Ганжала Л.А.  
МБОУ «Школа № 44», г. Полысаево, Кемеровская обл.  
Учитель начальных классов

**Темы проектов, реализуемых в начальной школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название проектов** | **Типы** | **Значение проекта** | **Примечание** | **УУД** |
| 1. класс | «Моя Азбука»:  - портрет любимой буквы;  - буквы имени, фамилии;  - буква имени мамы, папы и т.д.  «Произведения русских поэтов о Родине»  Проекты по окружающему миру: «Когда появился велосипед?»,  «Почему идет снег?»,  «Почему у слона большой хобот?», др.  «Загадки»  «Пословицы о книге» | Практико-ориентированный (прикладной)  Практико-ориентированный (прикладной)  Ознакомительно-ориентировочный (информационный)  Практико-ориентированный (прикладной)  Творческий | Расширение кругозора учащихся, закрепление знаний об изученных буквах.  Привитие любви к чтению, Родине.  Расширение знаний об окружающем мире.  Расширение кругозора учащихся об окружающем мире.  Работа с компьютером. | На листе А 4 – одна буква  (5-10 минут на уроке обучения грамоте).  Книжки-малышки.  Работа со словарями, энциклопедиями, ресурсами Интернета.  Книжки-малышки с рисунками-  подсказками.  Оформление в виде презентации. | Регулятивные, познавательные, коммуникативные |
| 1. класс | «Интерьер дома»  «Юный модельер»  «Лекарственные растения нашей местности»  **«Мои маленькие исследования»** | Практико-ориентированный (прикладной)  Практико-ориентированный (прикладной)  Информационный  Информационный | Развитие творческого воображения, фантазии.  Развитие творческого воображения, фантазии.  Аналитическая работа с полученной информацией.  Аналитическая работа с полученной информацией. | (1 – 2 недели)  Работа по перечню заданий.  Работа по перечню заданий.  **Оформление журнала «Что я увидел в парке?»** | Регулятивные,  познавательные, коммуникативные,  личностные. |
| **Класс** | **Название проектов** | **Типы** | **Значение проекта** | **Примечание** | **УУД** |
| 1. класс | «История костюма»  «Мы в ответе за тех, кого приручили»  «Нет в России семьи такой, чтоб не памятен был свой герой»  «Я – житель города Полысаево» | Практико-ориентированный (прикладной)  Информационный  Практико-ориентированный, творческий  Информационный | Развитие творческого воображения, фантазии.  Привитие любви к животным.  Воспитание любви к семье, уважения к старшим.  Воспитание любви к малой родине, понимание собственной социальной значимости. | (1-2 месяца). Работа по перечню заданий.  Выступление перед родителями, проведение акции  Самостоятельная работа учащихся, обращение за помощью к учителю, родителям, взрослым. | Регулятивные,  познавательные, коммуникативные,  личностные. |
| 4 класс | «Моя родословная»  «Природные зоны»  «Водоёмы нашего города»  «История развития библиотеки в малом городе на примере города Полысаево»  «Такой полезный йогурт» | Практико-ориентированный  Ознакомительно-ориентировочный (информационный)  Исследовательский  Исследовательский  Исследовательский | Воспитание любви к семье, уважения к старшим.  Воспитание любви к Родине, бережного отношения к окружающей среде.  Развитие исследовательских умений и навыков логического мышления.  Воспитание духовно-нравственной личности, развитие гражданской идентичности, формирование опыта социального взаимодействия.  Развитие исследовательских умений и навыков. | (четверть, полугодие)  Самостоятельная работа учащихся, обращение за помощью к учителю, родителям, взрослым. | Познавательные, коммуникативные,  регулятивные,  личностные. |

**Литература**

1. Пахомова, Н. Ю.Метод учебного проекта в образовательном учреждении [Текст]: пособие для учителей и студ. пед. вузов / Н. Ю. Пахомова. – М.: АРКТИ, 2008.
2. Савенков, А. И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников [Текст] / А. И. Савенков. – М.: «Сентябрь», 2003. – 204 с.
3. Шумакова, Н. Б. Развитие исследовательских умений младших школьников [Текст] / Н. Б. Шумакова, Н. И. Авдеева, Е. В. Климанова. – М.: Просвещение, 2011. – 157 с.