**Диагностика качества освоения темы**

**«Числовые выражения»**

**4 класс**

**Учитель начальных классов:**

**Бурцева Анжела Александровна**

**Проверочная работа №1.**

1. Укажите порядок выполнения действий и вычислите значение каждого выражения.

252 : 9 × 6 : 4 320 + 570 – 490 – 160

144 × 5 : 8 : 30 900 – 250 + 130 – 390

1. Укажите порядок выполнения действий и вычислите значение выражения, используя алгоритм.

(390 : 3 + 370) : 4 – 45 27 × 6 – 76 : 19 + 30

(900 : 2 – 400) × 6 – 220 154 : 7 – (64 + 36) : 25

1. Вычислите значение выражения, используя алгоритм.

576 : 6 × 8 – 200 : 8 × 5 300 : 4 : 25 + 679 : 7

(868 : 7 + 92) : 3 – 156 : 4 432 : 6 : (53 × 4 – 1000 : 5)

**Интеллектуально-преобразовательная деятельность**

***Информативный вариант***

Расшифруйте послание к жителям планеты Гайя, выполняя действия в следующем порядке:

1) укажите порядок выполнения действий в каждом числовом выражении и определите его значение;

2) определите буквы, которые соответствуют полученному значению число-

вого выражения;

3) впишите буквы в таблицу;

4) прочитайте текст послания.

900 – (48 × 7 : 6 – 4 × 5) = … (СП) 750 – (50 × 2 + 430 – 70) = … (Л)

900 – (48 × 7 : 6 – 4) × 5 = … (ОВЬ) (750 – 50) × 2 + 430 – 70 = … (АС)

(900 – 48 × 7) : 6 – 4 × 5 = … (ЁТ) 750 – (50 × 2 + 430) – 70 = … (ИР)

900 – 48 × 7 : (6 – 4) × 5 = … (М) 750 – 50 × 2 + 430 – 70 = … (ЮБ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 290 | 1010 | 640 | 864 | 1760 | 74 | 60 | 150 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

(Любовь спасёт мир.)

**Импровизационный вариант**

Расшифруйте послание к жителям планеты Гайя, используя значение каж- дого числового выражения и соответствующие ему буквы.

**Эвристический вариант**

Зашифруйте любое известное вам изречение о мире, используя числа, мате-

матические знаки и буквы.

Если школьники испытывают трудности в выборе изречения, им можно

предложить варианты:

• Доброта спасёт мир.

• Красота спасёт мир.