$ $3 \cdot 320 = 960$

$284 = 284$ $960 = 960$

7. В полчаса 30 минут;
в 2 часах 120 минут;
в десятой части часа 6 минут.

8*. 10 конфет.

9. 30 костюмов.

Вариант 2

1. 805 742 319 180 454 318

2. Читал - 3 д. по 45 с.

Прочитал еще - 50 с.

Всего - 290 с.

Осталось - ?

1) $45 \cdot 3 = 135$ (с.)

2) $135 + 50 = 185$ (с.)

3) $290 - 185 = 105$ (с.)

Ответ: 105 с. осталось прочитать.

3. $600 \text{ см} = 6 \text{ м}$ $150 \text{ мм} = 15 \text{ см}$

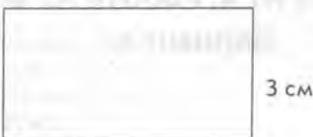
$18 \text{ см} = 180 \text{ мм}$ $10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$

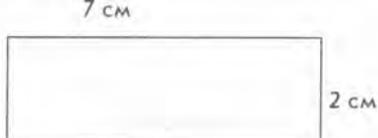
$54 \text{ см} = 5 \text{ дм } 4 \text{ см}$ $7 \text{ м} = 700 \text{ см}$

$3 \text{ кг} = 3000 \text{ г}$ $2000 \text{ г} = 2 \text{ кг}$

$2 \text{ час.} = 120 \text{ мин.}$ $180 \text{ сек.} = 3 \text{ мин.}$

4. 6 см





5. $486 : \boxed{80} = 6$ (ост. 6) $274 : \boxed{30} = 9$ (ост. 4)
 $726 : \boxed{80} = 9$ (ост. 6) $636 : \boxed{90} = 7$ (ост. 6)
 $365 : \boxed{60} = 6$ (ост. 5) $816 : \boxed{90} = 9$ (ост. 6)

6. $x \cdot 4 = 640$ $x : 3 = 180$
 $x = 640 : 4$ $x = 180 \cdot 3$
 $x = 160$ $x = 540$
 $\frac{160 \cdot 4 = 640}{640 = 640}$ $\frac{540 : 3 = 180}{180 = 180}$

7. Масса жука – 5 г
 Масса арбуза – 4 кг
 Масса страуса – 50 кг
 Масса кекса – 500 г

8*. $\begin{array}{r} 346 \\ +263 \\ \hline 609 \end{array}$ $\begin{array}{r} 725 \\ -544 \\ \hline 181 \end{array}$ $\begin{array}{r} 335 \\ +247 \\ \hline 582 \end{array}$

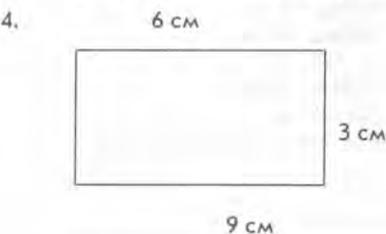
9. 280 мешков.

Вариант 3

1. 790 839 303 161 764 785

2. Мальчиков – 184 ч.
 10 автобусов по 43 ч.
Девочек – ? ч.
 1) $10 \cdot 43 = 430$ (ч.)
 2) $430 - 184 = 246$ (ч.)
 Ответ: 246 девочек поехало в лагерь.

3. $5 \text{ см} = 50 \text{ мм}$ $21 \text{ см} = 210 \text{ мм}$
 $600 \text{ мм} = 60 \text{ см}$ $6 \text{ дм} = 60 \text{ см}$
 $3 \text{ м} = 300 \text{ см}$ $14 \text{ дм} = 140 \text{ см}$
 $2 \text{ кг} = 2000 \text{ г}$ $1000 \text{ г} = 1 \text{ кг}$
 $1 \text{ ч } 15 \text{ мин.} = 75 \text{ мин.}$ $2 \text{ сут.} = 48 \text{ час.}$



5. $560 = 240 : 4 + \boxed{500}$ $740 = 90 \cdot 9 - \boxed{70}$
 $870 = \boxed{800} + 630 : 9$ $80 = \boxed{160} - 560 : 7$

6. $7 \cdot a = 840$ $x : 4 = 240$
 $a = 840 : 7$ $x = 240 \cdot 4$
 $a = 120$ $x = 960$
 $\frac{7 \cdot 120 = 840}{840 = 840}$ $\frac{960 : 4 = 240}{240 = 240}$

7. $1 \text{ кг} > 980 \text{ г}$
 $606 \text{ г} < 660 \text{ г}$
 $1 \text{ кг } 70 \text{ г} > 1000 \text{ г}$

8*. $\begin{array}{r} 643 \\ +298 \\ \hline 941 \end{array}$ $\begin{array}{r} 780 \\ -589 \\ \hline 191 \end{array}$ $\begin{array}{r} 286 \\ +447 \\ \hline 733 \end{array}$

