Составила:

Мордовских Надежда Васильевна,

Учитель математики МБОУ Сарасинской СОШ

Алтайского района Алтайского края

С. Сараса, Алтайский район, Алтайский край.

Год создания: 2013г

**Календарно-тематическое планирование по математике в 6 классе**

Всего 204 ч, 6 ч в неделю

Авторы: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | Виды и формы учебной деят-ти | Планируемые результаты | Дата | |
| **Делимость чисел (24 ч)** | | |  |  | План | Факт |
| 1 | Делители и кратные (п.1) | Изучение нового материала | Работа с учебником, выполнение заданий на нахождение делителей и кратных | Знать: определения делителя и кратного  Уметь: находить делители и кратные натур чисел | 2.09.13 |  |
| 2 | Делители и кратные (п.1) | Закрепление знаний и умений | Работа с учебником, с карточками. | 3.09.13 |  |
| 3 | Делители и кратные (п.1) | Отработка и проверка знаний и умений | Работа в группе, взаимоконтроль | 4.09.13 |  |
| 4 | Признаки делимости на 10 (п.2) | Изучение нового материала | Видеоурок, работа с признаком делимости, работа с учебником | Знать: признаки делимости на 10, 5 и 2.  Уметь: распознавать числа, кратные 10, 5 и 2. | 5.09.13 |  |
| 5 | Признаки делимости на 5 (п. 2) | Изучение нового материала | Видеоурок, работа с признаком делимости, работа с учебником | 6.09.13 |  |
| 6 | Признаки делимости на 2 (п.2) | Изучение нового материала | Видеоурок, работа с признаком делимости, работа с учебником | 7.09.13 |  |
| 7 | Признаки делимости на 9 (п. 3) | Изучение нового материала | Презентация, работа с признаком делимости, работа с учебником | Знать признаки делимости на 9 и 3.  Уметь распознавать числа, кратные 9 и 3. | 9.09.13 |  |
| 8 | Признаки делимости на 3 (п.3) | Изучение нового материала | Презентация, работа с признаком делимости, работа с учебником | 10.09.13 |  |
| 9 | Признаки делимости на 9 и на 3 | Закрепление знаний и умений | Работа в парах, самоконтроль | Уметь использовать признаки делимости натуральных чисел при решении задач | 11.09.13 |  |
| 10 | Простые и составные числа (п.4) | Изучение нового материала | Видеоурок, работа с учебником, работа с определением | Знать: определение простого и составного числа  Распознавать простые и составные числа  Уметь раскладывать составные числа на множители | 12.09.13 |  |
| 11 | Простые и составные числа (п.4) | Закрепление знаний и умений | Индивидуальная работа | 13.09.13 |  |
| 12 | Простые и составные числа (п.4) | Комбинированный | Работа в группе | 14.09.13 |  |
| 13 | Разложение на простые множители (п.5) | Изучение нового материала | Презентация, работа с учебником | Знать: алгоритм разложения чисел на простые множители  Уметь раскладывать составные числа на простые множители | 16.09.13 |  |
| 14 | Разложение на простые множители (п.5) | Закрепление знаний и умений | Работа с учебником, с карточками | 17.09.13 |  |
| 15 | Разложение на простые множители (п.5) | Отработка и проверка знаний и умений | контроль правильности выполнения алгоритма разложения чисел | 18.09.13 |  |
| 16 | Наибольший общий делитель (п. 6) | Изучение нового материала | Видеоурок, работа с учебником, работа с определением | Знать: определения НОД, взаимно простых чисел, алгоритм нахождения НОД.  Уметь находить НОД для двух и более натуральных чисел, определять пары взаимно простых чисел | 19.09.13 |  |
| 17 | Наибольший общий делитель (п. 6) | Закрепление знаний и умений |  | 20.09.13 |  |
| 18 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа (п. 6) | Изучение нового материала |  | 21.09.13 |  |
| 19 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа (п. 6) | Отработка и проверка знаний и умений | контроль правильности выполнения алгоритма разложения чисел | 23.09.13 |  |
| 20 | Наименьшее общее кратное (п. 7) | Изучение нового материала | Презентация, работа с учебником | Знать: какое число называют НОК чисел, алгоритм нахождения НОК чисел  Уметь: находить НОК двух и более натуральных чисел | 24.09.13 |  |
| 21 | Наименьшее общее кратное (п. 7) | Закрепление знаний и умений | работа в парах | 25.09.13 |  |
| 22 | Наименьшее общее кратное (п. 7) | Закрепление и проверка знаний | работа в группе | 26.09.13 |  |
| 23 | Наименьшее общее кратное (п. 7) | Обобщение и коррекция знаний | контроль правильности выполнения алгоритма разложения чисел | 27.09.13 |  |
| 24 | ***Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел»*** | | проверка знаний и умений | Уметь раскладывать числа на простые множители, находить НОК и НОД, распознавать взаимно простые числа | 28.09.13  суб | 1.10.13 |
| **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (26 ч)** | | |  |  |  |  |
| 25 | Основное свойство дроби (п.8) | Изучение нового материала | Видеоурок, работа с учебником | Знать основное свойство дроби и применять его при замене данной дроби равной ей дробью | 30.09.13 |  |
| 26 | Основное свойство дроби (п.8) | Закрепление знаний и умений | Презентация, работа с учебником, с карточками | 1.10.13 |  |
| 27 | Основное свойство дроби (п.8) | Отработка и проверка знаний и умений | отработка свойства | 2.10.13 |  |
| 28 | Сокращение дробей (п.9) | Изучение нового материала | Работа с учебником | Знать определение сокращения дроби,  уметь сокращать дроби, используя различные приемы сокращения, распознавать несократимые дроби | 3.10.13 |  |
| 29 | Сокращение дробей (п.9) | Работа с учебником | 4.10.13 |  |
| 30 | Сокращение дробей (п.9) | Работа с учебником | 5.10.13 |  |
| 31 | Приведение дробей к общему знаменателю (п.10) | Изучение нового материала | Видеоурок, работа с учебником, работа с правилом | Знать определение дополнительного множителя, НОЗ дробей,  Уметь приводить дроби к общему знаменателю. | 7.10.13 |  |
| 32 | Приведение дробей к общему знаменателю (п.10) | Закрепление знаний и умений | Работа с учебником, индивидуальная работа | 8.10.13 |  |
