**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  На заседании ШМО  Протокол№ 1 от 30.08.2013 г.  Руководитель ШМО:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старикова О.А.  Принято  Педагогическим советом  Протокол №1 от 30.08.2014 г. | **«Согласовано»**  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старикова Н.А | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «ООШ №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зайцева Е.Е.  Приказ №69 от 02.09. 2014г. |

**Рабочая программа**

**по технологии**

**на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс:** | **6** |
| **Количество часов в учебном году:** | **70** |
| **Количество часов в неделю:** | **2** |
| **Учитель:** | **Бурова Ольга Владимировна** |

**Рабочая программа составлена в соответствии с** Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения по технологии «Технология. Технический труд»**;** авторской программой по технологии В.Д.Симоненко, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2011г.

**Учебник** Самородский П.С., Тищенко А.Т., В.Д.Симоненко, «Технология. Технический труд», 6 класс. 4-е переработанное издание. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2011г

**Таштагол**

**2014**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по «Технологии» для 6 класса составлена

**в соответствии**  с:

Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для основного общего образования по технологии;

Федеральным базисным учебным планом (№1312 от 09.03.2004г.);

Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2013-2014 учебный год;

Учебным планом образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год;

**на основе:**

Примерной программы по учебным предметам «Технология» 5-9 классы**;2-е издание – М. Просвещение. 2011г.;**

**Авторской программы начального и основного общего образования по направлению «Технология», авторским коллективом в составе: Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д., М.:«Вентана-Граф», 2011 г.**

**Место предмета в учебном плане.**

**Программа «Технология» рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю.**

**Учебно-методический комплект**

Самородский П.С., Тищенко А.Т., В.Д.Симоненко, «Технология. Технический труд», 6 класс. 4-е переработанное издание. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2011г

**Цели и задачи данной рабочей программы обучения**

**в области формирования системы знаний, умений, навыков**

·  **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

·  **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

·  **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

·  **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

·  **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности являются:**

- **Определение** адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

- **Творческое** решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

- **Приведение** примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

- **Выбор** и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

- **Использование** для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

- **Владение** умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

- **Оценивание** своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Общая характеристика учебного процесса**

**Данная рабочая программа по технологии для 6 класса является комплексной. В нее включены разделы:**

* Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов;
* Черчение и графика;
* Строительные ремонтно-отделочные работы;
* Технология ведения дома;
* Проектная деятельность.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 6 класса, общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

С целью реализации постановления правительства области от 27 мая 2005 года № 119-пп «Об организации обучения строительным профессиям в общеобразовательных учреждениях области» и приказа управления образования и науки области от 24 июня 2005 года № 1183 «Об организации обучения школьников общеобразовательных учреждений строительным профессиям» введен в учебный план по технологии раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» - 14 час за счет сокращения такого же количества часов по тем разделам, которые сопряжены с трудностями их выполнения (см. Программы общеобразовательных учреждений. Технология (трудовое обучение) 4-е издание. М. Просвещение. 2005 г., научные руководители Ю.Л. Хотунцев и В.Д. Симоненко).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Вводный урок (1 час)**

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последователь­ность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и после­довательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средства­ми обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 6 клас­са, библиотечка кабинета. Электрон­ные средства обучения.

**Создание изделий из древеси­ны и древесных материалов (22 часа)**

**Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**

Теоретические сведения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины. Влияние пороков на качество изделий. Выбор качественных за­готовок.

Назначение, устройство и принцип работы лесопильной ра­мы. Схемы раскроя лесоматериалов на пиломатериалы. Пер­спективные технологии получения пиломатериалов.

Последовательность конструирования изделия. Понятия ва­риативности, дизайна, технологичности, прочности, надежно­сти и экономичности изделия. Учет направления волокон при конструировании изделий из древесины. Моделирование. Ви­ды моделей.

Способы соединения брусков. Соединения врезкой в поло­вину толщины бруска. Разметка и последовательность выпол­няемых операций. Склеивание, упрочнение шкантами, кон­троль точности, зачистка соединяемых брусков. Виды изделий, получаемых соединением деталей с запиленными брусками.

Способы и последовательность изготовления цилиндриче­ских и конических деталей ручным инструментом. Разметка де­талей. Применяемые инструменты и приспособления. Приемы обработки и контроль точности. Технологическая (маршрут­ная) карта на изготовление детали.

