МБОУ Сарасинская СОШ Алтайского района Алтайского края

**Проект**

**«Память, которой не будет конца»**

**для учащихся 9-11 классов**

Оформила:

Мордовских Надежда Васильевна,

учитель математики

МБОУ Сарасинской СОШ

Алтайского района Алтайского края

С. Сараса, Алтайский район, Алтайский край

Год создания проекта: 2009 г

**Подведены итоги: 2012 г**

**Проект «Память, которой не будет конца»**

Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Особое значение имеет воспитание у школьников любви к Отчизне, преданности ей, готовности службе в армии.

С каждым днем все меньше и меньше остается живых непосредственных участников Великой Отечественной. И уже не столько из рассказов очевидцев и участников, а все больше из фильмов, книг, учебников, исторических трудов знают о войне те, кто родился после Победы. Поэтому нет задачи более благородной, чем донести до новых поколений правду о минувшей войне.

Учащиеся 11 класса 3 года назад разработали проект, который назвали «Память, которой не будет конца», посвященный Победе в Великой Отечественной войне.

«Память, которой не будет конца» - это акции, мероприятия, КТД направленные на воспитание глубокого уважения к ветеранам всех войн, к истории России, мужеству ее народа. Особое внимание – истории и событиям Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная… Эти слова знает и помнит каждый житель России. Эта война – одна из самых печальных, но, в то же время, знаменательных страниц в истории нашей страны. Она, как и любая другая, постучав в каждый дом, унесла миллионы человеческих жизней. Но, несмотря на большие потери, русский народ сумел отстоять свободу и независимость своего Отечества, наголову разбил сильного и коварного врага.  
  
**Актуальность проекта**

Суровый и поучительный урок минувшей войны позволяет лучше осмыслитьнастоящее и предвидеть будущее, призывает к неустанной бдительности и активной борьбе за предотвращение новой войны, за прочный мир на земле. Военное время предстает как пора величайшей стойкости, мужества и героизма и играет огромную роль в военно-патриотическом воспитании современной молодежи. Поэтому тема войны должна быть всегда **актуальной** и значимой для молодого поколения. Память связывает поколения, и мы должны помнить о тех людях, которые привели наш народ к победе. **Сроки проекта:** 3 года

**Цели:**

* Формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу.
* Формирование понятия «гражданин», «гражданский долг», формирование понятия  о необходимости изучать историю и культуру  своей страны.
* Выработка активной жизненной позиции.
* Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему

**Задачи:**

* Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

**Формы работы:**

* Участие в районных и окружных мероприятиях:
  + - Акция «Милосердие»,
    - Вахта памяти
* Экскурсии:
  + *Экскурсия в школьный музей «65 лет Великой Победы».*
* Выставки:
* *Выставка рисунков, посвященных ВОВ,*
* *Выставка плакатов,*
* *Выставка фотографий.*
* Мини-проекты:
  + *С. Алтайское – родина героя России (о Чернышеве А.В.),*
  + *Герои России – наши герои (про спецназ),*
  + *Первый герой Афганской войны,*
  + *Герои Советского Союза Алтайского района в годы ВОВ,*
* Исследовательские работы:
  + *«Что знает современная молодежь об истории ВОВ»,*
  + *«При жизни мало что сказал он о войне…» (о судьбе моего прадедушки в годы Великой Отечественной войны).*
  + *«В 42 он жизнь отдал за мир, за счастье грядущих поколений»*
* Встречи, беседы и помощь ветеранам ВОВ (Захарову А.И.)
* Встреча и беседа с ветераном труда, вдовой Казаковой З.С.
* Общешкольные мероприятия:
  + *«Зарница»,*
  + *Конкурс маршевой песни,*
  + *Вечер «А, ну-ка, парни»,*
  + *Конкурс боевых листков*
* Классные часы:
  + Конкурсно-развлекательная программа «Рыцарь года», посвященная дню Защитника Отечества,
  + Уроки мужества «Пусть поколения знают», «Герои наших дней»
  + Кл. час «Солдаты Родины»,
  + Презентация «Михаил Калашников – «человек – автомат»

Участие школьников в различных мероприятиях как классных, так и школьных способствует воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, внимание к жизни старшего поколения.