| 33 | Приведение дробей к общему знаменателю (п.10) | Закрепление знаний и умений | Работа с учебником | 9.10.13 |  |
| 34 | Приведение дробей к общему знаменателю (п.10) | Отработка и проверка знаний и умений | Контроль правильности и полноты выполнения алгоритма | 10.10.13 |  |
| 35 | Сравнение дробей с разными знаменателями (п.11) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: как сравнить две дроби с разными знаменателями. Фронтальная – ответы на вопросы. | Знать правило сравнения дробей с разными знаменателями  Уметь применять его при сравнении дробей | 11.10.13 |  |
| 36 | Сравнение дробей с разными знаменателями (п.11) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – устные вычисления, запись чисел так, чтобы их дробная часть была правильной дробью. Индивидуальная – сравнение чисел. | 12.10.13 |  |
| 37 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (п.11) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: как сложить (вычесть) дроби с разными знаменателями. Фронтальная – ответы на вопросы. | Знать правило сложения дробей с разными знаменателями  Уметь складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, используя соответствующее правило | 14.10.13 |  |
| 38 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (п.11) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – решение уравнений, нахождение значения выражения с использованием свойства вычитания числа из суммы. | 15.10.13 |  |
| 39 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (п.11) | Отработка и проверка знаний и умений | Фронтальная – нахождение пропущенного числа, решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Индивидуальная – нахождение значения выражения с использованием свойства вычитания суммы из числа. | 16.10.13 |  |
| 41 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (п.11) | Обобщение и коррекция знаний | Фронтальная – сравнение дробей, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Индивидуальная – решение задач на сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 17.10.13 |  |
| 42 | ***Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»*** | | Уметь сокращать дроби, сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, применять изученные правила для решения текстовых задач | | 18.10.13 |  |
| 43 | Сложение и вычитание смешанных чисел (п.12) | Изучение нового материала | Видеоурок, работа с учебником | Уметь складывать смешанные числа | 19.10.13 |  |
| 44 | Сложение и вычитание смешанных чисел (п.12) | Изучение нового материала | Демонстрационный материал по теме | Уметь вычитать смешанные числа | 21.10.13 |  |
| 45 | Сложение и вычитание смешанных чисел (п.12) | Закрепление знаний и умений | Карточки, работа с учебником, индивидуальная работа | Уметь складывать и вычитать смешанные числа, применяя известные свойства сложения и вычитания, решать уравнения, содержащие смешанные числа, решать текстовые задачи. | 22.10.13 |  |
| 46 | Сложение и вычитание смешанных чисел (п.12) | Закрепление знаний и умений | работа с учебником, работа в парах | 23.10.13 |  |
| 47 | Сложение и вычитание смешанных чисел (п.12) | Отработка и проверка знаний и умений | работа с учебником, групповая работа | 24.10.13 |  |
| 48 | Сложение и вычитание смешанных чисел (п.12) | Отработка и проверка знаний и умений | Контроль правильности и полноты выполнения алгоритма | 25.10.13 |  |
| 49 | Сложение и вычитание смешанных чисел (п.12) | Обобщение и коррекция знаний |  | 26.10.13 |  |
| 50 | ***Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»*** | | Уметь складывать и вычитать смешанные числа, решать текстовые задачи и уравнения с использованием изученных правил | | 28.10.13  понед | 29.10.13 |
| **Умножение и деление обыкновенных дробей (37 ч)** | | |  |  |  |  |
| 51 | Умножение дробей (п. 13) | Изучение нового материала | Видеоурок, работа с учебником | Знать правило умножения дроби на натуральное число, дроби на дробь.  Уметь применять их при вычислениях. | 29.10.13 |  |
| 52 | Умножение дробей (п. 13) | Изучение нового материала | Презентация, работа с учебником | Знать правило умножения смешанных чисел.  Уметь применять его при вычислениях. | 30.10.13 |  |
| 53 | Умножение дробей (п. 13) | Закрепление знаний и умений | работа с учебником, индивидуальная работа | Знать правила умножения дробей, уметь ими пользоваться, находить значение выражения, используя свойства умножения | 31.10.13 |  |
| 54 | Умножение дробей (п. 13) | Закрепление знаний и умений | работа с учебником, парная работа | 1.11.13 |  |
| 55 | Умножение дробей (п. 13) | Отработка и проверка знаний и умений | работа с учебником, карточки, групповая работа | 11.11.13 |  |
| 56 | Обобщающий урок (п. 13) | Обобщение и коррекция знаний | самоконтроль, взаимоконтроль | 12.11.13 |  |
| 57 | Нахождение дроби от числа (п. 14) | Изучение нового материала | Презентация, работа с учебником |  | 13.11.13 |  |
| 58 | Нахождение дроби от числа (п. 14) | Закрепление знаний и умений | работа с учебником, индивидуальная работа | Знать правило нахождения дроби от числа, уметь его применять при решении задач | 14.11.13 |  |
| 59 | Нахождение дроби от числа (п. 14) | Закрепление знаний и умений | фронтальная – нахождение значения выражения, решение задач. Индивидуальная – решение уравнений | 15.11.13 |  |
| 60 | Нахождение дроби от числа (п. 14) | Отработка и проверка знаний и умений | Фронтальная – нахождение пропущенного числа. Индивидуальная – решение задачи на нахождение дроби от числа. | 16.11.13 |  |
| 61 | Нахождение дроби от числа (п. 14)62 | Обобщение и коррекция знаний |  | 18.11.13 |  |