Понятие «технологическая машина». Составные части машин. Механизмы передачи движения. Ведущие и ведомые звенья. Соединения колеса с валом. Назначение и устройство токарного станка для точения древесины. Шпиндельные при­способления для крепления заготовок. Способы крепления заготовок. Виды и режимы точения. Кинематическая схема станка. Сущность процесса точения. Подготовка заготовки. Стамески для точения древесины, устройство их ре­жущей части. Заточка и доводка лезвий стамесок. Технологиче­ская карта на точение детали. Наладка и настройка токарного станка. Черновое и чистовое точение. Контроль точности из­готовления детали. Шлифование и полирование поверхностей деталей из древесины. Правила безопасной работы.

Лесной, Земельный, Водный кодексы. Защитные лесные по­лосы, лесные массивы. Утилизация отходов. Бережное и рацио­нальное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

Практические работы. Выбор проекта из банка идей. Выбор изделия в качестве творческого проекта. Изучение образцов пороков древесины. Определение видов пороков. Выполнение заданий в рабочей тетради. Описание устройства и принципа работы лесопильной рамы. Изучение пиломатериалов, опреде­ление видов. Измерение и простановка размеров пиломатериа­лов.

Конструирование и моделирование простейшего изделия из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков врезкой. Разметка, выпиливание, зачистка и склеивание бру­сков.

Изготовление изделия цилиндрической и конической форм. Разработка чертежа и составление маршрутной карты. Разметка, изготовление и контроль точности изделия.

Изучение составных частей машин на примере школьного оборудования. Определение направлений вращения и переда­точного отношения. Изучение устройства токарного станка для точения древесины. Заполнение таблицы с характеристи­ками станка в рабочей тетради. Точение деталей из древесины по чертежу и технологической карте. Чтение чертежа точеной детали. Планирование токарных работ. Разметка и крепление заготовки. Выполнение операций чернового точения и зачист­ки шлифовальной шкуркой. Контроль точности поверхностей в процессе точения. Уборка токарного станка.

Варианты объектов труда. Образцы древесины с пороками. Пиломатериалы. Эскизы и чертежи изделий из древесины цилиндрической и конической форм. Образец изделия с соедине­нием брусков врезкой. Образцы изделий цилиндрической и ко­нической форм. Токарный станок. Образец детали, выточен­ной на станке. Образцы окрашивания деталей.

**Создание изделий из металлов и пластмасс (18 часов)**

Теоретические сведения. Цели и задачи изучения раздела. Со­держание. Банк проектов по изучаемой теме. Выбор проекта. Организация работы. Правила безопасного труда.

Свойства металлов как конструкционных материалов. Ха­рактеристики металлов и сплавов.

Сортовой металлический прокат, его виды, назначение и способы получения.

Чертежи изделий из сортового проката. Правила их выпол­нения. Чтение чертежа.

Устройство и назначение штангенциркуля. Приемы изме­рения. Устройство шкалы нониуса. Правило отсчета раз­меров.

Сущность технологического процесса создания металличе­ских изделий из сортового проката: разработка эскизов, черте­жей, технологий изготовления, технологические операции не­посредственного изготовления. Профессии и специальности, связанные с обработкой металла. Чтение и составление техно­логической карты на изготовление металлических изделий из проката.

Резание металлических заготовок слесарной ножовкой. Уст­ройство и настройка ножовки. Приемы работ. Ознакомление с промышленными способами резания проката.

Назначение рубки металлических заготовок. Устройство зу­била. Рабочие позы и приемы рубки в тисках и на плите. Пра­вила безопасной работы. Ознакомление с промышленными способами рубки.

Назначение и приемы выполнения опиливания заготовок из сортового проката напильниками и надфилями. Виды на­пильников, насечек. Профили напильников и их назначение. Виды надфилей. Профили надфилей и их назначение. Приемы опиливания.

Назначение отделки металлических изделий. Сущность процессов покрытия поверхностей изделий защитными окисными пленками, оловом, никелем, хромом и т. п. Кон­троль качества покрытий. Правила безопасной работы. Про­фессии и специальности, связанные с отделкой металличе­ских изделий.