9. 208

Тема № 4. Работа № 6

Вариант 1

1. $50 \text{ см} = 5 \text{ дм}$ $2 \text{ ч.} = 120 \text{ мин.}$
 $3 \text{ дм} = 30 \text{ см}$ $1000 \text{ г} = 1 \text{ кг}$
 $12 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$ $3 \text{ сут.} = 72 \text{ ч.}$
 $3 \text{ г. } 4 \text{ мес.} = 40 \text{ мес.}$ $65 \text{ мин.} = 1 \text{ ч. } 5 \text{ мин.}$

2. 42, 81, 51, 96, 57, 72, 54, 75, 48

3. $\begin{array}{r} 39 \\ 100 \\ 89 \end{array}$ $\begin{array}{r} 99 \\ 22 \\ 81 \end{array}$

4. С первой – 32 кг
 Со второй – ? в 2 р. б.
 Всего – 216 кг
С третьей – ? поровну
С четвертой – ?
 1) $32 \cdot 2 = 64$ (кг)
 2) $32 + 64 = 96$ (кг)
 3) $216 - 96 = 120$ (кг)
 4) $120 : 2 = 60$ (кг)
 Ответ: по 60 кг сняли с третьей и четвертой яблонь.

5. Периметр – 26 дм.

6. $\begin{array}{r} 240 \\ 80 \\ 360 \\ 70 \\ 470 \end{array}$ $\begin{array}{r} 140 \\ 70 \\ 140 \\ 60 \\ 410 \end{array}$

7. 848, 858, 795, 870, 628, 712

8. 840 рублей.

9*. 42 и 6

10. 360 кг.

11. 90 см

Вариант 2.

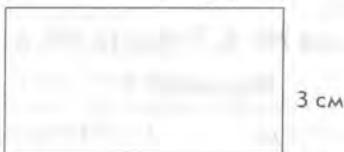
1. $2 \text{ дм } 6 \text{ см} = 26 \text{ см}$ $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$
 $38 \text{ см} = 3 \text{ дм } 8 \text{ см}$ $4 \text{ сут.} = 96 \text{ ч.}$
 $6 \text{ м } 7 \text{ см} = 607 \text{ см}$ $75 \text{ мин.} = 1 \text{ ч. } 15 \text{ мин.}$

64, 96, 72, 104, 56, 92, 68, 108

3. 46 92
99 9
94 83

4. Стояло – 140 п.
Сняли – 6 п. и 4 п.
Осталось поровну на трех – по ! п.
1) $16 + 4 = 20$ (п.)
2) $140 - 20 = 120$ (п.)
3) $120 : 3 = 40$ (п.)
Ответ: 40 пакетов на каждой полке.

5. 7 см



6. 90 260
80 70
160 140
180 240
140 90

7. 654, 996, 940, 704, 771, 504

8*. 10

9. 1 ч > 50 мин.
2 ч 15 мин. > 130 мин.
45 мин. + 15 мин. = 1 ч
1 сут. > 5 ч
150 мин. > 2 ч
2 мес. > 2 сут.

10. 741

Вариант 3

1. 70 дм = 7 м 24 ч. = 1 сут.
1 кг = 1000 г 1 ч. 30 мин. = 90 мин.
2 сут. 3 ч. = 51 ч 3 г. 6 мес. = 42 мес.
120 мин. = 2 ч 4 м 7 см = 407 см

2. 96, 72, 36, 58, 76, 32, 100, 38, 98

3. 11 100
98 5
88 61

4. Собрали – 912 кг
Уложили – в 9 ящ. по ! кг поровну
Осталось – 552 кг
1) $912 - 552 = 360$ (кг)
2) $360 : 9 = 40$ (кг)
Ответ: по 40 кг уложили в каждый ящик.

6 см



6. 90 160
90 140
230 130
270 80
170 140

7. 672, 868, 801, 738, 668, 790

8*. 8 мешков.

9. 3 мин. > 30 сек. 3 сут. > 36 ч
 $1/2$ ч. < 45 мин. $1/6$ сут. = 240 мин.
 $1/4$ сут. = 6 ч 20 мин. > $1/5$ ч

10. 90

Тема № 4. Работа № 7 Вариант 1

1. 13 57 4
26 72 7
18 96 5

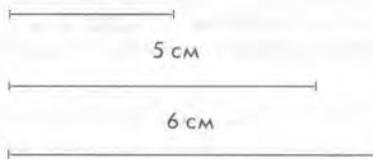
2. 20 дм = 200 см
84 мм = 8 см 4 мм
2 мин. 30 сек. = 150 сек.
2 ч. 7 мин. = 127 мин.

3. 631, 206, 740, 351, 408, 481

4. $720 : 9 = \boxed{640} : 8$ $80 \cdot 3 = 540 - \boxed{300}$
 $\boxed{80} \cdot 5 = 100 \cdot 4$ $400 - \boxed{40} = 60 \cdot 6$
 $\boxed{210} : 7 = 15 \cdot 2$ $320 : \boxed{8} = 360 : 9$

5. Всего 450 кг
Яблок – 8 ящ. по 25 кг
Слив – 50 ящ. по ! кг
1) $25 \cdot 8 = 200$ (кг)
2) $450 - 200 = 250$ (кг)
3) $250 : 50 = 5$ (кг)
Ответ: 5 кг слив в каждом ящике.