| 62 | Применение распределительного свойства умножения (п. 15) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: как умножить смешанное число на натуральное число. Фронтальная – ответы на вопросы. Индивидуальная – умножение смешанного числа на натуральное | Знать распределительное свойство умножения, уметь его применять при умножении смешанного числа на натуральное, при упрощении выражений | 19.11.13 |  |
| 63 | Применение распределительного свойства умножения (п. 15) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – устные вычисления. Индивидуальная – упрощение выражения. | 20.11.13 |  |
| 64 | Применение распределительного свойства умножения (п. 15) | Отработка умений, закрепление | Фронтальная – сравнение выражений. Индивидуальная – составление буквенного выражения для решения задач | 21.11.13 |  |
| 65 | Применение распределительного свойства умножения (п. 15) | Отработка умений, закрепление | Фронтальная – упрощение выражения и нахождение его значения. Индивидуальная – нахождение значения выражения | 22.11.13 |  |
| 66 | Применение распределительного свойства умножения (п. 15) | Обобщение и коррекция знаний | Фронтальная – выполнение действий, решение задачи на движение.  Индивидуальная – нахождение значений выражений. | Знать указанные правила, уметь применять их при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении текстовых задач | 23.11.13 |  |
| 67 | ***Контрольная работа №4 по теме «Умножение дробей»*** | | Уметь выполнять умножение дробей, находить значение выражения с применением распределительного свойства умножения, решать текстовые задачи с применением изученных правил | | 25.11.13  понед | 26.11.13 |
| 68 | Взаимно обратные числа (п. 16) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: какие числа называются взаимно обратными, как записать число, обратное данному. Фронтальная – ответы на вопросы. | Знать определение взаимно обратных чисел, уметь находить число, обратное дроби, натуральному числу, смешанному числу. | 26.11.13 |  |
| 69 | Взаимно обратные числа (п. 16) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – устные вычисления. Индивидуальная – решение уравнений. | 27.11.13 |  |
| 70 | Взаимно обратные числа (п. 16) | Отработка умений, закрепление | Фронтальная – нахождение наибольшего и наименьшего значения выражений. | 28.11.13 |  |
| 71 | Деление  (п. 17) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила деления дроби на дробь.  Фронтальная – ответы на вопросы. Индивидуальная – нахождение по формуле площади прямоугольника. | Знать правило деления дробей, уметь применять его при вычислении | 29.11.13 |  |
| 72 | Деление  (п. 17) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила деления смешанных чисел.  Фронтальная – устные вычисления. | 30.11.13 |  |
| 73 | Деление  (п. 17) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – решение задач на нахождение периметра и площади прямоугольника. Индивидуальная – запись делимого в виде обыкновенной дроби. | Знать правило деления дробей, уметь применять его при решении уравнений, решении текстовых задач | 2.12.13 |  |
| 74 | Деление  (п. 17) | Отработка умений, закрепление | Фронтальная – нахождение числа, обратного данному, и сравнение этих чисел. Индивидуальная – решение уравнений. | 3.12.13 |  |
| 75 | Деление  (п. 17) | Отработка умений, закрепление | Фронтальная – выполнение деления. Индивидуальная – нахождение значения выражения. | 4.12.13 |  |
| 76 | Деление  (п. 17) | Обобщение и коррекция знаний | Фронтальная – решение задач с помощью уравнений. | 5.12.13 |  |
| 77 | ***Контрольная работа №5 по теме «Деление»*** | проверка знаний и умений | Уметь находить число, обратное данному, выполнять деление дробей, находить значение выражений, содержащих различные действия с обыкновенными дробями, применять правило деления дробей при решении текстовых задач и решении уравнений | | 6.12.13 |  |
| 78 | Нахождение числа по его дроби (п. 18) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила нахождения числа по заданному значению его дроби, по данному значению его процентов | Знать правило нахождения числа по его дроби,  уметь применять его при решении текстовых задач | 7.12.13 |  |
| 79 | Нахождение числа по его дроби (п. 18) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – решение задачи на нахождение числа по заданному значению. Индивидуальная – сокращение дробей. | 9.12.13 |  |
| 80 | Нахождение числа по его дроби (п. 18) | Отработка умений, закрепление | Фронтальная – решение задач на нахождение числа по данному значению его процентов. Индивидуальная – нахождение значения выражения. | 10.12.13 |  |
| 81 | Нахождение числа по его дроби (п. 18) | Отработка умений, закрепление | Фронтальная – нахождение числа, которое меньше своего обратного в 4 раза. Индивидуальная – решение задачи на нахождение числа по заданному значению его дроби. | 11.12.13 |  |
| 82 | Нахождение числа по его дроби (п. 18) | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Фронтальная – решение задачи практической направленности. Индивидуальная – решение задачи на нахождение числа по данному значению. | 12.12.13 |  |
| 83 | Нахождение числа по его дроби (п. 18) | Обобщение и коррекция знаний |  | 13.12.13 |  |
| 84 | Дробные выражения  (п.19) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правил: какое выражение называют дробным. Фронтальная – ответы на вопросы, запись дробного выражения. Индивидуальная – нахождение значения выражения. | Знать определения дробного выражения, числителя и знаменателя дробного выражения.  Уметь находить значение дробного выражения | 14.12.13 |  |
| 85 | Дробные выражения  (п.19) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – устные вычисления, составление задачи по уравнению. Индивидуальная – нахождение значения дробного выражения. | 16.12.13 |  |
| 86 | Дробные выражения  (п.19) | Комбинированный урок | Фронтальная – нахождение значения буквенного выражения. Индивидуальная – построение программы нахождения значения выражения и выполнение по ней вычисления. | 17.12.13 |  |