Практические работы. Выбор изделия в качестве творческо­го проекта. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Определение металлов на образцах. Ознакомление со свойст­вами металлов: обрабатываемостью ковкой и опиливанием на­пильником.

Ознакомление с видами сортового металлического проката и его свойствами. Опытная проверка жесткости и прочности проката в различных направлениях.

Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового про­ката.

Измерение размеров деталей штангенциркулем.

Запись размеров в рабочую тетрадь и простановка размеров на чертеже изделия.

Чтение и составление технологической карты на изготовле­ние металлических изделий из проката.

Резание сортового проката слесарной ножовкой. Разметка заготовки, крепление в тисках, отработка приемов резания, проверка размеров. Рубка металлических заготовок из проката в тисках и на плите.

Изготовление изделия из сортового проката с опиливанием поверхностей напильниками и надфилями. Отработка прие­мов опиливания. Контроль точности.

Выполнение операций отделки поверхностей металличе­ского изделия. Подготовка поверхностей, инструментов, вы­полнение отделочных работ, контроль их качества.

**Варианты объектов труда.** Образцы сортового проката. Чертежи изделий. Технологическая карта на изготовление из­делия из сортового проката. Образцы резания, рубки и опили­вания заготовок из сортового проката. Образцы отделки по­верхностей металлических изделий.

**Декоративно-прикладное творчество**  (6 часов)

**Теоретические сведения.** Создание декоративно-прикладных изделий из древесины точением на токарном станке. История создания художественных изделий. Применяемые для точения породы древесины. Чертеж фасонной детали. Инструменты для Мозаика на изделиях из древесины. Определение мозаики, ее орнаменты. Разновидности мозаики: инкрустация, интарсия, маркетри, блочная мозаика. Контурный орнамент из металли­ческой полоски. Филигрань. Особенности технологий создания мозаичных наборов. Способы получения мозаичного рисунка. Подготовка основы. Технологии и инструменты, применяемые для изготовления мозаики. Приемы резьбы ножом-косяком.

Приемы вырезания гнезд и вставок. Нарезание полосок шпона. Особенности вырезания завитков и виньеток. Получе­ние и отделка мозаичных наборов.

Мозаика с металлическим контуром. Накладная филигрань (скань). Приемы выполнения. Технология внедрения металли­ческого контура. Применяемые материалы.

Декоративные пропильные (пропиленные) металлические изделия. История применения. Технологии выполнения.

Художественное тиснение по фольге с разработкой и нане­сением рисунка. Изготовление художественного изделия из проволоки с разработкой рисунка. Изготовление мозаики с ме­таллическим контуром. Изготовление изделия в технике про- пильного металла.

Профессии, связанные с технологиями обработки конструк­ционных материалов.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия.

Точение фасонной детали по чертежу и технологической карте с подбором и разметкой заготовки.

Выбор изделия для мозаики. Подготовка материалов. Выбор шпона по текстуре и цвету. Набор и распечатка мозаичного ри­сунка на компьютере. Нанесение рисунка на фоновый шпон. Выполнение и склеивание мозаичного набора. Отделка моза­ичного набора.

**Варианты объектов труда.** Образцы точения древесины. Образцы мозаики на изделиях из древесины. Образцы тисне­ния по фольге. Образцы изделий из проволоки, мозаики с ме­таллическим контуром. Образцы пропильного металла.

**Черчение и графика (4 часа)**

**Теоретические сведения.** Чертеж детали и сборочный чер­теж изделия. Спецификация к сборочному чертежу. Чертежи деталей призматической и цилиндрической форм. Правила изображения. Виды изображения, размеры, материалы, ос­новная надпись. Сборочная единица. Соединение деталей. Чтение чертежа.

Практические работы. Графическое изображение изделия. Выполнение эскизов, чертежей деталей или изделий. Чтение чертежа.

Варианты объектов труда. Эскизы, чертежи деталей или изделий.

**Технологии ведения дома ( 6 часов)**

**Интерьер жилых помещений**

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Искус­ственное и естественное освещение. Общее, местное, комби­нированное и декоративное освещение. Типы светильников. Энергосберегающие лампы. Правила безопасного использова­ния ламп накаливания.

Оформление помещения декоративными тканями. Оформ­ление оконных и дверных проемов.

