**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №91**

**КВН «Дети против родителей»**

(Сценарий КВН с участием команд учащихся, родителей)



Цель мероприятия: создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности, участия и взаимоподдержки.

Задачи:
1.развитие коммуникативных и творческих способностей;

2. сплочение детского коллектива;

3. развитие взаимопонимания между детьми и взрослыми;

4. развитие чувство коллективизма, ответственности, взаимопомощи и взаимоуважения в условиях работы в командах.

План мероприятия:

Оформление зала:

1. Объявление

2. Сделать табло для подсчета оценок команд.

 3. Плакат

В клуб пришел, не хмурь лица,

Будь веселым до конца.

Ты не зритель и не гость,

А программы нашей гвоздь.

Не стесняйся, не ломайся,

Всем законам подчиняйся!

1.Вступительное слово учителя.

2.Представление команд.

3.Проведение конкурсов.

4.Подведение итогов.

Ход мероприятия:

Учитель: Добрый день, дорогие друзья! Хочется начать наше мероприятие со следующих строк:

Дней школьных вереница

Прокатится, промчится

Контрольные, зачёты –

Вот в школе наша жизнь

Но чаще вспоминаешь

Внеклассную работу

Так здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались.

Мы рады приветствовать вас. Сегодня вы увидите замечательную игру, которая называется - «КВН». КВН у нас необычный, в нем участвуют две команды: команда детей и команда взрослых – дети против родителей. И так, встречайте…

Под музыку КВН входят команды детей и взрослых. Они выстраиваются друг против друга.

- Для оценивания нашего конкурса приглашаем жюри.

- Прежде чем отправиться в путешествие, всем интересно знать, как называются команды.

Команда детей: «Молодежь!»

Команда родителей: «Предки»

(Озвучивают девизы)

Команды рассаживаются.

Ведущая: За каждое правильно выполненное задание будет присуждаться до 5 баллов. В конце игры жюри их подсчитает. Победит та команда, которая наберёт больше баллов.

Я вижу, что все сегодня в хорошем настроении, а если у кого – то оно и плохое, то я обещаю вам – к концу нашей встречи в этом зале не будет ни одного грустного лица. Ведь КВН – это юмор, шутка и смех.

Как вы думаете, без кого не возможно ни одно состязание? Конечно, же без судей. А какими качествами должны обладать члены жюри? У нашего жюри должны присутствовать три наиболее важных качества: чувство юмора, лёгкость характера и самое главное – доброта души. Позвольте представить вам наших членов жюри:

Наш КВН состоит из пяти конкурсов:

1. Приветствие (домашнее задание).

2. Разминка.

3. Конкурс капитанов (домашнее задание).

4. «ОСТОРОЖНО, ШКОЛЬНАЯ РЕКЛАМА!»

5. Музыкальный конкурс «Танцуют все!»

6. КОНКУРС «ЗАПИШЕМ В ДНЕВНИК»

**Учитель:**

Перед тем, как начать соревнование я хочу сказать участникам КВН-а следующее: проиграете - не расстраивайтесь, в следующий раз обязательно выиграете, а если выиграете – не обольщайтесь, в следующий раз можете проиграть.

Я вижу, что настроение у всех боевое и объявляю начало первого конкурса, который называется ***«Приветствие».*** Команды готовы и мы начинаем знакомиться с ними поближе. Это конкурс оценивается по 5-ти бальной системе.

**Ведущая:** Все команды прошу выйти на сцену. Оценки жюри за 1-ый конкурс «Приветствие».

**Ведущая:** Второй конкурс - «***Разминка»***. Командам будет задано три вопроса, на которые они должны будут ответить. Время на обдумывание ответа – 30 секунд. Конкурс оценивается по 3-х бальной системе. Оценивается ваша быстрота ответа, оригинальность ответа, соответствие теме.