| 87 | Дробные выражения  (п.19) | Обобщение и коррекция знаний | Фронтальная – нахождение значения дробного выражения. Индивидуальная – решение задачи на движение. | Применять все знания о действиях с обыкновенными дробями при выполнении различных заданий | 18.12.13 |  |
| 88 | ***Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения»*** | | Уметь находить значение дробных выражений, находить дробь от числа и число по значению его дроби, решать уравнения с использованием правила деления дробей | | 19.12.13 |  |
| **Отношения и пропорции**  **(21 ч)** | | |  |  |  |  |
| 89 | Отношения  (п. 20) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: что называют отношением двух чисел. Фронтальная – ответы на вопросы. Индивидуальная – запись числа в процентах. | Знать определение отношения двух чисел, что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин.  Уметь находить отношение чисел, решать текстовые задачи на отношение величин | 20.12.13 |  |
| 90 | Отношения  (п. 20) | Закрепление знаний и умений | Групповая – Обсуждение и выведение правила: что показывает отношение двух чисел. Фронтальная – решение задач на нахождение отношения одной величины к другой. | 21.12.13 |  |
| 91 | Отношения  (п. 20) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – устные вычисления. Индивидуальная – решение задач на нахождение количества процентов, которое одно число составляет от другого. | 23.12.13 |  |
| 92 | Отношения  (п. 20) | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Фронтальная – составление выражения для решения задачи и нахождение значения получившегося выражения. | 24.12.13 |  |
| 93 | Отношения  (п. 20) | Обобщение и коррекция знаний | Фронтальная – нахождение значения дробного выражения. Индивидуальная – решение задач на отношение двух чисел. | 25.12.13 |  |
| 94 | Пропорции  (п. 21) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: что такое пропорция, как называются числа в пропорции. Фронтальная - ответы на вопросы. Индивидуальная – нахождение неизвестного члена пропорции. | Знать определение пропорции, название ее членов, основное свойство пропорции. Используя основное свойство пропорции, уметь из данной пропорции составлять новые пропорции, находить неизвестный член пропорции. Уметь решать задачи с помощью пропорции на проценты | 26.12.13 |  |
| 95 | Пропорции  (п. 21) | Закрепление знаний и умений | Групповая – обсуждение и выведение правила: останется ли пропорция верной, если поменять местами какой-нибудь средний ее член с одним из крайних. Фронтальная – устные вычисления. Индивидуальная – составление новой пропорции | 27.12.13 |  |
| 96 | Повторение. Решение задач | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – решение уравнений. Индивидуальная – выяснение, верна ли пропорция. | 11.01.14 |  |
| 97 | Обобщение | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Фронтальная – решение задачи на процентное содержание одной величины в другой. Индивидуальная – решение задачи при помощи уравнений. | 13.01.14 |  |
| 98 | Прямая и обратная пропорциональности (п.22) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: какие величины называются прямо пропорциональными и обратно пропорциональными. | Знать, какие величины называются прямо пропорциональными.  Уметь решать задачи с прямо пропорциональными величинами | 14.01.13 |  |
| 99 | Прямая и обратная пропорциональности (п.22) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – ответы на вопросы. Индивидуальная – нахождение отношения величин. | 15.01.14 |  |
| 100 | Прямая и обратная пропорциональности (п.22) | Изучение нового материала | Фронтальная – устные вычисления, нахождение значения х при котором верна пропорция. Индивидуальная – решение задач с прямо пропорциональной зависимостью. | Знать, какие величины называются обратно пропорциональными. Уметь решать задачи с обратно пропорциональными величинами | 16.01.14 |  |
| 101 | Прямая и обратная пропорциональности (п.22) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – составление пропорции из данных чисел. Индивидуальная – решение задач с обратно пропорциональной зависимостью. | 17.01.14 |  |
| 102 | ***Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции»*** | | Уметь находить неизвестный член пропорции, находить отношение части величины к самой величине и отношения частей величины | | 18.01.14  суб | 21.01.14 |
| 103 | Масштаб  (п. 23) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила, что называют масштабом. Фронтальная – ответы на вопросы. Индивидуальная – изображение отрезком длины дороги с применением данного масштаба. | Знать определение масштаба. Используя определение масштаба, уметь находить масштаб, расстояние на карте, расстояние на местности | 20.01.14 |  |
| 104 | Масштаб  (п. 23) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – решение задачи с помощью уравнения. | 21.01.14 |  |
| 105 | Масштаб  (п. 23) | Закрепление знаний и умений, контроль | Фронтальная – устные вычисления, вычисление размеров комнат в квартире по плану с данным масштабом. Индивидуальная – нахождение с помощью карты расстояния между городами. | 22.01.14 |  |
| 106 | Длина окружности и площадь круга (п. 24) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила нахождения длины окружности и площади круга. Фронтальная – ответы на вопросы. | Знать формулы для нахождения длины окружности и площади круга.  Знать, чему равно число пи.  Уметь решать задачи с применением изученных формул | 23.01.14 |  |
| 107 | Длина окружности и площадь круга (п. 24) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – нахождение длины окружности, если известен ее радиус. Индивидуальная – решение задач с помощью составления пропорции. | 24.01.14 |  |