**Реализация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | № | Мероприятие | Кто проводил |
| **Классный** | 1 | **Мини-проект**  «Первый герой Афганской войны» | D:\Фото\SDC10680.JPGГорбенко Анна |
| 2 | **Мини-проект**  « С. Алтайское – родина героя России» (о Чернышеве АВ) | D:\Фото\SDC10682.JPGОрлова Юлия |
| 3 | **Мини-проект**  «Герои России – наши герои» | D:\Фото\SDC10685.JPGСанников Илья |
| 4 | **Мини-проект**  «Герои Советского Союза Алтайского района в годы ВОВ» | D:\Фото\SDC10687.JPGПопов Олег |
| 5 | **D:\Фото\SDC10522.JPGКонкурсная программа** «Рыцарь года» | D:\Фото\SDC10560.JPG |
|  | 6 | **Исследовательская работа**  «В 42 он жизнь отдал за мир, за счастье грядущих поколений» | D:\Фото\SDC10491.JPGКайль Владимир |
| 7 | **L:\DCIM\100SSCAM\SDC12732.JPGУрок мужества** «Пусть поколения знают» | кл. рук. L:\DCIM\100SSCAM\SDC12730.JPG |
| 8 | **Презентация**  «Михаил Калашников – «человек-автомат» | C:\Users\Пользователь\Desktop\презентация\(R)kalashnikov_200911101559520[1].jpg |
| G:\фото-65\SDC10435.JPGШкольный | 1 | Конкурс маршевой песни  (2 место – 9 кл.)  G:\фото-65\SDC10440.JPG | L:\DCIM\100SSCAM\SDC12569.JPG1 место – 11 кл. |
|  | 2 | Военизированная игра  «Зарница»  G:\фото-65\SDC10448.JPGG:\фото-65\SDC10445.JPG |  |
|  | 3 | Вечер «А, ну-ка, парни» | G:\Мордовских\P2120415.JPG |
| 4 | G:\фото-65\SDC10433.JPGЭкскурсия в школьный музей | G:\фото-65\SDC10430.JPG |
|  |  |  |  |
|  | 5 | Исследовательская работа «Что знает современная молодежь об истории ВОВ» | Толстова Наталья  D:\Фото\SDC10772.JPG |
|  | 7 | Исследовательская работа «При жизни мало что сказал он о войне…» | D:\Фото\SDC10770.JPGТолстова Наталья |
|  | 8 | G:\фото-65\Фото-0020.jpgВстречи с ветераном ВОВ Захаровым Аркадием  (беседы, помощь) | G:\фото-65\Фото-0059.jpg |

1941 – 1945 годы. С той поры на земле произошло много событий: исчезали и возникали государства, стала другой и сама наша страна. Произошла переоценка ценностей, и многое из того, что раньше преподносилось как подвиг, теперь потускнело, померкло. Но есть славные страницы в истории России. И на первом месте всегда будет стоять подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. Этому суждено навсегда остаться в мировой истории. Жалко только, что с каждым годом все меньше ветеранов приходит на встречу друг с другом в славный день 9 Мая. И обидно, что многие из них уходят незаслуженно забытыми, с потерянным и подорванным здоровьем. Проходят годы, десятилетия, наверное, пройдут и века.

В одной из военных книг персонаж спрашивает своего друга, с которым они вместе прошли через пекло войны: «А как ты думаешь, после того, как мы победим, и война закончится, о нас долго будут помнить?» И друг искренне отвечает: «А вот ты о войне 1812 года часто вспоминаешь? Так же и о нас – поговорят и забудут. Историей мы станем, брат, историей».

Может быть, так и произойдет со временем, но пока в этот день внуки и правнуки ветеранов приходят к обелискам и памятникам и памятью павших клянутся крепко держать и высоко нести знамя мира, знамя нашей Родины, знамя победы в Великой Отечественной войне.

**Литература**:

* + 1. Военно-патриотическое воспитание в школе. В помощь организаторам и классным руководителям. Авторы-составители: М.В. Видякин, Н.А. Касаткина и др., изд-во «Учитель», 2005 г.
    2. Патриотическое воспитание в современной школе. Автор: Е.А. Воронкова, 2006 г.