6. 3 см



7. 3 м

8*. 28

9. 100
10. 960 рублей.

Вариант 2

1. $\begin{matrix} 28 & 72 & 5 \\ 25 & 90 & 23 \\ 46 & 68 & 14 \end{matrix}$
2. $\boxed{1}9 : 8 = \boxed{2}$ (ост. 3) $56 : \boxed{6} = \boxed{9}$ (ост. 2)
 $2\boxed{5} : 4 = \boxed{6}$ (ост. $\boxed{1}$) $3\boxed{8} : \boxed{9} = 4$ (ост. 2)
3. 693, 742, 958, 218, 525, 481
4. $15 \text{ см} < 4 \text{ дм}$
 $5 \text{ дм } 7 \text{ см} > 5 \text{ дм } 5 \text{ см}$
 $1 \text{ дм } 2 \text{ см} < 2 \text{ дм}$
 $20 \text{ дм} < 3 \text{ м}$
5. Длина – 30 м
Ширина – 6 м
Выложили – $1/6$ площади дна
Осталось выложить – ? м²
1) $30 \cdot 6 = 180 \text{ (м}^2\text{)}$
2) $180 : 6 = 30 \text{ (м}^2\text{)}$
3) $180 - 30 = 150 \text{ (м}^2\text{)}$
Ответ: 150 м^2 осталось выложить.
6. $\begin{array}{c} \text{6 см} \\ \text{-----} \\ \text{8 см} \\ \text{-----} \end{array}$
7. 135
- 8*. 36
9. 54 км
10. 10

Вариант 3

1. $\begin{matrix} 24 & 91 & 6 \\ 16 & 64 & 5 \\ 32 & 90 & 6 \\ 14 & 68 & 3 \end{matrix}$
2. $3\boxed{9} : 7 = \boxed{5}$ (ост. 4)
 $23 : \boxed{4} = \boxed{5}$ (ост. $\boxed{3}$)
 $2\boxed{6} : 6 = \boxed{4}$ (ост. 2)
 $4\boxed{6} : 7 = \boxed{6}$ (ост. $\boxed{4}$)
 $\boxed{4}8 : 7 = \boxed{6}$ (ост. 6)
 $1\boxed{3} : \boxed{4} = 3$ (ост. $\boxed{1}$)
3. 784, 843, 859, 598, 107, 181
4. $4 \text{ м } 2 \text{ дм} - 420 \text{ см}$
 $8 \text{ дм } 3 \text{ см} - 83 \text{ см}$
 $3 \text{ м} - 300 \text{ см}$
 $5 \text{ м } 4 \text{ дм} - 540 \text{ см}$
 $828 \text{ см} - 8 \text{ м } 2 \text{ дм } 8 \text{ см}$
 $306 \text{ см} - 3 \text{ м } 6 \text{ см}$
 $950 \text{ см} - 9 \text{ м } 5 \text{ дм}$
 $85 \text{ дм} - 8 \text{ м } 5 \text{ дм}$
5. Всего 864 кв.
Пятиэтажных – 6 д. по ? кв.
Восьмиэтажных – 4 д. по 96 кв.
1) $96 \cdot 4 = 384 \text{ (кв.)}$
2) $864 - 384 = 480 \text{ (кв.)}$
3) $480 : 6 = 80 \text{ (кв.)}$
Ответ: 80 квартир в пятиэтажном доме.
6. $\begin{matrix} 8 \text{ см и } 5 \text{ см}; & 10 \text{ см и } 4 \text{ см}; \\ 18 \text{ см и } 2 \text{ см}; & 4 \text{ см и } 9 \text{ см}; \\ \underline{12 \text{ см и } 3 \text{ см};} & 6 \text{ см и } 6 \text{ см}. \end{matrix}$
7. 108
- 8*. 25
9. 9 лет 2 месяца

учебно-методическое издание

Голубь Валентина Тимофеевна

Зачетная тетрадь.

Тематический контроль знаний учащихся.

Математика. 3 класс (1-4)

Практическое пособие для начальной школы

Гл. редактор С.С. Лакоценин

Отв. редактор Ю.А. Крапивин

Набор А.В. Шипилова. Корректоры Л.Н. Талтынова, Верстка А.В. Найденов. Макет и обложка Ю.А. Крапивин

Подписано в печать 2.12.12. Бумага писчая. Формат 70х100 1/16. Печать офсетная. Тираж 15 000 экз. Объем 7 п. л. Заказ 798

Издатель ИП Лакоценина Н. А.: г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, 15б

Отпечатано в ЗАО «Белгородская областная типография». 308002, г.Белгород, ул. Хмельницкого, 111а.



ОПТОВЫЙ ОТДЕЛ

т. (473) 296-36-25, 296-36-26

e-mail: uchitel4@mail.ru

ISBN 978-5-905311-40-6



9 785905 311406



www.uchitel36.ru