| 108 | Длина окружности и площадь круга (п. 24) | Закрепление знаний и умений, контроль | Фронтальная – устные вычисления, нахождение площади круга. Индивидуальная – нахождение неизвестного члена пропорции. | 25.01.14 |  |
| 109 | Шар  (п. 25) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: что называется радиусом шара, диаметром шара, сферой. Фронтальная – ответы на вопросы. | Иметь представление об элементах шара.  Понимать, в чем отличие шара от сферы | 27.01.14 |  |
| 110 | Шар  (п. 25) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – заполнение таблицы с результатами вычисления радиуса, диаметра, длины окружности и площади круга. | 28.01.14 |  |
| 111 | ***Контрольная работа №8 по теме «Длина окружности и площадь круга»*** | | Уметь находить масштаб карты, расстояние на карте, расстояние на местности, распознавать прямую и обратную пропорциональность при решении текстовых задач, применять формулы площади круга и длины окружности при решении задач. | | 29.01.14 |  |
| **Положительные и отрицательные числа (16 ч)** | | |  |  |  |  |
| 112 | Координаты на прямой  (п. 26) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: что такое координатная прямая, что называют координатой точки на прямой. Фронтальная – ответы на вопросы. | Знать определение положительных и отрицательных чисел, координатной прямой, координаты точки. Уметь определять координаты точек на числовой прямой и изображать точки на прямой с заданными координатами. | 30.01.14 |  |
| 113 | Координаты на прямой  (п. 26) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – устные вычисления. Индивидуальная – изображение точек на координатном луче. | 31.01.14 |  |
| 114 | Координаты на прямой  (п. 26) | Комбинированный | Фронтальная – определение количества натуральных чисел, расположенных на координатном луче между данными дробями. | 1.02.14 |  |
| 115 | Координаты на прямой  (п. 26) | Закрепление знаний и умений, контроль | Фронтальная – нахождение отрицательных (полож) чисел из данных, запись чисел, которые расположены левее (правее) данного числа. Индивидуальная – изображение точек на координатной прямой. | 3.02.14 |  |
| 116 | Противоположные числа  (п. 27) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: какие числа называются противоположными. Фронтальная – ответы на вопросы. | Знать определение противоположных чисел, целых чисел. Уметь находить число, противоположное данному. | 4.02.14 |  |
| 117 | Противоположные числа  (п. 27) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – нахождение чисел, противоположных данным. Индивидуальная – нахождение значения выражения. | 5.02.14 |  |
| 118 | Противоположные числа  (п. 27) | Комбинированный | Фронтальная – устные вычисления. Индивидуальная – решение уравнений. | 6.02.14 |  |
| 119 | Модуль числа  (п.28) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: что называют модулем числа, как найти модуль числа. | Знать определение и обозначение числа.  Находить модули чисел, значения выражений, содержащих модули чисел, числа, имеющие одинаковый модуль. | 7.02.14 |  |
| 120 | Модуль числа  (п.28) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – ответы на вопросы, нахождение модуля каждого из чисел и запись соответствующих равенств. Индивидуальная – нахождение расстояния от начала отсчета до данной точки. | 8.02.14 |  |
| 121 | Модуль числа  (п.28) | Комбинированный | Фронтальная – нахождение значения выражения с модулем. Индивидуальная – нахождение числа, модуль которого больше. | 10.02.14 |  |
| 122 | Сравнение чисел  (п. 29) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: какое число больше: положительное или отрицательное. Фронтальная – ответы на вопросы. | Знать правила сравнения чисел.  Уметь сравнивать числа и записывать результат в виде неравенства. | 11.02.14 |  |
| 123 | Сравнение чисел  (п. 29) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – нахождение соседних целых чисел, между которыми заключено данное число. Индивидуальная – запись верных неравенств. | 12.02.14 |  |
| 124 | Сравнение чисел  (п. 29) | Закрепление знаний и умений, контроль | Фронтальная – запись чисел в порядке возрастания (убывания), нахождение неизвестного члена пропорции. Индивидуальная – нахождение значения дробного выражения. | 13.02.14 |  |
| 125 | Изменение величин  (п. 30) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: что означает положительное (отриц) перемещение точки по координатной прямой. Фронтальная – ответы на вопросы. Индивидуальная – сравнение чисел. | Знать, каким числом выражается изменение величины (уменьшение, увеличение).  Уметь определять изменение величины по ее начальному и конечному значению. | 14.02.14 |  |
| 126 | Изменение величин  (п. 30) | Обобщение и коррекция знаний | Фронтальная – выбрать из данных чисел положительные, отрицательные, неположительные, неотрицательные числа. Индивидуальная – определение координаты точки | 15.02.14 |  |
| 127 | ***Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа»*** | | Уметь отмечать на координатной прямой точки с заданными координатами; распознавать точки с противоположными координатами; перемещать точки на прямой в указанном направлении, сравнивать числа. | | 17.02.14  понед | 18.02.14 |
| **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (13 ч)** | | |  |  |  |  |
| 128 | Сложение чисел с помощью координатной прямой (п. 31) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: что значит прибавить к числу а число в. Фронтальная – ответы на вопросы. Индивидуальная – нахождение значения выражения. | Знать, что значит прибавить к числу а число в, чему равна сумма противоположных чисел.  Уметь складывать числа с помощью координатной прямой. | 18.02.14 |  |
| 129 | Сложение чисел с помощью координатной прямой (п. 31) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – устные вычисления, сравнение чисел. Индивидуальная – нахождение с помощью координатной прямой суммы чисел. | 19.02.14 |  |