**1 вопрос: *Дневник ученика, что это для вас?***

**2 вопрос: *Ничего не слышу, ничего не вижу, ничего никому не скажу. Что это означает?***

**3 вопрос: *Бабушка спрашивает внука: «Кто разбил окно?». Внук: «Мама! Но виноват папа. Он…» Продолжите фразу.***

***Оценки жюри за 2-ой конкурс «Разминка»***

***Общий итог за 2-ой конкурс «Разминка»***

***Общий итог за 2 конкурса.***

## ***2 Разминка*** Вы, наверно, знаете, что в электронной переписке (а теперь иногда в бумажных изданиях) часто используются смешные рожицы – так называемые «смайлики». Я предлагаю вам подумать и назвать обозначения некоторых из них. Обсуждение 1минута.

 1.Если **:-)** основная улыбка, то что обозначает этот смайл: **:))))**.(смех)

1. **:-*q*** пытающийся достать языком до носа, то **:- g** (облизывающий губы)
2. **:-Е** клыкастый вампир, то **:-F** (он же с обломанным клыком)
3. **{:-)** носящий парик, то **}:-)** (парик дыбом)

**3. Конкурс капитанов.** Вам дана ситуация, вы должны продумать наиболее интересный и не забываем анекдотичный совет или рекомендацию. Для нас не является секретом, что во многих городах появляются телефоны доверия для разной категории граждан. Вот и мы в нашей школе решили организовать подобного рода услугу. Каждый ученик, его родители и даже учителя могут позвонить прямо сейчас и попросить команды помочь им в той или иной ситуации, а задача участников – сориентироваться и дать хороший совет звонящему.

1-й ЗВОНОК от ученика

«Дискотеки, компьютерные игры, кинофильмы, любовные свидания… В результате – уроками занимаешься мало и нерегулярно! И иногда чувствуешь дискомфорт! Что делать

2-й ЗВОНОК от родителя

« Сын привёл в дом «Мисс мира». Что делать?

3-Й ЗВОНОК от ученика

« Я учусь в 11-м классе, но ещё не решил, что мне делать дальше, где учиться или работать. Говорят, что нужно выбрать то, что любишь, а что мне делать, если я люблю только колбасу?»

 4-Й ЗВОНОК от мамы

« Муж разрешил дочке сделать пирсинг, подумав, что это какое-нибудь упражнение по физкультуре. Что делать?»

**4 КОНКУРС «ОСТОРОЖНО, ШКОЛЬНАЯ РЕКЛАМА!»**

ВЫСТУПЛЕНИЕ КОМАНД

ЗАДАНИЕ: придумать и прорекламировать новый школьный здоровьесберегающий предмет.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА, 5 КОНКУРС «ТАНЦУЮТ ВСЕ!»**

Пришла пора, подвигаться, а именно потанцевать, что, кстати, тоже полезно для здоровья!

ЗАДАНИЕ: Будет звучать различная музыка, а мы будем говорить командам какой частью тела необходимо выполнять движения. Вы должны ориентироваться и придумывать интересные движения. Итак, даём отсчёт: три, два, один – начинаем!

1-я мелодия. Команды танцуют одними руками…

2-я мелодия. Команды танцуют так, чтобы было как можно меньше ног на полу…

3-я мелодия. Команды должны танцевать одними животами…

4-я мелодия. Команды танцуют на корточках…

5-я мелодия. Команды танцуют одними ногами…

6-я мелодия. А вот теперь танцуют все части тела!

**6 КОНКУРС «ЗАПИШЕМ В ДНЕВНИК»**

ЗАДАНИЕ: На выданных листочках вы видите типичные записи в дневнике. Вам надо проявить смекалку и добавить к записям слова, чтобы её смысл поменялся на противоположный! Например, запись» «Ничего не делает на уроках!»

После изменения: «Молодчина! Ничего плохого не делает на уроках!»

У какой команды запись получится остроумнее!

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

СЛОВО ЖЮРИ

НАГРАЖДЕНИЕ