Роль бытовой техники в создании интерьера жилого поме­щения. Подбор современной бытовой техники с учетом по­требностей семьи. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

Практические работы. Подбор освещения для жилой комна­ты. Изготовление макета оформления окна тканями. Подбор бытовой техники с учетом потребностей семьи.

Варианты объектов труда. Макет окна. Бытовая техника.

**Санитарно-технические работы**

Теоретические сведения. Простейший ремонт сантехниче­ского оборудования. Устройство простейшего водопроводно­го крана. Устройство вентильной головки. Профессии, свя­занные с обслуживанием и ремонтом сантехнического обору­дования.

Практические работы. Изучение и ремонт смесителя и вен­тильной головки.

Варианты объектов труда. Смеситель и вентильная головка.

**Ремонтно-отделочные работы**

Теоретические сведения. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Виды ремонта. Подбор строительно-отделочных материалов. Ос­нащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Использование основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологически безопасные материалы и технологии выпол­нения ремонтно-отделочных работ.

Отделка потолка, стен и полов. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверх­ности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. Ви­ды напольных покрытий.

Соблюдение правил безопасного труда и гигиены при вы­полнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивиду­альных средств защиты и гигиены.

Практические работы. Планирование ремонтно-отделоч­ных работ с указанием материалов, инструментов, оборудова­ния и примерных затрат. Подбор отделочных материалов в соответствии с функциональным назначением помещений. Разработка проекта косметического ремонта жилого поме­щения.

Варианты объектов труда. Кабинет технологии, классная комната.

**Проектная деятельность**  (13 часов)

Теоретические сведения. Проектирование и изготовление личностно или общественно значимых изделий с использова­нием конструкционных или поделочных материалов. Алго­ритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовомуиз­делию.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Вы­бор модели проектного изделия. Подбор материалов, инстру­ментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного из­делия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

Творческие проекты: садовый рыхлитель; разделочная доска; домик для птиц и др.

**Строительные ремонтно-отделочные работы**

**Раздел « Строительные материалы и их назначение»**

Теоретические сведения. Профессия маляр. Виды малярных работ. Виды материалов для окраски (водоэмульсионная краска, акриловые краски). Исторические сведения об обоях. Виды обоев и их свойства. Применение клеевых материалов для обоев различного назначения.

Практические работы. Изготовление трафаретного панно. Изготовление трафарета. Набивка и набрызг. Изготовление подарочной упаковки. Подготовка изделия к оклеиванию. Выбор обоев. Оклейка коробки обоями. (Альтернативное изделие абажур, обложка для кулинарной книги)

Варианты объектов труда. Панно. Подарочная коробка.