| 130 | Сложение отрицательных чисел (п. 32) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: как сложить два отрицательных числа. Фронтальная – ответы на вопросы. | Знать правила сложения отрицательных чисел.  Уметь складывать отрицательные числа. | 20.02.14 |  |
| 131 | Сложение отрицательных чисел (п. 32) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – сложение отрицательных чисел. Индивидуальная – нахождение значения выражения. | 21.02.14 |  |
| 132 | Сложение отрицательных чисел (п. 32) | Комбинированный | Фронтальная – устные вычисления, постановка знака больше, меньше, чтобы получилось верное неравенство. Индивидуальная – сложение отрицательных чисел. | 22.02.14 |  |
| 133 | Сложение чисел с разными знаками (п. 33) | Изучение нового материала | Групповая - обсуждение и выведение правила: сложение чисел с разными знаками. Фронтальная – ответы на вопросы. | Знать правило сложения чисел с разными знаками.  Уметь складывать числа с разными знаками. | 24.02.14 |  |
| 134 | Сложение чисел с разными знаками (п. 33) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – угадывание корня уравнения и выполнение проверки. Индивидуальная – нахождение значения суммы. | 25.02.14 |  |
| 135 | Сложение чисел с разными знаками (п. 33) | Комбинированный | Фронтальная – сложение чисел с разными знаками. Индивидуальная – нахождение значения суммы. | 26.02.14 |  |
| 136 | Вычитание  (п. 34) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: что означает вычитание отрицательных чисел, как найти длину отрезка на координатной прямой. Фронтальная – ответы на вопросы. | Знать правило вычитания чисел, правило нахождения длины отрезка на координатной прямой.  Уметь вычитать числа, решать уравнения. | 27.02.14 |  |
| 137 | Вычитание  (п. 34) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – решение уравнения и выполнение проверки. Индивидуальная – составление суммы из данных слагаемых. | 28.02.14 |  |
| 138 | Вычитание  (п. 34) | Комбинированный | Фронтальная – запись разности в виде суммы. Индивидуальная – нахождение значения выражения. | 1.03.14 |  |
| 139 | Вычитание  (п. 34) | Обобщение и коррекция знаний | Фронтальная – нахождение расстояния между точками. Индивидуальная – нахождение суммы двух чисел, решение уравнений. |  | 3.03.14 |  |
| 140 | ***Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»*** | | Уметь складывать и вычитать числа, находить длину отрезка, решать уравнения. | | 4.03.14 |  |
| **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (15 ч)** | | |  |  |  |  |
| 141 | Умножение  (п. 35) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила умножения двух чисел с разными знаками, правила умножения двух отрицательных чисел. Фронтальная – ответы на вопросы. | Знать правила умножения двух чисел с разными знаками, умножения двух отрицательных чисел. | 5.03.14 |  |
| 142 | Умножение  (п. 35) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – устные вычисления. Индивидуальная – запись в виде произведения суммы | 6.03.14 |  |
| 143 | Умножение  (п. 35) | Комбинированный | Фронтальная – нахождение значения буквенного выражения. Индивидуальная – нахождение значения выражения. | 7.03.14 |  |
| 144 | Деление  (п. 36) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила деления отрицательного числа на отрицательное число, правила деления чисел, имеющих разные знаки. | Знать правила деления отрицательного числа на отрицательное, деления чисел с разными знаками.  Уметь выполнять деление чисел. | 10.03.14 |  |
| 145 | Деление  (п. 36) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – ответы на вопросы, нахождение частного. Индивидуальная – выполнение деления. | 11.03.14 |  |
| 146 | Деление  (п. 36) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – устные вычисления, выполнение действий. Индивидуальная – нахождение значения буквенного выражения. | 12.03.14 |  |
| 147 | Деление  (п. 36) | Комбинированный | Фронтальная – решение уравнения и выполнение проверки. Индивидуальная – нахождение неизвестного члена пропорции. | 13.03.14 |  |
| 148 | Рациональные числа  (п. 37) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: какие числа называются рациональными, какая запись числа называется периодической дробью. | Знать определение рационального числа, периодической дроби.  Уметь записывать рациональные числа в виде десятичной дроби. | 14.03.14 |  |
| 149 | Рациональные числа  (п. 37) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – ответы на вопросы, запись числа в виде дроби.  Индивидуальная – запись в виде десятичной или периодической дроби данных чисел. | 15.03.14 |  |
| 150 | Рациональные числа  (п. 37) | Обобщение и коррекция знаний | Фронтальная – устные вычисления, запись обыкновенных дробей в виде десятичных, если это возможно. Индивидуальная – построение доказательства о том, что данные равенства верны. | 17.03.14 |  |
| 151 | ***Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»*** | | Уметь умножать и делить рациональные числа. | | 18.03.14 |  |
| 152 | Свойства действий с рациональными числами (п. 38) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение свойств сложения и умножения рациональных чисел. Фронтальная – ответы на вопросы. | Знать свойства действий с рациональными числами.  Уметь применять изученные свойства при упрощении выражений. | 19.03.14 |  |
| 153 | Свойства действий с рациональными числами (п. 38) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – запись свойств сложения рациональных чисел в виде буквенного выражения и его проверка. Индивидуальная – нахождение значения выражения с выбором удобного порядка действий. | 20.03.14 |  |
