

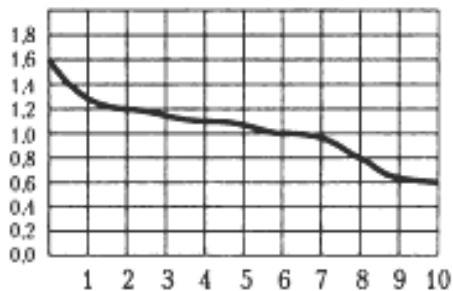
Козак Татьяна Ивановна,
учитель математики
МОБУ СОШ №20
Пгт.Прогресс Амурской области

2014 г

Проверочная работа по алгебре для 9 класса по теме «Графики»

- Задания направлены на подготовку к государственной итоговой аттестации.
- Состоит из 23 заданий по теме.
- Все задания направлены на проверку умений читать графики и отвечать на поставленные вопросы.
- Приведены ответы.
- Можно использовать и при подготовке к ЕГЭ в 11 классе.
- При составлении работы были использованы различные источники.

А – 9, Готовимся к ГИА, ГРАФИКИ



При работе фонарика батарейка постепенно разряжается, и напряжение в электрической цепи фонарика падает. На рисунке показана зависимость напряжения в цепи от времени работы фонарика. На горизонтальной оси отчается время работы фонарика в часах, на вертикальной оси – напряжение в вольтах.

1. Определите по рисунку, каким было напряжение в момент включения фонарика. Ответ дайте в вольтах.

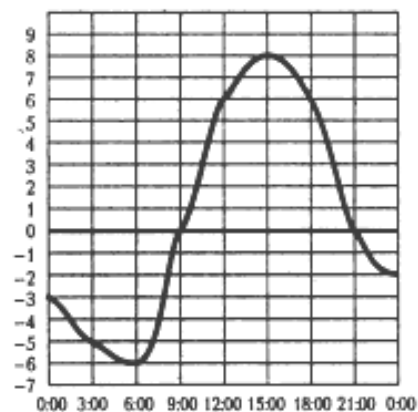
2. Определите по рисунку, каким было напряжение через 2 часа работы фонарика. Ответ дайте в вольтах.

3. Определите по рисунку, через сколько часов работы фонарика напряжение уменьшится до 0,6 вольт.

4. Определите по рисунку, на сколько вольт упадет напряжение за 10 часов работы фонарика.

5. Определите по рисунку, за сколько часов напряжение упадет с 1,2 вольт до 0,8 вольт.

6. Определите по рисунку, сколько часов напряжение превышало 1 вольт.



На рисунке показано, как изменялась температура воздуха на протяжении одних суток. По горизонтали указано время суток, по вертикали – значение температуры в градусах Цельсия.

7. Найдите наибольшее значение температуры. Ответ дайте в градусах Цельсия.

8. Найдите наименьшее значение температуры. Ответ дайте в градусах Цельсия.

9. Найдите наибольшее значение температуры в первой половине дня. Ответ дайте в градусах Цельсия.

10. Найдите наименьшее значение температуры во второй половине дня. Ответ дайте в градусах Цельсия.

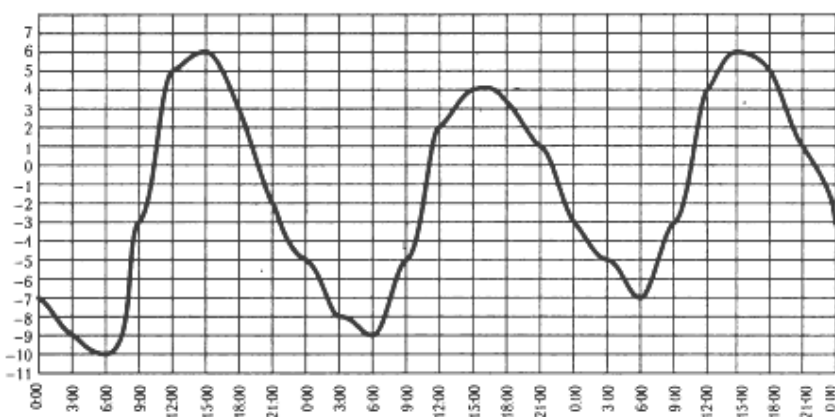
11. Найдите разность между наибольшим значением температуры и наименьшим. Ответ дайте в градусах Цельсия.

12. Сколько часов температура была положительной?

13. Сколько часов температура была отрицательной?

14. Сколько часов температура превышала 6 °C?

15. Сколько часов температура не превышала 6 °C?



На рисунке показано, как изменялась температура воздуха с 3 апреля по 5 апреля. По горизонтали указано время суток, по вертикали – значение температуры в градусах Цельсия.

16. Найдите наибольшее значение температуры за весь этот период. Ответ дайте в градусах Цельсия.

17. Найдите наименьшее значение температуры за весь этот период. Ответ дайте в градусах Цельсия.

18. Найдите разность между наибольшим значением температуры и наименьшим за весь этот период. Ответ дайте в градусах Цельсия.

19. Найдите наибольшее значение температуры 5 апреля. Ответ дайте в градусах Цельсия.

20. Найдите наименьшее значение температуры 4 апреля. Ответ дайте в градусах Цельсия.

21. Найдите разность между наибольшим значением температуры и наименьшим 3 апреля. Ответ дайте в градусах Цельсия.

22. Найдите наибольшее значение температуры в первой половине 4 апреля. Ответ дайте в градусах Цельсия.

23. Найдите наименьшее значение температуры во второй половине 5 апреля. Ответ дайте в градусах Цельсия.

**ОТВЕТЫ А – 9, Готовимся к ГИА,
ГРАФИКИ**

1. 1,6

2. 1,2

3. 10

4. 1

5. 6

6. 6

7. 8

8. -6

9. 6

10. -2

11. 14

12. 12

13. 12

14. 6

15. 18

16. 6

17. -10

18. 16

19. 6

20. -9

21. 16

22. 2

23. -3