**Поурочное - тематическое планирование по технологии 6 класс**

**Учебник**:

П.С. Самородский, В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко. Технология 6 класс (вариант для мальчиков) под редакцией В.Д.Симоненко. Издание второе переработанное.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Домашнее задание**  **(страница)** | **Примечание** |
| **1** |  | **Тема 1. Введение** | **1** |  |  |
| 1/1 |  | Введение в предмет. Цели и задачи. | 1 | Конспект. |  |
| **2** |  | **Тема 2. Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.** | **22** |  |  |
| 2/2 |  | Лесная деревообрабатывающая промышленность. | 1 | 5-9 |  |
| 2/3 |  | Заготовка древесины. | 1 | Конспект. |  |
| 2/4 |  | Практическая работа №1. Определение размеров лесоматериала. | 1 | 9 |  |
| 2/5 |  | Пороки древесины. | 1 | 9-11 |  |
| 2/6 |  | Практическая работа №2. Знакомство с пороками древесины. | 1 | 9-11  11 |  |
| 2/7 |  | Производство и применение пиломатериалов. | 1 | 12-14 |  |
| 2/8 |  | Практическая работа №3. Определение изучение видов пиломатериалов. | 1 | 14 |  |
| 2/9 |  | Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. | 1 | 14-16 |  |
| 2/10 |  | Чертеж детали и сборочный чертеж. | 1 | 16-21 |  |
| 2/11 |  | Практическая работа №4. Графическое изображение изделий из древесины. | 1 | 21 |  |
| 2/12 |  | Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. | 1 | 22-24 |  |
| 2/13 |  | Практическая работа №5. Конструирование простейших изделий из древесины. | 1 | 25 |  |
| 2/14 |  | Соединение брусков. | 1 | 25-30 |  |
| 2/15 |  | Практическая работа №6. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков врезкой. | 1 | 30 |  |
| 2/16 |  | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | 1 | 31-34 |  |
| 2/17 |  | Практическая работа №7.Изготовление изделия цилиндрической формы. | 1 | 34 |  |
| 2/18 |  | Составные части машин. | 1 | 35-37 |  |
| 2/19 |  | Практическая работа №8. Изучение составных частей машин. | 1 | 38 |  |
| 2/20 |  | Устройство токарного станка для точения древесины. | 1 | 38-43 |  |
| 2/21 |  | Практическая работа №9. Изучение устройства токарного станка для точения древесины. | 1 | 43-45 |  |
| 2/22 |  | Технология точения древесины на токарном станке. | 1 | 45-52 |  |
| 2/23 |  | Практическая работа №10. Точение детали по чертежу и технологической карте. | 1 | 52-53 |  |
| **3** |  | **Тема 3. Декоративно-прикладное творчество.** | **6** |  |  |
| 3/24 |  | Окрашивание изделий из древесины красками. | 1 | 53-54 |  |
| 3/25 |  | Практическая работа №11. Окрашивание изделий из древесины красками. | 1 | 54 |  |
| 3/26 |  | Художественная обработка изделий из древесины. | 1 | 55-62 |  |
| 3/27 |  | Практическая работа №12. Художественная резьба по дереву. | 1 | 62-63 |  |
| 3/28 |  | Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам. | 1 | 63-65 |  |
| 3/29 |  | Практическая работа №13. Расчет себестоимости и прибыли на изготовление изделия. | 1 | 65 |  |
| **4** |  | **Тема 4. Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.** | **18** |  |  |
| 4/30 |  | Свойства черных и цветных металлов | 1 | 66-69 |  |
| 4/31 |  | Практическая работа №14. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. | 1 | 69 |  |
| 4/32 |  | Сортовой прокат. | 1 | 70 |  |
| 4/33 |  | Практическая работа №15. Ознакомление с видами сортового проката. | 1 | 71 |  |
| 4/34 |  | Чертежи деталей из сортового проката. | 1 | 72-73 |  |
| 4/35 |  | Практическая работа №16. Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката. | 1 | 73 |  |
| 4/36 |  | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | 1 | 74-76 |  |
| 4/37 |  | Практическая работа №17. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | 1 | 76 |  |
| 4/38 |  | Изготовление изделий из сортового проката. | 1 | 78-84 |  |
| 4/39 |  | Практическая работа №18. Разработка технологических карт изготовление изделий из сортового проката. | 1 | 85 |  |
| 4/40 |  | Резанье металла слесарной ножовкой. | 1 | 85-88 |  |
| 4/41 |  | Практическая работа №19. Резанье металла слесарной ножовкой. | 1 | 88 |  |
| 4/42 |  | Рубка металла. | 1 | 89-91 |  |
| 4/43 |  | Практическая работа №20. Рубка заготовок в тисках и на плите. | 1 | 91 |  |
| 4/44 |  | Отпиливание заготовок из сортового проката. | 1 | 92-95 |  |
| 4/45 |  | Практическая работа №21. Отпиливание заготовок из сортового проката. | 1 | 95-96 |  |
| 4/46 |  | Отделка изделий. | 1 | 96-97 |  |
| 4/47 |  | Практическая работа №22. Отделка изделий. | 1 | 97 |  |
| **5** |  | **Тема 5. Черчение и графика.** | **4** |  |  |
| 5/48 |  | Чертеж детали и сборочный чертеж изделия. | 1 | Конспект. |  |
| 5/49 |  | Спецификация к сборочному чертежу. | 1 | Конспект. |  |
| 5/50 |  | Графическое изображение изделий из древесины. | 1 | Конспект. |  |
| 5/51 |  | Чтение и выполнение чертежей из сортового проката. | 1 | Конспект. |  |
| **6** |  | **Тема 6. Культура дома. Ремонтно - строительные работы.** | **6** |  |  |
| 6/52 |  | Закрепление настенных предметов.  Практическая работа №23. Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей. | 1 | 98-99  99 |  |
| 6/53 |  | Установка форточных, оконных и дверных петель. Практическая работа №24. Изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель. | 1 | 100-102  102 |  |
| 6/54 |  | Устройство и установка дверных замков.  Практическая работа №25. Изучение устройства накладного и врезного замков. | 1 | 102-103  104 |  |
| 6/55 |  | Простейший ремонт сантехнического оборудования.  Практическая работа №26. Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки. | 1 | 104-107  107-108 |  |
| 6/56 |  | Основы технологии штукатурных работ. | 1 | 108-110 |  |
| 6/57 |  | Практическая работа №27. Выполнение штукатурных работ. | 1 | 110 |  |
|  |  | **Тема 7. Творческие проекты.** | **13** |  |  |
| 7/58 |  | Техническая эстетика изделий. | 1 | 111-112 |  |
| 7/59 |  | Основные требования к проектированию изделий. | 1 | 113-114 |  |
| 7/60 |  | Элементы конструирования. | 1 | 114-115 |  |
| 7/61 |  | Экономические расчеты. Затраты на электроэнергию. | 1 | 115-116 |  |
| 7/62 |  | Методы конструирования. | 1 | Конспект. |  |
| 7/63 |  | Метод фокальных объектов, фокальный объект. | 1 | Конспект. |  |
| 7/64 |  | Анализ моделей-аналогов из банка идей. | 1 | Конспект. |  |
| 7/65 |  | Творческий проект «Садовый рыхлитель».  Практическая работа №28. Выбор и обоснование проекта. Поиск вариантов. | 1 | 117-120 |  |
| 7/66 |  | Практическая работа №29. Технология изготовления. Экономические расчеты. | 1 | 120-125 |  |
| 7/67 |  | Оценка изделия. Защита проекта. | 1 | 125-126 |  |
| 7/68 |  | Творческий проект «Дверная ручка».  Практическая работа №30. Выбор и обоснование проекта. Поиск вариантов. | 1 | 126-129 |  |
| 7/69 |  | Практическая работа №31. Чертеж ручки. Технология изготовления. | 1 | 129-132 |  |
| 7/70 |  | Практическая работа №32. Испытание изделия. Экономические расчеты. Защита и оценка проекта. | 1 | 132-134 |  |
|  |  | **ИТОГО:** | **70** |  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6 класса (базовый уровень)**