| 154 | Свойства действий с рациональными числами (п. 38) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – запись свойств умножения рациональных чисел в виде буквенного выражения и его проверка. Индивидуальная – нахождение значения выражения с выбором удобного порядка действий. | 21.03.14 |  |
| 155 | Свойства действий с рациональными числами (п. 38) | Комбинирова нный | Фронтальная – сравнение чисел, упрощение выражения. Индивидуальная – выполнение действий. |  | 22.03.14 |  |
| **Решение уравнений (16 ч)** | | |  |  |  |  |
| 156 | Раскрытие скобок  (п. 39) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правил, как раскрыть скобки, перед которыми стоит знак + или знак -. Фронтальная – ответы на вопросы. Индивидуальная – упрощение выражений. | Знать правила раскрытия скобок, перед которыми стоит знак + или -.  Уметь применять правило раскрытия скобок при упрощении выражений. | 31.03.14 |  |
| 157 | Раскрытие скобок  (п. 39) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – устные вычисления. Индивидуальная – запись суммы и разности двух выражений. | 1.04.14 |  |
| 158 | Раскрытие скобок  (п. 39) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – решение уравнений с предварительным упрощением левой части уравнения. Индивидуальная – упрощение выражений. | 2.04.14 |  |
| 159 | Повторение и обобщение | Комбинированный |  | 3.04.14 |  |
| 160 | Коэффициент  (п. 40) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: что называют числовым коэффициентом выражения. Фронтальная – ответы на вопросы, упрощение выражения. Индивидуальная – нахождение коэффициента произведения. | Знать определение коэффициента.  Уметь находить коэффициент выражения, применяя свойства умножения. | 4.04.14 |  |
| 161 | Коэффициент  (п. 40) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – определение знака коэффициента, упрощение буквенного выражения и нахождение его значения. Индивидуальная – упрощение выражения и выделение его коэффициента. | 5.04.14 |  |
| 162 | Подобные слагаемые  (п. 41) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: какие слагаемые называются подобными, на основании какого свойства умножения выполняют приведение подобных слагаемых. | Знать определение подобных слагаемых. Распознавать подобные слагаемые.  Уметь складывать подобные слагаемые. | 7.04.14 |  |
| 163 | Подобные слагаемые  (п. 41) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – ответы на вопросы, выполнение действия с применением распределительного свойства умножения. Индивидуальная – выполнение приведения подобных слагаемых. | 8.04.14 |  |
| 164 | Подобные слагаемые  (п. 41) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – устные вычисления, запись коэффициента в каждом из выражений. Индивидуальная – раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых. | 9.04.14 |  |
| 165 | Подобные слагаемые  (п. 41) | Обобщение и коррекция знаний | Фронтальная – раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых, решение уравнений. Индивидуальная – приведение подобных слагаемых. | 10.04.14 |  |
| 166 | ***Контрольная работа №12 по теме «Подобные слагаемые»*** | |  | Использовать различные приемы проверки правильности выполняемых заданий. | 11.04.14 |  |
| 167 | Решение уравнений  (п. 42) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую. Фронтальная – ответы на вопросы. Индивидуальная – решение уравнений. | Знать определение уравнения, корня уравнения, линейного уравнения. Уметь применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач. | 12.04.14 |  |
| 168 | Решение уравнений  (п. 42) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – устные вычисления, приведение подобных слагаемых. Индивидуальная – решение уравнений с помощью умножения обеих частей уравнения на одно и то же число. | 14.04.14 |  |
| 169 | Решение уравнений  (п. 42) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – решение уравнений и выполнение проверки, решение задач при помощи уравнений. Индивидуальная – решение уравнений с использованием основного свойства пропорции. | 15.04.14 |  |
| 170 | Решение уравнений  (п. 42) | Комбинированный | Фронтальная – построение доказательства о том, что при любом значении буквы значение выражения равно данному числу. Индивидуальная – решение задач при помощи уравнений. |  | 16.04.14 |  |
| 171 | Решение уравнений  (п. 42) | Обобщение и коррекция знаний | Фронтальная – решение задач при помощи уравнений. Индивидуальная – решение уравнений. |  | 17.04.14 |  |
| 172 | ***Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений»*** | | Уметь применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач. | | 18.04.14 |  |
| **Координаты на плоскости (16 ч)** | | |  |  |  |  |
| 173 | Перпендикулярные прямые (п. 43) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: какие прямые называют перпендикулярными, с помощью каких чертежных инструментов строят перпендикулярные прямые. Фронтальная – ответы на вопросы. | Знать определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей.  Уметь их строить с помощью транспортира. | 19.04.14 |  |
| 174 | Перпендикулярные прямые (п. 43) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – построение перпендикуляра к данной прямой. Индивидуальная – нахождение значения дробного выражения. | 21.04.14 |  |
| 175 | Параллельные прямые  (п. 44) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: какие прямые называют параллельными, сколько прямых, параллельных данной, можно провести через данную точку. | Знать определение параллельных прямых, отрезков, лучей.  Уметь их строить с помощью транспортира. | 22.04.14 |  |
| 176 | Параллельные прямые  (п. 44) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – ответы на вопросы. Индивидуальная – построение прямых, параллельных данной, через точки, не лежащие на данной прямой. | 23.04.14 |  |