# Формы и средства контроля

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

**Контроль уровня подготовки учащихся**

**1.Текущий контроль.** Проводится систематически с целью установления правильности понимания обучающимися учебного материала и уровня овладения им. Проводится виде контрольных вопросов перед каждой темой при повторении пройденного материала, выполнение «тестов» и на отдельные темы - решение «кроссвордов».

**2.Рубежный контроль.**  Проводится в форме административной контрольной работы по плану администрации школы.

**3.Итоговый контроль.** Данный вид контроля проводится при выполнении и защите творческого проекта.

Изучение технологии на ступени основного общего образо­вания направлено на достижение следующих целей:

*•* ***освоение***технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные ви­ды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

*•* ***овладение***общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ве­дения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

*•* ***развитие***познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуаль­ных, творческих, коммуникативных и организаторских способ­ностей;

*•* ***воcnитаиие***трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

*•* ***получение***опыта применения политехнических и тех­нологических знаний и умений в самостоятельной практиче­ской деятельности.

На основании требований  Федерального государственного образовательного стандарта  в содержании рабочей программы предполагается  реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный  подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение знаний по разделам растениеводство, технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, строительные ремонтно-отделочные работы, технологии ведения дома, проектная деятельность;

* овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, свя­занных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов;
* освоение компетенций - умение действовать автономно: защищать, планировать и ор­ганизовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные ис­точники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расшире­ния своих знаний.

**В результате изучения учебного предмета "Технология" независимо от изучаемого раздела** **учащиеся должны:**

***знать/понимать*** основные технологические понятия; на­значение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последователь­ность выполнения технологических операций, влияние раз­личных технологий обработки материалов и получения про­дукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созда­нием изделий из них, получением продукции;

***уметь*** рационально организовывать рабочее место; нахо­дить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документа­цию; составлять последовательность выполнения технологи­ческих операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудова­ние для выполнения работ; выполнять технологические опе­рации с использованием ручных инструментов, приспособле­ний, машин и оборудования; соблюдать требования безопас­ности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными сред­ствами контроль качества изготавливаемого изделия (дета­ли); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или по­лучения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

***использовать приобретенныe знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневнoй жизни:***для получения технико-технологических сведений из разнообразных источ­ников информации; организации индивидуальной и коллек­тивной трудовой деятельности; изготовления или ремонта из­делий из различных материалов; создания изделий или полу­чения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, кон­трольных и разметочных инструментов; обеспечения безо­пасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессиональ­ного образования и трудоустройства.

***Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов***

В результате изучения этого раздела учащиеся должны:

знать/понимать методы защиты материалов от воздейст­вия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды реме­сел, народных промыслов;

уметь обосновывать функциональные качества изготовляе­мого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пласти­ческим формованием; осуществлять инструментальный кон­троль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществ­лять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-при­кладной обработки материалов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материа­лов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, вы­полнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

***Черчение и графика***

В результате изучения этого раздела учащиеся должны:

знать/понимать технологические понятия: графическая до­кументация, технологическая карта, чертеж, эскиз, техниче­ский рисунок, схема, стандартизация;

**уметь** выбирать способы графического отображения объек­та или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с ис­пользованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для выполнения графиче­ских работ с помощью инструментов, приспособлений и компь­ютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

***Строительные материалы и их назначение. Технологии ведения дома***

В результате изучения этого раздела учащиеся должны:

знать/понимать характеристики основных функциональ­ных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; мате­риалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; ос­новные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь планировать ремонтно-отделочные работы с указани­ем материалов, инструментов, оборудования и примерных за­трат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования совре­менной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бы­товых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материа­лов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***Учебно-методический комплект по технологии***

**Технология. Программы начального и основного общего образования, авторским коллективом в составе: Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д.,«Вентана-Граф», 2011 г.**

**Технология: учебник для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011**

**Технология: тетрадь творческих работ 6 класс (вариант для мальчиков) /Под ред. Симоненко В.Д – М.: Вентана-Граф, 2008**

***Дополнительная литература* для учителя:**

Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для мальчиков .6 класс: Пособие для учителей и учащихся. — М., 2004.

Бешенков А.К. Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 классы. — М., 2003.

Бешенков А.К. Технология (технический труд). Техни­ческие и проектные задания для учащихся. 5-9 классы: Посо­бие для учителя. — М., 2004.

**Бейкер, Х. Плодовые культуры / Х. Бейкер. – М.: Мир, 1990.**

**Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.**

**Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 6 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.**

**Жданович, Б. Д. Твой сад / Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. – Волгоград: Объед. «Ретро», 1992.**

Карабанов И.А. Технология обработки древесины: Учеб. для учащихся 5 – 9 кл. общеобразовательных учреждений.  И.А. Карабанов. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001г.

**Коваленко, В. И. Объекты труда.6 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.**

Муравьёв Е.М. Технология обработки металлов: Учеб. Для учащихся 5 – 9 кл. общеобразовательных учреждений.  Е.М. Муравьёв.  – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001г

**Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.**

Сборник нормативно-методических материалов по технологии / Авт.-сост. А.В. Марченко, И.А. Сасова, М.И. Гуревич. — М.: Вентана-Граф, 2008.Смирнов В.А., Ефимов Б. А., Кульков О.В. Материаловеде­ние для отделочных строительных работ. — М., 2004.

Справочник по трудовому обучению: Пособие для уча­щихся. 5-7 классы. / Под ред. И.А. Карабанова. — М., 1992.

Технология: Сборник творческих проектов учащихся / Авт.-сост. В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2006.

**Дополнительная литература для учащихся:**

- Карабанов И.А. Технология обработки древесины: Учеб. для учащихся 5 – 9 кл. общеобразо-вательных учреждений.  И.А. Карабанов. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001г.

-Муравьёв Е.М. Технология обработки металлов: Учеб. Для учащихся 5 – 9 кл. общеобразова-тельных учреждений.  Е.М. Муравьёв.  – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001г.

**-   
– Тищенко, А. Т. Технология: учебник для 5 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкий, В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2004**

- Шпаковский В.О. Для тех, кто любит мастерить. — М„ 1990