| 177 | Параллельные прямые  (п. 44) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – нахождение с помощью линейки и треугольника всех пар параллельных прямых, изображенных на рисунке. Индивидуальная – построение параллельных и перпендикулярных прямых. | 24.04.14 |  |
| 178 | Координатная плоскость  (п. 45) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правил: под каким углом пересекаются координатные прямые х и у, образующие систему координат на плоскости, как называют пару чисел, определяющих положение точки на плоскости. | Знать определение системы координат, начала координат, координатной плоскости, название координат точки, координатных прямых. Уметь определять координаты точек на плоскости, строить точки. | 25.04.14 |  |
| 179 | Координатная плоскость  (п. 45) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – ответы на вопросы, построение координатной плоскости и изображение точек. Индивидуальная – нахождение координат точек по данным рисунка. | 26.04.14 |  |
| 180 | Координатная плоскость  (п. 45) | Закрепление знаний и умений | Фронтальные – устные вычисления, изображение точек на координатной плоскости. Индивидуальная – построение на координатной плоскости четырехугольника с заданными координатами его вершин. | 28.04.14 |  |
| 181 | Координатная плоскость  (п. 45) | Комбинированный | Фронтальная – построение ломаных линий по координатам точек и нахождение координат точек пересечения. Индивидуальная – построение треугольника по координатам его вершин. | 29.04.14 |  |
| 182 | Столбчатые диаграммы  (п. 46) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила, как построить столбчатые диаграммы. Фронтальная – построение столбчатой и круговой диаграмм, раскрытие скобок. | Иметь представление о круговых и столбчатых диаграммах. Уметь строить круговые и столбчатые диаграммы | 30.04.14 |  |
| 183 | Столбчатые диаграммы  (п. 46) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – построение столбчатой диаграммы, решение задач при помощи уравнения. Индивидуальная – построение столбчатой диаграммы по данным в таблице. | 2.05.14 |  |
| 184 | Графики  (п. 47) | Изучение нового материала | Групповая – обсуждение и выведение правила: какую линию называют графиком. Фронтальная – ответы на вопросы. Индивидуальная – построение графика зависимости высоты сосны от ее возраста. |  | 3.05.14 |  |
| 185 | Графики  (п. 47) | Закрепление знаний и умений | Фронтальная – устные вычисления. Индивидуальная – нахождение значения дробного выражения. |  | 5.05.14 |  |
| 186 | Графики  (п. 47) | Закрепление знаний и умений | Индивидуальная – ответы на вопросы по графику, изображенному на рис. Стр. 257 |  | 6.05.14 |  |
| 187 | Графики  (п. 47) | Комбинированный |  |  | 7.05.14 |  |
| 188 | ***Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости»*** | | Индивидуальная работа |  | 8.05.14 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 189-204 | **Итоговое повторение курса математики 5 – 6 классов**  ***Контрольная работа №15*** | | | | |  |
| 189 | Делимость чисел | закрепление знаний | Фронтальная – ответы на вопросы (№1473, стр. 264) |  | 10.05.14 |  |
| 190 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | закрепление знаний | Фронтальная – сравнение чисел с помощью вычитания (№1491, стр. 267). Индивидуальная – сравнение дробей с разными знаменателями. |  | 12.05.14 |  |
| 191 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | закрепление знаний | Фронтальная – выполнение действий (№1488, стр. 267). Индивидуальная – решение уравнений. |  | 13.05.14 |  |
| 192 | Умножение и деление обыкновенных дробей | закрепление знаний | Фронтальная – выполнение действий (№1509, стр. 270). Индивидуальная – нахождение значения буквенного выражения с предварительным его упрощением. |  | 14.05.14 |  |
| 193 | Отношения и пропорции | закрепление знаний | Фронтальные – ответы на вопросы (№1495, стр. 268), определение, прямо пропорциональной или обратно пропорциональной является зависимость. Индивидуальная – решение задач. |  | 15.05.14 |  |
| 194 | Положительные и отрицательные числа | закрепление знаний | Фронтальная – нахождение коэффициента выражения, сравнение чисел. Индивидуальная – решение задач. |  | 16.05.14 |  |
| 195 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | закрепление знаний | Фронтальная – нахождение значения выражения, ответы на вопросы. Индивидуальная – составление программы для нахождения значения выражения. |  | 17.05.14 |  |
| 196 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | закрепление знаний | Фронтальная – решение задачи при помощи уравнения, ответы на вопросы. Индивидуальная – решение уравнений. |  | 19.05.14 |  |
| 197 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. | закрепление знаний | Фронтальная – нахождение значений выражений. Индивидуальная – нахождение неизвестных членов пропорции. |  | 20.05.14 |  |
| 198 | Решение уравнений | закрепление знаний | Фронтальная – ответы на вопросы. Индивидуальная – решение уравнений. |  | 21.05.14 |  |
| 199 | Решение уравнений | закрепление знаний | Фронтальная – решение уравнений. Индивидуальная – решение задач при помощи уравнений. |  | 22.05.14 |  |
| 200 | Координаты на плоскости | закрепление знаний | Фронтальная – построение точек в координатной плоскости по заданным координатам. Индивидуальная – построение треугольника в координатной плоскости по заданным координатам. |  | 23.05.14 |  |
| 201 | Координаты на плоскости | закрепление знаний | Фронтальная – построение точек в координатной плоскости по заданным координатам. Индивидуальная – построение треугольника в координатной плоскости по заданным координатам. |  | 24.05.14 |  |
| 202 | Графики | закрепление знаний |  |  | 26.05.14 |  |
| 203 | Итоговая контрольная работа | индивидуальная работа |  |  | 27.05.14 |  |
| 204 | Анализ контрольной работы |  |  |  | 28.05.14 |  |
| 205 | Повторение |  |  |  | 29.05.14 |  |
| 206 | Повторение |  |  |  | 30.05.14 |  |